

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 4 от апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Поянсолинская
ПОШ»:
И.В. Морозовой
приказ № от «04» апреля 2025 года

ОТЧЕТ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Поянсолинская начальная общеобразовательная школа»
по результатам самообследования за 2024 год

2025 г.

Содержание

1. Общая информация	3
2. Система управления организацией	4
3. Оценка образовательной деятельности	4-20
4. Оценка качества организации образовательного процесса	20-21
5. . Внутренняя система оценки качества образования	22
6. Качество работы с педагогическими кадрами	23-25
7. Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения	26
8. Качество материально-технической базы	27-30
9. Показатели деятельности	31-38
Заключение	39

I. Общая информация

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте школы (статьи 28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462» и от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

- 1.1. Наименование ОУ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Поянсолинская начальная общеобразовательная школа»
- 1.2. Юридический, фактический адреса
425073, Республика Марий Эл, Звениговский район, д. Поянсола, ул. Школьная, д.14.
- 1.3. Год основания ОУ 1994г.
- 1.4. Телефоны 8 (83645) 6-34-37
- 1.5. E-mail, адрес сайта <http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/sh17/default.aspx>
- 1.6. WWW-сервер _____
- 1.7. Лицензия на ведение образовательной деятельности 24.01.2017г., выдана бессрочно (Регистрационный номер лицензии: № 12Л01 0000946)
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации от 06.05.2017, выдано бессрочно (Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01267-12/01135771)
- 1.9. Учредитель: Звениговский муниципальный район Республики Марий Эл. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Отдел образования администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл.
- 1.10. Филиал не имеется.
- 1.11. Юридический, фактический адреса филиалов _____
- 1.12. Режим работы: шестидневная рабочая неделя, начало занятий 8.30.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Самообследование на основании результатов деятельности решает задачи корректировки планов развития и планирования деятельности организации на предстоящий учебный год.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Общее управление школой в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности осуществляет директор школы Морозова Инна Владиславовна

Основной функцией директора МОУ «Поянсолинская начальная общеобразовательная школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива школы, Педагогический совет, Родительские комитеты классов и школы.

Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы. Профсоюзная организация объединяет сотрудников школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Директор осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планомерно - прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.

Основные формы координации деятельности:

- программа развития школы;
- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

По итогам 2024 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности Нормативно-правовая база образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012](#)

[№ 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального образования, [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основной образовательной про-

граммой дошкольного образования, основной образовательной программой начального общего образования, в соответствии с учебными планами по уровням образования, годовым календарным графиком и расписанием уроков.

Режим работы

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие расписания уроков, факультативных занятий, элективных курсов	Имеется	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	Соответствует	
Максимальная учебная нагрузка 1-е кл.	6-дн.	5-дн.
		5 ч.
2-4-е кл.	16 ч.	
Наличие учебных смен	1 смена	
Продолжительность урока	40 мин	1 полугодие 35 мин., 2 полугодие 40 мин.
Начало занятий	8 часов 30 мин.	
Обучение в 1-ю смену		
Продолжительность перемен	10 мин.	
Продолжительность большой перемены	30 мин.	
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	40 мин.	
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	20 мин.	
Чередование предметов: начальные классы	Соблюдается	
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	Учебная нагрузка соответствует	
	Норме	
Число уроков в день	4 - 5 уроков	

В школе обучалось всего на конец 2024 календарного года: 37 обучающихся дошкольной группы и 21 обучающихся в 1-4 классах. Всего классов-комплектов – 2.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 и Уставом МОУ «Поянсолинская НОШ» и другими действующими нормативно-правовыми актами.

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» соответствует приказу Минпросвещения от 19.03.2024 года № 171. С целью внедрения нового предмета разработана дорожная карта: дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)».

Преподавание учебногo предмета «Труд (технология)» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Также в школе осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации программы дополнительного образования для будущих первоклассников обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении. С октября по апрель успешно работает Школа будущих первоклассников.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов федерального уровня.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной деятельности школы: формирование нравственной, гармоничной, физически здоровой личности способной адаптироваться в современном обществе.

Перед педагогами школы в 2024-2025 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.
2. Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
3. Развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
4. Поддержание и укрепление школьных традиций.
5. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно- нравственных ценностей Марийского края;
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни.

Содержание воспитательной деятельности:

1. Коллективно-творческие дела.
2. Традиционные мероприятия.
3. Участие в городских, районных, республиканских мероприятиях.
4. Проектная работа.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор, 2 классных руководителя.

Активность на протяжении многих лет наблюдается среди учащихся начальных классов.

Интерес вызывают и дистанционные конкурсы, проводимые различными образовательными платформами.

