

**Конспекты урока и внеклассного мероприятия по преемственности при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено.**

**Тема: Обобщение изученного (в конце учебного года)**

**Класс: 4**

**Учитель математики: Леонова И.И.**

**Цель урока:**

**1. Образовательные**

- Обобщить изученный материал
- Формировать умения применять знания к решению задач

**2. Развивающие**

- Развивать познавательную активность
- Развивать творческие способности
- Развивать интерес к предмету

**3. Воспитательные**

- Учить прислушиваться к мнению своих товарищей.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

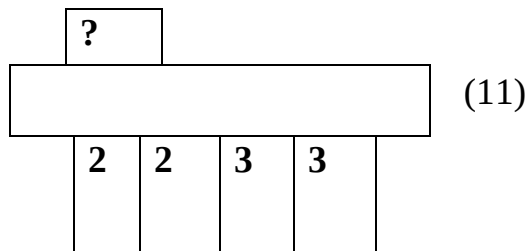
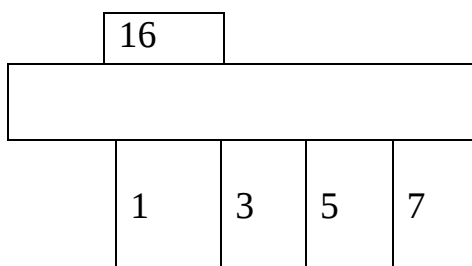
**2. Устный счёт**

1) Переставьте буквы первого слова и получите новые осмысленные слова:

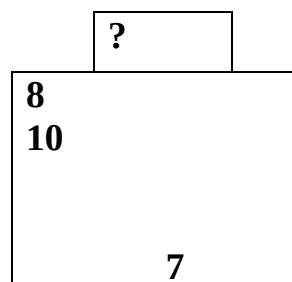
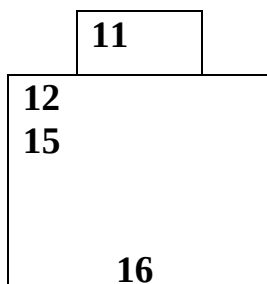
|         |         |
|---------|---------|
| сон -   | (нос)   |
| сел -   | (лес)   |
| кот -   | (ток)   |
| кулак - | (кукла) |
| рамка - | (марка) |

2) Вставьте недостающее число: (10)

а)



б)



### 3. Поле чудес

Решить примеры и в таблице найти нужные буквы. Должно получиться какое-то слово.

1) Найди частное чисел 39 и 3

$$(39 : 3 = 13) \quad (\text{л})$$

2) Найди пятую часть от 2400

$$(2400 : 5 = 480) \quad (\text{ю})$$

3) Вычисли: 2кг - 20г = (1980г) (п)

4) Сколько месяцев в пяти годах?

$$(5 * 12 = 60) \quad (\text{и})$$

5) Реши уравнение

$$X + 80 = 400$$

$$(x=320) \quad (\text{н})$$

Какое слово получилось?

Люпин.

А что это такое?

Первым трём ученикам оценки в журнал.

### 4. Проверочная контрольная работа (20-25 минут)

#### 1 вариант:

1) Найти значение выражения

$$72120 : 24 - 24 * 7 + 19 =$$

2) Произведение чисел 108 и 63 увеличить на 296

3) Сумму чисел 150 и 390 уменьшить в 2 раза.

#### 2 вариант:

1) Найти значение выражения

$$78130 : 26 - 26 * 7 + 49 =$$

2) Произведение чисел 106 и 82 уменьшить на 295

3) Сумму чисел 190 и 370 увеличить в 2 раза.

**(Второе и третье задания учащиеся должны записать в виде числового выражения, а затем вычислить).**

### 5. Домашнее задание: составить пять уравнений и решить их.

## Внеклассное мероприятие в 4,5 классах

### Тема: «Путешествие в страну чудес»

*Учитель математики: Леонова И.И.*

#### **Цели:** 1. Образовательные

- Формировать умения применять знания к решению задач

#### 2. Развивающие

- Развивать познавательную активность

- Развивать творческие способности

- Развивать интерес к предмету

#### 3. Воспитательные

- Учить прислушиваться к мнению своих товарищей.

