

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Поянсолинская начальная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
протокол №1 от 30. 08. 2023

"Утверждаю"
Директор МОУ «Поянсолинская НОШ»



Морозова И.В./

Рабочая программа

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный модуль «Основы православной культуры»

(наименование предмета, курса, дисциплины (модуля))

для 4

(уровень обучения, класс (профиль класса))

составлена на основе с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

редакцией А.В.Кураева «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный модуль «Основы православной культуры» (учебно-методический комплект «Школа России»)

срок реализации программы 2023/2024 учебный год
(срок реализации программы)

Учебник «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Рабочую программу составила Васильева Л.А.

Поянсола, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», учебный модуль «Основы православной культуры» создана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Положением о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности педагогов МОУ «Поянсолинская НОШ»
- Методическим рекомендациям по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (письмо департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.08.2012 № 01-03/06332);
- Письмом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.05.2015 № 80-11/4360 «О направлении разъяснений по применению ФГОС ООО»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- учебным планом МОУ «Поянсолинская НОШ» на 2020 – 2021 учебный год.

Рабочая программа разработана на основании авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики» под редакцией Кураева А. В. . Данная рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта.

Цели и задачи учебного курса «Основы православной культуры»

Цели курса:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи учебного курса:

- знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;

- развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Общая характеристика учебного предмета

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Учебный модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом в 4 классе на изучение данного курса предусмотрен 1 час в неделю, 34 часа в год. Данный учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей:

- «Основы православной культуры»
- «Основы исламской культуры»
- «Основы буддийской культуры»
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»
- «Основы светской этики»

Обучающимися с их согласия и по выбору их родителей (законных представителей) изучается один из вышеназванных модулей. В МОУ «Поянсолинская НОШ» единогласным решением родительского собрания родителей 3 класса выбран модуль комплексного курса «Основы православной культуры».

Данный выбор учащихся и их родителей обусловлен тем, что проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок

школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем. В этой связи *актуальным* становится включение в школьную программу курса «Основы православной культуры», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

- диалогическое взаимодействие;
- приоритет личностного развития учащихся, их интеллектуальной, духовно-нравственной и эмоциональной сферы;
- актуальность;
- опоры на самостоятельность мышления учащихся;
- вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата);
- деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности.
- соблюдения баланса между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения;
- органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

Личностные результаты освоения данного учебного курса:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения данного учебного курса :

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения данного учебного курса:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

№ темы	Наименование темы	Количество часов
Тема 1	Россия – наша Родина	1
Тема 2	Культура и религия	1
Тема 3	Человек и Бог в православии	1
Тема 4	Православная молитва	1
Тема 5	Библия и Евангелие	1
Тема 6	Проповедь Христа	1
Тема 7	Христос и Его крест	1
Тема 8	Пасха	1
Тема 9	Православное учение о человеке	1
Тема 10	Совесть и раскаяние	1
Тема 11	Заповеди	1
Тема 12	Милосердие и сострадание	1
Тема 13	Золотое правило этики	1
Тема 14	Храм	1
Тема 15	Икона	1
Тема 16	Творческие работы учащихся	1
Тема 17	Подведение итогов	1
Тема 18	Как христианство пришло на Русь	1
Тема 19	Подвиг	1
Тема 20	Заповеди блаженств	1
Тема 21	Зачем творить добро?	1
Тема 22	Чудо в жизни христианина	1

Тема 23	Православие о Божием суде	1
Тема 23	Таинство Причастия	1
Тема 24	Монастырь	1
Тема 25	Отношение христианина к природе	1
Тема 26	Христианская семья	1
Тема 28	Защита Отечества	1
Тема 29	Христианин в труде	1
Тема 30	Любовь и уважение к Отечеству	1
Тема 31	Подготовка творческих проектов учащихся	1
Тема 32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	2
Тема 34	Презентация творческих проектов	1
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Дата план	Дата факт
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества				
1.	Россия – наша Родина	Россия – наша Родина. Россия – многонациональное государство.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать способы и средства познания окружающего мира; - работать с учебником; - составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в учебный диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		
II	Основы православной культуры. Часть 1.				

2.	Культура и религия	Культура и религия.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - работать с учебником; - сформулировать понятия <i>культура</i> и <i>религия</i>; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать и различать понятия <i>культура</i> и <i>религия</i>; - составлять монологическое высказывание; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника; - работать в паре; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. - вступать в учебный диалог; 		
3.	Человек и Бог в православии	Введение в православную духовную традицию.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - работать с учебником; - рассматривать иллюстрации учебника и извлекать из них полезную информацию; - работать с разными источниками информации; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в паре, высказывать свое мнение; - проследить воплощение божества в человеке; - осмыслить связь веры в Бога с понятиями <i>совесть</i>, <i>доброта</i>, <i>любовь</i>; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассуждать на заданную тему (монолог, диалог); - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения 		

