

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Поянсолинская начальная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
протокол №1 от 30. 08. 2023

"Утверждаю"

Директор МОУ «Поянсолинская НОШ»


МОУ
Поянсолинская НОШ /Морозова И.В./



Рабочая программа

по курсу Литературное чтение на родном (марийском) языке и родной (марийский) язык
(наименование предмета, курса, дисциплины (модуля))
для 3
(уровень обучения, класс (профиль класса))

составлена на основе с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.
и авторской программы авторы – «Марий йылме» С. Д. Дмитриев, П. Е. Емельянов, Е. Я. Рыбакова «Лудшаш книга» , С.Д.Дмитриев (учебно-методический комплект «Школа России»)

срок реализации программы 2023/2024 учебный год
, (срок реализации программы)

Учебник: Учебник: Марий йылме С. Д. Дмитриев, П. Е. Емельянов, Е. Я. Рыбакова, Йошкар-Ола, Марий книга савыктыш, «Лудшаш книга» , С.Д.Дмитриев, Йошкар-Ола.

Рабочую программу составила Васильева Л.А.

Поянсола, 2023 год

Рабочая программа

по родному языку и родной литературе

Класс 3

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

3 класс. Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

Предметные:

А. В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);

Б. В познавательной сфере:

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звучно-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями народа и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;

Г. В эстетической сфере:

- знакомство с образцами родной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
- развитие эстетической оценки образцов родной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

Д. В трудовой сфере:

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда.

2.Содержание учебного предмета, курса

3 класс. Литературное чтение

Устное народное творчество. Марийские народные песни. Пословицы, поговорки, загадки. Марийская народная сказка «Каза, тага да пырыс», « Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Русская народная сказка. Марийская народная сказка Сказки «Йуксо удыр», Шарль Перро «Красная Шапочка»

Природа. Лето и осень. И. Осмин «В летний день». И Васильев «Когда собирают малину». Д. Исламов «Шыже чия» А. Мичурин- Азмекей «Осень». Ю Чавайн «Птицы осенью» . «Сентябрь». К. Скворцов Сказка «Чик –чирик» . «Маленький ёж» В Бианки. Сказка «Меран, кудыр, маска да йушто кугыза»

Каким быть, и каким не быть. Я. Пинясов «Каким быть и каким не быть». В.Осеева « Синие листья.» Н.Носов « Огурцы.» Р. Петрова «Кок койыш» А Новиков «Раненная берёза». Елин- Пелин «В беду попавшая пчела».

Элем пеленИ Осмин «Навек любимый». Г Алексеев «Утро». Б. Данилов «Наша деревня» С. Вишневский «Родная земля». М. Майн «Родной язык». А.Горохов «Люблю» . Н.Анхимкова «Кусо хлеба». К васин «Йошкар – Ола». В. А. Мухин- Сави.

Труд людей. В. Сави «Труд». М.Казаков «Наша работа». Сказка «Шуклан сливым»М.Емельянов «Його Япык». К. Мелихан «Счастье».

Письмо Максима Горького своему сыну. А. Седугин «Молот». В. Осеева «Как поработали» А. Федоров «Муравьи». С. Чавайн «Мукшотар», Л. Воронкова «Труд это радость». Дим. Орай «Буй олыкышто»

Волшебница зима. Дим. Орай «Первый снег». Ю. Чавайн «Зима» В. Даль «Старик годовик». Ю. Чавайн «Декабрь». А. Федоров «Йоратем мый сылне телым», И. Васильев Федя – лыжник. Синица. Птичья столовая И. А.Крылов Стрекоза и муравей

Наши соседи. Г. Ладонщиков «Родной марийский край», Н. Носов «Каша».М. Колосов «Богатство».Произведения чувашских, татарских, башкирских писателей и поэтов

Мама. Мамочка. «Мама» А. Букетов. «Маме» С. Николаев. Ненецкая сказка «Кукушка». Б. Данилов «Черет», М. Емельянов «Самое родное слово», Э. Анисимов «Мамины руки», Ю. Артамонов «Ава».

Марийские праздники. Рождество. Масленица Агавайрем. Праздник семык Праздник сурем. Праздник цветов
Ласковая весна улыбнулась. Весна в стихотворениях марийских писателей. День победы. Мир Русская народная сказка «Старик и медведь»
Пусть на земле всегда будет покой.