№	Название, организаторы	1-4кл
1	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	21
2	Всероссийские предметные олимпиады «Учи.ру»	19

Выводы и рекомендации:

- учителям-предметникам поощрять участие учащихся в исследовательских конференциях, предметных дистанционных конкурсах;

- учителям проявлять инициативу в вопросах сопровождения при проведении исследовательских работ учащихся;

Воспитательная работа в классе:

Основными формами работы с детьми явились: беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, участие в различных акциях, общешкольные мероприятия (праздники, КТД, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, экскурсии) и т. д.

В течение учебного года осуществлялся контроль за воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям в подготовке воспитательных мероприятий, а также изучалась документация классного руководителя, анализировалось участие детей в мероприятиях. Результаты проверок обсуждались на совещаниях при директоре.

Воспитательная работа отражается в планах воспитательной работы классного руководителя. Эффективность воспитательной системы в большей мере зависит от классного руководителя, его профессионального мастерства. Основной формой работы классного руководителя школы были и остаются классные часы,

«Разговоры о важном», Часы здоровья, обзоры новостей, проведение КТД. Контроль за эффективностью проведения классных часов показал, что педагог придерживается традиционных форм проведения классных часов, используют презентационный материал, большое внимание обращают на местный материал. В этом учебном году 1-4 классы, по плану классного руководителя, проводили общешкольные КТД к праздничным и памятным датам:

праздничное мероприятие ко Дню Матери, Новогодняя елка, к 23 февраля «А ну-ка, мальчики!», «Зарница», праздничное мероприятие «С Днем 8 марта», Конкурс патриотических песен и стихов, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В следующем учебном году следует:

- продолжить работу в проведении классных часов, включив в план классного руководителя методы и приемы личностно-ориентированного подхода;

- совершенствовать методику подготовки и формы проведения классных часов, разнообразить формы и методы их организации.

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания. В этом учебном году состоялось два общешкольных собрания и 4 классные родительские собрания. Посещаемость собраний -83 %.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классного руководителя.

Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья.

Воспитательные программы и общешкольные традиции

Воспитательные и культурно-массовые мероприятия охватывали, несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения которых, были самыми разнообразными.

1. Патриотическое направление
2. Нравственное направление
3. Экологическое направление
4. Физкультурно-оздоровительное направление
5. Развитие творческих способностей

Такие мероприятия, как: День знаний, День Учителя, День Матери, Новогодняя елка, день защитников Отечества, Международный женский день, митинг на 9 мая, Последний звонок, День защиты детей стали для нашей школы традиционными.

Работа Совета профилактики, операция «Внимание, дети!», Часы здоровья (беседы фельдшера ФАП), посещение на дому детей-сирот, организация отдыха детей в каникулярное время и многие другие мероприятия прошли по нравственному направлению.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое направление. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2024 – 2025 учебном году проводились следующие мероприятия:

- месячник военно-патриотической работы;
- письмо солдату;
- конкурс «А ну-ка, мальчики!»;
- конкурс «Моя марийская земля»;
- игра «Зарница»;
- конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества»;
- выставка плакатов «я и моя мама!»;
- конкурс патриотической песни и стихов, посвященный 80-летию

Победы в Великой Отечественной Войне;

- конкурс рисунков «День Победы глазами детей», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945;

Работа по экологическому направлению велась систематически: экологическая акция «Земля марийская – наш чистый дом», акции «Чистый школьный двор», «Чистая деревня», акция «Сделай скворечник». Учащиеся школы активно участвовали в конкурсе экологической направленности:

- конкурс экологических рисунков по следующим темам: «Мы в ответе за тех, кого приручили»; стенд «Я и мои питомцы», «Родные пейзажи».

Интересно прошли: мероприятие «День матери!», конкурс «А ну-ка, мальчики!» и «Зарница»

В следующем учебном году следует еще больше уделять внимания работе с родителями. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы способствует созданию условий для воспитания детей, развития их интересов.

В школе ведется большая работа по изучению родного края. В начале учебного года прошли конкурсы рисунков «Край родной» и сочинений «Моя малая Родина». Работа по изучению родного края реализовывалась через разнообразные формы работы: экскурсия в школьный музей, экскурсия на природу «Золотая осень», викторина «Знаешь ли ты свой край».

Работа по профилактике правонарушений, работа с обучающимися, состоящими на учете, социальная, психологическая, правовая, иная помощь

Важным направлением в работе классного руководителя является **профилактика правонарушений**. Ежегодно педагоги школы изучают семьи учащихся, их социальный состав.

Содержание	2024-2025 учебный год
1	2
Общая численность учащихся на начало учебного года	21
Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте ПДН	0
Количество родителей, отрицательно влияющих на детей:	
Состоящих на учёте ПДН	0
Лишенных родительских прав	0
Количество семей:	19
Малообеспеченных	4(Исаев, Немнонов, Сарулев)
Многодетных	7(Кадыков, Иванов, Иванова, Козырев, Горешков, Сарулев, Горешкова)
Количество приемных учащихся опекаемых	0 2 (Михайлова А, Кудрявцева О.
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0

Мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся реализуются через классные часы, беседы по темам:

- О вредных привычках.
- О правилах поведения в школе и общественных местах.
- Об ответственном отношении к учебе.
- О правах и обязанностях школьника.

