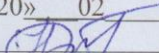


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Звениговская средняя общеобразовательная школа №3»

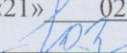
«Рассмотрено»
на педагогическом совете

Протокол № 4 от
« 21 » февраля 2023г.

«Согласовано»
Начальник лагеря
при МОУ «Звениговская СОШ №3»

«20» 02 2023 года
 / Воробьева Н.М./

«Утверждаю»
Директор
МОУ «Звениговская СОШ №3»
Приказ №14/1 от 21.02.2023г.

«21» 02. 2023 года
 /Созонова С.В./



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
детского лагеря отдыха
«ЗВЕЗДНЫЙ»

г. Звенигово, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МОУ «ЗСОШ №3» на основе Примерной рабочей программы воспитания, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями

и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской

государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники;

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение 14 дней

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные

отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (вожатых) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности

лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность вожатых, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется на индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.13. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2023 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен Годом педагога и наставника в соответствии с Указом Президента Российской Федерации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
Модуль « Будущее России»		
1. 1	1 июня - День защиты детей	01.06.2023
3.	12 июня - День России	10.06.2022 – 14.06.2023
4.	22 июня - День памяти и скорби.	21.06.2023
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»		

6.	Горжественное открытие и закрытие смены	01.06.2023 21.06.2023
7.	Горжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели
8.	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	Согласно плана-сетки (приложение 1)

Модуль «Отрядная работа»

9.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены
10.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены
11.	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	В течение смены
12.	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смены
13.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

15.	КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»	06.06.2023
-----	---	------------

Модуль «Самоуправление»

17.	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.)	В течение смены
18.	Организация деятельности дежурного отряда	В течение смены
19.	Заседания волонтеров	В течение смены

Модуль «Дополнительное образование»

20.	Деятельность кружковых объединений, секций: хореография	В течение смены
-----	---	-----------------

Модуль «Здоровый образ жизни»

21.	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	В течение смены
22.	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	В течение смены
23.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

24.	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок	В течение смены
-----	---	-----------------

25.	Оформление отрядных уголков	В течение смены
26.	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)	В течение смены
27.	Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)	В течение смены
28.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены
29.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены

Модуль «Профилактика и безопасность»

30.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены
31.	Правила поведения на воде	В течение смены
33.	Инструктивные совещания	В течение смены
37.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По запросу
38.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены
39.	Онлайн-мероприятия в официальных группах в социальных сетях	В течение смены
40.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации	В течение смены

Модуль «Социальное партнерство»

42.	Проведение мероприятий, соревнований, мастер-классов и т.п	В течение смены
-----	--	-----------------

План - сетка работы ДЛО «ЗВЕЗДНЫЙ» на 2023 г.

День	Мероприятие
<p>1 день 1.06.2023 г.</p>	<p>«В контакте со временем» (встреча участников смены)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор «В лагере хранителей времени» 2. Вводные инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД 3. Знакомство с легендой смены, выбор актива <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Я и пришкольный лагерь» - законы и правила нашего лагеря - комплектование отрядов 4. Праздник, посвященный Дню защиты детей! 5. Мероприятие «Ура! Лето!» 6. Оформление отрядных уголков 7. Подготовка к открытию смены 8. Квест-игра «Правила дорожного движения»
<p>2 день 2.06.2023 г.</p>	<p>«В поисках хранителей времени»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Квест «В поисках хранителя времени» 5. Подготовка к мероприятию 6. Торжественное открытие смены. Концерт вожатых и детей
<p>3 день 5.06.2023 г.</p>	<p>Назад в прошлое «На первых олимпийских играх»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Квест-игра «Загадки древности» 5. Открытие первых олимпийских игр «Планета Спортландия приглашает» 6. Конкурс рисунков «Я на Олимпийских играх»
<p>4 день 6.06.2023 г.</p>	<p>Назад в прошлое (Россия XIII в.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Час здоровья 5. Экскурсия в библиотеку. 6. Игра-путешествие «Литературный дилижанс». 7. Поэтический солон «Читаем Пушкина...»
<p>5 день 7.06.2023 г.</p>	<p>Назад в прошлое «Средневековье»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Эстафета игр средневекового времени 5. Конкурс «Рыцари, принцессы»
<p>6 день 8.06.2023 г.</p>	<p>Назад в прошлое (Франция)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Час здоровья

