Петрова Наталья Анатольевна,

учитель начальных классов

МОУ «Шелангерская средняя

общеобразовательная школа»

Классный час «Улыбка и смех приятны для всех»

**Участники**: учащиеся 3-го класса, классный руководи­тель.

**Цели**:

1. способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей, формированию у них положительной Я-концепции;
2. обеспечивать введение «волшебных слов» в речевой обиход учащихся как неотъемлемых компонентов культуры межличностного взаимодействия и общения;
3. способствовать поддержанию мажорного настроения и жизнедеятельности классного коллектива.

**Подготовительная работа.**

I. Подготовка иллюстративного материала.

П. Изготовление карточек с вопросами и заданиями.

III. Подбор материалов (произведений художественной литературы, детских песен, занимательных игр) по теме классного часа.

**Оформление, оборудование и инвентарь:**

а) карточки с вопросами и заданиями;

б) рисованные фигурки сказочных персонажей: Красной
Шапочки, Царевны-лягушки, Дюймовочки, Снежной королевы;

в) нарисованные яблоня и яблочки

г) красочный зонтик;

д) карточка со словом «Улыбка»

е) изображение лиц, без улыбок;

ж) на классной доске прикреплены нарисованное красочное здание школы и фигурка мудреца в ярком плаще.

**Ход проведения.**

1. Вступительное слово классного руководителя:

Ребята, поздоровайтесь глазками, улыбнитесь. У каждого из вас сейчас свое настроение: кто-то возбужден, кто-то, может быть, огорчен. Давайте отвлечемся. Нам поможет в этом «зонтик настроения».

Учитель проносит над детьми красочный зонтик так, что каждый из них побывал под ним несколько секунд.

**II.** Классный руководитель:

Теперь у всех прекрасное настроение. Попробуем пронести его через все занятие. И в этом нам поможет наше сол­нышко. Оно имеет свой шифр. Отгадав его, мы узнаем тему нашего занятия. А поможет нам мудрец, на плаще которого размещены карточки с вопросами для вас.

Желающие подходят к доске, снимают первые три карточки, читают вопросы, затем записывают ответы. В этих карточках детям предлагается ответить на следующие воп­росы:

1. Какое слово мы произносим при встрече друг с другом ? (Ответ: здравствуйте.)

2. С помощью какого слова мы обращаемся с просьбой? (Ответ: пожалуйста.)

3. Как называют человека, делающего много хорошего для других людей ? (Ответ: добрый.)

Учитель благодарит учеников и предлагает в качестве на­грады за их правильные ответы прочитать интересную сказ­ку.

**III.** Учащиеся читают сказку братьев Гримм «Звездные
талеры».

Учитель объясняет значение слова «талер» (старинная не­мецкая серебряная монета).

**IV.** Классный руководитель:

Ребята, почему у этой сказки такой прекрасный конец? Вспомните случаи из своей жизни, когда вы проявили свою доброту, и запишите их на яблочках.

 Учащиеся записывают на яблочках свои примеры и вешают их на яблоню.

**V.** Классный руководитель:

Посмотрите, какие плоды дала яблоня. Я рада, что у меня такие добрые дети. Продолжим снимать карточки с плаща волшебника.

Учащиеся снимают две карточки и выполняют предлага­емые в них задания:

1. Продолжите, пожалуйста, предложение: за добрые дела люди обычно говорят... (Ответ: спасибо.)

2. Назовите, пожалуйста, слово, которое можно использовать для завершения следующей фразы: и чувство радости рождает... (Ответ: улыбку.)

После выполнения второго задания на солнышко прикрепляется слово «улыбка», а учащиеся исполняют песню В. Шаинского «Улыбка».

**VI.** **Игра “Угадай эмоцию по интонации”.**

Выражать своё настроение помогают не только жесты, мимика, но и интонация. Попробуйте произнести фразу “Завтра каникулы” с эмоциональной окраской (удивлённо, радостно, грустно, гневно, спокойно, страшно, обидно). Остальные должны угадать эмоцию.