Беседы с обучающимися, направленные на повышение уровня воспитанности обучающихся;

Просветительское направление включает в себя следующие мероприятия:

- мероприятие с обучающимися 1-4 классов «Безопасность в интернете»;
- родительское общешкольное собрание – «Роль семьи в профилактике безопасного поведения детей»;
- классные родительские собрания с обучающимися на профилактическую тему;

Формирование у учащихся отрицательного отношения к вредным привычкам, положительного к правовым поступкам идет в школе через организацию общешкольной и классной просветительской работы через систему внеклассных мероприятий. В работе педагоги используют как традиционные формы: беседы, лекции, викторины, конкурсы, анкетирование, экскурсии, так и более активные. Это дискуссии, деловые и ролевые игры, акции «Письмо солдату», экскурсии. Это позволяет учащимся в большей степени осваивать и отрабатывать общие коммуникативные навыки, выбирать и принимать решения, реализовывать имеющиеся знания, анализировать, обмениваться идеями, суждениями, мнениями.

Для работы по предупреждению правонарушений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе классные руководители ведут **профилактическую работу** с учащимися, по составленному плану работы по данному направлению с последующей отметкой о выполненной работе, посещаются семьи учащихся.

Учащиеся без уважительных причин учебные дни не пропускают, участвуют во всех проводимых мероприятиях. Классные руководители и администрация школы ведут контроль за успеваемостью. Проводятся встречи и беседы с родителями.

Внеурочная деятельность обучающихся

Каждый понедельник проводился классный час «Разговоры о важном» 1-2 классы Порфирьева И.М., 3-4 классы Васильева Л.А.

«Спортивные игры» в 1-4 классах посещали все обучающиеся, руководитель Порфирьева И.М.

«Занимательный английский» - 4 класс, руководитель Лукьянова О.В.

Дополнительное образование обучающихся

Работали 2 кружка для учащихся начальной школы:

«Школьный театр» - Васильева Л.А. (1-4 классы – 15 учащихся).

«Ступеньки к школе» - Васильева Л.А. (подготовительная дошкольная группа, кол-во – 7 учащихся).

Результатами проводимых кружковых занятий являются: лауреаты III степени в республиканском конкурсе фестиваль-конкурсе школьных театров Республики Марий Эл «Первые роли»

Мероприятия, направленные на реализацию воспитательной работы:

Всероссийские:

№ п/п	Название конкурсов	ФИО учащихся	Класс	ФИО педагогов	Награда
1.	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремесел «Куриные именины»	Гаранина У. Николаев Б.	1 2	Порфирьева И.М. Порфирьева И.М.	диплом 1 степ диплом 1 степ
2	Вероссийский Полиатлон-мониторинг	все 21 обучающихся, кроме Сарулева Родиона	1-4	Порфирьева И.М Морозова И.В. Васильева Л.А.	
3	Учи.ру. Олимпиада по информатике	Горешков Н. Кольцов И. Озбилен А.	1-4	Порфирьева И.М. Васильева Л.А. Морозова И.В.	диплом победителя диплом победителя похвальные грамоты сертификаты
4	Учи.ру. Олимпиада «Безопасные дороги»	Озбилен А. Иванова А. Горешков Н.	1-4	Порфирьева И.М. Васильева Л.А. Морозова И.В.	диплом победителя похвальные грамоты сертификаты
5	Всероссийский конкурс семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Щедрое народное наследство – я люблю красивый наш язык»	Костина К.	4	Васильева Л.А.	
6	Учи.ру. Олимпиада по культуре	Иванова А. Озбилен А. Горешков Н.	1-4	Порфирьева И.М. Морозова И.В. Васильева Л.А.	диплом победителя

7	Учи.ру. Олимпиада «Безопасный интернет»	Озбилен А. Горешков Н. Кудрявцева О.	1-4	Порфирьева И.М. Морозова И.В. Васильева Л.А.	диплом победителя похвальная грамота сертификаты
8	Учи.ру. Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Озбилен А. Горешков Н. Иванова А. Кудрявцева О.	1-4	Васильева Л.А. Морозова И.В. Порфирьева И.М.	Диплом победителя Похвальные грамоты Сертификаты
9	Учи.ру. Олимпиада по математике	Озбилен А. Горешков Н.	1-4	Васильева Л.А. Морозова И.В. Порфирьева И.М.	Похвальная грамота Сертификаты
10	Учи.ру. Олимпиада по окружающему миру и экологии	Озбилен А. Горешков Н.	1-4	Васильева Л.А. Морозова И.В. Порфирьева И.М.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификаты
11	Всероссийский «Полиатлон-мониторинг»	Все Все Иванова А. Озбилен А. Горешков Н. Кудрявцева О.	1 4 2 2 3 3	Васильева Л.А. Морозова И.В. Порфирьева И.М.	
12	Всероссийский геотеатр «Конкурс рисунков на 80-летие Победы»	17 человек	1-4	Васильева Л.А.	
13	Учи.ру. Олимпиада по финансовой грамотности	Озбилен А. Горешков Н. Козырев К.	1-4	Васильева Л.А. Морозова И.В. Порфирьева И.М.	Дипломы победителя Похвальная грамота Сертификаты
14	Учи.ру. Олимпиада по английскому языку	Горешков Н. Иванова А. Озбилен А.	1-4	Васильева Л.А. Морозова И.В.	Дипломы победителя Похвальная грамота

