

МОУ «Шелангерская СОШ»

**Рабочая программа
по социально - бытовой ориентировке
для 9 класса
на 2019-2020 учебный год**

Составитель рабочей программы:
учитель социально – бытовой ориентировки Л М.Кольцова

Планирование коррекционной работы СБО в 9 классе

№ п/п	Крупные темы	Кол-во часов	Коррекционная работа
1	«Одежда и обувь»	10 ч	Расширять кругозор обучающихся, воспитанников. Активизировать процессы припоминания, опираясь на жизненный опыт, при формировании представлений о моде и стилях одежды. Развивать глазомер и точные математические навыки при вычислении размеров одежды. Развивать бытовую ориентировку.
2	«Семья»	8ч	Активизировать мыслительные процессы, аналитико-синтетическую деятельность при распределении обязанностей в семье и осознанное восприятие при выявлении условий для создания семьи. Развивать связную речь и воображение в процессе написания сочинения на тему «Моя семья».
3	«Культура поведения»	4ч	Корректировать навыки поведения в обществе. Развивать воображение и слуховое внимание в процессе формирования правил хорошего тона.
4	«Жилище»	4ч	Способствовать развитию бытовой, пространственной ориентировки при формировании представлений об интерьере. Развивать воображение, зрительное внимание при практической расстановке мебели с учетом предъявляемых требований, опираясь на жизненный опыт.
5	«Медицина»	8ч	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении обязанностей по уходу за больным. Корректировать поведенческие навыки для профилактики инфекционных заболеваний.
6	«Транспорт»	2ч	Активизировать мыслительную и речевую деятельность, расширять кругозор и пространственную ориентировку при знакомстве с авиатранспортом, его разнообразием и назначением.
7	«Торговля»	2ч	Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о ярмарках, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью.
8	«Средства связи»	4ч	Расширять словарный запас, развивать слуховое внимание и восприятие при оформлении квитанций на денежный перевод. Активизировать математическое, логическое мышление в процессе практического применения полученных знаний.
9	«Учреждения, организации и предприятия»	4ч	Развивать пространственную ориентировку, расширять кругозор, опираясь на жизненный опыт обучающихся, воспитанников.
10	«Трудоустройство»	4ч	Развивать мыслительную и речевую деятельность для более успешной адаптации в дальнейшей жизни. Развивать осознанное восприятие, слуховое и зрительное внимание, в процессе оформления деловых бумаг, соблюдая принятые требования.
11	«Питание»	8ч	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие, воображение в процессе сервировки стола.

**Основное содержание предмета, практические работы по СБО
Краткое содержание рабочей программы по СБО (по крупным разделам программы)**

9 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Одежда и обувь»	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.
«Питание»	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.
«Семья»	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.
«Культура поведения»	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми
«Жилище»	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.
«Транспорт»	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
«Торговля»	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.
«Средства связи»	Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни
«Медицинская помощь»	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность.
«Учреждения, организации и предприятия»	Предприятия бытового обслуживания, их назначение.
«Трудоустройство»	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.

В рабочей программе СБО предусмотрены следующие уроки:

Беседы, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры

Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников.

Основными объектами проверки являются знания и умения:

В 9 классе:

1. Обучающиеся, воспитанники должны знать:

Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.

Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.

Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.

Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.

Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают.

Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

2. Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.

Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.

Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.

Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.

Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.

Определять маршрут и выбирать транспортное средство.

Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.

Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.

Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.

Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, расписку, докладную и заполнять анкету.

Контрольно – измерительные материалы.

Контрольные работы по предмету СБО программой не предусмотрены.

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса, зачетов с использованием:

Тестов, кроссвордов, буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий), перфокарт, перфоконвертов, практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся, воспитанников каждого класса. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

Развернутое тематическое планирование по курсу «Социально – бытовая ориентировка 9 класс».

№ уроков	Тема урока	Тип урока, вид деятельности	Обязательный минимум содержания программы	Элементы содержания урока: Основные понятия, словарь, выполнение практической части программы, региональный компонент	Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников		Вид контроля	Оборудование, наглядные пособия
					знать	уметь		
1-2	День знаний Тема. Здоровые дети	Комбинированный урок 2 час	Сохранение семейных традиций как основы российского общества и государства; пропаганда здорового образа	Конституция-основной закон государства. Сохранение семейных традиций как основы российского общества и государства;	-основной закон государства		Фронтальный опрос. Контроль	Презентация, плакаты, Памятка.

