

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 КЛАСС**

**(по программе начальной школы)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Часть 1						Часть 2										Сумма баллов	Отметка за работу							
Номер задания	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)			13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)		
Баллы																								

**Часть 2**

- 4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.



**Досуг, сантиметр, ждала, позвонит.**

- 5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

После захода солнца зажглись первые звёзды.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.**

(1) Никишин дедушка в свободное время любил на охоту ходить. (2) Он был хорошим охотником, знал все тайны леса. (3) Как-то он показывал своему внуку следы в лесу и сказал: «Собачьи следы всегда к жилью выводят. Собака по лесу бегают-бегают, но обязательно домой прибежит».

(4) Пришлось как-то Никише с ребятами возвращаться со станции в село прямой дорогой через зимний лес. (5) Хорошо бежится по первому снегу, а на снегу множество всяких следов. (6) Ребята не знают, чьи это следы, а бегают по ним: вдруг да лисицу где-то увидят или дикого козлика. (7) Бежали так они, бежали по следам – и заблудились. (8) Испугались ребята. (9) Кое-кто даже слезу пустил: «Как мы теперь выберемся, когда все тропинки снегом засыпало?»

(10) И вдруг Никиша увидел знакомые собачьи следы. (11) Из всех следов, которые ему дед показывал, мальчик только эти запомнил. (12) Долго шли ребята по этим следам и вышли к жилью, к лесниковой сторожке. (13) Домой Никиша пришёл усталый, но счастливый. (14) Он обнял дедушку и принялся тихо шептать ему на ухо о пережитом приключении. (15) И наверное, спасибо говорил милому дедушке.

*(По Е. Пермяку)*

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 Как ты понимаешь значение слова «тропинка» из 9-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Тропинка – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 10 **Замени** слово «счастливый» (из 13-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Счастливый – \_\_\_\_\_

- 11 Во 2-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

Ответ. \_\_\_\_\_

- 12 **Выпиши** из 11-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 13 **Выпиши** из 4-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14 **Выпиши** из 6-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Терпение и труд всё перетрут*.

Ответ. Выражение *Терпение и труд всё перетрут* будет уместно в ситуации,  
когда \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_