

Диагностика определения уровня патриотической воспитанности учащихся среднего звена.

1. Диагностика учащихся среднего звена по патриотическому воспитанию.

Ученик может объяснить основные понятия «патриотизм», «патриот», «государство», «служение отечеству» и др.

Знает хорошо историю России и малой Родины, участвует в исследовательской работе.

Знает историю государственной символики, основные законы Конституции.

Чтит воинские традиции, Дни воинской Славы.

Любит свою родину, гордится ею. Активно участвует в социально-значимой деятельности. Умеет быть толерантным, негативно относится к криминальным группировкам, правонарушениям, экстремизму. Считает себя патриотом.

Средний уровень

Владеет понятиями: «патриотизм», «патриот», «государство» и др.

Интересуется историей своей страны и малой Родины. Знает основные законы Конституции. При проведении ассоциативного теста показывает положительную эмоциональную связь со словами «родина», «страна», «патриот» и др.

Проявляет общественную активность с удовольствием, участвуют в различных делах на благо общества. Может допускать нарушения прав человека, но в дальнейшем корректирует свое поведение, старается быть толерантным; проявляет негативное отношение к терроризму и криминалу.

Низкий уровень

Мало интересуется историей своей страны, государственной символикой, воинскими традициями, может негативно отзываться о патриотах, о служении Отечеству. Неохотно участвует в общественных делах школы; эгоистические интересы преобладают над общественно-значимыми. Может осуществлять правонарушения. Духовные показатели развития личности уступают материальным запросам. Не любит трудиться. При проведении ассоциативного теста допускает негативно-окрашенную лексику к таким словам, как «родина», «патриот», «школа» .

2. Анкета "Патриотизм".

При заполнении анкеты, там, где не предложены другие формы ответов, необходимо отметить выбранный вариант ответа любым знаком.

1. Что такое, на ваш взгляд, патриотизм?

1. любовь к Родине.
2. любовь к народу
3. любовь к своей семье и близким
4. прославление побед Родины
5. любовь к родному городу
6. стремление к безопасному миру
7. любовь к национальной культуре
8. коллективный образ жизни
9. религиозная вера, которую я исповедую
- 10) возрождение традиций советского государства

2. Выберите наиболее подходящее, на Ваш взгляд, определение патриотизма и отметьте его номер:

- 1) Патриотизм - это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу (Словарь Ожегова и Шведовой).
- 2) Патриотизм - это любовь к отечеству, вытекающая из сознания солидарности интересов граждан данного государства или членов данной нации. (Малый

энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона).

3) Патриотизм - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы родины и своего народа (Энциклопедия социологии).

4) Патриотизм, в котором главное - это любовь именно к своей стране (то есть отделение себя от других государств и народов), потому и является причиной непрекращающихся войн, что дает, по сути, право одной стране или нации притеснять другую во имя собственного могущества, богатства и славы. Патриотизм не может быть хорошим. Патриотизм - чувство неестественное, искусственно привитое человеку (Л. Толстой).

5) Патриот - это не тот, который славословит страну, а это тот, который может чрезвычайно жестко... что-то очень тяжелое сказать о стране... патриотизм - это не бесконечное извержение потоков любви, а это совсем другое (В. Познер).

3. В чем проявляется истинный патриотизм?

- 1) в разговорах и беседах со знакомыми на патриотические темы
- 2) в голосовании на выборах за патриотические партии
- 3) в участии в деятельности патриотических организаций
- 4) в праздновании исторических событий и юбилеев
- 5) в конструктивной критике недостатков в стране
- 6) в работе с полной отдачей сил по своей специальности
- 7) в укреплении семьи и воспитании детей в духе патриотизма

5. В какой степени, на Ваш взгляд, оказывают влияние на формирование патриотических ценностей у подрастающего поколения следующие направления патриотического воспитания?

Направления патриотического воспитания в баллах от 0 до 5

- 1) деятельность патриотических клубов, центров, в том числе детских и молодежных
- 2) фестивали, конкурсы патриотической направленности
- 3) военно-спортивные игры
- 4) литература патриотической направленности
- 5) выставки патриотической направленности
- 6) встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн
- 7) личный пример и Ваше отношение к патриотизму

6. Что, на Ваш взгляд, еще необходимо делать государству для воспитания патриотических ценностей среди детей и молодежи?

- 1) воспитание чувства патриотизма с детского сада;
- 2) оказание содействия появлению большего числа тем патриотической направленности в СМИ;
- 3) введение цензуры для СМИ при печати материалов, показе молодежных передач;
- 4) создание патриотических кружков, организаций, клубов;
- 4) проведение военно-патриотических игр;
- 5) создание и показ большего числа патриотических фильмов, распространение художественной литературы на патриотические темы;
- 6) повышение авторитета армии в обществе (создание положительного образа военнослужащих в СМИ, фильмах, литературе);
- 7) улучшение условий жизни населения (создание рабочих мест, повышение зарплаты,

предоставление жилья);

8) поднятие престижа страны (повышение роли России на международной арене);

9) организация досуга молодёжи;

10) личный пример, примеры героев войн;

11) развитие молодёжных организаций;

12) приучение детей к спорту, создание доступных спортивных секций, поддержка инициатив развития детского спорта;

13) финансирование мероприятий патриотической направленности, людей, занятых в них;

14) создание новых и поддержка существующих военно-патриотических музеев

7. Есть ли среди Ваших знакомых те, кого можно назвать патриотами? В чём это проявляется?

8. Может ли быть патриотом человек, который;

1) Критикует власть своей страны

2) Старается избежать службы в армии

3) Не знает текста гимна своей страны

4) Равнодушен к родной природе

5) Не знает историю своей страны

6) Не ходит на выборы

7) Предпочитает иностранную, а не отечественную литературу и искусство

8) Уезжает жить и работать за границу

9. Если говорить о Ваших земляках, как Вы думаете, отличаются ли они от жителей других регионов России?

1) отличаются в лучшую сторону;

2) отличаются в худшую сторону;

3) не отличаются;

4) затрудняюсь ответить.

10. Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

1) Да, приходилось (приведите, пожалуйста, примеры)

2) Нет, не приходилось

3) Затрудняюсь ответить

а) Приходилось ли Вам испытывать чувство гордости за нашу страну?

б) Приходилось ли Вам испытывать чувство стыда за нашу страну?

11. Какие ассоциации у Вас возникают, когда вы слышите слово «Родина»?

12. Считаете ли Вы себя патриотом?

- 1) Да
- 2) Нет

3. Анкета для родителей «Воспитание гражданина».

1. Я считаю, что патриотизм -
это _____

2. Считаете ли Вы себя патриотом?

3. Считаете ли вы необходимостью воспитывать патриотические чувства своего ребенка?
Подчеркните: да, нет, не знаю.
4. Кто должен заниматься воспитанием патриотизма и гражданственности у учащихся?
Подчеркните: семья, школа, общество, никто.
5. Какие качества, способствующие становлению гражданина, вы воспитываете в своем ребенке? _____

6. Какие методы и приемы вы используете для этого в своей семье? _____

7. В нашей семье мы культивируем следующие традиции и обычаи, которые способствуют формированию патриотических чувств ребенка:

8. Что бы вы посоветовали классному руководителю для того, чтобы неформально развивать патриотизм и гражданственность учащихся? _____

9. Какие мероприятия способствуют, на ваш взгляд, формированию патриотизма и гражданственности учащихся?

10. Какие мероприятия не способствуют формированию патриотизма и гражданственности учащихся? _____
