|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.В.Созонова/«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |

**Отчёт о результатах самообследования**

**общеобразовательного учреждения**

**за 2020 год**

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Звениговская средняя общеобразовательная школа №3»

425062 Республика Марий Эл, Звениговский район, г.Звенигово, ул.Школьная д.109

 С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МОУ «Звениговская СОШ№3» на основании приказа № 14-у от 01.04.2021 «О проведении самообследования» было организовано самообследование в школе.

Цели самообследования:

* получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
* установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
* разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

 Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2020 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

 Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

1. **Информационная справка об образовательном учреждении.**

**1.1.Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

|  |
| --- |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Звениговская средняя общеобразовательная школа №3» |

**1.2.Место нахождения общеобразовательного учреждения юридический и фактический адреса**

|  |
| --- |
| 425062 Республика Марий Эл, город Звенигово, ул. Школьная д.109 |

Телефон 8(83645)7-11-76; 8(83645)7-19-49

 Электронная почта zsh3@mail.ru

* 1. **Учредители (название организации, адрес, телефон)**

|  |
| --- |
| Отдел образования Администрации муниципального образования «Звениговский муниципальный район», руководитель Белов Юрий Владимирович , 425060, Республика Марий Эл, г.Звенигово, ул.Ленина, д.39 8(83645)71350, roo2@yandex.ru |

**1.4 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, номер | Дата выдачи |
| Начальное общее образование | 348 | 26.01.2017 |
| Основное общее образование | 348 | 26.01.2017 |
| Среднее общее образование | 348 | 26.01.2017 |

**1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер 1 | Дата выдачи06.02.2012 | Срок окончания06.02.2024 |

**1.6.Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Созонова Светлана Валерьевна

**1.7.Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

|  |
| --- |
| заместитель директора по УВР - Авксентьева Марина Викторовна |
| заместитель директора по УМР - Бочкарева Надежда Николаевна |
| заместитель директора по ВР - Мустафаева Ольга Рефатовна |
| заместитель директора по УВР в начальных классах – Воробьева Надежда Михайловна |
| заместитель директора по АХЧ – Большаков Владимир Никандрович |

**1.8.Контингент обучающихся.**

**1.8.1 Основные количественные данные контингента обучающихся на конец 2019- 2020 уч. года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество классов | Из них с дополнительной (углубленной) подготовкой | Количество детей | Из них с дополнительной (углубленной) подготовкой |
| **Начальное общее образование** |
| **1** | **2** |  | **62** |  |
| **2** | **2** |  | **49** |  |
| **3** | **2** |  | **47** |  |
| **4** | **3** |  | **56** |  |
| **Основное общее образование** |
| **5** | **2** |  | **55** |  |
| **6** | **2** |  | **55** |  |
| **7** | **2** |  | **43** |  |
| **8** | **2** |  | **41** |  |
| **9** | **2** |  | **45** |  |
| **Среднее общее образование** |
| **10** | **1** | **1** | **12** | **12** |
| **11** | **1** | **1** | **16** | **16** |

**2.Оценка системы управления школой.**

**2.1. Структура управления школой**

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях. Управление Уставом школы, что позволяет реализовывать самоуправления. самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами, и зафиксирована в Уставе школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители. Управление школой осуществляется за счет создания системы государственно- общественного управления.

**2.2. Оценка системы управления школой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Показатели | Выполнение показателей |
| 1 | Соответствие деятельности ОУтребованиям законодательствав сфере образования(отсутствие предписанийнадзорных органов,объективных жалоб) | Отсутствие объективных жалоб, предписания Обрнадзора выполнены в полной мере в части документооборота, оформления ООП ООО, ООП НОО |
| 2 | Функционирование системыгосударственно-общественногоуправления | Управление школой осуществляется всоответствии с федеральными законами, законамии иными нормативными правовыми актамиРеспублики Марий Эл и Уставом ОУ напринципах единоначалия и самоуправления.Органами самоуправления являются:Педагогический совет, Родительские комитеты классов и школы |
| 3 | Информационная открытость(сайт ОУ) | Сайт школы <http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/sh2/default.aspx> составлен в соответствии с приказомФедеральной службы по надзору в сфереобразования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая2014 г. N 785 г. "Об утверждении требований кструктуре официального сайта образовательнойорганизации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" иформату представления на нем информации" иПостановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети«Интернет» и обновления информации обобразовательной организации». |
| 4 | Реализация мероприятий попрофилактике правонарушенийу несовершеннолетних | Профилактическая работа реализовываетсяклассными руководителями, социальнымпедагогом и психологами школы совместно сотделом внутренних дел, отделом по деламнесовершеннолетних (далее - ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав(далее - КДН и ЗП) муниципального образования «Звениговский муниципальный район». Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются:- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;- профилактика наркомании и различных видовзависимостей;- профилактика суицидальных наклонностей;- социальная работа с многодетными исоциально-незащищенными семьями;- организация досуга обучающихся в учебное ивнеурочное время.Работа по профилактике безнадзорности иправонарушений несовершеннолетних,профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями и педагогами. Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы. Социальный паспорт школы позволяет выявить семьи и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении, а также семьи с опекаемыми детьми. |
| 5 | Сохранность контингента впределах одного уровняобразования | Учебный год 1-4кл 5-9кл 10-11кл2015-2016 193 226 432016-2017 217 233 382017-2018 224 228 392018-2019 226 226 362019-2020 214 239 28Статистические данные показывают ростчисленности обучающихся в начальной школеи стабильную ситуацию на уровне основного исреднего образования. |