- Уважать друг друга.

**Оформление:** Зал оформляется в соответствии с темой. На доске (лист ватмана) начерчен лабиринт с несколькими ходами и только одним выходом к домику. Приготовить три конверта с письмами: «Ребятам 5 класса от друзей Буратино», «Ребятам 5 класса от лисы Алисы, кота Базилио и черепахи Тортиллы», два маршрутных листа с двумя ключами. Нарисовать и вырезать красивый домик, два замка. Дети заранее разделены на две команды, выбраны капитаны и придуманы названия команд, НАПРИМЕР: «Буратино» и «золотой ключик». Жюри из двух - трех человек занимают свои места. Приготовлены жетоны, присуждаемые командам за выполнение заданий.

**Ведущий:** Сегодня мы собрались на необычный вечер. Нам предстоит побывать в стране Чудес. Но для этого надо освободить Буратино, которого закрыл в домике Карабас – Барабас. Выиграет та команда, которая не испугается трудностей, преодолеет все препятствия, проявит ловкость и смекалку.

И так, отправляемся на поиски Буратино. Перед нами лабиринт. Много дорог направлено к домику, а привести может только одна. Давайте найдем эту дорогу. Может быть в этом домике и спрятан Буратино. Пусть пойдут на поиски по одному человеку от каждой команды.

Ребенок, нашедший путь к домику открывает дверь и достает два письма. Внизу каждого письма написано: «Ребятам 5 класса от друзей Буратино». Конверты отдают ведущему. Ведущий открывает один конверт и читает. Друзья Буратино прислали нам письмо с загадками. Их всего восемь. По сколько загадок я должна загадать каждой команде, чтобы было поровну? И так, команда «Золотой ключик», слушайте загадки! Загадки и задачи я буду читать только один раз. Будьте внимательны!

1. В садике гулял павлин,  
Подошел еще один.  
Два павлина за кустами  
Сколько их? Считайте сами. (4)
2. Летела стая гусей. Два впереди, один сзади, два сзади, один впереди.  
Сколько было гусей? (3)
3. Назовите три дня подряд, не пользуясь названиями дней недели, числами. (сегодня, завтра, послезавтра или наоборот)
4. На столе стояло три стакана с ягодами. Вова съел один стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе? (3)

А теперь загадки-шутки для команды «Буратино»

1. На большом диване в ряд  
Куклы Танины стоят:  
Две матрешки, Буратино  
И веселый Чиполино.  
Помогите Танюшке сосчитать игрушки. (4)
2. У мальчика и девочки было одинаковое число орехов. Мальчик отдал девочке три ореха. На сколько орехов у девочки стало больше у девочки, чем у мальчика? (на три)
3. Вышла курочка гулять,  
Забрала своих цыплят,  
Семь бежали впереди,  
Три остались позади.  
Беспокоится их мать  
И не может сосчитать.  
Сосчитайте-ка ребята,  
Сколько было всех цыпляток? (10)
4. Три человека ждали поезд три часа. Сколько времени ждал каждый .  
(3 часа)

Ведущий открывает второй конверт и находит там два маршрутных листа и два ключа, где искать Буратино. Отдает их командам для ознакомления и дает краткие пояснения:

