

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №8
от 08 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
/С.В.Созонова/
«25» 2025г.

Отчёт о результатах самообследования общеобразовательного учреждения за 2024 год

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Звениговская средняя общеобразовательная школа №3»
425062 Республика Марий Эл, Звениговский район, г.Звенигово, ул.Школьная д.109

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»; Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 12.03.2015. № 48/1 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». В МОУ «Звениговская СОШ №3» на основании приказа № 28/1-у от 28.03.2025 «О проведении самообследования» было организовано самообследование в школе.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2024 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

1. Информационная справка об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Звениговская средняя общеобразовательная школа №3»
--

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения юридический и фактический адреса

425062 Республика Марий Эл, город Звенигово, ул. Школьная д.109

Телефон 8(83645)7-11-76; 8(83645)7-19-49

Электронная почта zsh3@mail.ru

1.3. Учредители (название организации, адрес, телефон)

Отдел образования Администрации муниципального образования «Звениговский муниципальный район», и.о. руководителя Алексеев Евгений Константинович, 425060, Республика Марий Эл, г.Звенигово, ул.Ленина, д.39 8(83645)71350, zven.roo@mari-el.gov.ru

1.4 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, номер	Дата выдачи
Начальное общее образование	348	26.01.2017
Основное общее образование	348	26.01.2017
Среднее общее образование	348	26.01.2017

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 1	Дата выдачи 06.02.2012	Срок окончания бессрочно
--	-------------------------	------------------------	--------------------------

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Созонова Светлана Валерьевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

заместитель директора по УВР - Авксентьева Марина Викторовна
заместитель директора по УМР - Бочкарева Надежда Николаевна
заместитель директора по ВР - Мустафаева Ольга Рефатовна
заместитель директора по УВР в начальных классах – Степанова Ирина Геннадьевна
заместитель директора по АХЧ – Шикшин Леонид Александрович

1.8. Контингент обучающихся.

1.8.1 Основные количественные данные контингента обучающихся на конец 2023-2024 уч. года

Уровень	Количество классов	Из них с дополнительной (углубленной) подготовкой	Количество детей	Из них с дополнительной (углубленной) подготовкой
Начальное общее образование				
1	2		45	
2	2		43	
3	2		53	
4	3		58	
Основное общее образование				
5	2		46	
6	2		55	
7	2		56	
8	2		57	

9	2		55	
Среднее общее образование				
10	1	1	13	13
11	1	1	15	15

2. Оценка системы управления школой.

2.1. Структура управления школой

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях. Управление Уставом школы, что позволяет реализовывать самоуправления, самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами, и зафиксирована в Уставе школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители. Управление школой осуществляется за счет создания системы государственно - общественного управления.

2.2. Оценка системы управления школой

№ п\п	Показатели	Выполнение показателей
1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	Отсутствие объективных жалоб, предписания Обнадзора выполнены в полной мере в части документооборота, оформления ООП ООО, ООП НОО
2	Функционирование системы государственно-общественного управления	Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Марий Эл и Уставом ОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: Педагогический совет, Родительские комитеты классов и школы
3	Информационная открытость (сайт ОУ)	Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/sh2/default.aspx составлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на

		официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».			
4	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социальным педагогом и психологами школы совместно с отделом внутренних дел, отделом по делам несовершеннолетних (далее - ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) муниципального образования «Звениговский муниципальный район». Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются: - профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; - профилактика наркомании и различных видов зависимостей; - профилактика суицидальных наклонностей; - социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями; - организация досуга обучающихся в учебное и внеурочное время. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями и педагогами. Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы. Социальный паспорт школы позволяет выявить семьи и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении, а также семьи с опекаемыми детьми.			
5	Сохранность контингента в пределах одного уровня образования	Учебный год	1-4кл	5-9кл	10-11кл
		2015-2016	193	226	43
		2016-2017	217	233	38
		2017-2018	224	228	39
		2018-2019	226	226	36
		2019-2020	214	239	28
		2020-2021	212	238	27
		2021-2022	211	243	33
		2022-2023	210	259	29
		2023-2024	199	269	28
		Статистические данные показывают сокращение численности обучающихся в начальной школе, на уровне среднего общего образования и стабильную ситуацию на уровне основного			