**3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов

в динамике

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Количество обучающихся | Успеваемость | Средний балл | Самый высокий балл |
| 2017-2018 | Русский язык | 18 | 100% | 82 | 98 |
| Математика | 44 | 68 |
| 2018-2019 | Русский язык | 17 | 100% | 76 | 96 |
| Математика | 60 | 80 |
| 2019-2020 | Русский язык | 16 | 100% | 75 | 98 |
| Математика | 58 | 84 |

**4.Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса МОУ «Звениговская СОШ №3» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

**4.1. Учебный план**

Учебные планы для 1-9, 10-х классов с пятидневной учебной неделей составлены на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно и предусматривают изучение всех предметов обязательной части учебного плана, т.к. обязательная часть учебного плана отражает содержание образования и является основным механизмом реализации основной

образовательной программы НОО, ООО и СОО. Часть учебного плана, формируемая участниками учебного процесса, сформирована в соответствии с познавательными потребностями и возможностями обучающихся.

Учебный план для 11-х классов с пятидневной учебной неделей составлен на основе ВБУП – 2013г.и обеспечивает изучение предметов федерального компонента в полном объеме. Среднее полное общее образование реализуется в профильных классах, сформированных в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их

родителей: 10,11 классы – группы Физико-математического профиля, социально-экономического профиля, биолого-химического профиля.

**4.2. Годовой календарный график**

На основании СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» продолжительность учебного года на первой, второй, третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель.

Продолжительность учебного года: - в 1, 9. 11 классах — 33 недели;

- во 2- 8, 10 классах — 34 недели.

Окончание учебного года: - в 1, 9, 11 классах – 25 мая 2019 года;

В Образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов — пятидневный режим в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения – сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, - январь-май – 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, в основные уроки вводятся элементы психологической разгрузки, динамические паузы, упражнения на снятие усталости, специальные упражнения для коррекции зрения, обучение проводится без оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2-11 классах урок длится 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится 4 раза в год, по четвертям в 2-9 классах. В 10-11 классах – 2 раза в год по полугодиям.

Начало работы кружков, факультативов и дополнительных занятий с 14.00 (по расписанию), длительность занятий 40 минут. Продолжительность занятий спортивных секций с 15.00 до 21.00 (по расписанию).

Окончание массовых мероприятий с участием обучающихся не позднее 21.30.

**5. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Получили аттестат среднего общего образования | Поступили в высшие учебные заведения | Поступили в учреждения средне-профессионального образования |
| 2017 | 11 | 10 | 1 |
| 2018 | 18 | 16 | 2 |
| 2019 | 17 | 16 | 0 |
| 2020 | 16 | 14 | 0 |

# Показателидеятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
| **1. Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 481 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 214 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 239 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования |  | 28 |
| 1.5 | Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов) | человек | 151 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку *(по 5-бальной шкале, без округления)* | балл | 3,78 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике *(по 5-бальной шкале, без округления)* | балл | 3,6 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку *(по 100-бальной шкале, без округления)* | балл | 75 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике *(по 100-бальной шкале, без округления)* | балл | 57 |
| 1.10 | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку | человек | 0 |
| 1.11 | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, | человек | 0 |
| 1.12 | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку | человек | 0 |
| 1.13 | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике | человек | 0 |
| 1.14 | Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | человек | 0 |
| 1.15 | Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | человек | 0 |
| 1.16 | Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием | человек | 4 |
| 1.17 | Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием | человек | 3 |
| 1.18 | Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек | 420 |
| 1.19 | Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе: | человек | 265 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек | 46 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек | 72 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек | 12 |
| 1.20 | Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов | человек | 0 |
| 1.21 | Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения | человек | 28 |
| 1.22 | Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | человек | 481 |
| 1.23 | Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ | человек | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 34 |
| 1.24.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | человек | 30 |
| 1.25 | Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) | человек | 2 |
| 1.26 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек | 30 |
| 1.27 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек | 4 |
| 1.28 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек | 4 |
| 1.29 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | человек | 30 |
| 1.29.1 | Высшая | человек | 5 |
| 1.29.2 | Первая | человек | 25 |
| 1.30 | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек | 34 |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек | 3 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек | 9 |
| 1.31 | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек | 2 |
| 1.32 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек | 19 |
| 1.33 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | человек | 36 |
| 1.34 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов | человек | 34 |
| **2. Инфраструктура** |
| 2.1 | Количество компьютеров *(всего задействованных в учебном процессе)* | единиц | 28 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете | единиц | 13496 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | человек | 481 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | кв. м. | 3025 |

**Вывод:**

1. За последние три года наблюдается стабильность качества знаний обучающихся. Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая успеваемость, стабильно выше среднего уровень качества знаний обучающихся средней и старшей ступени, повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме и в форме ЕГЭ являются не ниже средних показателей по Республике Марий Эл. Результаты экзаменов по предметам, выбранными обучающимися 9-х классов, свидетельствует о прочных базовых знаниях.

3. Учащиеся школы успешно выступают на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

4. В школе выпускаются золотые медалисты.

5. Процент поступления выпускников в вузы на бюджетные места стабильно высокий.

Исп. Бочкарева Н.Н. 89023256643