

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Звениговская средняя общеобразовательная школа №3»**

---

**Аннотация  
к рабочим программам по технологии 1-4 класс УМК «Перспектива»**

<b>Предмет, класс</b>	<b>Технология</b>
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28, требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерных программ по учебным предметам ФГОС НОО (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. 3-е изд. - М. : Просвещение, 2010г.), авторской программы: Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. Москва «Просвещение» 2014.
Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Основными <i>целями начального обучения технологии являются:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;</li><li>- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;</li><li>- освоение продуктивной проектной деятельности;</li><li>- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li></ul> <p><b><i>Основные задачи курса:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Формирование картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно - преобразующей деятельности человека.</li><li>- Формирование эстетической культуры на основе знакомства с наиболее распространенными ремеслами и традиционными народными промыслами, профессиями региона, России. Сохранение и развитие культурных традиций. Приобретение знаний о роли трудовой деятельности в создании предметного мира как основной среде обитания современного человека.</li><li>- Развитие знаково-символического, пространственного и образного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе способности учащегося к моделированию.</li><li>- Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно - конструкторской деятельности.</li><li>- Овладение начальными технологическими знаниями и умениями, развитие мелкой моторики рук.</li><li>- Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненного, распределение общего объема работ, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи.</li><li>- Овладение начальными формами познавательных универсальных учебных действий (исследовательскими и логическими): наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения.</li><li>- Формирование опыта организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных действий: планирования, прогнозирования, отбора</li></ul>

	<p>оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование первичных представлений о роли информации и информационных технологий в жизни людей и общества.</li> <li>- Овладение простейшими приемами работы с компьютерными программными средствами.</li> <li>- Воспитание таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, усидчивость, аккуратность, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и его результатам, культурному наследию.</li> <li>- Стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике.</li> </ul> <p>Развитие знаково-символического, пространственного и творческого мышления творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно - преобразовательных действий.</li> <li>- Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера.</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>Учебный предмет «Технология» изучается в 1 - 4 классах - 1 час в неделю (34 часа в год). За курс начального общего образования - 135 часов.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p><b><i>Личностные результаты:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>в ценностно-эстетической сфере</i> – эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (семье, Родине, природе, людям); толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений, окружающей жизни;</li> <li>- <i>в познавательной (когнитивной) сфере</i> – способность к художественному познанию мира; умение применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности;</li> <li>- <i>в трудовой сфере</i> – навыки использования различных художественных материалов для работы в разных техниках (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, художественное конструирование); стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей и их украшения.</li> </ul> <p><b><i>Метапредметные результаты:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>умение</i> видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</li> <li>- <i>желание</i> общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;</li> <li>- <i>активное использование</i> языка изобразительного искусства и различных художественных материалов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);</li> <li>- <i>обогащение</i> ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием;</li> <li>- <i>формирование</i> мотивации и умений организовывать самостоятельную художественно-творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;</li> </ul>

– *формирование* способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

***Предметные результаты:***

– *в познавательной сфере* – понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства; умения различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику; сформированность представлений о ведущих музеях России и художественных музеях своего региона;

– *в ценностно-эстетической сфере* – умения различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу; осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной художественной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего народа и других народов;

– *в коммуникативной сфере* – способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях; умение обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности;

– *в трудовой сфере* – умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности; моделирование новых образов путем трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).