				Порфирьева И.М.	Сертификаты
15	Учи.ру. Олимпиада «Наука вокруг нас»	Озбилен А. Горешков Н. Иванова А.	1-4	Васильева Л.А. Морозова И.В. Порфирьева И.М	Дипломы победителя Похвальная грамота Сертификаты

Республиканские:

№ п/п	Название конкурсов	ФИО учащихся	Класс	ФИО педагогов	Награда
1	Межрегиональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Гаранина У. Горешков Н. Иванова А. Иванов Д. Кадыков М. Суворова В.	1 2 1 3 3 4	Морозова И.В. Васильева Л.А. Порфирьева И.М	Сертификат
2	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Национальный герой», посвящённом Году семьи	Боякова Александра	3	Васильева Л.А.	Сертификат
3	Республиканский онлайн-конкурс чтецов «О, мукш авай поро шочмо йылме...», посвященный Дню марийской письменности	Кольцов Иван	1	Васильева Л.А.	Благодарность
4	Республиканский конкурс «Элым аралыше-влаклан» («Защитникам Отечества»), посвященного Дню защитника Отечества	Номинация «Патриотические песни «Элем, тылат мурем!» (коллектив 1-4 классов) Номинация	1-4 4	Порфирьева И.М. Васильева Л.А.	сертификат сертификат

		«Сочинение-эссе «Элым аралыше мыйын ешыштем» (Боякова А., Костина К., Немнонов Г.)			
5	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Юность России -2025», приуроченном к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Гаранина У. Горешкова А. Кадыков М. Немнонов Г.	1 4	Васильева Л.А.	
6	Республиканский фестиваль-конкурс школьных театров Республики Марий Эл «Первые роли»	Театр «Юные таланты» 17 человек	1-4	Васильева Л.А.	Лауреат III степени
7	Республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля»	Бурманова В. Иванова А. Горешков Н. Исаев А. Михайлова М. Фёдорова В.	1-4	Васильева Л.А. Морозова И.В. Порфирьева И.М.	1 место 2 место 1 место 3 место сертификат 2 место

Районные:

№ п/п	Название конкурсов	ФИО учащихся	Класс	ФИО педагогов	Награда
1	Муниципальный конкурс творческих работ «Мой подарок маме»	Номинация «Стихи»	2	Морозова И.В.	1 место
		Номинация «Песня»	2-4	Порфирьева И.М.	1 место
2	Районный конкурс детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Горешкова А.	1	Васильева Л.А.	3 место
		Иванова А.	2	Порфирьева И.М.	сертификат
		Озбилен А.	2	Морозова И.В.	сертификат
3	Районный конкурс творческих работ	Николаев Б.	3	Морозова И.В.	2 место
		Горешков Н.	3	И.В.	сертификат

	«Мастерская Деда Мороза»	Немнонов Г. Гаранина У. Горешкова А. Кольцов И. Боякова А. Иванов Д. Исаев А. Иванова А. Озбилен А. Кудрявцева О.	4 1 1 1 4 4 4 2 2 3	Васильева Л.А. Порфирьева И.М.	2 место сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат
4	Районный конкурс творческих работ «Я и мой папа»	Горешков Н. Михайлова М. Горешкова А. Кольцов И. Иванов Д. Исаев А. Кадыков М. Иванова А. Озбилен А.	3 1 4 2	Морозова И.В. Васильева Л.А. Порфирьева И.М.	сертификат
5	Районный конкурс творческих работ «Я и моя мама»	Горешкова А. Бурманова В. Гаранина У. Боякова А. Горешков Н. Михайлова А. Николаев Б.	1-4	Васильева Л.А. Морозова И.В. Порфирьева И.М.	3 место сертифика- ты
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Николаев Б.	3	Порфирьева И.М.	сертификат
7	Муниципальный конкурс художественной фотографии «В объективе – Марий Эл», посвящённый году Защитника Отечества	Немнонов Г. Боякова А. Иванова А. Кудрявцева О. Михайлова А.	1-4	Васильева Л.А. Морозова И.В. Порфирьева И.М.	Диплом 1 место Диплом 2 место сертифика- ты
8	Районный фестиваль, посвящённый 80-ой годовщине	Кольцов И. Иванов Д. Исаев А.	1-4	Васильева Л.А. Морозова	Грамоты с подарками всем детям

	Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. «Связь поколений. Код победителя»	Горешков Н. Николаев Б. Иванова А.		И.В. Порфирьева И.М.	
--	---	--	--	----------------------------	--

Школьные:

№ п/п	Название конкурсов	ФИО учащихся	Класс	ФИО педагогов	Награда
1	Тест-акция «Проверь свою грамотность», посвященная Международному дню грамотности»		2-4 классы	Морозова И.В. Васильева Л.А. Порфирьева И.М	
2	Легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков!»	Иванова А. Боякова А. Козырев К. Исаев А. Бурманова В. Кудрявцева О. Кольцов И. Кадыков М. Гаранина У. Костина К. Николаев С. Сарулев Р.	1-4 классы	Морозова И.В. Васильева Л.А. Порфирьева И.М	Грамоты 1 место Грамоты 2 место Грамоты 3 место
3	Конкурс творческих работ «Я и мой питомец», посвященный Всемирному дню защиты животных»		1-4	Васильева Л.А. Морозова И.В. Порфирьева И.М	
4	Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»		1-4 классы	Морозова И.В. Васильева Л.А. Порфирьева И.М	
5	Школьный шахматный турнир		2-4	Морозова И.В.	

	«Умный дебют»		классы	Васильева Л.А. Порфирьева И.М	
6	Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Мамочка милая, мама моя, как хорошо, что ты есть у меня»		1-4 классы	Морозова И.В. Васильева Л.А. Порфирьева И.М	
7	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Озбилен А. Иванова А. Кадыков М. Немнонов Г. Горешков Н. Михайлова А.	1-4 классы	Морозова И.В. Васильева Л.А. Порфирьева И.М	2 место 1 место 3 место
8	Веселые старты «Ловкие, сильные, умелые!»		1-4 классы	Морозова И.В. Васильева Л.А. Порфирьева И.М	
9	Фотовыставка «Спешите делать добрые дела!»		1-4 классы	Морозова И.В. Васильева Л.А. Порфирьева И.М	
10	Конкурс на лучшее оформление класса		1-4 классы	Морозова И.В. Васильева Л.А. Порфирьева И.М	
11	Игровая программа «Как-то раз, под Новый год...»		1-4 классы	Морозова И.В. Васильева Л.А. Порфирьева И.М	
12	Спортивные состязания «Рекорд школы»		1-4 кл	Морозова И.В. Васильева	

			ас сы	Л.А. Порфирьева И.М	
13	Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»		1-4 кл ас сы	Морозова И.В. Васильева Л.А. Порфирьева И.М	
14	Участие в соревнованиях «Лыжные гонки»		1-4 кл ас сы	Морозова И.В. Васильева Л.А. Порфирьева И.М	
15	Конкурсно-игровая программа «Атыбаты – вот такие мы солдаты»		1-4	Морозова И.В. Васильева Л.А. Порфирьева И.М	
16	Праздничный концерт «Все цветы и песни Вам»		1-4	Морозова И.В. Васильева Л.А. Порфирьева И.М	
17	Фотовыставка «Наши семейные традиции»		1-4	Морозова И.В. Васильева Л.А. Порфирьева И.М	
18	Конкурс рисунков «Этот таинственный космос»		1-4	Морозова И.В. Васильева Л.А. Порфирьева И.М	
19	«На пороге Великой Победы», мероприятия по подготовке ко Дню Победы		1-4	Морозова И.В. Васильева Л.А. Порфирьева	

				И.М	
20	Выпуск стенгазет «Здравствуй, лето!»		1-4	Морозова И.В. Васильева Л.А. Порфирьева И.М	

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы: классные часы, игровые программы, театрализованные представления, концертные программы, детские спектакли, акции, выставки, конкурсы, экскурсии, игротеки, флешмобы, игры-путешествия, викторины, круглые столы, слеты, устный журнал, наставничество, квесты, общешкольные линейки.

IV. Оценка качества организации образовательного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

№	Параметры статистики	Всего
1	Количество детей на конец 2024-2025 учебного года	21
2.	Количество учащихся оставленных на повторный год	0

В 2024 году была проведена работа по внедрению и использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» (Сферум), АИС «Сетевой город. Образование» (осуществлен переход на Электронный журнал и электронный дневник). Организованы информационные совещания, консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам. 100% сотрудников школы, обучающихся и их родителей (законных представителей) имеют доступ к АИС «Сетевой город. Образование» посредством портала ЕСИА.

