

Тема: *Я выбираю...*(обобщение и закрепление темы «Служебные части речи»)

Цели: 1. Проверить качество знаний, полученных при изучении темы
« Служебные части речи»;
2. Развивать привычку к здоровому образу жизни;
3.формировать осознанное отрицательное отношение к курению;

Форма: Обобщающий урок

Методы работы с классом: опрос, морфологический разбор,
выборочный диктант

Оборудование: доска, текст, магнитофон, кассета, плакаты, таблица

Ход урока:

1. Организационный момент урока.

- Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас на уроке русского языка.

2. Сообщение целей и темы урока.

- У нас сегодня с вами последний урок по теме: « Служебные части речи» Мы сегодня будем повторять, обобщать пройденный материал, вам нужно будет вспомнить правила. А урок свой назвала « Я выбираю...» Сначала выполним такое упражнение:

Поставьте ноги вместе, стопы прижаты к полу, руки опущены, спина прямая. Сделайте спокойно вдох и выдох, плавно поднимите руки вверх. Держите их ладонями друг к другу. Потянитесь всем телом. Вытягиваясь вверх, представьте крепкое сильное дерево, которое тянется к солнцу. Опустите руки и расслабьтесь.

Итак, начинаем наш урок. На уроке будем говорить о здоровом образе жизни.

(Тетради, число, эпиграф)

*Жизнь никогда не укладывается в схему,
но без схем невозможно ориентироваться в жизни*

И. Шевелев

3.Основная часть.

1.Работа у доски.

Задание: Подчеркнуть все служебные части речи, раскрыть скобки, расставить знаки препинания

Человек который находился (в) течение часа (в) накуреном помещении получает такую (же дозу ядовитых веществ, как будто он выкурил четыре сигареты. Он наносит вред (не) только своему организму но и здоровью окружающих людей.

Опрос: 1) назвать все служебные части речи

2)отличие служебных частей речи от самостоятельных

3)Предлоги, союзы, частицы

2.А теперь послушаем о последовательности воздействия дыма на организм человека.

3.Работа с текстом «Влияние табака на сердце»

Задание: Подчеркнуть в тексте карандашом только предлоги и в скобке указать их количество

(Взаимопроверка)

Не менее страдает и сердце: никотин, всасываясь в кровь, вызывает сужение кровеносных сосудов. Это ведет к тому, что сердце курильщиков работает с повышенной нагрузкой. Даже при небольшой нагрузке частота пульса у курящих достигает 140-150 ударов в минуту. У некурящих 86-100 ударов. Больше всего страдает нервная система. Нарушается питание головного мозга из-за того, что к нему попадает кровь, обедненная кислородом. Ухудшается память, появляются частые головные боли. Страдают и органы пищеварения, бывают боли в желудке и кишечнике. У курящих матерей дети отстают в физическом, нервном и психическом развитии, у них снижен аппетит, плохо спят.

Особенно опасно курение для школьников: не сформировавшийся, еще растущий организм страдает от табачного дыма значительно больше, чем организм взрослого. Задержка роста, общего развития, снижение слуха, зрения, ряд нервных расстройств-такова плата за детское и подростковое курение.

Вывод: Курить - здоровью вредить()

4. Творческие работы учащихся

А является ли табак наркотиком? Наркотик, правда, довольно слабый,- это не табак в целом, а его составная часть- никотин. Именно развитием зависимости от никотина объясняется сложность отказа от курения у курильщиков со стажем. А теперь послушаем сочинения ваших товарищей, что же на настоящий момент они выбирают.

Я выбираю жизнь?
Я выбираю свет?
Я выбираю путь,
Где наркотиков нет!

С самого раннего детства человек стоит перед проблемой выбора: какой игрушкой играть, с кем дружить, какую выбрать профессию? Одни делают выбор, прислушиваясь к чужому мнению, другие – самостоятельно. Люди смотрят на моду. Модно одеваться. Модно курить. Модно выпить. А так ли это? Что же выбрать? То, что модно или жизнь? Если жизнь - это дети, которые у тебя могут быть в будущем и будут на тебя смотреть счастливыми глазами. Или выбрать ад, который затопчет тебя.

