

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 КЛАСС  
(по материалам 5 класса)**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							





2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(2) – морфемный разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(3) – морфологический разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



(4) – синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Квартал, звонишь, кухонный, банты.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

**С древних времён скоморохами на Руси называли бродячих артистов.**

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Как называются горячие источники на полуострове Камчатка
- 2) Географы говорят что такие источники называются гейзеры
- 3) Путешественники утверждают Камчатка восхищает Долиной гейзеров
- 4) По словам путешественников Камчатка привлекает своими гейзерами

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) К праздничному концерту мы готовим стихи и музыкальный номер.
- 2) По воскресеньям Оля с удовольствием занимается в театральной студии.
- 3) Подготовь-ка к спектаклю новый костюм и краски для грима.
- 4) Сегодня юные актёры мы будем репетировать первое действие спектакля.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дул лёгкий ветерок и гнал по небу маленькие облачка.
- 2) Дождь усиливался и всё громче барабанил по крыше дома.
- 3) Мы идём берегом чудесного озера и любимся окрестностями.
- 4) Приближается зима и постепенно сокращается день.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.**

Текст 2

(1)Рождество – один из самых любимых праздников в России, его интересно отмечали и взрослые, и дети.

(2)В Рождественский сочельник 1809 года вся деревня Захарово готовилась к празднику. (3)Как стемнело, по дворам пошли ряженые. (4)К барскому дому Пушкиных притопал «медведь», нарочито переваливаясь, а за ним с хворостинами и мётлами – три крестьянских парня, одетые в вывернутые наизнанку тулупы. (5)«Медведь» стал «реветь» и бегать по двору, парни с гиканьем помчались за ним, как полагалось по старинному обряду изгнания «нечистой силы». (6)Бабушка Марья Алексеевна пригласила ряженых.

(7)Бабушка положила в мешок колядующим кругляш колбасы и несколько мелких монет. (8)Дети принесли пряников, а няня – сдобный пирог с капустой. (9)Довольные ряженые пошли дальше.

(10)Рождественским днём Саша и Оля увидели под окнами ватагу крестьянских ребятишек. (11)Дети звонко запели и начали колядовать.

(12)Ну, как тут было не подать угощение! (13)Бабушка вынесла колядующим пирогов, а Саша с Олей – леденцов.

– (14)Пустите нас с ними, – попросил Саша бабушку.

– (15)Идите, только тепло оденьтесь, – разрешила Марья Алексеевна.

(16)Быстренько одевшись, брат с сестрой догнали ватагу и пошли по деревне. (17)Наколядовали много всякой всячины, пришлось даже на санках мешок везти. (18)Но себе Саша взял только пирожок с любимым крыжовенным вареньем, а Оля – с земляничным. (19)Всё остальное досталось крестьянским ребятишкам.

(По Е. Егоровой)

8 Определите и запишите основную мысль текста.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9 Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Саша с Олей наколядовали в деревне много всякой всячины? Запишите ответ.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 16–17 текста. Запишите ответ.

□ Ответ. \_\_\_\_\_

11 В предложениях 5–6 найдите слово со значением «совокупность действий, в которых воплощаются какие-нибудь религиозные представления, бытовые традиции». Выпишите это слово.

□ Ответ. \_\_\_\_\_

12 В предложениях 10–12 найдите антоним к слову «глухо» и выпишите его.

□ Ответ. \_\_\_\_\_