	образования.
--	--------------

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов в динамике

Год	Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Средний балл	Самый высокий балл
2017-2018	Русский язык	18	100%	82	98
	Математика			44	68
2018-2019	Русский язык	17	100%	76	96
	Математика			60	80
2019-2020	Русский язык	16	100%	75	98
	Математика			58	84
2020-2021	Русский Язык	16	100%	71	90
	Математика			55	82
2021-2022	Русский Язык	11	100%	53	78
	Математика			48	62
2022-2023	Русский Язык	15	100%	73	97
	Математика			60	76
2023-2024	Русский язык	16	100%	54	73
	Математика			51	74

4.Организация учебного процесса

Организация учебного процесса МОУ «Звениговская СОШ №3» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

4.1. Учебный план

Учебные планы для 1-9, 10-х классов с пятидневной учебной неделей составлены на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно и предусматривают изучение всех предметов обязательной части учебного плана, т.к. обязательная часть учебного плана отражает содержание образования и является основным механизмом реализации основной образовательной программы НОО, ООО и СОО. Часть учебного плана, формируемая участниками учебного процесса, сформирована в соответствии с познавательными потребностями и возможностями обучающихся.

Учебный план для 11-х классов с пятидневной учебной неделей составлен на основе ФГОС и обеспечивает изучение предметов стандарта в полном объеме. Среднее полное общее образование реализуется в профильных классах, сформированных в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей: 10,11 классы – группы технологического профиля, социально-экономического профиля.

4.2. Годовой календарный график

На основании СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» продолжительность учебного года на первой, второй, третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель.

Продолжительность учебного года: - в 1, 9, 11 классах — 33 недели;
- во 2- 8, 10 классах — 34 недели.

Окончание учебного года: - в 1, 9, 11 классах – 25 мая 2023 года;

В Образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов — пятидневный режим в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения – сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, - январь-май – 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, в основные уроки вводятся элементы психологической разгрузки, динамические паузы, упражнения на снятие усталости, специальные упражнения для коррекции зрения, обучение проводится без оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2-11 классах урок длится 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится 4 раза в год, по четвертям в 2-9 классах. В 10-11 классах – 2 раза в год по полугодиям.

Начало работы кружков, факультативов и дополнительных занятий с 14.00 (по расписанию), длительность занятий 40 минут. Продолжительность занятий спортивных секций с 15.00 до 20.00 (по расписанию).

Окончание массовых мероприятий с участием обучающихся не позднее 20.30.

5. Оценка востребованности выпускников

Всего выпускников	Получили аттестат среднего общего образования	Поступили в высшие учебные заведения	Поступили в учреждения среднего профессионального образования
2017	11	10	1
2018	18	16	2
2019	17	16	0
2020	16	14	0
2021	16	14	2
2022	11	6	5
2023	16	14	2
2024	16	15	1

6. Условия обучения лиц с ОВЗ

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения — педагоги-психологи, социальный педагог.

7. Внеурочная деятельность в 2024 году реализовалась по пяти направлениям:

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное

-Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное воспитание эффективно осуществляется только как целостный процесс, он длителен и непрерывен, а результаты его отсрочены во времени. Целью духовно-нравственного воспитания является осознание школьниками ведущих ценностных ориентаций, приобщение к родной культуре, развитие внутреннего мира детей, сохранение и приумножение традиции в сфере духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное воспитание детей осуществляется через решение следующих задач:

- усвоение и воплощение в жизнь нравственных традиций своего народа;
- сохранение нравственных и культурных ценностей общества;
- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям и уважения к старшим;
- объединение усилий семьи и образовательного учреждения в воспитании и социализации детей и подростков.

