

Утверждаю
Директор МОУ «Поянсолинская НОШ»
_____ И. В. Морозова
«_____» августа 2025 год



**Учебный план
образовательной деятельности
дошкольных групп
муниципального общеобразовательного учреждения
«Поянсолинская начальная общеобразовательная школа»
на 2025- 2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план разработан и реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программой дошкольного образования»
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648- 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.10.2020;
- Приказа Министерства РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - и образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) оздоровления детей и молодежи»;

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей. Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по ОП ДО МОУ «Поянсолинская НОШ», разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Парциальные программы являются дополнением к ОП ДО МОУ «Поянсолинская НОШ» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки:

- парциальная программа «Юный эколог», С.Н. Николаева;
- парциальная программа «обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный план состоит из 2-х частей: базовой (инвариантной) - 60% и вариативной - 40%. Инвариантная часть (60%) обеспечивает выполнение обязательной части Федеральной образовательной программа дошкольного образования. Обязательная часть реализуется через обязательные занятия.

Продолжительность занятий:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

-

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

Возраст	Норматив
2 - 3 года	не более 20 минут
3 - 4 года	не более 30 минут
4 - 5 лет	не более 40 минут
5 - 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
6 - 7 лет	90 минут

в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной -3-х занятий. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Социально - коммуникативное развитие»;
- «Художественно - эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие» - входят в расписание занятий .

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности. Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса дошкольных групп, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольных групп и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в дошкольных группах функционируют кружок:

- «Край, в котором ты живешь»;

В летний период (с 1.06 по 31.08) учебные занятия не проводятся. Педагогический процесс построен на организации спортивных и подвижных игр, музыкально - спортивных праздников. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа и зависит от климатических условий. Организуются прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую - после дневного сна или перед уходом детей домой.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, в том числе в период карантина, в группах исключается проведение массовых и выездных мероприятий, совместных репетиций взаимодействие с родителями и детьми осуществляется в форме: онлайн занятий, платформ ZOOM, онлайн конференций для родителей.

1.Учебный план образовательной деятельности по реализации ОП на 2025-2026 учебный год

Базовый вид деятельности	Ранний возраст			Дошкольный возраст					
	группа раннего развития			младшая группа			Средняя группа		
	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
«Познавательное развитие»									
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ФЭМП	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями								
«Речевое развитие»									
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36
Чтение художественной литературы	Ежедневно								
«Художественно-эстетическое развитие»									
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка	0,5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
Аппликация	-	-	-	0.5	2	18	0.5	2	18
Конструирование	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
«Физическое развитие»									
Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого	10	40	360	11	44	396	11	44	396
Базовый вид деятельности	Дошкольный возраст								
	Старшая группа					Подготовительная группа			

	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
«Познавательное развитие»						
Ознакомление с окружающим миром/природой	1	4	36	1	4	36
ФЭМП	1	4	36	2	8	72
социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями					
«Речевое развитие»						
Развитие речи	1	4	36	1	4	36
Обучение грамоте	1	4	36	1	4	36
Чтение художественной литературы	Ежедневно					
«Художественно-эстетическое развитие»						
Рисование	2	8	72	2	8	72
Лепка	0.5	2	18	0.5	2	18
Аппликация	0.5	2	18	0.5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72
Конструирование	1	4	36	1	4	36
«Физическое развитие»						
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36
Итого	13	52	468	14	56	504

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности	Периодичность				
	группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально - эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно - ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно - конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно - конструктивные игры)	1 раз в 2 недели	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдение за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие детей					
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Трудовые поручения и общий совместный труд	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
--	---	----------------	----------------	------------------	------------------

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общения, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1й половине дня (до занятий)	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 часа 30 мин	От 60 мин до 1 часа 30 мин	От 60 мин до 1 часа 30 мин	От 60 мин до 1 часа 30 мин	От 60 мин до 1 часа 30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Игры перед уходом домой	От 10 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин