

Рабочая программа по обществознанию 9 класс

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса к учебнику Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева, Е.И. Жильцовой и др.^[1] составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень), Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы^[2].

Данная программа предназначена для учащихся 9 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе.

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т. д. Данная дисциплина призвана помочь школьникам ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Курс включает изучение двух тем.

1. Тема «Политика» дает представление о соотношении политики и власти, определяет сущность государства, знакомит с разновидностями политических режимов, процессом складывания правового государства и правового общества, формами участия граждан в политической жизни, вводит учащихся в круг политических проблем современного общества.

2. Тема «Право» вводит школьников в круг проблем, важных для формирования правовой культуры, осознанного отношения к вопросам законности и правомерного поведения.

Функции курса

- Обучить правилам пользования научными инструментами, теориями и методами;
- сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса;
- воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение, способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию;
- подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе, к будущей профессиональной деятельности.

Цели обучения

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской позиции, уважения к социальным нормам;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать/понимать:

- социальные свойства человека, виды его взаимодействия с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей.

Учащиеся должны уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Место предмета

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

Тематическое планирование учебного материала

№ параграфа учебника	Тема	Количество часов
Глава I. Политика (10 часов)		
1	Политика и власть	1
2	Государство	2
3	Политические режимы	1
4	Правовое государство	2
5	Гражданское общество и государство	1
6	Участие граждан в политической жизни	1
7	Политические партии и движения	1
	Повторение и обобщение изученного по теме «Политика»	1
Глава II. Право (23 часа)		
8	Право, его роль в жизни общества и государства	1
9	Правоотношения и субъекты права	1
10	Правонарушения и юридическая ответственность	2
11	Правоохранительные органы	1
12-13	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	2
14-15	Права и свободы человека и гражданина	3

16	Гражданские правоотношения	2
17	Право на труд. Трудовые правоотношения	2
18	Семейные правоотношения	2
19	Административные правоотношения	1
20	Уголовно-правовые отношения	2
21	Социальные права	1
22	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
23	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
	Повторение и обобщение изученного по теме «Право»	1
	Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания за 9 класс	1
Итого	34	

Учебное и учебно-методическое обеспечение

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011.
2. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2011.
3. Котова О.А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.
4. Боголюбов Л.Н., Басик Н.Ю., Коваль Т.В. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2011.
5. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л. Ф. и др. Промежуточная аттестация по обществознанию. 6—9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.
6. Рутковская Е.Л., Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2010.
7. Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию: 9 класс. М.: ВАКО, 2010.
8. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 9 класс / Сост. А.В. Поздеев. М.: ВАКО, 2012.

Пояснительная записка к планированию курса «Обществознание» для 9-го класса

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень), Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию для 5-9 классов Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. (Просвещение, 2009). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю. Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 9 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе.

Курс «Обществознание» предназначен для учащихся 9-го класса общеобразовательных учебных заведений, завершающих изучение предмета в первом концентре. Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и

его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета Обществознание призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Курс Обществознания 9 класса включает изучение 2 тем. Тема «Политика» дает представление о соотношении политики и власти, определяет сущность государства, знакомит с разновидностями политических режимов. Тема вводит ученика в круг политических проблем современного общества, процесса складывания правового государства и правового общества, участия граждан в политической жизни. Следующая тема «Право» вводит ученика в круг проблем правовых, важных для формирования правовой культуры, осознанного отношения подростков к вопросам законности и правомерного поведения.

Цели курса обществознания для 9 классов заключаются в следующем:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе политической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основах социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

формировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности;

воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию;

Формы организации учебного процесса:

коллективная;

групповая;

индивидуальная.

Виды учебных занятий: урок, нетрадиционные формы уроков; лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Курс формирует следующие умения и навыки:

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа.

Рабочая программа рассчитана на применение ресурсосберегающих технологий.

Планирование создано на основе:

Примерной программы основного общего образования по обществознанию (базовый уровень)

Программы курса для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение» 2009

Базовый учебник и дополнительная литература:

Л.Н.Боголюбов Обществознание 9 класс М.: «Просвещение» 2010

№	Разделы, темы, количество часов Тип урока	Понятия, термины	Элементы содержания	Элементы дополнительн ые	Треб ован ия к уров ню подго товк и обуча ющи хся	Вид контроля	Оборудовани е	Домашнее задание	Даты
---	---	---------------------	---------------------	--------------------------------	---	-----------------	------------------	---------------------	------

Глава 1. Политика 10 (часов)

1	Урок 1. Политика и право Урок исследование	Политика, политическая власт ть, власть	Понятие «политика». Соотношение понятий «власть» и «политика». Роль политики в жизни общества. Что входит в сферу политики. Сущность любой власти. Особенности политической власти. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь	Политическая жизнь современной России	Знать соотн ошен ие поня тий «влас ть» и «пол итик а», сущн ость любо й власт и, ее роль в жизн и обще ства. Объя снять взаи мосв язи изуче нных социа льны х объе ктов	Актуализаци я знаний	Схема «Роль политики в жизни общества», пр езентация к уроку	§ 1, задания, эссе «Недолговеч на та власть, которая управляет во вред народу»	
---	---	---	---	--	---	-------------------------	---	--	--

					Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания				
2-3	Уроки 2-3. Государство Урок характеристика	Государство, суверенитет, форма правления, монархия, республика, унитарное и федеративное государство, гражданство.	Происхождение государства. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Виды республик: президентская, парламентская. Монархия абсолютная и конституционная. Государства унитарные и федеративные. Понятие	Теории происхождения государства. Правовой статус гражданина	Знать теории происхождения государства, предпосылки его появления,	Устный опрос, проверка эссе	Схемы: «Основные сферы жизни общества», Таблица «Ступени развития общества»	§ 2, задания и вопросы, Учебный проект «Идеальное государство»	

			«гражданство». Взаимосвязь прав и обязанностей		функции, формы Уметь описывать основные политические объекты, выделяя их существенные признаки, работать с текстом учебника, с презентацией, выделять главн				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					ое, зани матьс я прое ктно й деяте льнос тью				
4	Урок 4. «Политические режимы» Урок лабораторного типа	Тоталитаризм, террор, тоталитарный режим, фашизм, авторитаризм, авторитарный режим, оппозиция, демократия: прямая и представительная . Конституция	Понятие «политический режим. Основные виды политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Способы удержания власти в тоталитарном обществе. Способы обеспечения подконтрольности власти в условиях демократии. Развитие демократии в современном мире.	Сходство и различие тоталитарного и авторитарных режимов Демократия: «за» и «против»	Знать сущн ость поли тичес ких режи мов Опис ыват ь и дают ь харак терис тику основ ным поли тичес ким объе ктам, выде ляя их суще	Устный опрос, проверка проектов	Схема «Политическ ие режимы», «Формы правления»	§ 3, вопросы, задания Эссе «Если мужик может стать королем, не думай, что в королевстве уже демократия».	

					ствен ные при знаки Умен ие анал изир овать , обоб щать, работ ать со схемо й, отвеч ать на проб лемн ые вопр осы				
5-6	Уроки 5-6. Правовое государство Урок исследования	Правовое государство, разделение властей, законодательная, исполнительная и судебная власти, категорический императив, Конституционны й, арбитражный суд	Понятие правового государства. Идея соединения силы и справедливости в правовом государстве. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства.	Смысл суждения «право выше власти»	Знать при знаки и сущн ость прав ового госуд арств а. Объа	Тестовый контроль	Схемы «Государстве нная власть», «Федерально е Собрание РФ» Презентация	§ 4 Вопросы ля повторения	

					снять взаи мосв язи изуче нных социа льны х объе ктов Умен ие анал изир овать , обоб щать, делат ь выво ды, выпо лнят ь проб лемн ые задан ия				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

7	Урок 7. Гражданское общество и государство Урок практикум	Гражданское общество, муниципальная собственность, Общественная палата	Понятия «общество» и «гражданское общество». Основные признаки гражданского общества. Роль гражданского общества в отношении личности и государства. Общественные организации - основа гражданского общества. Различия между государственным и местным самоуправлением. Формы осуществления местного самоуправления	Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Причины складывания гражданского общества в развитых странах в последние два столетия.	Знать причины появления гражданского общества, его признаки и особенности. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обоб	Тестовый срез знаний	Статистические данные	§ 4, вопросы и задания к § Проект «Наше участие в формировании гражданского общества»	
---	---	--	---	---	--	----------------------	-----------------------	---	--

