

Аннотация к рабочей программе
по истории 5-9 классы

Нормативные документы	-Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования -Учебный план школы -Федеральный перечень учебников -примерная программа основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений, - авторская программа А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России»,
УМК	-Всеобщая история. Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М."Просвещение" - Всеобщая история. Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение" - Всеобщая история. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение" - Всеобщая история. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. История Нового времени. 1800—1914г.. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение" - Всеобщая история. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение" -История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" -История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" - А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России с XVI-XVIII в. 7 кл. Просвещение. 2006. - Данилов А.А.. История России, 19век: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г.Косулина.-7-е изд. –М.:Просвещение, 2006.-254 с., ил. карт. - История России, XX –начало XXI века:учеб.для 9 кл. общеобразоват учреждений. /Данилов А.А.,Л.Г.Косулина, М.Ю. Бранд. – 4-е изд. -М.: Просвещение, 2007.- 383с.,(16)л. ил. карт.: ил.,
Количество часов на изучение дисциплины	68 уроков в течение учебного года - 2 часа в неделю, 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.
Уровень	Базовый
Формы организации учебного процесса	Проведение традиционных и нетрадиционных уроков, уроки-игры, защита проектов обобщающих уроков
Формы контроля	Текущий контроль: <i>исторический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой; самостоятельная работа и др.</i> - Промежуточный контроль: тематические <i>тесты, письменная проверочная работа.</i>
Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов	- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; -способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; -умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; -расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; -готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