4.	Православная молитва	Особенности восточного христианства.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - работать с учебником и другими источниками информации; - различать виды молитв; - выполнять творческие задания по заданной теме; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проследить изменение в образе жизни человека под влиянием божественной благодати на примере святых; - понять значение молитвы «Отче наш» для каждого верующего; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		
5.	Библия и Евангелие	Во что верят православные христиане.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - сформулировать понятия <i>христианин, Библия, Евангелие</i>; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со словарем; - работать с разными источниками информации (притчи); - выступать с сообщением о жизни Иисуса Христа; - работать в парах (мини группах); <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		
6.	Проповедь Христа	Добро и зло в православной традиции.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разными источниками информации (притчами, текстами); - работать со словарем; - различать материальные и духовные богатства; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. - вступать в диалог, вести дискуссию, находить компромисс, приходить к общему решению; 		

7.	Христос и Его крест	Особенности восточного христианства.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понимать символику креста; - осознать причины Боговоплощения; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со словарем; - работать с учебником, иллюстрациями, извлекать полезную информацию; - вступать в диалог со взрослыми; - высказывать свои предположения и доводы о том, почему Иисус Христос не уклонился от казни; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		
8.	Пасха	Символический язык православной культуры, православный календарь. Праздники.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о семейных традициях празднования Пасхи; - раскрыть смысл пасхальных атрибутов (кулич, яйца); <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать свои суждения; - отвечать и задавать вопросы; - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		
9.	Православное учение о человеке.	Введение в православную духовную традицию.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - сформулировать понятие о <i>душе</i>; - понимать смысл пословиц, поговорок, фразеологических оборотов о душе; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эмоциональное состояние души по художественному образу; - работать с разными источниками информации; - выразительно читать стихи; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать свое мнение; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. - задавать и отвечать на вопросы; 		

10.	Совесть и раскаяние	Добро и зло в православной традиции.	<p>Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>Предметные УУД: - оценивать поступки героев; - работать в парах над проблемными ситуациями; - задавать и отвечать на вопросы; - работать с учебником, иллюстрациями; - понять структуру и значение <i>раскаяния</i>; - инсценировать проблемные ситуации;</p> <p>Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>		
11.	Заповеди	Добро и зло в православной традиции.	<p>Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять значение заповедей; - сравнивать понятия <i>убийство</i> и <i>воровство</i>;</p> <p>Предметные УУД: - работать в группах; - проанализировать понятие <i>«зависть»</i> на примере сказки «О рыбаке и рыбке»; - задавать и отвечать на вопросы;</p> <p>Коммуникативные УУД: - высказывать свои мысли; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>		
12.	Милосердие и сострадание	Милосердие и сострадание.	<p>Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сравнивать понятия <i>«милосердие»</i> и <i>«дружба»</i>;</p> <p>Предметные УУД: - проанализировать различные виды текстов; - работать в мини группах; - работать с разными источниками информации (притчами); - работать со словарем; - вступать в диалог; - высказывать свое мнение; - составить синквейн к слову «ближний»;</p> <p>Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>		

13.	Золотое правило этики	Золотое правило нравственности.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать главное правило человеческих отношений; - сравнивать понятия «осуждение» и «не осуждение»; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником; - задавать и отвечать на вопросы; - вступать в дискуссию; - работать с дополнительной информацией; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		
14.	Храм. Православный храм и другие святыни	Православный храм и другие святыни.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять, как устроен православный храм; - раскрыть смысл посещения храма; - объяснить значение выражений; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить правила поведения в храме; - задавать и отвечать на вопросы; - работать со словарем; - высказывать свои суждения; - находить противоречия в иллюстрациях; - работать в парах, группах; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		
15.	Икона	Символический язык православной культуры, христианское искусство.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать понятие об иконе; - понять значение элементов, изображенных на иконе; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать и различать иконы; - различать понятия «молиться иконе» и «молиться перед иконой»; - высказывать свое мнение; - работать с учебником, иллюстрациями; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		

16.	Экскурсия в храм	Символический язык православной культуры, христианское искусство.	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - экскурсия в храм; - рассмотреть устройство храма; Предметные УУД: - соотнести теоретические знания с практическими; - соблюдать правила поведения в храме; - высказывать свое мнение, впечатление от экскурсии; Коммуникативные УУД - оценить свое эмоциональное состояние.		
17.	Творческие работы учащихся	Проект и этапы работы над ним.	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Предметные УУД: - подготовить проект - распределить обязанности; - составить план работы; - подбирать текстовый и иллюстративный материал; - оформить презентации; - представить проект. Коммуникативные УУД: - умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; - адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.		
III					
18.	Как христианство пришло на Русь. Презентации работ учащихся	Православие в России.	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - познакомиться с историей крещения Руси; - понять значение новой веры; Предметные УУД: - работать со словарем; - различать понятия «храм» и «церковь»; - понять смысл крещения; - работать с различными видами информации; - устанавливать связь между крещением Руси и изменением жизни населения; - задавать и отвечать на вопросы; Коммуникативные УУД: - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.		

