

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 16 декабря 2019 г. № 11105

О Т Ч Е Т
о реализации инновационного проекта (программы)
за 2019 год

1. Полное наименование организации – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Звениговская средняя общеобразовательная школа №3»
2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – Адаптация и внедрение новых дополнительных образовательных программ
3. Наименование инновационного проекта (программы) – «Модель казачьего класса в общеобразовательном учреждении как инновационная организационно-педагогическая форма социализации и военно-патриотического воспитания учащихся»
4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – сентябрь 2019- август 2022

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<i>Протокол педагогического совета №1 от 27.08.2019г., Приказ №102 от 29.08.2019 «Об организации работы инновационной площадки в 2019-2020 учебном году», Положение о казачьем кадетском классе (приказ №102 от 29.08.2019)</i>
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели); в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); г) др. источники	
3.	Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи;	

	транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; заработная плата; другое	
4.	Количество и категории участников инновационной деятельности	<i>Количество участников инновационной деятельности: педагогов-14, родителей- 42 (6а класс), обучающихся - 23 (6а класс)</i>
5.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году	<i>Фактически полученные показатели составляют 75-80%. Западают показатели по критериям – отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, качество промежуточной аттестации</i>
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	<i>1) промежуточная аттестация обучающихся 6а класса; 2) мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников) качеством предоставления образовательной услуги с использованием социологического метода анкетного опроса; 3) анализ уровня патриотического самосознания, воспитанности, личностного роста и социализации обучающихся 6а класса; 4) результаты участия кадет в общешкольных, районных и республиканских мероприятиях, олимпиадах и конкурсах военно-патриотической направленности</i>
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	<i>Увеличились показатели участия обучающихся в мероприятиях военно-патриотической направленности по сравнению с 2018 годом (на 15%)</i>
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	<i>1. Волжское войсковое казачье общество (5-ая сотня I Волжского полка имени Цесаревича Алексея Терского казачьего войска (ТКВ) 2. Церковь Николая Чудотворца в Звенигово 3. МУК «Звениговский районный</i>

		краеведческий музей 4. МУК «Звениговская межпоселенческая библиотека»
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	Опыт работы по реализации первого этапа инновационной программы был заслушан на заседании школьного педагогического совета (протокол от 26.11.2019 г. №4). Кроме того, планируется проведение республиканского семинара года для администрации школ «Создание системы социального партнерства, юридический и практический аспект».
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	1. 09 ноября 2019 года, V Межрайонная научно-практическая конференция «Мой род-мой народ» (6 человек из 6 а класса) 2. 20 ноября 2019 года, семинар молодых педагогов Звениговского района "Нет выше звания педагога!" (выступление Крюковой Е.Е. «Составление программ внеурочной деятельности патриотической направленности») 2. 13 декабря 2019 года праздник Андрея Первозванного с приглашением Митрополита Марийского Иоанна (6а класс)
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	10 – 18. 08. 2019 - воспитательно-образовательная смена в православном детском лагере «Свечечка» при Свято-Никольском храме города Звенигово кадетского (казачьего) класса МОУ «Звениговская СОШ №3»; 02.09.2019 – Торжественное построение, посвященное Дню Знаний – все обучающиеся 6 а класса; 03.09.2019 – День безопасности и памяти жертв Беслана – все обучающиеся; 10.09.2019 – исторический квест по городу, организованный МУК «Звениговский районный краеведческий музей "УЗНАЙ СВОЙ ГОРОД»; 27.09.2019 – Урок Мужества, посвященный пионерам- героям –

		<i>обучающиеся ба класса; 05.10.2019 – праздничный концерт ко Дню Учителя в школе – ба класс 10.10.2019 - выездная экскурсия с ба классом в Свияжск Республики Татарстан.</i>
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	<i>Диагностика определения уровня патриотической воспитанности учащихся уровня основного общего образования (педагог-психолог МОУ «Звениговская СОШ №3» Крюкова Елена Юрьевна)</i>
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	<i>Использование во внеурочной деятельности дополнительных предметов «Общефизическая подготовка», «Хор», «Хореография», «История казачества»</i>
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	-
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	<i>Степень сформированности ключевых компетенций у обучающихся (ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, гражданской самосознания) пока не определена ввиду непродолжительного периода работы инновационной площадки.</i>
16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств	<i>Апробация образовательной программы кадетского класса с казачьим компонентом «Духовно-нравственные и культурно-исторические ценности российского казачества как средство воспитания, развития и социализации учащихся кадетских казачьих классов» Авторы: Заместитель директора по УВР Красова Е.Б., Травнев А.Ю.</i>
17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования	-
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	<i>27.12.2019 года – Республиканская научно-практическая интернет-конференция «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: управление</i>

		<i>развитием педагогических кадров» Бочкарева Н.Н. «Формирование гражданственности и патриотизма в классах казачьей направленности»</i>
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	<i>1)малая численность обучающихся по программе казачьего кадетского класса, что позволяет вести индивидуальную работу; 3)опыт работы с социальными партнёрами; 4)внедрение ФГОС в учебно-воспитательный процесс, овладение новыми технологиями</i>
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	<i>1)низкая мотивация обучающихся к учебной деятельности; 2)недостаточное методическое сопровождение в области разработки диагностического инструментария при определении сформированности личностных УУД обучающихся</i>

10.01.2019 г.