



С.В.Созинова/

«01» апреля 2020г.

Отчёт о результатах самообследования общеобразовательного учреждения за 2019 год

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Звениговская средняя общеобразовательная школа №3»
425062 Республика Марий Эл, Звениговский район, г.Звенигово, ул.Школьная д.109

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МОУ «Звениговская СОШ №3» на основании приказа № 14-у от 01.03.2020 «О проведении самообследования» было организовано самообследование в школе.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2019 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, потребности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутрисchoolной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнеров и широкой общественности о деятельности школы.

1. Информационная справка об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Звениговская средняя общеобразовательная школа №3»

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения юридический и фактический адреса

425062 Республика Марий Эл, город Звенигово, ул. Школьная д.109

Телефон 8(83645)7-11-76; 8(83645)7-19-49

Электронная почта zsh3@mail.ru

1.3. Учредители (название организации, адрес, телефон)

Отдел образования Администрации муниципального образования «Звениговский муниципальный район», руководитель Лабутина Наталья Викторовна, 425060, Республика Марий Эл, г.Звенигово, ул.Ленина, д.39 8(83645)71350, roo2@yandex.ru

1.4 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, номер	Дата выдачи
Начальное общее образование	348	26.01.2017
Основное общее образование	348	26.01.2017
Среднее общее образование	348	26.01.2017

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 1	Дата выдачи 06.02.2012	Срок окончания 06.02.2024
--	-------------------------	---------------------------	------------------------------

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Созонова Светлана Валерьевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

заместитель директора по УВР - Авксентьева Марина Викторовна
заместитель директора по УМР - Бочкарева Надежда Николаевна
заместитель директора по ВР - Мустафаева Ольга Рефатовна
заместитель директора по УВР в начальных классах – Воробьева Надежда Михайловна
заместитель директора по АХЧ – Евдокимова Ольга Васильевна

1.8. Контингент обучающихся.**1.8.1 Основные количественные данные контингента обучающихся на конец 2018-2019 уч. года**

Уровень	Количество классов	Из них с дополнительной (углубленной) подготовкой	Количество детей	Из них с дополнительной (углубленной) подготовкой
Начальное общее образование				
1	2		48	
2	2		62	
3	2		59	
4	3		58	
Основное общее образование				
5	2		44	
6	2		45	
7	2		44	
8	2		45	
9	2		47	
Среднее общее образование				
10	1	1	21	21
11	1	1	17	17

2. Оценка системы управления школой.

2.1. Структура управления школой

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях. Управление Уставом школы, что позволяет реализовывать самоуправления. самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами, и зафиксирована в Уставе школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители. Управление школой осуществляется за счет создания системы государственно- общественного управления.

2.2. Оценка системы управления школой

№ п\п	Показатели	Выполнение показателей
1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	Отсутствие объективных жалоб, предписания Обнадзора выполнены в полной мере в части документооборота, оформления ООП ООО, ООП НОО
2	Функционирование системы государственно-общественного управления	Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Марий Эл и Уставом ОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: Педагогический совет, Родительские комитеты классов и школы
3	Информационная открытость (сайт ОУ)	Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/sh2/default.aspx составлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации" и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

4	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социальным педагогом и психологами школы совместно с отделом внутренних дел, отделом по делам несовершеннолетних (далее - ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) муниципального образования «Звениговский муниципальный район». Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются: - профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; - профилактика наркомании и различных видов зависимостей; - профилактика суицидальных наклонностей; - социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями; - организация досуга обучающихся в учебное и внеурочное время. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями и педагогами. Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы. Социальный паспорт школы позволяет выявить семьи и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении, а также семьи с опекаемыми детьми.																				
5	Сохранность контингента в пределах одного уровня образования	<table><tr><td>Учебный год</td><td>1-4кл</td><td>5-9кл</td><td>10-11кл</td></tr><tr><td>2015-2016</td><td>193</td><td>226</td><td>43</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>217</td><td>233</td><td>38</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>224</td><td>228</td><td>39</td></tr><tr><td>2018-2019</td><td>226</td><td>226</td><td>36</td></tr></table> Статистические данные показывают рост численности обучающихся в начальной школе и стабильную ситуацию на уровне основного и среднего образования.	Учебный год	1-4кл	5-9кл	10-11кл	2015-2016	193	226	43	2016-2017	217	233	38	2017-2018	224	228	39	2018-2019	226	226	36
Учебный год	1-4кл	5-9кл	10-11кл																			
2015-2016	193	226	43																			
2016-2017	217	233	38																			
2017-2018	224	228	39																			
2018-2019	226	226	36																			