19.	Подвиг	Долг и ответственность.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - обсудить понятие «подвиг»; - различать виды подвига; - работать с понятием «подвижник»; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со словарем; - высказывать свое мнение; - работать с учебником, дополнительной литературой; - работать в группах; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		
20.	Заповеди блаженств	Любовь к ближнему.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - рассуждать на заданную тему; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со словарем; - понять смысл заповедей блаженств; - работать с учебником, иллюстрациями; - задавать и отвечать на вопросы; - выразительно читать стихотворение; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		
21.	Христианство на Руси	Православие в России.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - рассуждать на заданную тему; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, дополнительной литературой; - вступать в диалог; - работать в группах; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		

22.	Зачем творить добро?	Добро и зло в православной традиции.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понимать причины, по которым человек не стал эгоистом; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со словарем; - отразить в рисунке виды крестов: Христов, Петров, Андреевский; - рассуждать и высказывать свое суждение; - работать с различными видами информации; - работать в парах над притчей «О дикаре и царе»; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		
23.	Чудо в жизни христианина	Любовь к ближнему. Символический язык православной культуры, христианское искусство.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - осмыслить понятие <i>Св. Троицы</i>; - сформулировать понятие добродетели «<i>вера, надежда, любовь</i>»; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстом учебника, иллюстрациями; - выполнить творческую работу и ее обсудить; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		
24.	Православие о Боже суде	Золотое правило нравственности.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - рассуждать на заданную тему; - понимать ответственность за свои поступки; - осознать, что любой человек посланник бога на земле; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными литературными жанрами (притчи, легенды); - работать в мини группах (парах); - работать с иллюстрациями, извлекать из них нужную информацию; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		

25.	Таинство причастия	Православный храм и другие святыни.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - усвоить, что в таинстве Причастия, Христос дал людям Свое тело и кровь; - понять смысл и значение Причастия; - рассуждать на заданную тему, вступать в диалог; - устанавливать связь между Причастием и Литургией; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, иллюстрациями; - работать со словарем; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		
26.	Добро и зло в православной традиции. Любовь к ближнему	Добро и зло в православной традиции. Любовь к ближнему.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать понятие «добро», «дружба», «порядочность», «честь», «достоинство», «самоотверженность»; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, иллюстрациями; - задавать и отвечать на вопросы; - работать со словарем <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		
27.	Монастырь	Православный храм и другие святыни.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать понятие «монах» и «монастырь»; - сравнивать образ жизни мирянина и монаха; - выяснить причины принятия пострига; - выяснить призвание монаха; - рассмотреть стадии становления монашества; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, иллюстрациями; - задавать и отвечать на вопросы; - работать со словарем; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		

28.	Отношение христианина к природе	Милосердие и сострадание.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять, что природа – это дом для человека и Божий храм; - осознать ответственность за сохранение природы и мира; - сформулировать понятие «христианское милосердие»; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разными видами текстов, дополнительной литературой; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		
29.	Христианская семья и её ценности	Христианская семья и её ценности.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - рассмотреть основы создания христианской семьи; - изучить атрибуты содержание венчания; - понять смысл обручального кольца и венца; - осознать роль традиций в семейной жизни; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задавать и отвечать на вопросы; - работать с разными видами источниками информации; - работать в парах, группах с иллюстрациями; - работать со словарем; - рассуждать, высказывать свое мнение; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		
30.	Защита Отечества		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять в чем состоит первостепенная миссия православного человека (христианина); <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить синквейн к слову «родина»; - работать с разными источниками информации (пословицы, иллюстрации); - участвовать в викторине «Святые защитники Родины»; - работать с учебником; - приводить исторические примеры героизма при защите Отечества; - понять нравственную позицию воина христианина; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		

31	Христианин в труде	Отношение к труду.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - осознать первые грехи в истории человечества; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, словарем, дополнительной литературой (Библией); - работать в парах; - выяснить какой труд вреден, а какой радует Бога; - рассуждать, высказывать свое мнение о понятии «работать на совесть»; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения 		
IV					
32.	Любовь и уважение к Отечеству	Любовь и уважение к Отечеству.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать понятие <i>о многоконфессиональности</i> нашего Отечества; - осознать, что любовь к Отечеству – это служение; - понять из чего складывались духовные традиции России; - составить портрет слова «Отечество» в группах; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с раздаточным материалом, различными источниками информации; - высказывать свое мнение; - сформулировать свои права и обязанности по отношению к Отечеству; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		
33.	Презентация творческих проектов на тему: «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека», «Памятники религиозной культуры в моём го-	Защита проекта.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме; - структурируют знания; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; - адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. 		

34.	Презентация творческих проектов на тему: «Моё отношение к	Защита проекта.	Познавательные УУД: - осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме; - структурируют знания; Коммуникативные УУД: - умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; - адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.		
-----	---	-----------------	--	--	--

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

- Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва: «Просвещение», 2012.
- Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. «Новое время», 2010.
- Основы Православной культуры. 4-5класс. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева
- Интернет ресурсы - <http://www.pravoslavnoe-obrazovanie.ru/doc-archiv/func-startdown/54/>