МОУ "Поянсолинская НОШ"
Подписан: МОУ "Поянсолинская НОШ"
DN: O="МОУ ""Поянсолинская НОШ""", CN="МОУ ""Поянсолинская НОШ""", E=poscool@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.11.01 21:17:59+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

Приложение № 9
к годовому плану
дошкольных групп МОУ
«ПоянсолинскаяНОШ»

Учебный план дошкольных групп МОУ «Поянсолинская НОШ» на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

1. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования дошкольных групп, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Учебный план дошкольных групп на 20256-2026-27 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
  - Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- СанПиН 1.2.3685-21:: Требования к организации образовательного процесса;
- Уставом МОУ «Поянсолинская НОШ»
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики дошкольных групп:
  - учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение школа, дошкольные группы;
  - учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 3 группы:
    1. 1 группа – группа младшего возраста (2-4 года)

2. 1 группа- средняя (4-5 лет);
3. 1группа – старше-подготовительные (5 -7 лет)

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество Организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Основной целью образовательной деятельности детского сада является:
—разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности дошкольных групп, направлены на:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.).

5. **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного плана

- В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития до- школьников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели
- Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.
- Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов

деятельности.

— В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

— На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
31.12.2026 -11.01.2027	16 дней	Новогодние каникулы	Мероприятия по правильной организации культурно - досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла: музыкально - литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, собирания коллекций и т. п.
01 Июня – 31 августа 2027	3 месяца	Летние каникулы (летний оздоровительный период)	

Дошкольные группы функционируют 5 дней в неделю с 10,5 - часовым пребыванием детей.

– Пятилетний срок освоения программы

СП 2.4.3648-20 организация образовательного процесса и режима дня

Продолжительность ООД	группа раннего возраста	первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
Длительность условного часа в мин.	6-10	10	15	20	25	30
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий)	10	10	11	12	15	16
Общее астрономическое время в неделю	1 час 40 мин.	1час 40 мин.	2 часа 45 мин.	3 часа 40 мин.	6 часов 15 мин	8 часов 00 мин

Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС) и реализуемой образовательной программой и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлением развития.

	Базовый вид деятельности	**Первая младшая группа**	**Вторая младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
1	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
4	Основы науки и естествознания		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
5	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
6	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

7	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
8	Аппликация\ ручной труд		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
9	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в недели
Игра Трудовая деятельность Формирование основ безопасности		реализуется через тренинги, разнообразные игры, детско - взрослые объединения, в ходе режимных моментов, про- ектную деятельность				
Художественная литература						
Конструирование		реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми				
Максимально допусти-мая нагрузка в первой половине дня		20 мин.	30 мин	40 мин	45 мин	60 мин.
Количество занятий в первой половине дня		2	2	2	2	3
Количество допусти-мых занятий во второй половине дня		или 1	или 1	1 раз в неделю по 1 занятию	2 раза в неделю по 1 занятию	2 раза в неделю по 1 занятию
Итого: количество не-прерывной непосред-ственно образовательной деятельности в неделю (общая длительность в неделю		10 занятий в неделю 1 час 40 мин	10 занятий в неделю 2 часа 45 мин.	11 заня- тий в не- делю 3ч.40 мин +1 до-полни-тельное (4часа)	12 заня- тий в не- делю 5часов +2 до-полни-тельных (5 час.50 мин.)	12 занятий в неделю (6 часов) + 2 допол-нительных (7 часов)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам согласно СанПиН СП 2.4.3648-20

Для проведения занятий в детском саду имеется:

- рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы;
- рабочие программы специалистов

График отслеживание степени сохранения здоровья и физического развития			
Срок проведения и вид диагностики	**Название диагностики**	**Цель диагностики**	**Ответственный**
2 раза в год (осень, весна)	Проф. осмотр, ан-тропометрия	Распределить детей по груп-пам здоровья; Выявить детей, имеющих хронические заболевания.	Фельдшер ФАП
2 раз в год (декабрь, май)	Анализ заболевае-мости	Выявить характер заболева-емости детей	Старший воспитатель
1 раз в год (декабрь)	Оценка адаптации детей	Выявить характер процесса адаптации детей к условиям прогимназии	Старший воспитатель

3 раза в год: вводная – сентябрь; итоговая – май; промежуточная в форме итоговых занятий по каждой теме	Физическое развитие - по критериям	Выявить уровень развития двигательных качеств детей по возрастно-половым показателям	Воспитатель

График отслеживания уровня готовности к школьному обучению

Срок проведения и вид диагностики	**форма диагностики**	**Цель диагностики**	**Ответственный**
май - итоговая	Диагностические карты – представленные в виде структурированных в таблицы диагностических показателей, определенных в соответствие с планируемыми результатами реализации ФОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям	направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности	Старший воспитатель, педагог - психолог
сентябрь - вводная **май** -итоговая	Психологическая готовность к школе	Выявить уровень готовности к школьному обучению	Старший воспитатель

Таким образом, учебный план МБДОУ № 15 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Структура образовательного процесса

День делится на три блока:

Утренний образовательный блок (7.00 //7.30 – 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

Развивающий блок (9 – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

Вечерний образовательный блок (15.20-17.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания создания единого воспитательного пространства разработан календарный план воспитательной работы в дошкольных группах.