					щать, делат ь выво ды, выпо лнят ь проб лемн ые задан ия				
8	Урок 8. Участие граждан в политической жизни Урок проблема с элементами дискуссии	Выборы, избирательное право, референдум, митинг, цензура, политический экстремизм	Выборы и референдум – возможность влияния на политику. Способы воздействия на власть в демократическом обществе. Степень и оправданность ограничения политических свобод. Условия сознательного участия человека в политической жизни. Сущность и проявления политического экстремизма	Политика – дело каждого? Молодежь и политический экстремизм	Знать факторы, определяющие степень участия в политической жизни и страны, способы воздействия на власть в	Устный опрос, проверка проекта	Пакет с дополнительным материалом	§ 6, вопросы и задания к § 6 Мини-проект «Участие молодежи в политической жизни»	

					демо крат ическ ом обще стве. Умет ь анал изир овать , обоб щать, работ ать со схемо й, отвеч ать на проб лемн ые вопр осы, участ воват ь в диску ссии. Опис ыват ь и дават ь				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					характеристик основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					вопр осы				
9	Уроки 9. Политические партии и движения Урок исследование	Общественно- политические движения, политическая партия, оппозиция, многопартийност ь	Причины возникновения общественно- политических движений и их сущность. Признаки политической партии. Многопартийность	Роль оппозиции в политической жизни	Знать прич ины возн икно вени я, приз наки и особе ннос ти парт ий. Умет ь работ ать с текст ом учеб ника, схемо й, задав ать и отвеч ать на вопр осы, участ воват ь в	Устный опрос, проверка проекта	Схема	§ 67 практикум, проблема , мини-проект «Молодежна я партия»	

					дискуссии.				
10	Урок 10. Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политика»	Основные понятия темы	Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения	Проблемы политического развития современной России.	Знать основные положения темы «Политика» Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать	Решение проблемных заданий, проверка проектов.	Презентация к уроку	Эссе «Партия есть организованное общественное мнение»	

					ь, участ воват ь в диску ссии, выск азыв ать и отста ивать свое мнен ие				
Глава II. Право (33 часа)									
11	Урок 11. Право Урок практикум	Право, естественное право, категорическ ий императив, норма права, закон, подзаконный акт, отрасль права, институты права	Смысловые значения понятия «право». Основные назначения права в обществе. Естественное право. Норма права. Отличительные особенности нормы права. Виды законов. Система законодательства. Право и закон.	Право определяет меру свободы и равенства людей в обществе. Возможна ли «Безграничная свобода»	Знат ь смыс ловое значе ние поня тия права , особе ннос ти норм права Испо льзов ать прио брете нные знан	Проверка эссе	Схемы «Система законодател ьства», «Иерархичес кая лестница»	§ 8, вопросы и задания	

					ия для перв ично го сбора и анал иза инфо рмац ии Умен ие сравн ивать , обоб щать, прог нози роват ь, рассу ждат ь				
12	Урок 12. Правоотношения и субъекты права Урок-практикум	Правоотноше ние, субъекты правоотноше ний: физические и юридические лица, правоспособн ость, дееспособнос	Элементы правоотношений. Сущность и особенности правоотношений. Смысл понятий «субъекты правоотношений», «объекты правоотношений». Субъективное	Юридическая обязанность и моральная обязанность. Дееспособност ь и правоспособно сть у физических и юридических лиц	Знат ь эле менты прав оотн ошен ий их сущн ость и	Тестировани е	Таблица «Дееспособн ость»Презен тация к уроку	§ 9, вопросы и задания Эссе «Когда закон дает право, он дает также и средство его защиты»	

		ть	право. Участники правоотношений. Понятия «Дееспособность» и «правоспособность».		особе нос ти. Объя снять взаи мосв язи изуче нных социа льны х объе ктов Умен ие сравн ивать , обоб щать, прог нози роват ь, рассу ждат ь, участ воват ь в диску ссии, реша ть проб					
--	--	----	---	--	---	--	--	--	--	--