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов в динамике

Предмет	Обученность		Качество	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Русский язык	100%	100%	68,75 %	65,95%
Математика	99%	100%	45,83 %	53,19%

Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов
в динамике

Год	Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Средний балл	Самый высокий балл
2017-2018	Русский язык	18	100%	82	98
	Математика			44	68
2018-2019	Русский язык	17	100%	76	96
	Математика			60	80

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса МОУ «Звениговская СОШ №3» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

4.1. Учебный план

Учебные планы для 1-9-х классов с пятидневной учебной неделей составлены на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно и предусматривают изучение всех предметов обязательной части учебного плана, т.к. обязательная часть учебного плана отражает содержание образования и является основным механизмом реализации основной образовательной программы НОО и ООО. Часть учебного плана, формируемая участниками учебного процесса, сформирована в соответствии с познавательными потребностями и возможностями обучающихся.

Учебный план для 10-11-х классов с пятидневной учебной неделей составлен на основе ВБУП – 2013г.и обеспечивает изучение предметов федерального компонента в полном объеме. Среднее полное общее образование реализуется в профильных классах, сформированных в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей: 10,11 классы – группы Физико-математического профиля, социально-экономического профиля, биолого-химического профиля.

4.2. Годовой календарный график

На основании СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» продолжительность учебного года на первой, второй, третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель.

Продолжительность учебного года: - в 1, 9, 11 классах — 33 недели;
 - во 2- 8, 10 классах — 34 недели.

Окончание учебного года: - в 1, 9, 11 классах – 25 мая 2019 года;

В Образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов — пятидневный режим в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения - сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, - январь-май - 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, в основные уроки вводятся элементы психологической разгрузки, динамические паузы, упражнения на снятие усталости, специальные упражнения для коррекции зрения, обучение проводится без оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2-11 классах урок длится 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится 4 раза в год, по четвертям в 2-9 классах. В 10-11 классах – 2 раза в год по полугодиям.

Начало работы кружков, факультативов и дополнительных занятий с 14.00 (по расписанию), длительность занятий 40 минут. Продолжительность занятий спортивных секций с 15.00 до 21.00 (по расписанию).

Окончание массовых мероприятий с участием обучающихся не позднее 21.30.

5. Оценка востребованности выпускников

Всего выпускников	Получили аттестат среднего общего образования	Поступили в высшие учебные заведения	Поступили в учреждения среднего профессионального образования
2017	11	10	1
2018	18	16	2
2019	17	16	0

Результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся <i>На конец учебного года</i>	Человек	488	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	226	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	226	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	36	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	187	38.32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>по 5-бальной шкале, без округления</i>	Балл	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>по 5-бальной шкале, без округления</i>	Балл	3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>по 100-бальной шкале, без округления</i>	Балл	76	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>по 100-бальной шкале, без округления</i>	Балл	60	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	2	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	4	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	465	95.29
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	265	54.3
1.19.1	Регионального уровня	Человек	145	29.71
1.19.2	Федерального уровня	Человек	26	5.33
1.19.3	Международного уровня	Человек	16	3.28
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0	0
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	36	7.38
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0	0
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	34	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	32	94.12
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) Входят: директор, заместитель директора (не занимающиеся педагогической деятельностью).	Человек	3	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	32	94.12
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	1	2.94
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	1	2.94
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	21	61.76
1.29.1	Высшая	Человек	3	8.82
1.29.2	Первая	Человек	18	52.94
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	18	52.94
1.30.1	До 5 лет	Человек	5	14.71

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	13	38.24
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	2	5.88
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	20	58.82
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	34	91.89
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	34	91.89
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров (всего задействованных в учебном процессе)	Единиц	28	0.06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	13496	27.66
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	☐ Да ☒ Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	☒ Да ☐ Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	☒ Да ☐ Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	☒ Да ☐ Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	☐ Да ☒ Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	☒ Да ☐ Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	☒ Да ☐ Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	488	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	3025	6.2

Вывод:

1. За последние три года наблюдается стабильность качества знаний обучающихся. Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая успеваемость, стабильно выше среднего уровень качества знаний обучающихся средней и старшей ступени, повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме и в форме ЕГЭ являются не ниже средних показателей по Республике Марий Эл. Результаты экзаменов по предметам, выбранными обучающимися 9-х классов, свидетельствует о прочных базовых знаниях.

3. Учащиеся школы успешно выступают на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

4. В школе выпускаются золотые медалисты.

5. Процент поступления выпускников в вузы на бюджетные места стабильно высокий.

Исп.: Бочкарева Н.Н., 89023256643