

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1
« 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____ С.И.Самикова
приказ №32 от 30 августа 2019 г.

**Изменения и дополнения в основную образовательную программу
начального общего образования на 2019-2020 учебный год**

В содержательный раздел:

На основании нормативных документов:

- Приказ от 31 декабря 2015 г. N 1577 Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897»

- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

1. Выделить учебные предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» в качестве самостоятельной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;

2. Дополнить планируемые результаты и содержание образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» ООП НОО следующим содержанием:

Родной (русский) язык и) литературное чтение на родном (русском) языке

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должны обеспечить:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
-приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся

явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов, разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» должны отражать:

Родной (русский) язык:

1) Совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) Использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) Расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) Формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Литературное чтение на родном (русском) языке:

1) Осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе имеющихся выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) Развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) Овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную карту жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

В организационный раздел:

Учебный план на 2019-2020 учебный год

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и предполагает обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Реализация учебного плана для обучающихся 1-4-х классов МОУ «Шелангерская СОШ» обеспечена следующими образовательными комплексами:

- 1аб, 2аб, 3аб классы - образовательная программа начального общего образования ОС «Школа России»,
- 4аб классы - учебно-методический комплекс «Гармония».

Базовая часть учебного плана 1-4 классов включает обязательный набор предметов, соответствующий ФГОС второго поколения, и обеспечивается основной образовательной программой начального общего образования.

Учебный план МОУ «Шелангерская СОШ», и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

В предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** изучаются учебные предметы в 1-4-х классах: *русский язык и литературное чтение*. В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируются первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; сформируются навыки диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

Изучение предметов *родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке* предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** обеспечит: воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка; приобщение к литературному наследию русского народа; обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В предметной области **«Иностранный язык»** во 2-4-х классах изучается *иностранный язык (английский)*. В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируется дружелюбное отношение и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, а также начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. При проведении занятий по

иностранному языку (2–4 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В предметной области **«Математика и информатика»** изучается *математика в 1-4 классах* из части, формируемой участниками образовательных отношений. Обучающиеся овладеют основами логического и алгоритмизированного мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки и первоначальные представления о компьютерной грамотности.

В предметной области **«Обществознание и естествознание»** изучается учебный предмет *окружающий мир*, который формирует уважительное отношение к семье, посёлку, Республике Марий Эл, России, истории и культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Должно быть сформировано осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. А также сформируются психологическая культура и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В 4-х классах в предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по следующим выбранным родителями – законными представителями модулям:

- Основы православной религии.
- Основы светской этики.

На уроках данного предмета у обучающихся сформируются первоначальные представления о светской этике, о православии и других традиционных отечественных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

В области **«Искусство»** изучаются учебные предметы - *музыка и изобразительное искусство*. У обучающихся развиваются способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В области **«Технология»** изучается учебный предмет – *технология*, в основе которого лежит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В области **«Физическая культура»** изучается предмет *физическая культура и ритмика*, целью которых является укрепление здоровья, содействие

гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся.

Кроме того, в каждом предмете, кроме математики, информатики выделяются 10% времени на изучение тем, связанных с **национально-региональным компонентом**, который представлен в 2-3 классах предметом интегрированного курса «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл» - 1 час.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Обучение в 1-х классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час, во 2-4-х классах также в первую смену при пятидневной учебной неделе с нагрузкой 23 академических часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков в день, один день 5 уроков с уроком физкультуры, для обучающихся 2 - 4 классов соответственно 3 дня 5 уроков с уроками физкультуры и 2 дня по 4 урока. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). Со 2 класса уроки по 40 минут.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, поэтому в учебном плане предусмотрено 2 часа физкультуры и 1 час ритмики.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, в 2-4 классах 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в конце года дополнительные недельные каникулы.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что соответствует норме.

Учебный план на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего в нед.
		1 аб	2 аб	3 аб	4 аб	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	3,5	3,5	14,5
	Литературное чтение	4	3,5	3,5	3,5	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
	Ритмика		1	1	1	3
Итого		21	22	22	22	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Марийский государственный язык интегрировано с ИКН			1	1		2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90