

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

УМК «Школа России» 4 класс

Программа разработана на основе УМК «Школа России» - программы общеобразовательных учреждений по русскому языку 4 класса В. П. Канакиной «Русский язык». (Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011). На изучение учебного предмета «Русский язык» в 4 классе отводится 5 часов в неделю (170 часов за учебный год). Срок реализации рабочей программы **1 учебный год**.

Программа соответствует учебникам:

Канакина В., П., Горецкий В. Г. Русский язык: 4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1. М.: Просвещение, 2014.

Канакина В., П., Горецкий В. Г. Русский язык: 4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 2. М.: Просвещение, 2014.

Изучение учебного предмета «Русский язык» в 4 классе направлено на достижение следующих **целей**:

1. Развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь).
2. Формирование научных, доступных младшим школьникам представлений о языковых понятиях и явлениях, а также умений и навыков их использования в практической деятельности.
3. Активизация мыслительной, познавательно-языковой и коммуникативно-речевой деятельности учащихся.
4. Создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и русскому языку в целом.

Задачи:

1. Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
2. Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
3. Овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания;
4. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются:

- проектная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, работа у доски, сочинения, изложения, диктанты, сообщение, устный опрос.

Содержание программы представлено следующими разделами: титульный лист, пояснительная записка, планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, лист регистрации изменений к рабочей программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»

УМК «Школа России» 4 класс

Программа разработана на основе программы УМК «Школа России» общеобразовательных учреждений по литературному чтению 2 класса (авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы.» – М.: Просвещение, 2011).

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится 3 часа в неделю (102 часов за учебный год). Срок реализации рабочей программы – **1 учебный год**.

Программа соответствует учебникам: Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой «Литературное чтение» 4 класс, Просвещение, 2011г. в 2 частях.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 4 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Задачи:

- развивать способность полноценно воспринимать произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы, развивать творческое воображение, ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разно образных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются:

- тестовая работа, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, рефераты, сообщение, устный опрос.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются:

- контрольная работа, контрольная работа с элементами тестирования, тестовая работа, творческие работы, сообщение, устный опрос.

Содержание программы представлено следующими разделами: титульный лист, пояснительная записка, планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, лист регистрации изменений к рабочей программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика» УМК «Школа России» 4 класс

Программа разработана на основе УМК «Школа России» - программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой, Ю.М. Колягиной «Математика. 1-4 классы» – М: «Просвещение», 2011.

На изучение математики в 4 классе выделяется 136 ч. (4 раза в неделю). Срок реализации рабочей программы – **1 учебный год**.

Программа соответствует учебникам: Математика. 4 класс : учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М. : Просвещение, 2014.

Изучение учебного предмета «Математика» в 4 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются:

- проектная работа, контрольная работа, контрольная работа с элементами тестирования, тестовая работа, самостоятельная работа, работа у доски, письменные ответы на вопросы теста; устный опрос.

Содержание программы представлено следующими разделами: титульный лист, пояснительная записка, планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, лист регистрации изменений к рабочей программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка» УМК «Школа России» 4 класс

Программа разработана на основе авторской программы программы по музыке: «Музыка. Начальные классы» - Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М.:«Просвещение»2011г. в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

На изучение учебного предмета «Музыка» во 4 классе отводится 1 час в неделю (34 часов за учебный год). Срок реализации рабочей программы – **1 учебный год**.

Программа соответствует учебникам: «Музыка» для 4 класса общеобразовательных учреждений / Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной. М.: Просвещение, 2014 г.

- Изучение учебного предмета «Музыка» в 4 классе направлено на достижение следующих **целей**:

Цель музыкального образования и воспитания – формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры..

Задачи:

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса,
- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношений, запечатленной в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;
- воспитание музыкальности, художественного вкуса и потребности в общении с искусством;
- освоение языка музыки, его выразительных возможностей в создании музыкального и художественного образов, общих и специфических средств художественной выразительности разных видов искусства.

Учебный предмет «Музыка» в 4 классе призван способствовать развитию музыкальности ребенка, его творческих способностей; эмоциональной, образной сферы учащегося, чувства сопричастности к миру музыки. Ознакомление в исполнительской и слушательской деятельности с образцами народного творчества, произведениями русской и зарубежной музыкальной классики, современного искусства и целенаправленное педагогическое руководство различными видами музыкальной деятельности помогает учащимся войти в мир музыки, приобщаться к духовным ценностям музыкальной культуры. Разнообразные виды исполнительской музыкальной деятельности (хоровое, ансамблевое и сольное пение, коллективное инструментальное музицирование, музыкально-пластическая деятельность), опыты импровизации и сочинения музыки содействуют раскрытию музыкально-творческих способностей учащегося, дают ему возможность почувствовать себя способным выступить в роли музыканта.

Предмет «Музыка» в 4 классе направлен на приобретение опыта эмоционально-ценностного отношения младших школьников к произведениям искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности, на усвоение первоначальных музыкальных знаний, формирование умений и навыков в процессе занятий музыкой.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются:

- контрольная работа, контрольная работа с элементами тестирования, тестовая работа, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста; сообщение, устный опрос.