Данное направление реализовалось в 2024 году с использованием следующих видов деятельности: тематические классные часы, программы внеурочной «Разговоры о важном», проведение общешкольных мероприятий согласно плану воспитательной работы школы.

-Спортивно-оздоровительное направление

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. Целью работы по данному направлению является формирование культуры здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Задачи:

- формирование у детей необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения;
- обеспечение физического и психического саморазвития;
- использование полученных знаний в повседневной жизни;
- обеспечение двигательной активности школьников во внеурочное время.

Данное направление реализовалось в 2024 году следующими видами деятельности: программы внеурочной деятельности «Волейбол», «Школьный спортивный клуб», «Баскетбол», классные часы (согласно плану воспитательной работы школы), проведение общешкольных дней здоровья, недель профилактики (в рамках спортивно-оздоровительного направления проводится одна неделя профилактики в год), проведение общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий.

-Общеинтеллектуальное направление

Решение проблемы развития творческого потенциала школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности школьника становится именно познавательная творческая

деятельность самого ребёнка.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении, строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Большое значение в развитии и социализации школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающимися.

Данное направление реализовалось в 2024 году следующими видами деятельности:

тематические классные часы, программами внеурочной деятельности «Точка роста», мероприятия в рамках предметных недель (в течение учебного года согласно плану работы школы).

- Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Данное направление реализовалось в 2024 году следующими направлениями

деятельности: тематические классные часы, организация и проведение общешкольных мероприятий (согласно плану воспитательной работы школы), организация и проведение

недель профилактики (по общекультурному направлению внеурочной деятельности запланирована одна неделя профилактики в год).

-Социальное направление

Социальное направление внеурочной работы понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге. Эта работа позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь ребенку их реализовать.

Цель

- формирование адекватного коммуникативного поведения обучающихся повседневной жизни.

Задачи:

- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- использование речевых средств общения для решения различных коммуникативных задач;
- формирование навыков организации сотрудничества с педагогами, сверстниками и родителями;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- формирование умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Данное направление реализовалось в 2024 году путем проведения тематических классных часов и музейных уроков, организации классного самоуправления, детской подростковой организации «Движение первых», «Орлята России», а также организации и проведения общешкольных и классных мероприятий.

Цель внеурочной деятельности - содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решать еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- реализовывать программы по здоровью сбережению.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные уроки, конкурсы, викторины, познавательные игры и т.д.

При выборе содержания, организационных форм внеурочной деятельности всегда учитывается принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица	Значение
-------	------------	---------	----------

		измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся на 01.09.2024	человек	475
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	181
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	138
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по 5-бальной шкале, без округления)	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 5-бальной шкале, без округления)	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (по 100-бальной шкале, без округления)	балл	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике (по 100-бальной шкале, без округления)	балл	51
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	5

1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	2
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	310
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	62
1.19.1	Регионального уровня	человек	22
1.19.2	Федерального уровня	человек	30
1.19.3	Международного уровня	человек	10
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	24
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	475
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	27
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	2
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	24
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	4
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	21
1.29.1	Высшая	человек	9
1.29.2	Первая	человек	12
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	31
1.30.1	До 5 лет	человек	3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	14
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	4
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	11
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек	31

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности		
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	31
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i>	единиц	56
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	17111
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	477
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	2449

Вывод:

1. За последние три года наблюдается стабильность качества знаний обучающихся. Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая успеваемость, стабильно выше среднего уровень качества знаний обучающихся средней и старшей ступени, повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.
2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме и в форме ЕГЭ являются не ниже средних показателей по Республике Марий Эл. Результаты экзаменов по предметам, выбранными обучающимися 9-х классов, свидетельствует о прочных базовых знаниях.
3. Учащиеся школы успешно выступают на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Исп. Бочкарева Н.Н. 89023256643