Б.Данилов «Курымешлан чапнаже коदेश», А. Мичурин – Азмекей «Кыраш гын кыраш» , А. Бик «Партизанка Ольга Тихомирова». С. Вишневецкий «Победить врага», Ю. корольков «Леня Голиков» . Г. Набатов «Смелость девушки». К. Курашкевич «Три сына». А. Бик «Тыныс лийже тунямбалне».

Марийские писатели. М Шкетан «Якшывай», Произведения Ш. Осыпа. М. Казаков «Берёза», « В школьном саду», В. Беляев «Секрет», « В саду». И. Осмин «Кролик», «Расцвела белым цветом».

Марий йылме да йылмым лывыргымаш.(68 шагат)

III класслаште тунеммым ушештарымаш (10 шагат). Предложенийын главный да второстепенный членже-влак. Мут-влак кокласе кыл. Предложений мучашеш точкым шындымаш. Предложений. Текст. Ойлымаш ужаш-влак: лум мут, пале мут, глагол да почеш мут. Мутын составше. Лум мутышто, пале мутышто да глаголышто мутвож, мутмучаш ден суффикс-влак. Йук ден буква-влак. Гласный да согласный йук-влак. Ударениян да ударенийдыме слог-влак. Мут мучаше ударенийдыме **о, о, е** гласныян лум мут, пале мут ден глагол-влак.

Предложений да мут сочетаний.(19 шагат) Мут сочетаний.

Мут сочетанийыште тун да рашемдыше шомак-влак

Предложенийын главный да второстепенный членже-влак: дополнений, определений да умландарыше член.

Распространенный да распространенный огыл предложений-влак. Икгай членан предложений-влак.

Икгай подлежащийя предложений. Икгай сказуемыйя предложений. Икгай второстепенный членан предложений.

Икгай членан предложенийыште союз уке годым запятойым шындымаш.

Ден, да, тыгак а, но союз дене ушалтше икгай членан предложений-влак. **А, но** союз улмо годым запятойым эре шындыман.

Сложный предложений.

Союзан да кажне простой предложенийыште кок главный членге улман сложносочиненный предложений-влак.

Гын, гынат, манын союзан сложноподчиненный предложений-влакым кучылтмаш.

Вияш ой. Авторын мутшо деч вара да тудын деч ончыч шогышо вияш ой.

Предложений ден ойлымаш ужаш-влак (20 шагат). Чот мут. Чот мутын кулешлыкше.

Икте гыч лу марте шотлымаш, нуным предложенийыште кучылтмаш.

Шотлымо да радам чот мут-влак. Олмештыш мут. Личный олмештыш мут-влак.

Личный олмештыш мутын числа, лица да падеж дене вашталтмыже.

Наречий. Жапым (таче, икече, умаште...), верым (тыште, умбалне...) да кузе лиймым (сайын, эркын...) ончыктышо наречий-влак.

Иктешлымаш (2 шагат).

3. Тематическое планирование изучения основных разделов учебного предмета с указанием общего количества часов на каждый раздел

Раздел	Количество	Класс (ч.)
--------	------------	------------

	часов по разделу	1класс	2класс	3класс	4класс
Добукварный период	6 ч	6 ч			
Букварный период	46 ч	46 ч			
Послебукварный период	47 ч	47 ч			
Обобщение. Ушештарымаш.	20		4	6	10
Предложений	6			6	
Мут ден предложений	32		19	13	
Йук, буква, мут ден педложений.	26		26		
Повторение	8		2	4	2
Предложение и словосочетание.	19				19
Части речи	42			22	20
Калык ойпого. Фольклор.				4	4
Ныл изак-шоляк. (Четыре времени года)				7	
Шортньо пеледыш шамычлан.					
Паша илышым сораастара.					
Поро кумыл шерге.					5
Марий Эл – шочмо вел. (марийский край – одной край.)					
Марий калык модыш. (народные игры)					
Марийские писатели.					4
Внеклассное чтение					
Каким быть и каким не быть.					
Марийские праздники.					
Пусть на земле будет покой.					
Илаш мо вийым пуа?	11				11
Именитые люди	6				6

Шыргыжылына мо вара? Посмеемся?					4
Марий калыкын родо-тукыжо					6
Зарубежные писатели					

**Календарно-тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
на 2023-2024 учебный год**

Учебник: Марий йылме С. Д. Дмитриев, П. Е. Емельянов, Е. Я. Рыбакова, Йошкар-Ола, Марий книга савыктыш, «Лудшаш книга», С.Д.Дмитриев, Йошкар-Ола.

