

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 КЛАСС

(по программе начальной школы)

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Часть 1						Часть 2										Сумма баллов	Отметка за работу							
Номер задания	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)			13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)		
Баллы																								

Часть 2

4

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Алфавит, звонит, понял, краны.

5

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки глухие. **Выпиши** это слово.

Тёплый янтарь будто хранит частицы солнца.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1) Лопаются почки на деревьях, вылезает из земли молодая травка, прилетают с юга птицы. (2) Всё оживает, в лесу кипит работа. (3) Вот и белка готовит себе гнездо: высоко на дереве мастерит она настоящий домик.

(4) Вскоре у белки появляются бельчата. (5) Через восемь дней у них открываются глазки, тельце обрастает шерстью, ещё через неделю они начинают выглядывать из гнезда. (6) Бельчата подрастают, учатся добывать пищу, спасаться от врагов – и покидают родной дом. (7) Наступает время заготавливать еду на зимние холода. (8) Мало в лесу таких запасливых животных, как белка. (9) Уже в июле она начинает сушить грибы, развешивает их на тоненьких сучках сосновых веток. (10) Когда созревают орехи, белка отбирает самые спелые и прячет в дупле или в норке между корнями деревьев.

(11) Жизнь белки полна приключений. (12) Если в лесу неурожай орехов, грибов, хвойных шишек, зверьки оставляют свои родные места и отправляются в неведомые края. (13) Они преодолевают сотни километров. (14) Часть белок гибнет, но те, кто добирается до желанного леса, сразу же принимаются за дело: запасаются едой и устраивают жилища. (15) В беличьём домике тепло, уютно, и белки уже не боятся зимы.

(По М. Богданову)

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

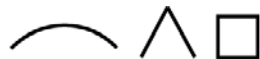
9 Как ты понимаешь значение слова «гнездо» («из гнезда») из 5-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Гнездо – это _____

10 **Замени** слово «неведомые» из 12-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Неведомые –

11 В 7-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

12 **Выпиши** из 15-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

13 **Выпиши** из 9-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 **Выпиши** из 1-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

15 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Век живи – век учись*.

Ответ. Выражение *Век живи – век учись* будет уместно в ситуации, когда

