

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
« 30 » августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ С.И.Самикова  
приказ №32 от 30 августа 2019 г.

## **Изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования на 2019-2020 учебный год**

### **В содержательный раздел:**

На основании нормативных документов:

- Приказ от 31 декабря 2015 г. N 1577 Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897»

- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

1. Выделить учебные предметы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» в качестве самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература»;

2. Дополнить планируемые результаты и содержание образовательной области «Родной язык и литература» ООП ООО следующим содержанием:

### ***Родной (русский) язык и родная (русская) литература.***

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должны обеспечить:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;  
-приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование

аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов, разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» должны отражать:

**Родной (русский) язык:**

1) Совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) Использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) Расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) Формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**Родная (русская) литература:**

1) Осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе

имеющихся выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) Развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) Овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную карту жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

### **В организационный раздел:**

Учебный план на 2019-2020 учебный год

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература;
- Родной (русский) язык, родная (русская) литература в переходный период и за неимением учебников предмет родной (русский) язык и родная (русская) литература ведется интегрировано с предметом русский язык и литература;
- Иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство, искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России;</li> <li>• Осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным и духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>• Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским языком во всей полноте функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>• Получение знаний о русском языке как системе и развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, закономерностях функционирования.</li> </ul>
2	Родной язык и родная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;</li> <li>• Формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;</li> <li>• Расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</li> </ul>
3	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>• Осознание тесной связи между изучением иностранного языка и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> <li>• Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>• Обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.</li> </ul>
4	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>• формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>• понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul>

5	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>• владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>• осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>• приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul>
6	Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование целостной научной картины мира;</li> <li>• понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>• овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>• овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>• овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>• воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>• осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>• формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</li> </ul>
7	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</li> <li>• развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</li> <li>• развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой</li> </ul>

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</li> </ul>
8	Технология	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>• активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>• совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>• формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> </ul>
9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>• формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</li> <li>• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> <li>• развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>• установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</li> </ul>

### Учебный план на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего в нед.
		5 аб	6аб	7	8 аб	9	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	2	3	17
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15

Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			4	4	4	12
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры России	ИКН	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Искусство				1	1	2
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
Итого		28	29	31	32	32	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Марийский государственный язык интегрировано с ИКН		1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

