**Аналитическая справка о проведении семинара**

**«Казачий компонент в учебно-воспитательном процессе как инновационная организационно-педагогическая форма социализации учащихся»**

20 января 2023 года в МОУ «Звениговская СОШ №3» состоялся региональный семинар для педагогов основного общего образования, дополнительного образования, методисты, реализующих образовательные программы связанные с патриотической тематикой, классных руководителей. В семинаре приняли участие 24 человека – педагоги школ Звениговского, Волжского, Медведевского районов, специалисты МУ ДО «Звениговский ЦДТ».

Семинар был организован администрацией МОУ «Звениговская СОШ №3» с целью обмена опытом в области инновационной деятельности педагогов, методической помощи в совершенствовании системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе. Основная актуальность региональной инновационного площадки «Модель казачьего класса в общеобразовательном учреждении как инновационная организационно-педагогическая форма социализации и военно-патриотического воспитания учащихся» состоит в том, что организация учебной деятельности в контексте реализаций требований ФГОС требует разработки вариативных организационно-правовых моделей сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования, поиска новых механизмов, процедур, технологий организации воспитания и социализации обучающихся.

В начале семинара был представлен подробный анализ организационно-правовых особенностей деятельности класса казачьей направленности в МОУ «Звениговская СОШ №3» в рамках инновационной площадки «Модель казачьего класса в общеобразовательном учреждении как инновационная организационно-педагогическая форма социализации и военно-патриотического воспитания учащихся». Директор МОУ «Звениговская СОШ №3» представила Устав казачьего класса, Положение о казачьем классе, Программу образовательной и воспитательной деятельности казачьего кадетского класса. Представлены были и результаты участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах казачьей направленности.

Практическая часть методического семинара включала в себя открытые уроки и выступления. Квиз-урок географии «Русские казаки в Сибири и на Дальнем Востоке» подготовила и провела Ненашева Юлия Алексеевна, учитель географии МОУ «Звениговская СОШ №3» первой квалификационной категории. Комбинированный урок с применением технологий дифференцированного и личностно - ориентированного обучения был нацелен на систематизацию полученных знаний о географических открытиях казаков. Такая форма проведения занятий существенно повышает мотивацию обучающихся, обеспечивает работу всех учащихся, позволяет детям раскрыть свои способности.

Урок английского языка «Православные семейные традиции и праздники казаков» - это открытый урок с применением технологии «Педагогика сотрудничества» (учебный диалог). Его провела учитель английского языка первой квалификационной категории МОУ «Звениговская СОШ №3» Гусакова Ольга Александровна. В ходе урока обучающиеся познакомились с новой лексикой на тему «Религиозные праздники», смогли извлечь нужную информацию из текста для последующего выполнения упражнений, смогли обменяться мнениями по теме на английском языке.

Преподаватель Основ военной службы и Основ безопасной жизнедеятельности Кузягин Сергей Юрьевич, подготовил и провел урок по Основам военной службы «Российское казачество – патриоты России. Экипировка и вооружение воина-казака». На этом уроке участники семинара познакомились с технологией организации урока по модели Перевернутый класс (урок) — это модель обучения, при которой учитель предоставляет материал для самостоятельного изучения дома, а на очном занятии проходит практическое закрепление материала. Практическая часть урока была представлена в виде сборки-разборки автомата на время.

На внеурочном мероприятии «Казачья смекалка» в 9а классе, который провела Крюкова Елена Юрьевна, педагог-психолог первой квалификационной категории, классный руководитель 9а класса использовала игровые технологии, что обеспечивает достижение единства эмоционального и рационального содержания. Так в начале урока был включен игровой момент «Отгадай тему урока», при закреплении изученного материала – «Найди ошибку». Всё это направлено на расширение кругозора учащихся, развитие их познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие умений и навыков.

Урок физической культуры «Развитие и совершенствование физических качеств в казачьих играх и забавах» подготовила и провела учитель физической культуры первой квалификационной категории Смирнова Светлана Леонтьевна. Целью урока стало формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, совершенствование физических качеств и навыков в казачьих играх.