День	Мероприятие
1 день 1.06.2023 г.	<p align="center">«В контакте со временем» (встреча участников смены)</p> <ol style="list-style-type: none"> Сбор «В лагере хранителей времени» Вводные инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД Знакомство с легендой смены, выбор актива <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Я и пришкольный лагерь» - законы и правила нашего лагеря - комплектование отрядов Праздник, посвященный Дню защиты детей! Мероприятие «Ура! Лето!» Оформление отрядных уголков Подготовка к открытию смены Квест-игра «Правила дорожного движения»
2 день 2.06.2023 г.	<p align="center">«В поисках хранителей времени»</p> <ol style="list-style-type: none"> Зарядка Кружки Кружки Квест «В поисках хранителя времени» Подготовка к мероприятию Торжественное открытие смены. Концерт вожатых и детей
3 день 5.06.2023 г.	<p align="center">Назад в прошлое «На первых олимпийских играх»</p> <ol style="list-style-type: none"> Зарядка Кружки Кружки Квест-игра «Загадки древности» Открытие первых олимпийских игр «Планета Спортландия приглашает» Конкурс рисунков «Я на Олимпийских играх»
4 день 6.06.2023 г.	<p align="center">Назад в прошлое (Россия XIII в.)</p> <ol style="list-style-type: none"> Зарядка Кружки Кружки Час здоровья Экскурсия в библиотеку. Игра-путешествие «Литературный дилижанс». Поэтический солон «Читаем Пушкина...»
5 день 7.06.2023 г.	<p align="center">Назад в прошлое «Средневековье»</p> <ol style="list-style-type: none"> Зарядка Кружки Кружки Эстафета игр средневекового времени Конкурс «Рыцари, принцессы»
6 день 8.06.2023 г.	<p align="center">Назад в прошлое (Франция)</p> <ol style="list-style-type: none"> Зарядка Кружки Кружки Час здоровья

	<p>5. Игра-квест «Форт Боярд или в поисках тайной комнаты» 6. Мероприятие «Вокруг света»</p>
<p>7 день 9.06.2023 г.</p>	<p>Назад в прошлое «80-е, 90-е, 00-е, 10-е»</p> <p>1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Час здоровья 5. «Путешествие по островам прошедших лет» 6. Музыкальный конкурс «Назад в 80-е, 90-е, 00-е, 10-е»</p>
<p>8 день 13.06.2023 г.</p>	<p>Снова в настоящем (Открытия Нового времени)</p> <p>1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Час здоровья 5. Игра «Сто к одному» 6. «Мульти-музыка»</p>
<p>9 день 14.06.2023 г.</p>	<p>Вперед в будущее</p> <p>1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Игра «Планета будущего» 5. Творческий конкурс «Послание новым поколениям» 6. Конкурсная программа – «Человек будущего»</p>
<p>10 день 15.06.2023 г.</p>	<p>Вперед в будущее</p> <p>1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Час здоровья 5. Конкурс «Точь-в-точь» 6. Стартин «В поисках ритма»</p>
<p>11 день 16.06.2023 г.</p>	<p>День вне времени и пространства</p> <p>1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Час здоровья 5. Конкурс на клип песни из кинофильмов. 6. Мероприятие «Летний Новый год»</p>
<p>12 день 19.06.2023 г.</p>	<p>В контакте со временем</p> <p>1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Час здоровья</p>

	<p>5. Квест: «В поисках утраченного – 9 ключей».</p> <p>6. Конкурсно-игровая программа: «Лабиринт испытаний»</p>
<p>13 день</p> <p>20.06.2023 г.</p>	<p>В контакте со временем</p> <p>1. Зарядка</p> <p>2. Кружки</p> <p>3. Кружки</p> <p>4. Квест «Колесо истории, или путешествие по родному краю».</p> <p>5. Подготовка к закрытию смены.</p>
<p>14 день</p> <p>21.06.2023 г.</p>	<p>В контакте со временем. Торжественное закрытие смены.</p> <p>1. Зарядка</p> <p>2. Посещение Парка Победы (митинг)</p> <p>3. Подведение итогов смены</p> <p>4. Закрытие смены - Концерт Хранителей Времени.</p>
День	Мероприятие
<p>1 день</p> <p>1.06.2023 г.</p>	<p>«В контакте со временем» (встреча участников смены)</p> <p>1. Сбор «В лагере хранителей времени»</p> <p>2. Вводные инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД</p> <p>3. Знакомство с легендой смены, выбор актива</p> <p>- беседа «Я и пришкольный лагерь»</p> <p>- законы и правила нашего лагеря</p> <p>- комплектование отрядов</p> <p>4. Праздник, посвященный Дню защиты детей!</p> <p>5. Мероприятие «Ура! Лето!»</p> <p>6. Оформление отрядных уголков</p> <p>7. Подготовка к открытию смены</p> <p>8. Квест-игра «Правила дорожного движения»</p>
<p>2 день</p> <p>2.06.2023 г.</p>	<p>«В поисках хранителей времени»</p> <p>1. Зарядка</p> <p>2. Кружки</p> <p>3. Кружки</p> <p>4. Квест «В поисках хранителя времени»</p> <p>5. Подготовка к мероприятию</p> <p>6. Торжественное открытие смены.</p> <p>Концерт вожатых и детей</p>
<p>3 день</p> <p>5.06.2023 г.</p>	<p>Назад в прошлое «На первых олимпийских играх»</p> <p>1. Зарядка</p> <p>2. Кружки</p> <p>3. Кружки</p> <p>4. Квест-игра «Загадки древности»</p> <p>5. Открытие первых олимпийских игр</p> <p>«Планета Спортландия приглашает»</p> <p>6. Конкурс рисунков «Я на Олимпийских играх»</p>
<p>4 день</p> <p>6.06.2023 г.</p>	<p>Назад в прошлое (Россия XIII в.)</p> <p>1. Зарядка</p> <p>2. Кружки</p>