Классный руководитель:

Вот мы с вами и улыбаемся. Значит, нам хорошо. Верно? Когда люди улыбаются, они становятся красивыми. Оказывается, 80 процентов успеха в жизни зависит от умения правильно общаться с другими людьми. Улыбка – один из способов общения с людьми.

Очень важно уметь улыбаться, ведь это помогает доброжелательно относиться к людям, добиваться их расположения.

С помощью улыбки можно улучшить и свое настроение. Когда человек улыбается, в кровь поступают особые вещества – гормоны, которые отвечают за хорошее настроение.

Отрицательные эмоции ослабляют наш организм. Злоба, недовольство, обида могут привести к возникновению болезней.

Что на ваш взгляд, лучше: всем улыбаться или постоянно на всех обижаться?

А теперь повернитесь друг к другу и улыбнитесь.

Какое у нас настроение?

Учащиеся вслед за учителем улыбаются друг другу.

Затем два из ученика читают стихотворение:

Улыбкой дверь отворите в пути,

Улыбку нельзя удержать взаперти.

Улыбка — цветок, расцветет на устах.

Улыбка прогонит и злобу, и страх

Улыбка как дождик веселый, как мяч,

Его не догонишь — отправимся вскачь,

Улыбка, как сон, и она, как мечта.

Улыбка поутру по-детски чиста.

1. Классный руководитель:

Продолжаем улыбаться, как же без улыбки во время игры. Игра называется «Внимание, пожалуйста». Я буду обращаться к вам с просьбами, но вам нужно выполнять только те, где звучит слово «пожалуйста». Во время игры будьте, пожа­луйста, внимательны.

Учитель обращается к ученикам со следующими просьба­ми:

* поднимите правую руку ...
* поднимите левую руку, пожалуйста ...
* прикоснитесь к кончику носа, пожалуйста-..
* закройте глазки ...
* пожалуйста, улыбнитесь...
1. Классный руководитель:

Ребята, понравилась вам игра? А теперь давайте отпра­вимся к сказочным героям, которые предложат нам интересные математические задачи.

Учитель прикрепляет к доске изображения Красной Шапочки, Царевны-лягушки, Дюймовочки, Снежной короле­вы и зачитывает условия задачи:

Идет по лесу Красная Шапочка. Вдруг на тропинке появилась Царевна-лягушка. Она улыбнулась Красной Шапочке шесть раз. Здесь же в лесу повстречала Красная Шапочка Дюймовочку, которая улыбнулась ей четыре раза. Но вдруг одул северный ветер, и показалась Снежная королева. Она натянуто и сухо улыбнулась Красной Шапочке два раза.

Сколько приятных и добрых улыбок останется в памяти Красной Шапочки?

1. Классный руководитель:

Красная Шапочка встретилась и с Царевной-лягушкой, которой я предлагаю вспомнить во время физкультминутки.

Учитель проводит с учащимися физкультминутку.

Вот проснулись две подружки:

Две зеленые лягушки.

Улыбнулись: «С добрым утром!

Мы желаем вам добра.

Выходите на зарядку,

Побыстрее — ква-ква-ква!

Ножками потопали,

Лапками похлопали,

Приседаем — раз, два, три,

Веселей на всех смотри.

Вправо-влево наклонись!

Всем соседям улыбнись!

Вот здоровья в чем секрет!

Здравствуй, Солнце!

Всем привет!»

1. Классный руководитель:

Я рада вашему веселью и улыбкам. Но наше занятие подходит к концу. Давайте заполним нашу школу улыбками — нарисуйте на личике вашу улыбку. Учащиеся рисуют на личиках свои улыбки прикрепляют их с помощью магнитов на изображение школы.

Классный руководитель:

Посмотрите, ребята, как весело отвечает на ваши улыбки солнышко! Давайте постараемся его сберечь!