 Кроме уроков на семинаре был проведен круглый стол, где были заслушаны выступления педагогов на тему патриотического воспитания обучающихся, доклады представили Бочкарева Надежда Николаевна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, заместитель директора по УВР МОУ «Звениговская СОШ №3» «Расширение границ сетевого взаимодействия для совместного решения задач по воспитанию, развитию и социализации школьников», Авксентьева Марина Викторовна, учитель математики высшей квалификационной категории МОУ «Звениговская СОШ №3» «Опыт внедрения образовательных программ учебной и внеурочной деятельности, основанных на культурно-исторических традициях казачества»,

Итоги работы семинара были подведены в процессе работы круглого стола, здесь педагоги могли обменяться мнением об открытых уроках, о применяемых ими педагогических технологиях. На круглом столе выступили Иванова О.В.. директор МУ ДО «Звениговский ЦДТ» на тему «Состояние и перспективы развития патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей», Павлова Д.С., руководитель Центра развития добровольчества Звениговского района на тему «Волонтерская деятельность и патриотизм в образовательных учреждениях». Работа семинара была проанализирована участниками в виде анкетирования. Результаты анкетирования представлены в приложении в виде диаграмм.

Таким образом, семинар действительно стал полезным, актуальным для педагогов Звениговского, Медведевского, Волжского районов, потому что в результате обучения на семинаре слушатели сформировали следующие компетенции: культура инновационного педагогического мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации; компетенциями в области военно-патриотического образования, социализации обучающихся.

**Приложение 1**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ СЕМИНАРА**

**«Казачий компонент в учебно-воспитательном процессе как инновационная организационно-педагогическая форма социализации учащихся»**

В семинаре принимали участие 24 человек.

На вопросы анкеты ответил 20 человек, что составляет 83% от числа всех присутствующих.

Ниже представлен анализ ответов на вопросы анкеты.

1. **Вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством семинара?»**

Распределение ответов участников семинара на первый вопрос представлено на диаграмме 1.

**Диаграмма 1. Распределение ответов участников семинара на вопрос**

**«Насколько Вы удовлетворены качеством семинара?»**

Анализ ответов на вопрос показывает, что 16 участников семинара (80% от числа всех опрошенных) ответили, что они удовлетворены качеством семинара. 4 человек ответили «удовлетворен лишь отчасти», что составляет 20% (на 60% меньше, чем выбравших ответ «удовлетворен»). Ответов «не удовлетворен» и «затрудняюсь ответить» не было получено. Поэтому можно сделать вывод о том, что качеством проведения семинара все удовлетворены в той или другой степени.

1. **Вопрос «Насколько тема семинара кажется вам актуальной?»**

Распределение ответов участников семинара на второй вопрос представлено на диаграмме 2.

**Диаграмма 2. Распределение ответов участников семинара на вопрос**

**«Насколько тема семинара кажется Вам актуальной?»**

Анализ ответов на вопрос показал, что 19 участников семинара тему семинара считают актуальной, 1 – оценили тему семинара скорее как актуальную, чем нет (что составляет 95% и 5% от общего числа опрашиваемых соответственно). Таким образом, можно сделать вывод, что тема семинара практически для всех слушателей оказалась актуальной

1. **Вопрос «Ваши предложения по организации следующих семинаров»**

Ответы на этот вопрос можно разделить на 3 группы.

***Первая группа*** участников семинара предложила:

* при организации семинара продумать более динамичную программу;
* сократить общее время семинара;
* увеличить частоту проведения семинаров.

***Вторая группа*** участников семинара отметили необходимость:

* представить на семинаре мастер-классы;
* изменить форму проведения уроков (игра, интерактивное представление, интересные задания и т.д.);
* опубликовать технологические карты уроков, доклады выступлений, программы

***Третья группа*** участников высказала пожелания, связанные с:

* привлечением к работе на семинаре внешних экспертов, представителей министерства образования, специалистов по обсуждаемым вопросам.