	3. Кружки 4. Час здоровья 5. Экскурсия в библиотеку. 6. Игра-путешествие «Литературный дилижанс». 7. Поэтический солон «Читаем Пушкина...»
5 день 7.06.2023 г.	<p style="text-align: center;">Назад в прошлое «Средневековье»</p> 1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Эстафета игр средневекового времени 5. Конкурс «Рыцари, принцессы»
6 день 8.06.2023 г.	<p style="text-align: center;">Назад в прошлое (Франция)</p> 1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Час здоровья 5. Игра-квест «Форт Боярд или в поисках тайной комнаты» 6. Мероприятие «Вокруг света»
7 день 9.06.2023 г.	<p style="text-align: center;">Назад в прошлое «80-е, 90-е, 00-е, 10-е»</p> 1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Час здоровья 5. «Путешествие по островам прошедших лет» 6. Музыкальный конкурс «Назад в 80-е, 90-е, 00-е, 10-е»
8 день 13.06.2023 г.	<p style="text-align: center;">Снова в настоящем (Открытия Нового времени)</p> 1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Час здоровья 5. Игра «Сто к одному» 6. «Мульти-музыка»
9 день 14.06.2023 г.	<p style="text-align: center;">Вперед в будущее</p> 1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Игра «Планета будущего» 5. Творческий конкурс «Послание новым поколениям» 6. Конкурсная программа – «Человек будущего»
10 день 15.06.2023 г.	<p style="text-align: center;">Вперед в будущее</p> 1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки
	5. Игра-квест «Форт Боярд или в поисках тайной комнаты»

	<p>4. Час здоровья 5. Конкурс «Точь-в-точь» 6. Стартин «В поисках ритма»</p>
<p>11 день 16.06.2023 г.</p>	<p style="text-align: center;">День вне времени и пространства</p> <p>1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Час здоровья 5. Конкурс на клип песни из кинофильмов. 6. Мероприятие «Летний Новый год»</p>
<p>12 день 19.06.2023 г.</p>	<p style="text-align: center;">В контакте со временем</p> <p>1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Час здоровья 5. Квест: «В поисках утраченного – 9 ключей». 6. Конкурсно-игровая программа: «Лабиринт испытаний»</p>
<p>13 день 20.06.2023 г.</p>	<p style="text-align: center;">В контакте со временем</p> <p>1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Квест «Колесо истории, или путешествие по родному краю». 5. Подготовка к закрытию смены.</p>
<p>14 день 21.06.2023 г.</p>	<p style="text-align: center;">В контакте со временем. Торжественное закрытие смены.</p> <p>1. Зарядка 2. Посещение Парка Победы (митинг) 3. Подведение итогов смены 4. Закрытие смены - Концерт Хранителей Времени.</p>
	<p>6. Мероприятие «Вокруг света»</p>
<p>7 день 9.06.2023 г.</p>	<p style="text-align: center;">Назад в прошлое «80-е, 90-е, 00-е, 10-е»</p> <p>1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Час здоровья 5. «Путешествие по островам прошедших лет» 6. Музыкальный конкурс «Назад в 80-е, 90-е, 00-е, 10-е»</p>
<p>8 день 13.06.2023 г.</p>	<p style="text-align: center;">Снова в настоящем (Открытия Нового времени)</p> <p>1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Час здоровья 5. Игра «Сто к одному» 6. «Мульти-музыка»</p>
<p>9 день</p>	<p style="text-align: center;">Вперед в будущее</p>

14.06.2023 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Игра «Планета будущего» 5. Творческий конкурс «Послание новым поколениям» 6. Конкурсная программа – «Человек будущего»
10 день 15.06.2023 г.	Вперед в будущее
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Час здоровья 5. Конкурс «Точь-в-точь» 6. Стартин «В поисках ритма»
11 день 16.06.2023 г.	День вне времени и пространства
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Час здоровья 5. Конкурс на клип песни из кинофильмов. 6. Мероприятие «Летний Новый год»
12 день 19.06.2023 г.	В контакте со временем
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Час здоровья 5. Квест: «В поисках утраченного – 9 ключей». 6. Конкурсно-игровая программа: «Лабиринт испытаний»
13 день 20.06.2023 г.	В контакте со временем
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Кружки 3. Кружки 4. Квест «Колесо истории, или путешествие по родному краю». 5. Подготовка к закрытию смены.
14 день 21.06.2023 г.	В контакте со временем. Торжественное закрытие смены.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Посещение Парка Победы (митинг) 3. Подведение итогов смены 4. Закрытие смены - Концерт Хранителей Времени.