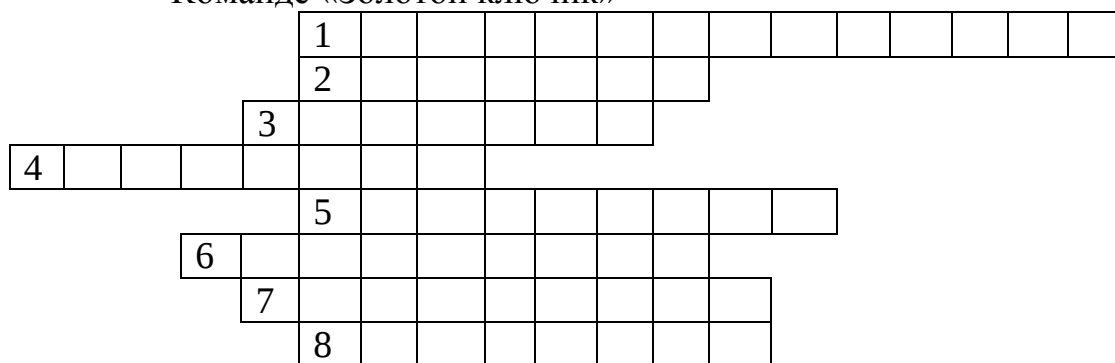
Команде «Золотой ключик» - начиная от двери кабинета налево по коридору, вниз по лестнице, вверх по лестнице. От верхней ступени отсчитать семь шагов прямо, налево 15 шагов. Смотри внимательно! И обратно в кабинет.

Команде «Буратино» - начиная от двери кабинета направо по коридору, вниз по лестнице, вверх по лестнице. От верхней ступени отсчитать 6 шагов прямо, направо 5 шагов, повернуть налево, зайти. Смотри внимательно! И обратно в кабинет.

Дети обеих команд отправляются на поиски Буратино. Находят домики, на которых висят замки (замок и ключ сделаны из картона). Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием. В одном из домиков находится Буратино, который становится участником дальнейших игр, забав. Можно вместо ученика спрятать либо рисунок, либо куклу. В

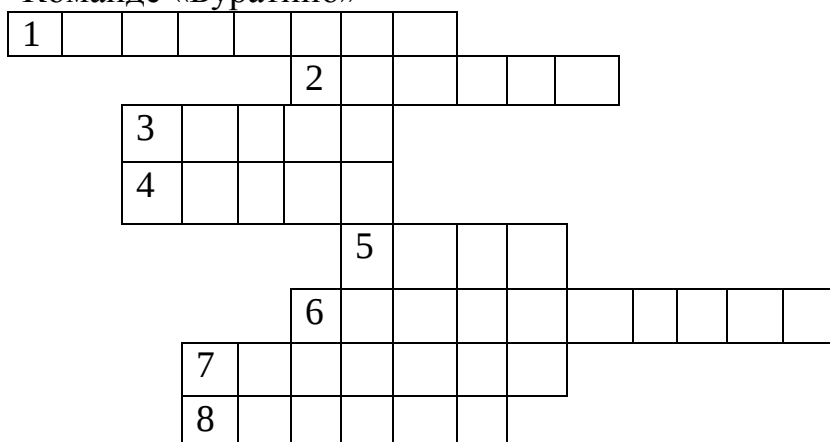
другом домике есть задания детям: разгадайте кроссворд и вы получите т.е. найдете имя героев из сказки «Приключение Буратино или золотой ключик». (слова «Мальвина» и «Буратино»).

#### Команде «Золотой ключик»



1. Второстепенный член предложения. (Обстоятельство)
2. Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов. (Суффикс)
3. Самое соленое и самое теплое море. (Мертвое)
4. Назовите богатыря из произведения «Живой камень». (Чумбылат)
5. Воздушная оболочка земли. (Атмосфера)
6. Город, выдержавший 900 дней блокады. (Ленинград)
7. Жилище монахов. (Монастырь)
8. Раздел науки о языке, которая изучает звуки речи. (Фонетика)