Марла лудмаш-68 шагат,

№	Тема - влак	Лудшаш произведений - влак	Жап
	I чырык – 18 шагат		
	Калык ойпого – 4 шагат		
1.	Марий калык муро ден мыскара – влак. Калыкмут ден тушто – влак. калык пале- валак. Мом ышташ ок йоро.	Марий калык муро – влак. Мыскара йоре. Калыкмут ден тушто – влак. калык пале- валак. Мом ышташ ок йоро.	
2.	Марий калык йомак – влак.	Каза, тага да пырыс. Йуксо удыр.	
3.	Руш калык йомак.	Аленушка акаж ден Иванушка шольбыжо.	
4.	Вес элысе калыкын йомакше.	Шарль Перро. Йошкар Упш.	

	Пуртус муро. Кенеж да шыже – 4 шагат		
5.	Кенежым шарналтена. Шортньо шыже тольо.	И.Осмин. Кенеж кечын., И.Васильев. Эныж погымо годым, А.Мичурин – Азмекей. Шыже, Д.Исламов. Шыже чия, М.Емельянов. Чеверын кенеж	
6.	Шыжым кайык – влакын илышышт. Палыдымаш воштылтышым луктеш.	Ю.Чавайн.Кайык-влак шыжым, Сентябрь, К.Скворцов Чик-Чирик.	
7.	Кугыен ден школьник – влакын шыжымсе пашашт.	В.Косоротов.Паренге пасушто.	
8.	Шоншо - пайдале янлык. Шыжым янлык – влакын илышышт.	М.Коллосов.Изи шоншо, В.Бианки. Меран,Кудыр, Маска да Йушто Кугыза.	
9.	Икымше внеклассный лудмаш урок		
	Тыге ышташ ок йоро, а тыге лиеш да кулеш – 4 шагат		
10.	Кузе ышташ ок йоро.	Я.Пинясов Могай лийман да лийман огыл?, В.Осеева. Канде лышташ.	
11.	Лумнеретым изинек ит амырте	Н.Носов.Кияр.	
12.	Южгунам шке окымлаш кулеш.	Н,Новиков, Туналаш веле йосо	
13.	Пуртусым аралыман. пайдале насекомыйым переге.	Р.Петров. кок койыш. А.Новиков. Сусыр куэ, елин-Пелин. Ойгыш логалше куэ.	
14.	Кокымшо внеклассный лудмаш урок.		

	Элем пелен – 10 шагат		
15.	Марий Эл Республикын Гимже. Шочмо мланде веле лишыл мыланем	Мутшо Д.Исламовын, Семже Ю.Евдокимов-Тойварсын. Марий Эл Республикын Гимнже. И.Осмин. курымеш йоратена., С.Вишневский.Шочмо мланде.	
16.	Кундемным тузате. Шочмо верын чевер эрже.	Б.Данилов. Вуетым саве. Мемнан ялна, Г.Алексеев. Эр.	
17.	Шочмо йылме денем уро чонлан моткоч лишыл.	М.Майн.Шочмо йылме.Ю.Артамонов.Марий муру.	
18.	Йоратыме «Ямде лий» газетна.	А.Горохов. Йоратем.	
	II чырык – 14 шагат		
19.	Шочмо элна Сар жапыште.	Н.Анхимкова. Кинде шултыш.	
20.	Кундемнан рудолаже.	К.васин. Йошкар-Ола, В.Иванов. Йошкар – Ола нерген муру.	
21.	Кажнылан шке велже ямле.	Я.Ялкайн.Чорай.	
22.	Суапле паша.	Р.Беляйкина. Лумло туныктышо.	
23.	Марий калыкын лумло эргыже.	К.Васин. В.А.Мухин – Сави.	
24.	Шочмо пуртус сорал.	В.Сави. Кенеж йуд. Сылне пуртус лонгаште.	