Жизнь – это всегда борьба за что –нибудь. И прежде всего за здоровье. А здоровье – это состояние полного физического благополучия. А чтобы было благополучно, нужно заниматься спортом. Ведь увлечение спортом закаляет силу воли, укрепляет наш организм, делает нас сильнее. Некоторые выбирают спорт как профессию и посвящают этому всю жизнь. Занимаясь спортом, люди лечатся от многих болезней, недугов. И полноценным человек будет тогда, когда он занимается систематически.

Я хочу немного рассказать о своем седьмом классе. Наш класс состоит из 8 мальчиков. Мы занимаемся спортом. на уроках физкультуры, по утрам делаем зарядку, ходим в спортзал на переменах, участвуем в различных соревнованиях. Создали свою футбольную команду и готовы по соревноваться с командами других школ.

Я могу с уверенностью сказать, что мои одноклассники в настоящее время думают о здоровье и выбирают жизнь.

Мне кажется, каждый человек должен себе сказать: « Я хочу жить! Дать жизнь другим людям! Я выбираю жизнь!»(Киртаев Антон)

Вывод: Курение и спорт несовместимы. Прославленный вратарь сборной России по хоккею Владислав Третьяк говорит: «Если курить – это значит полжизни спортивной отнять у себя. Как стать большим мастером в спорте? В первую очередь нужно любить вид спорта, который ты выбрал. Второе – нужно очень много трудиться. Третье – самое главное в жизни спортсмена – это отказаться от курения.»(магнитофон)

5. Частица НЕ

Задание: «Лотерейные билеты». Выбрать себе счастливый лотерейный билет

Я хочу	Я не хочу
Сохранить свое здоровье	Быть « привлекательным», иметь внешний вид: желтые зубы, серый оттенок кожи, ранние морщины
Состояться в жизни как личность	Быть похожим на пепельницу, с таким же неприятным запахом
Выглядеть молодо и привлекательно	Болезни, связанные с курением: рак легких, болезни сердца.
Вырастить здоровых детей	Постоянно прятаться от родителей и учителей

6. Сказка « Муха – цокотуха»

Муха-муха – цокотуха
Позолоченное брюхо,
Муха по полю пошла,
Табачок она нашла.
Села мухонька в карету,
Закурила сигарету,
Увлеклася табачком,
Подавилася дымком...
А противный паучок-табачок
Нашу муху в уголок поволок.
Сигареткой угощает, Долгой жизни
обещает.
Вот здоровье и успех,
И здоровый детский смех.
Цокотуха улыбнулась,
Сигареткой затянулась.
Вот прошло немало дней,
Посмотрите, что же с ней.
Наша муха изменилась,
В инвалида превратилась.
Глазки больше не горят,
Зубы желтизной блестят,
Сердце бешено стучит,
Платье нервно теребит.
- Дайте мухе табачку,
Больше, братцы, не могу.
Стала бедная кричать,
Нету больше сил молчать.
Вдруг откуда ни возьмись
Маленький комарик,
А в руке его горит
Маленький фонарик.

-Муха, муха, не дури.
Брось сигарку, не кури.
С семинара я лечу
И помочь тебе хочу.
Лучше, муха, попляши,
Почитай да попиши.
Свежим воздухом дыши,
Сигарету затуши.
Будешь, муха, хороша,
Расцветет твоя душа.
И с тобою мы вдвоем,
Без сигарки проживем.
Ты не бойся старичка,
А побойся табачка.
Эта злая паутина
Состоит из никотина.
Вещества проходят в кровь,
Ты слабеешь вновь и вновь.
И сама ты пропадешь.
Испугалась цокотуха,
Затряслась злачонным брюхом.
Помоги ты мне, комар,
Я поставлю самовар.
Мы чайку с тобой попьем,
Очень дружно заживем.
Я теперь примерной стану,
И курить я перестану.
Обещаю не тужить,
С сигаретой не дружить!
И с тех пор они живут
И здоровье берегут.

4.Итог урока.

5. Оценивание.

6.Домашнее задание.

Написать

7. Организационный конец урока.

- Ну вот и все. Подходит наш урок к концу. Я надеюсь, может вот этот урок заставит вас задуматься, что же выбрать в своей жизни. На листке ставьте свои подписи, кто что выбирает.

Вредная привычка	Здоровый образ жизни