					лемные				
13-14	Уроки 13-14. Правонарушения и юридическая ответственность	Правонарушение, противоправность, вина, неосторожность, умысел, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности	Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Формы вины: неосторожность, умысел. Преступление и проступок. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская.	Презумпция невиновности. Юридическая ответственность несовершеннолетних.	Знать признаки правонарушений, их виды, формы вины Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Устный опрос, проверка эссе	Схема «Виды юридической ответственности»	§ 10, вопросы и задания	

15	Урок 15. Правоохранительные органы Урок-практикум	Правоохранительные органы, народные заседатели, судья, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат	Государственные правоохранительные органы: функции, цели и задачи. Принципы правосудия. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Специфика работы нотариата.	Отношение к суду присяжных в современном обществе	Знать функции, цели и задачи и правоохранительных органов Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать	Тестовый контроль	Пакет с дидактическим материалом	§ 11, вопросы и задания Эссе «Обвинитель и судья не могут совмещаться в одном лице»	
----	---	---	---	---	---	-------------------	----------------------------------	--	--

					ь, рассу ждат ь, участ воват ь в диску ссии, реша ть проб лемн ые				
16-17	Уроки 16-17. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ Уроки - практикумы	Конституция, ценности, плюрализм, многопартий ность, статус человека и гражданина.	Конституция - закон вышей юридической силы. Базовые ценности Конституции: нравственные, ценности демократии, ценности патриотизма, ценности международного сотрудничества, ценности социального мира. Основные задачи Конституции. Конституционный строй современной России. Принципы конституционного строя. Основы статуса человека и	Современные проблемы народовластия.	Знат ь основ ные поло жени я Конс титу ции РФ, прин ципы основ ного закон а жизн и. Испо льзов ать прио	Актуализаци я темы	Схемы «Жизненные блага»	§ 12-13, вопросы и задания к параграфу	

			гражданина.		брет енные знан ия для полн оцен ного выпо лнен ия типи чных для подр остка социа льны х роле й Умен ие работ ать с текст ом учеб ника, схемо й, задав ать и отвеч ать на вопр				
--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--

					осы, участ вожат ь в диску ссии				
18-20	Уроки 18-20. Права и свободы человека и гражданина Уроки лабораторного типа	Достойное существование, естественные права, ООН, права и свободы, судебная система, Уполномоченный по правам человека	Права человека – высшие ценности человеческой цивилизации. Что такое права человека. Естественные и неотчуждаемые права человека. Общечеловеческие правовые документы. Классификация прав, закрепленные в Конституции РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка	Декларация прав человека – идеал современного права или юридический документ.	Знать, что права являются высшей ценностью человека, классификация прав человека. Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать	Тестовый контроль	Схема «Классификация прав человека»	§ 14-15, вопросы и задания	

					ь. Умен ие работ ать с текст ом Конс титу ции, схемо й, задав ать и отвеч ать на вопр осы, участ воват ь в диску ссии				
21-22	Уроки 21-22. Гражданские правоотношения Урок практикум	Имущественные отношения, собственность, гражданское право, договор, сделки, гражданская дееспособность, потребитель,	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Договоры и сделки. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.	Содержание гражданских правоотношений	Знать сущность, признаки и особенности гражданских	Тестовый опрос	Таблица «Гражданская дееспособность несовершеннолетних»	§ 15-16, вопросы и задания Эссе «Договор дорожке денег».	

		сертификат качества			прав оотн ошен ий Испо льзов ать прио брете нные знан ия для обще й орие нтац ии в актуа льны х обще ствен ных собы тиях и проц ессах Умен ие работ ать с текст ом учеб ника,					
--	--	------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--

					схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии				
23-24	Уроки 23-24. Право на труд. Трудовые правоотношения Уроки с элементами деловая игра	Трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка, социальное партнерство, профсоюз, дисциплина труда	Что означает право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор – основа трудовых правоотношений. Права и обязанности работников. Значение дисциплины труда. Льготы для совмещающих работу с учебой.	Трудовое законодательство для несовершеннолетних	Знать основы трудовых правоотношений. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать	Решение правовых задач и проверка эссе	Пакет документов	§ 17, вопросы и задания	