Посредством АИС «Сетевой город. Образование» в Школе внедрена комплексная автоматизация основных и вспомогательных учебно-воспитательных процессов. Родители в 2024 году использовали ИКОПФ «Сферум». Классные руководители использовали данную платформу для общения с родителями (законными представителями) обучающихся, оперативного информирования об успеваемости и посещаемости их детей. Родители также использовали возможность общаться онлайн с классным руководителем и администрацией школы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального об-

щего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499) (далее – федеральный перечень ЭОР). В связи с этим в 2024 году была проведена проверка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ЭОР. Все рабочие программы содержат включенные в федеральный перечень ЭОР, на уроках также используются ЭОР, включенные в федеральный перечень.

Активно используется для проведения уроков платформа Учи.ру в рамках цифровой школы.

Анализ результатов окончания учебного года

На конец 2024-2025 учебного года обучались 21 учащийся и 37 воспитанников дошкольных групп.

Всего учащихся 1-4 классов	44
отличники	1
на «4-5»	4
неуспевающие	-
% успеваемости	100
% качества знаний	31,25%

По сравнению с прошлым годом:

- общее количество учащихся не изменилось;
- % качества знаний не изменился;
- неуспевающих по школе нет.

Результаты Всероссийских предметных олимпиад муниципального уровня

В образовательном процессе были созданы все условия для поддержки и развития способностей и склонностей учащихся на основе индивидуального и личностно-ориентированного обучения. В декабре 2024 года в 2-4 классах проводилась районная олимпиада по предметам. По итогам в районной олимпиаде учащиеся нашей школы стали победителями и призерами. Иванова Алеся (рук. Порфирьева И.М.) 2 класс по окружающему миру стала победителем (1 место); Озбилен Айлин (рук. Морозова И.В.) 2 класс по русскому языку 2 место; Кадыков Матвей (рук. Васильева Л.А.) 4 класс по русскому языку 3 место.

Выводы и рекомендации:

- Поддерживать желание обучающихся участвовать во Всероссийской олимпиаде школьников,
- Искать новых одарённых учеников по всем предметам,
- Продумать инд. занятия с группами олимпиадного резерва по всем предметам,

Расширять круг обучающихся, занятых в исследовательских проектах, конференциях различного уровня, очных конкурсах и олимпиадах.

V. Внутренняя система оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Ведется мониторинг успеваемости по учебным предметам. Отслеживается мониторинг качества знаний и успеваемости по годам. 1 класс работает по безотметочной системе обучения. Во 2-4 классах применяется 5-бальная система оценивания.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования различного уровня, анкетирование обучающихся и их родителей, отчеты работников школы, предметные результаты обучения, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в школе можно выделить несколько ключевых моментов:

1 Оценка учебных достижений обучающихся, состоящая из следующих этапов:

1) Вводный контроль проводится в первые недели учебного года и имеет констатирующий характер. Анализ результатов дает возможность провести коррекцию КТП, выбрать адекватную методику и технологию обучения, способы мотивации ученика, организовать дополнительные занятия.

2) Система контрольных срезов, которые проводятся учителями предметниками согласно календарно-тематическому плану (не менее 1 раза в триместр). Цель – установление фактического уровня обученности обучающихся за определенный промежуток времени. Методики проводимых срезов не меняются, чтобы возможно было сравнение результатов. Все контрольные материалы предусматривают три уровня усвоения материала: базовый, повышенный и высокий.

3) Образовательные результаты по итогам учебных четвертей. Цель – оценка деятельности ученика и учителя.

4) Результаты промежуточной аттестации за учебный год. Цель – оценка учебной деятельности ученика и учителя за год.

Независимая оценка учебных достижений, включающая результаты региональные мониторинги, ВПР. Для подготовки к ВПР разработана система мероприятий по изучению нормативных документов, рассмотрению вариантов прошлых лет, отработке демонстрационных вариантов данных ФИС ОКО.

3 Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т.д.).

4 Годовые отчеты учителей строятся по форме разделов справки на аттестацию, что позволяет учителю обобщить результаты работы за учебный год и вместе с администрацией поставить новые задачи.

Два раза в 2024г. проводилась самооценка деятельности Школы по методике проекта «Школа Минпросвещения России», скорректирована Программа развития Школы

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в школе соответствует нормативным требованиям всех уровней.

VI. Качество работы с педагогическими кадрами

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2024 году составила 80%, вакансии имеются: 0,5ст. педагог-психолог, 0,5 ст. учитель-логопед. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 25 часов в неделю. На начало 2024 года в школе работало 7 педагогических работника, 1 руководящий.

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Один педагогов имеют государственную и отраслевую награду: «Почетный работник в сфере образования»;

Учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, все владеют современными информационно-коммуникационными технологиями, внедряют в практику новые педагогические технологии.

Рекомендации:

- использовать современные диагностики, проводить микроисследования для выявления и изучения содержания профессиональных потребностей педагогов;
- активизировать процесс аттестации педагогов.

По состоянию на конец 2024 г. в учреждении работает 23 чел.