25.	Кумшо внеклассный лудмаш урок.		
	Юзо теле –3 шагат.		
26.	Телым вашлиймаш. Теле йушто гынат, онай да сылне жап.	Дим. орай. Первый лум., Ю.чавайн. Теле, В.Даль.Икияш кугыза, Ю.Чавайн Декабрь.	
27.	Телым тазалыкетым пенгыдемде.	А.Федоров.Йоратем мый сылне телым. И.Васильев. Водыр – уста ечызе.	
28	Кайык- влакын телымсе илышышт. Кенежым телылан, телым кенежлан ямдылалт.	В.Дмитриев.Киса. А.Ягельдин. Кайык устел. И.Крылов. Шудышырчык ден Кутко.	
	Паша - илыш негыз – 4 шагат		
29.	Паша – тыйын йолташет, його – тыйын тушманет. Пашаче енын суртшат ару лиеш.	В.Сави.Паша. М.Казаков. мемнан пашана. М.Емельянов. Його Япык. Шуклан – сливым.	
30.	Поро да сай пашам ыштыше ен пиалан. Пашаче еным калык пагала.	К.Мелихан. Пиал. А.М.Горькийын Максим эргыжлан возымо серышыже.А.Седугин.Чогыт. В.Осеева.Пашам кузе ыштен улыда.	
31.	Нылымше внеклассный лудмаш урок.		
32.	Пашаче тукым насекомый. пашаче тукым вес насекомый.	А.Федоров Кутко – влак. С.Чавайн. Мукшотар.	
	III чырык – 20 шагат		
33.	Пашаче Марий ен. Паша чоным куандара.	Д.Орай. Буй олыкышто. Л.Воронкова. паша чоным куандара.	

	Марий калык пайрем – влак – 3 шагат		
34.	Шорыкйол пайрем. Уарня пайрем.	Кажне марий портышто. А.Волков. Уарня.Уарня муру-влак.	
35.	Агавайрем. Семык пайрем.	Марийын пайремже. Н.Лекайн.Агавайрем. Я.Элексеин. семык пайрем. Шабдар Осып. Семык. С.Чавайн Семык.	
36.	Пеледыш пайрем. Сурем пайрем.	М.Шкетан. Йошкар пеледыш пайрем. М.Казаков.пеледыш пайрем. Т.Ефремов.Сурем. Сурем муру – влак.	
37.	Визымше внеклассный лудмаш урок.		
	Тыныс лийже тунямбалне – 4 шагат		
38.	Ниго мондалтын огыл, нимо мондалтын огыл.	Б.Данилов.Курымешлан чапнаже кодеш.	
39.	Мемнан землякна – влак Кугу Отечественный сарыште.	А.Мичурин – Азмекей. Кыраш гын, кыраш. А.Бик. Партизанка Ольга Тихомирова.	
40.	Салтак – влакын патырлыкышт. Кугу Отечественный сарыште йоча – влак.	С.Вишневский.Тушманым сенаш! Ю.Корольков. Леня Голиков.	
41.	Чын верчын шогышо калыкым сенаш огеш лий.	Г.Набатов.Удырын патырлыкше. К.Курашкевич кум эрге.	
42.	Кудымшо внеклассный лудмаш урок.		

	Аваем, аваем!-3 шагат		
43.	Шочмо поро авана. Аван чын польшкалышыже лийман.	А.Букетов. Ава. С.Николаев. Авамлан. Куку(Ненец калык йомак).	
44.	Авалан ит шоякле.	В.Осеева. Эрге – влак. Б.Данилов. Черет.	
45.	Эн шерге айдеме тый улат, авай.	М.Емельянов. Эн шерге мут. Э.Анисимов Аван кидше. Ю.Артамонов. Ава.	
	Пошкудо калык - влак– 4 шагат		
46.	Руш калыкын сылнымутшо.	.Г.Ладонщиков.Шумбел марий кундем. Н.Носов. пучымыш. М.Колосов. Поянлык.	
47.	Чуваш калыкын сылнымутшо.	Ю.Петров.Юл воктене шонымаш.Стихван Шавлы. Мый улам Йошкар – Олаште. Иван Шухши.Шояк.	
48.	Татар калыкын сылнымутшо.	Мусса Джалиль. Шошо. Самат Шакир.Йыван Кырля. Мазат Рафиков. Пунчо.	
49.	Башкир калыкын сылнымутшо.	Ханиф карим. Изак-шолякла келшымаш. Мажит Гафури. калыкем. Мустай Карим. Российын эргыже улам. Фарит Исангулов. Кувавай	
50.	Шымше внеклассный лудмаш урок.		
	Сылне шошо шыргыжале – 5 шагат		
51.	Шошо толеш! Шошо!	Йыван Кырля. Шошо кече шырата. М.Казаков. Шошо.	