					ать на вопр осы, участ воват ь в диску ссии Умет ь анал изир овать , обоб щать, работ ать со схемо й, отвеч ать на проб лемн ые вопр осы				
25-26	Уроки 25-26. Семейные правоотношения Уроки с элементами - деловая игра	Семья в социальном плане, брак, фиктивный, гражданский, церковный браки,	Суть юридических понятий семьи и брака: фактическое и юридическое понимание. Предпосылки возникновения	Гражданский брак: «за» и «против»	Знат ь основ ы семе йных прав	Устный опрос	Таблица, презентация	§ 18 вопросы и задания, эссе «К родителям относись так, как бы желал, чтобы	

		брачный договор	семьи. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов, родителей и детей. Законные и договорный режим имущества супругов		оотношений Решать познавательные и практические задачи и на изученный материал. Умение составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах,			твои дети относились к тебе»	
--	--	-----------------	---	--	--	--	--	------------------------------	--

					составлять таблицу, проводить сравнительный анализ				
28-29	Уроки 28-29. Уголовно-правовые отношения Урок исследование	Уголовное право, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, необходимая оборона, подстрекатель, пособник, исполнитель, соучастники	Что такое уголовное право. Особенности уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Признаки преступления. Квалификация преступлений. Преступление в соучастии. Обстоятельства, исключающая уголовную ответственность: необходимая оборона, крайняя необходимость.	Специфика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Знать основы уголовно-правовых отношений. Решать познавательные и практические задачи на изученный	Тестовый контроль, проверка эссе	Схема «Виды административных наказаний»	§ 19, вопросы и задания»	

					материал Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы				
30	Урок 30. Социальные права Урок деловая игра	Социальная политика, ипотека, кредит, социальные пенсии, пенсионный фонд	Понятие «социальное государство». Социальная политика государства. Условия для успешного решения социальных задач. Социальные права граждан РФ: право на жилище, на социальное обеспечение, на	Социальная политика государства: достижения и недостатки	Знать социальные права граждан РФ, особенности и сущность	Устный опрос	Материал Конституции РФ	§ 21, вопросы и задания к § 21	

			охрану здоровья		социально-политики. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ				
31	Урок 31. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Конфликт, международное гуманитарное право,	Предпосылки создания международного гуманитарного права. Принципы и	Понятие «военные преступления»	Знать основы межд	Тестовый контроль	Документы	§ 22, вопросы и задания	

	Урок лабораторного типа	военные преступления	сущность международного гуманитарного права. Методы и средства ведения войны, запрещенные международным гуманитарным правом. Особенности и значение международного гуманитарного права.		унар одно го гума нита рног о права Умет ь работ ать с текст ом учеб ника, доку мент ами, работ ать в малы х груп пах, соста влят ь табл ицу, пров одит ь сравн ител ьный анал					
--	-------------------------	----------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

					из, отвеч ать на проб лемн ые вопр осы				
32	Урок 32. Правовое регулирование отношений в сфере образования Урок исследование	Единый государственный экзамен, образование, дополнительные образовательные услуги	Сущность правового регулирования в сфере образования. Многоуровневое законодательство в сфере образования. Сущность права на образование. Гарантии государства в праве на получение образования.	Проблемы платного образования	Знать основы правового регулирования в сфере образования Решать познавательные и практические задачи и на изученный	Устный опрос	Документы к параграфу	§ 23, вопросы и задания Эссе «Потребность в образовании лежит в каждом человеке»	

					материал. работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ				
33	Урок 33. Обобщение и систематизация по теме «Право» Урок обобщения	Основные понятия по теме	Право и его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и юридическая ответственность. Конституция РФ . Основы конституционного строя. Права и	Проблемы правоотношений в обществе	Знать теоретические и практические основы	Устный опрос	Дидактический материал	Выводы к главе	

			свободы человека. Отрасли права: гражданское, административное, семейное, международное гуманитарное, трудовое. Правовое регулирование отношений в сфере образования		темы «Пра во» Объя снять взаи мосв язи изуче нных прав ых объе ктов Умен ие анал изир овать , обоб щать, работ ать со схемо й, отвеч ать на проб лемн ые вопр осы					
34	Урок 34. Урок повторения за курс 9			.						

	класа								
--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--