Руководители (директор, заместители)	учителя	другие пед. работники: психологи, социальные педагоги	учебно-вспомогательный персонал: вожатые, лаборанты, секретарь библиотекарь и др.	младший обслуживающий персонал: гардеробщики, техслужащие, рабочие по обслуживанию здания
1	3	4	4	11

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
23	7	0	16	0

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	2	2	2	0	2	15

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД
7	1	2	4
Итого: % от общего числа педагогических работников	14%	28,9%	57,1%

Сведения о совместителях:

Всего	Из них						
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук		
1	-	-	-	1	-	-	-

Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах, вебинарах, курсах

№	Название мероприятия	Сроки проведения	ФИО участника	Количество часов	Результаты
1	Всероссийский семинар-практикум Русской Классической Школы по чистописанию	20 апреля	Морозова И.В. Порфирьева И.М.		Сертификат
2	Курсы ПК «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде».	апрель	Порфирьева И.М.		удостоверение
3	II Региональный форум классных руководителей «Классная встреча»	27 февраля 2024 года	Васильева Л.А.		сертификат
4	Курсы ПК «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной	18.04.2024 23.05.2024	Порфирьева И.М. Васильева		удостоверение

	школе».	4.	Л.А. Морозова И.В.		
5	Курсы ПК «Актуальные вопросы в общеобразовательной организации»	18.04.2024 4 23.05.2024 4.	Морозова И.В.		удосто- верение
6	«Содержание и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	14.08.2024 - 21.08.2024	Порфирье- ва И.М.	36ч	сертифи- кат
7	Курсы повышения квалификации «Быстрый старт и искусственный интеллект»	19.08- 14.10.	Васильева Л.А.	72 ч.	Удосто- верение
8	Курсы повышения квалификации «Технология		Васильева Л.А.	72 ч.	Удосто- верение
9	Районный семинар «Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе новых требований ФГОС»	22.10.2024	Порфирье- ва И.М.		
10	Районный семинар «Межведомственное взаимодействие образовательных организаций с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации профилактической работы с семьями (несовершеннолетними), находящимися в социально опасном положении»	07.11.2024	Порфирье- ва И.М.		
11	Курсы повышения квалификации «Первая помощь»	19.11.2024	Морозова И.В. Васильева Л.А. Порфирье- ва И.М.	16ч	Удосто- верение
12	Заседание РМО учителей физической культуры	21.11.2024	Порфирье- ва И.М.	4 ч.	
13	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций»	09.12.2024 – 12.12.2024	Морозова И.В. Васильева Л.А. Порфирье-	36 ч	Удосто- верение

			ва И.М.		
--	--	--	---------	--	--

VII. Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	1532
из него:	
учебники	741
учебные пособия	226
художественная литература	316
справочный материал	249

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО, АООП школы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Перечень программно-методического, учебно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ как приложение к ним размещен на официальном сайте школы.

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ всех уровней общего образования. Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2024 года № 769.

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего образования.

Школьная библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

В 2024 году Школа продолжила ведение электронных журналов и дневников на платформе АИС «Сетевой город. Образование», которая привязана к ИКОП «Сферум», где происходит общение в родительских чатах.

Официальный сайт школы к 01.09.2024г. приведен в соответствие с последними нормативными документами и позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости, доступности и достоверности информации.

Для эффективного информирования, возможности оперативно получать обратную связь и быть ближе к аудитории была создана официальная страница (госпаблик) организации в социальной сети «ВКонтакте», где активно освещается учебно-воспитательная деятельность Школы (МОУ «Поянсолинская НОШ» на которую подписано 190 участников (учащиеся, педагоги, родители, выпускники, друзья школы).

Выводы по разделу:

1. Образовательная деятельность реализуется в условиях 100%-ой обеспеченности учебниками, в школьной библиотеке и учебных кабинетах имеется достаточное количество учебно-методической, справочной и художественной литературы.

2. Учащиеся обеспечены бесплатным комплектом учебников по ФГОС. Средства из ФБ потрачены на приобретение учебников целенаправленно, в соответствии с планом комплектования учебного фонда. Фонд художественной литературы пополняется проведением акций.

3. Улучшение социально-бытовых условий способствует повышению качества образования и улучшению здоровья всех участников образовательного процесса.

VIII. Качество материально-технической базы

МОУ «Поянсолинская начальная общеобразовательная школа» является юридическим лицом, находится на праве оперативного управления.

Школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 12.РЦ.06.000.М.000596.12.16 от 19.12.2016 г. Имеется в наличии земельный участок с правом бессрочного пользования: Выписка из Единого государственного реестра недвижимости. Кадастровый номер 12:14:6501001:0196 от 19.10.2005г.

Оборудование, инвентарь, материалы в соответствии с ФГОС и требованиями к оснащению.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

Кабинеты начальных классов: оснащены ноутбуками и принтерами, демонстрационным материалом, интерактивной панелью, ТВ.