Содержание программы представлено следующими разделами: титульный лист, пояснительная записка, планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, лист регистрации изменений к рабочей программе.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»
УМК «Школа России» 4 класс**

Программа разработана на основе авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (УМК «Школа России»).

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов за учебный год). Срок реализации рабочей программы – **1 учебный год**.

Программа соответствует учебникам:

- Плешаков А.А., Крючкова Е. А. Окружающий мир.4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Ч.1 – М.: «Просвещение», 2009.
- Плешаков А.А., Крючкова Е. А. Окружающий мир.4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Ч.2 – М.: «Просвещение», 2009

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классе направлено на достижение следующих **целей**: — воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Задачи:

- формирование в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;
- воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине;
- формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира;
- осуществление подготовки к изучению естественно-научных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются:

практическая работа, проектная работа, контрольная работа с элементами тестирования, тестовая работа, письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сообщение, устный опрос.

Содержание программы представлено следующими разделами: титульный лист, пояснительная записка, планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, лист регистрации изменений к рабочей программе.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»
УМК «Школа России» 4 класс**

Программа разработана на основе авторской программы Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 4 классе отводится 1 час в неделю (34 часа за учебный год). Срок реализации рабочей программы – **1 учебный год**.

Программа соответствует учебнику: Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. Б. М. Неменского. – М., Просвещение, 2014.

Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 4 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.
- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;
- воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются: проектная работа, творческие работы, выставка.

Содержание программы представлено следующими разделами: титульный лист, пояснительная записка, планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, лист регистрации изменений к рабочей программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» УМК «Школа России» 4 класс

Программа по учебному предмету «Технология» составлена с учётом общих целей изучения курса, определённых федеральным государственным образовательным стандартом на основе программы курса «Технология» 1-4 классы, авторы : Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева «Технология» (УМК «Школа России») и является компонентом содержательного раздела ООП НОО МОУ «Поянсолинская НОШ». В 4 классах на уроки технологии отводится по 34ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Изучение учебного предмета «Технология» в 4 классе направлено на достижение следующих **целей**:

приобретение личного опыта и практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, техникотехнологическими умениями и проектной деятельностью на основе системно - деятельностного подхода, через воспитание и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно преобразующей деятельности человека;
 - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно преобразующей, художественно конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
 - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
 - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются:

практическая работа, проектная работа, самостоятельная работа, творческие работы, выставка.

Содержание программы представлено следующими разделами: титульный лист, пояснительная записка, планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, лист регистрации изменений к рабочей программе.

Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ 4 класс УМК «Школа России» «Основы религиозных культур и светской этики.

«Основы светской этики» для 4 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; (утвержден приказом МО и Н РФ 06.10.2009 г. №373); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373 Федеральный государственный образовательный стандарт.

Важнейшие задачи образования в начальной школе (формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться - способности к самоорганизации для решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции) реализуются в процессе обучения всем предметам. Однако каждый из них имеет свою специфику. Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» направлено на достижение следующих целей: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об

исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Этот курс не только готовит учащихся к освоению в основной школе основ обществознания и истории, но и способствует развитию и воспитанию личности. Это имеет огромное значение для формирования гражданской позиции, умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Без решения этих задач невозможны выработка общероссийской идентичности и адаптация к поликультурному глобализирующемуся миру. Часто дети знают, как надо поступать, и легко могут объяснить, почему правильно именно так, а не иначе. Но при этом они совершают противоположные поступки и, анализируя своё поведение, удивляются своим действиям. Осмысление личного опыта важно потому, что вводит в мир ребёнка ценностную шкалу, без которой невозможно формирование никаких целевых установок. Курс «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» помогает ребёнку в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру. Делая попытку найти пути решения указанных проблем, авторы учитывают современные дидактико-психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС.

Личностно ориентированные принципы - принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности. Культурно ориентированные принципы - принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип. Деятельностно-ориентированные принципы - принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества. Содержание учебного предмета Учебный модуль имеет логическую завершенность и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент. Содержание учебного модуля организовано в рамках четырех основных тематических разделов. Содержательные акценты первого тематического раздела - духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2-29) дифференцируют содержание учебного курса применительно к модулю. Учащиеся в соответствии с выбранным модулем получают представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими ее характеристиками. Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час). В рамках данного блока рассматривается тема «Россия - наша Родина». Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов). Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов). В рамках данных блоков рассматриваются следующие темы: Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях

мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учеба и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов). В рамках данного блока рассматриваются следующие темы: Любовь и уважение к Отчеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Блоки 1-й и 4-й посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса. По усмотрению учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков, связанных с презентациями творческих проектов учащихся, во 2-м блоке. Блок 4-й - итоговый, обобщающий и оценочный, предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося за весь курс. Место учебного предмета в учебном плане В соответствии с федеральным базисным учебным планом, курс «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» изучается в 4 классе по одному часу в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа. Особое место занимают проекты и практические работы. Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю и 2-ю линии развития школьников.