#### Команде «Буратино»

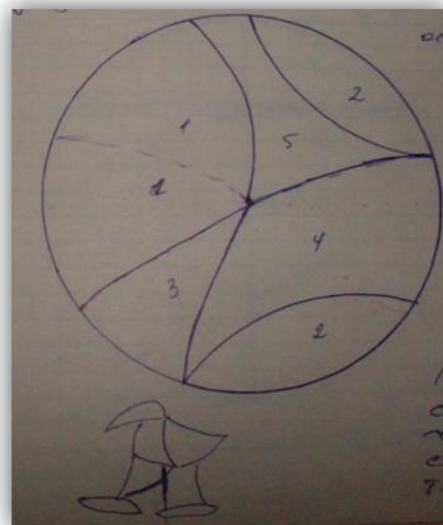


1. Слово о противоположном лексическом значении. (Антонимы)
2. Самое глубокое озеро в России. (Байкал)
3. Центр развития торговли и ремесла в древней Руси. (Подол)
4. Военный вождь славян. (Князь)
5. Народное собрание в Новгороде. (Вече)
6. Водная оболочка земли. (Гидросфера)
7. Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и направлению, но совершенно разные по лексическому значению. (Омонимы)
8. Кто играл на гусях перед стенами Казанского Кремля. (Акпарс)

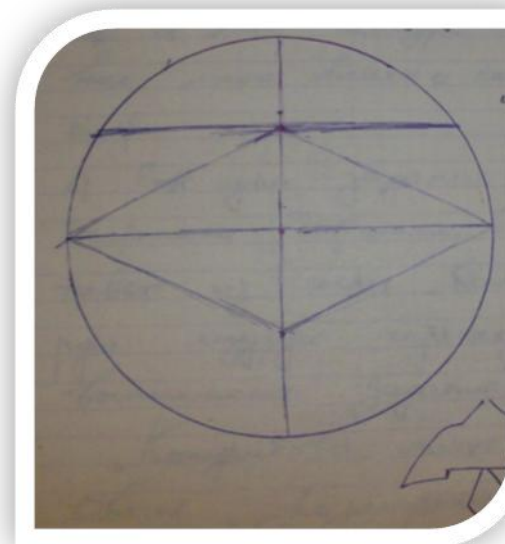
Другое задание командам.

Команде «Золотой ключик» - игра на создание силуэтов или вьетнамская игра. (Круг разрезается на части. Ориентиром при разрезании служит центр круга. Должно получиться 7 частей, из которых равны между собой 2 части, похожие на овал и 2 части, имеющие сходство с треугольниками, остальные 3 части разные по форме и размеру. Части округлой формы, полученные в результате разреза, нацеливают ребят на составление силуэтов животных, птиц, насекомых). Вам нужно,

присоединяя одну часть к другой составить фигуру птицы.



Команде «Буратино» - игра «Волшебный круг». Круг разрезается на 10 частей. В результате получается 4 равных треугольника, остальные части, попарно равные между собой, сходны с фигурами треугольной формы, но одна из сторон его имеет закругление. Из частей игры удобно составлять человечков, птиц, ракеты и другие фигуры. Вам нужно, используя все 10 частей, не накладывая один на другой составить фигуру – ракета.



Ведущий и члены жюри следят за выполнением правил.

### Конкурс капитанов.

1. Угадай номера квартир.

Этот конкурс придумали для вас лиса Алиса и кот Базилио. Отдать жюри.

2. Еще одно задание придумала черепаха Тортилла. Она пишет: «Составьте из игры «Колумбово яйцо» старую мудрую черепаху».

Капитаны выполняют задание и отдают жюри.

|    |   |
|----|---|
| 14 |   |
| 8  | 6 |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |

|    |   |
|----|---|
| 12 |   |
| 7  | 5 |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |

«Колумбово яйцо» (2 экземпляра). Овал, размером 15\*12см разрезают как показано на рисунке. В результате получают 10 частей: 4 треугольника(2 больших и 2 маленьких), 2 фигуры похожие на треугольник, одна из сторон которых округлой формы, 4 фигуры (большие и маленькие),

Вот и закончилось наше путешествие в страну чудес и приключений. Сейчас члены жюри объявят, кто же победил в этом путешествии!

имеющие треугольником, но закругленное с одной стороны.

сходство

с