52.	Сылне шошо пуртус. Шошо туналтыш.	В.Колумб. Шырчыкна. Ю.Чавайн. Май. В.Бианки. Шошо кунам туналеш?	
	IV чырык-16 шагат		
53.	Космосыш ниго деч ончыч совет айдеме чонештен.	М.водопьянов. 108 минут Мланде деч ордыжто.	
54.	Шке кид дене ончен куштымо кеч – можат эн тамле.	Б.Данилов. Эн тамле.	
55.	Сенымаш куштылгын толын огыл.	В.Дмитриев. Сеныме кече. Ю.Артамонов Мир.	
56.	Кандашымше внеклассный лудмаш урок.		
	Лумло марий писатель- влак – 11 шагат		
57.	Ийын от мошто гын, туткарыш логалат.	М.Шкетан. Якшывай.	
58.	Ийын от мошто гын, туткарыш логалат	М.Шкетан. Якшывай.	
59.	Пайдале пуртус.	Шабдар Осып. Кече, сай юж, яндар вуд.	
60.	Шулдыран танна – влак.	Шабдар осып, Шулдыран танна-влаклан.	
61.	Сылне шошо кундемна	Казаков Миклай. Куэ.	
62.	Сылне шошо кундемна	Казаков Миклай. Марий мландына.	
63.	Пуртусна, илышна.	Иван Осмин. Кролик.	
64.	Пуртусна, илышна.	Иван Осмин Ошын койын полан пеледалтын.	

65.	Сайын тунаммашын «секретше».	Константин Беляев. секрет.	
66.	Ончыч тунемман...	Пакчаште.	
67.	Индешымше внеклассный лудмаш урок.		
68.	Лудмо навыкым тергымаш.		

Емельянов, Е. Я. Рыбаков «Марий йылме»

Количество часов неделю по учебному плану: 2 ч.

Общее количество часов:68 ч.

	Тема урока	
1	1 -2 классыште тунеммым ушештарымаш Предложенийыште тун член - влак	3-6
2	Предложенийыште мут – влак кокласе кыл	6-8
3	Диктант	
4	Каласыме цель дене предложений – влакын турло лиймышт	8-14
5	Каласыме цель дене предложений – влакын турло лиймышт	15-19
6	Сочинений. Шортньо шыже.	
7	Лум мут, пале мут да глагол – влак, нунын йодышышт.	20-24
8	Йук ден буква.	24-29
9	Изложений. Фермыш коштеш	
10	Предложений. Предложенийыште тун да второстепенный член – влак.	30-33
11	Предложенийыште тун да второстепенный член – влак.	34-36

12	Сочинений. Мемнан классна.	
13	Мут сочетаний.	37-42
14	Мут сочетаний.	43-45
15	Изложений. Шоншо иге.	
16	Предложенийым второстепенный член - влак дене шарымаш 46-51	
17	Диктант.	
18	Предложений ден мут Мутын составше. Мутвож. 52-54	
19	Мутвож. 55-57	
20	Сочинений. (с.59. 143-шо паша0	
21	Мутмучаш.	57-59
22	Изложений.	
23	Мутмучаш. 60-63	
24	Диктант.	
25	Суффикс. 63-65	
26	Суффикс. 66-70	
27	Сочинений.	
28	Гласный йук нерген ушештарымаш. 70-75	
29	Ударенийдыме о гласный. 76-79	
30	Изложений.	
31	Ударенийдыме о гласный.	

	79-82
32	Диктант.
33	Ударенийдыме е гласный. 82-85
34	Ударенийдыме о, о, е гласный мучашан мут – влак 85-88
35	Сочинений.
36	Предложений ден ойлымаш ужаш -влак Ойлымаш ужаш – влак. 89-92
37	Почеш мут. 93-97
38	Изложений.
39	Почеш мут. 98-103
40	Диктант.
41	Лум мут нерген нерген умылымаш 104-109
42	Лум мутын числаже. 109-114
43	Сочинений. Теле.
44	Лум мутын падеж дене вашталтмыже 114-117
45	Изложений
46	Лум мут ко? да мо? йодыш – влаклан вашештыммыже. 118-120
47	Диктант.
48	Лум мутын множественный числаште падеж дене вашталтмыже

	121-124	
49	Именительный падеж 124-128	
50	Родительный падеж. 129-130	
51	Сочинений.	
52	Дательный падеж 131-134	
53	Винительный падеж	134-139
54	Изложений.	
55	Местный падеж	140-143
56	Направительный падеж	143-146
57	Обстоятельственный падеж	146-
58	Диктант.	
59	Лум мутын кучылтаптыже	166-170
60	Сочинений.	
61	Пале мут нерген умылымаш.	170-176
62	Пале мутын кучылтаптыже.	176-181
63	Изложений.	
64	Глагол нерген умылымаш.	181-185
65	Глаголын числаже	185-189
66	Диктант.	
67	Глаголын жапше.	190-196
68	Глаголын кучылтаптыже	196-201