При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей.

Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно – образовательной работы педагогов и специалистов ДОУ и проводятся с учетом особенностей образовательной программы дошкольных групп, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников

Календарный план воспитательной работы на 2026 – 2027 уч. год				
группы/ период	*первая младшая группа 2 -3 года*	*вторая младшая группа 3-4 года*	*Средняя группа 4-5 лет*	*Старшая и подготовительная группы 5-7лет*
Сентябрь 2026		1 сентября - «День знаний» развлечения на улице		
	27 сентября - «День дошкольного работника»			
Октябрь 2026				1 октября – День пожилого человека
	Осенние праздники – развлечения		14 октября – «Покров в Марий Эл»	
Ноябрь 2026		27 ноября - День матери в России (развлечения с участием мам)		
				30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь 2026				3 декабря День неизвестного солдата
	Новогодние утренники			
Январь 2027	С 12 по 14 января - Рождественские святки - колядки (игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные			
	представления, спортивные развлечения в группах и на улице)			
			27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	
	С 16 по 22 февраля - Масленичные гулянья (игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, спортивные развлечения в группах и на улице)			
			23 февраля - «День защитника Отечества» (спортивные праздники и развлечения)	
Март 2027				
	8 марта - Международный женский день (Праздник мам)			
		22 марта – Сороки или жаворонки (встреча перелетных птиц), «День воды» (мероприятия с отрядом Эколят - дошколят)		
		27 марта: Всемирный день театра.		
Апрель 2027	1 апреля «День смеха»			
	7 апреля - Всемирный День здоровья			
	23 апреля «Всемирный день книги»			
			12 апреля – «День космонавтики»	
			22 апреля - «День Земли» (мероприятия с отрядом Эколят - дошколят)	
Май 2027	«Весенние забавы» досуговые развлечения		9 мая - «День Победы»	
			18 мая - День рождения города Новочеркасска	
			24 мая -День славянской письменности и культуры	
				Выпускной бал
Июнь 2026	1 июня - «День защиты детей» (музыкально – спортивный праздник)			
		6 июня - День русского языка (день рождения А.С. Пушкина)		
			12 июня - День России	

	20 июня - Троица (летние гуляния, уличные хороводы)		
Июль 2026	7 июля - День семьи, любви и верности		
		30 июля - Всемирный день дружбы	30 июля - День Военно-морского флота
Август 2026			12 августа - День физкультурника
			22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

Вариативная часть Образовательной Программы формируется педагогами, родителями дошкольных групп, в рамках сетевого взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами (согласно, разработанных планов) и определяет содержание дополнительной образовательной и воспитательной деятельности.

Её содержание включает в себя:

– Проект «Эколята – дошколята» - по экологическому воспитанию дошкольников

– Проект «Веселый светофор» - по профилактике дорожно - транспортного травматизма

– Долгосрочный проект по региональному компоненту «Край, в котором ты живешь»

– **Комплексно-целевые программы**:

–«Организация здоровьесберегающего процесса»

Вариативная часть Образовательной Программы реализуется в течение учебного периода:

На неделю:

Вариативная часть	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подго-тови-тельная	продол-житель-ность в день	**Итого % в не-делю**
Развлечения 1 раз в неделю (физкультурно-оздоровительное)	1	1	1	1	1	20-30 мин	0,3% - 0,5 %
Праздник 1 раз в месяц	1	1	1	1	1	20-30 мин или ¼ в неделю	До 0,1%
В дни каникул совместная де-ятельность	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года					3ч.24 мин в день (204 мин)	40%
Реализация проектов	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года						*

* В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность 4ч.30 мин. из них вариативная часть 3ч.24мин.)
* В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется от 23% до 40% в совместной деятельности (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, дни открытых дверей), остальные 17% во время НОД, углубляя содержание образовательных областей.

Расчет:
10,5 – 2 часа (сон) = 8ч.30 мин. (510 мин.) из которых не менее 40% вариативная часть, это 3ч.24 мин. (204 мин) в день или в неделю = 2550 мин или 17 час.