

Аннотация к рабочей программе
по английскому языку 2-4 классы

Нормативные документы	-Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования -Учебный план школы -Федеральный перечень учебников -Авторская программа «Программы курса английского языка «Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений», разработанной М.З. Биболетовой, 2016г.
УМК	1. Биболетова М.З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебники – англ. яз. для 5 - 9кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2011 год. 2. Биболетова М.З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 5-9 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2011 г 3. Биболетова М.З. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 5-9 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2011 г 4. Биболетова М. З. Английский язык: аудиокассеты (CD MP3) М. З, Биболетова. - Обнинск: Титул, 2006. 5. Биболетова М.З. Программа курса английского языка к «УМК» «Английский с удовольствием» / Enjoy English для 2- 11 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2008 год.
Статус рабочей программы.	Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2008). Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Английский с удовольствием «Enjoy English» для классов второй ступени обучения общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010 год.
Цель учебной дисциплины	Коммуникативная цель. Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе УМК серии «Rainbow English». Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников. Воспитательная цель. В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. Развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.
Функции.	Информационно-методическая функция позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся основной школы средствами конкретного учебного предмета, о вкладе каждого учебного предмета в решение общих целей образования. Организационно-планирующая функция позволяет рассмотреть возможное направление развертывания и конкретизации содержания образовательного стандарта основного общего образования по конкретному учебному предмету с учетом его специфики и логики учебного процесса. Реализация организационно-планирующей функции предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик содержания обучения на каждом этапе. Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.
Количество часов на изучение дисциплины	102 урока в течение учебного года - 3 часа в неделю, 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.
Уровень	Базовый
Содержание обучения иностранному языку в начальной школе	Отражает базовые ценности современного российского общества и реализует поставленную в ФГОС начального общего образования задачу — средствами своего предмета обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования.

<p>Методы реализации программы</p>	<p><i>методы организации учебно-познавательной деятельности:</i> – словесные, наглядные, практические; – репродуктивные, проблемно-поисковые; – методы самостоятельной работы и работы под руководством; <i>методы стимулирования и мотивации:</i> – методы стимулирования интереса к учению (познавательные игры, учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций); – методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, «упражнения» в выполнении требований, поощрения, порицания); <i>методы контроля и самоконтроля</i></p>
<p>Формы организации учебного процесса</p>	<p>Проведение традиционных и нетрадиционных уроков, уроки-игры, защита проектов, обобщающих уроков, используется коллективная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.</p>
<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольная работа, тест, словарный диктант</p>
<p>характеристика учебного предмета.</p>	<p>Федеральный компонент образовательного стандарта построен с учетом особенностей иностранного языка как учебного предмета, в число которых входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>межпредметность</i> (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); <input type="checkbox"/> <i>многоуровневость</i> (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); <p><i>полифункциональность</i> (иностранный язык может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знания).</p>