Наличие и оптимальное использование спортивного зала: спортзал имеется, проводятся уроки физкультуры, организована внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия.

Наличие спортивных площадок имеется.

Наличие актового зала имеется.

Наличие столовой

Имеется столовая на 50 посадочных мест в соответствии с установленными нормами, которая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Охват горячим питанием по ступеням образования

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
I ступень	21	100%

Медицинское обслуживание осуществляется Поянсолинским ФАП и Кужмарской амбулаторией на основании договора между МОУ «Поянсолинская начальная общеобразовательная школа» и ГБУ РМЭ «Звени говская ЦРБ».

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Магнитофон 1 шт.

Устройства для ввода и вывода информации МФУ – 7 шт.

Цифровые устройства для образовательного процесса:

Телевизор – 2 шт.

Интерактивная панель -1 шт.

Ноутбук-25 шт.

Материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим осуществлению учебно-воспитательного процесса. Здание школы предназначено для осуществления образовательного процесса уровней начального общего образования и дошкольного образования. Оно двухэтажное, постройки 1994 года. Оборудовано водоснабжением, водоотведением, центральным отоплением, ограждение, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

Все учебные кабинеты школы оснащены ноутбуками, интерактивная панель - 1 кабинет, все учебные кабинеты подключены к высокоскоростному интернету, педагоги и обучающиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами.

Имеются спортивный зал школы и спортивная площадка на открытом воздухе. 4 игровые прогулочные площадки для детей дошкольного возраста. В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся.

Классными руководителями подаются заявки на питание, они сопровождают детей в столовую, контролируют их поведение и соблюдение правил личной гигиены. Созданы условия для соблюдения правил личной гигиены: установлены раковины для мытья рук с подводкой к ней холодной и горячей воды, электрополотенце.

Питьевой режим в учреждении осуществляется через кулер, который расположен в столовой на первом этаже.

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществляется два раза в год осмотр здания, комиссией составляется акт осмотра.

2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, учебные приборы); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность организации образовательного процесса. Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий: контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный; организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники. Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Улучшилась ситуация с обеспечением безопасности образовательного процесса: имеется автоматическая пожарная сигнализация, вывод на пожарную часть, освещение по периметру школьной территории, тревожная кнопка. Вся работа по выполнению требований ОТ и ТБ регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Все сотрудники и обучающиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет избежать травматизма среди обучающихся. В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности.

Проведены мероприятия по подготовке систем отопления к отопительному сезону.

Вывод Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

IX. Показатели деятельности

МОУ «Поянсолинская начальная общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	21
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		0
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	0
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек	0

	государственной итоговой аттестации по математике,		
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	0
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	21
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	11
1.19.1	Регионального уровня	человек	17
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	21
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	2
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	1
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	2
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	1
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	1
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	2
1.29.1	Высшая	человек	1
1.29.2	Первая	человек	1
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	1
1.30.1	До 5 лет	человек	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	1
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	0
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	4
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	4
2. Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i>	единиц	25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	1532
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	21
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	5285

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МОУ «ПОЯНСОЛИНСКАЯ НОШ»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1. 1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1. 1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человек
1.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.2		
1. 1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1. 1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1. 2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1. 3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1. 4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 человек 100%
1. 4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человек 100%
1. 4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек %
1. 4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1. 5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1. 5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%

5.2		
1. 5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1. 6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,1 дней
1. 7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1. 7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25 %
1. 7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25 %
1. 7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 75%
1. 7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 75%
1. 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 25%
1. 8.1	Высшая	0 человек/%
1. 8.2	Первая	1 человек 25 %
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогиче-	человек/%

9	ских работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1. 9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%
1. 9.2	Свыше 30 лет	1 человек/25%
1. 10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25 %
1. 11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%
1. 12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1. 13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100 %
1. 14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:9 4 человек 37/человек
1. 15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.	Музыкального руководителя	нет

15.1		
1. 15.2	Инструктора по физической культуре	да
1. 15.3	Учителя-логопеда	нет
1. 15.4	Логопеда	нет
1. 15.5	Учителя-дефектолога	нет
1. 15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2. 1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	141,6 кв. м на 1 реб-2,2 м
2. 2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2. 3	Наличие физкультурного зала	да
2. 4	Наличие музыкального зала	да
2. 5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Образовательные программы соответствуют обязательному минимуму, предъявляемому содержанию начального общего образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательного учреждения. Система оценки качества образования в ОУ сложилась. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, однако требует усовершенствования. Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФГОС. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Перспективы и планы

Приоритетные направления деятельности МОУ «Поянсолинская НОШ» определены в соответствии с социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа. Это:

- формирование устойчивого позитивного имиджа школы как ресурса развития;
- развитие открытого информационного пространства школы;
- повышение качества образования и внедрение новых форм и методов контроля;
- создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.