3-4	здоровой семье. Мода. Стиль одежды. Обновление одежды.	2 час	жизни обучающихся, воспитанников, семейных ценностей; Стиль-это индивидуальность человека, которая проявляется во всех сферах его жизни. Различение стилей одежды, их назначение в обществе. Определение своего стиля, стиля товарищей. Специалисты, создающие модную одежду (модельеры, стилисты). Обновление одежды(замена мелких деталей)Дополнение некоторыми деталями.	пропаганда здорового образа жизни обучающихся, воспитанников семейных ценностей; <u>Словарная работа:</u> Конституция, семейные традиции <u>НРК:</u> Магазины модной одежды г. Новошахтинска Мода, стиль, ансамбль, элегантность, вульгарность, романтический, фольклорный(кантри), авангардный, унисекс, обновление	- названия стилей; способы обновления одежды с помощью мелких деталей.	- пользоваться журналом мод для определения стиля в одежде, поведении; обновлять одежду с помощью дополнения некоторыми деталями	действий обучающихся, воспитанников текущий контроль	Журналы мод; образцы
5-6	Выбор одежды и обуви. Определение размера. Практическая работа.	Урок-практикум	Способы определения размера одежды (примерка, полу обхват груди) Способы определения размера обуви (примерка, вычисление по формуле)	Что необходимо учитывать при выборе и покупке одежды и обуви. Гарантийный срок Правила возврата вещи. Правила покупки товара. <u>Практическая работа:</u> Снятие мерок и определение размера одежды и обуви. <u>Словарная работа:</u> аксессуары <u>НРК:</u> Магазины модной одежды	-способы определения размера одежды и обуви; -размеры своей одежды и обуви	-подбирать одежду и обувь в соответствии с размером	Контроль качества знаний обучающихся, воспитанников. Тестирование.	Журналы мод Памятка. Сантиметровая лента. Зарисовка одежды
7-8	Экскурсия в специализированный магазин.		Понятие «Специализированный магазин» Нахождение отдела с нужными размерами Правила поведения в общественных местах	Нахождение необходимого отдела, наблюдение за выбором товара. Закрепление правил культурного поведения. <u>НРК:</u> Специализированные магазины	-гарантийные носки одежды и обуви; -правила возврата	-рационально выбирать одежду и обувь	Контроль поведения обучающихся, воспитанников на экскурсии.	
9-10	Правила и способы выведение	Введение новых	Способы выведения пятен с использованием подручных в быту средств (нашатырный	Способы определения характера пятна(на запах, на вкус) Правила выведения	-способы выведения различных	- определять характер пятна(на запах,	Текущий контроль знаний	Памятка Демонстрация способа

	мелких пятен на одежде.	знаний	спирт, сода, тальк) Средства, используемые для выведения пятен.	пятен.Соблюдение техники безопасности при работе с бытовой химией Использование подручных средств, для выведения различных пятен на одежде. <u>Словарная работа</u> :пятновыводитель <u>НРК</u> : Химчистки	пятен.	на вкус) -применять способы выведения пятен; -соблюдать ПТБ при работе с бытовой химией.		выведения пятен с одежды.
11-12	<u>Семья</u> . Российская семья.Условия создания семьи.	Введение новых знаний	Знакомство с понятием «российская семья».Знакомство с условиями для создания семьи.	Семья.Функция семьи.Современная российская семья.Новое в законодательстве.Мотивы брака.Ранний брак.Совместимость физическая,психологическая,социальная. Свадьба.Венчание. <u>Словарная работа</u> :венчание. <u>НРК</u> : ЗАГСы	-основные виды семейных отношений; -условия создания семьи.	-рассказывать о своей семье,называть ФИО,дни рождения каждого члена семьи;анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.	Контроль действий обучающихся,воспитанников.Фронтальный опрос	Энциклопедия для молодой семьи
13-14	Основные семейные отношения. Распределение обязанностей.	Комбинированный урок	Основные семейные отношения.Распределение обязанностей по ведению хозяйства,бюджета.Формы организации досуга,отдыха в семье.	Семейные отношения-отношения между супругами,их родителями и детьми.Правила хороших отношений в семье..Моральные качества супругов.Морально-этические нормы взаимоотношения в семье. Формы организации досуга,отдыха <u>Словарная работа</u> :моральные качества.	-основные виды семейных отношений, формы организации досуга,отдыха -морально-этические нормы взаимоотношения в семье.	-организовать досуг и отдых в семье; -выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье; -оказать посильную помощь нуждающемуся члену семьи.	Опрос.Контроль действий обучающихся,воспитанников	Памятка.Проблемные ситуации по теме.
15-16	Упражнение в планировании бюджета семьи.Практик	Урок-практикум.	Упражнение в планировании бюджета семьи.	Экономика в семье-умение экономить и рационально вести домашнее хозяйство,жить без долгов и делать необходимые сбережения. <u>Практическая</u>	Санитарно-гигиенические требования к детской посуде,игруш	-содержать в порядке детскую посуду,игрушки	Фронтальный опрос.Перфокарты.	Детская посуда,игрушки Содержание детской

	ическая работа.			работа:расчет бюджета семьи. <u>Словарная работа</u> :экономия,расчет	кам			посуды,игрушек
17-18	Семейные традиции.Забота о детях.	Комбинированной	Семейные традиции.Знакомство с обязанностями родителей в семье.	Семейный досуг,его организация.Праздники:профессиональные,семейные,религиозные,календарно-бытовыеТрадиции в семье.Права и обязанности родителей. <u>НРК</u> :Досуговые центры, парки культуры и отдыха г. Новошахтинска <u>Словарная работа</u> :совершеннолетие.	- семейные традиции; -обязанности родителей.	-активно включаться в организацию досуга и отдыха семье; -поддерживать и укрепить семейные традиции; -выполнять обязанности,связанные с заботой о детях.	Фронтальный опрос.Памятка.	Материал по теме.
19-20	<u>Культура поведения</u> .Адекватность поведения в обществе.Правила приема гостей.	Комплексное применение ЗУН	Адекватность поведения человека в обществе.Правила приема гостей.	Повторение правил поведения в обществе.Введение термина «адекватность».Правила приема гостейТестирование психолога: «Дайте правильную оценку поведению человека».Выводы психолога. <u>Словарная работа</u> :адекватность,этикет.	-правила поведения в обществе; -правила приема гостей	-анализировать поступки людей,давать им правильную оценку; -встречать гостей,вежливо вести себя во время приема.	Текущий контроль.Тестирование.	Дидактический и раздаточный материал.
21-22	Правила хорошего тона.Взаимоотношения с соседями.	Комбинированной	Соблюдение правил хорошего тона в обращении с друзьями,знакомыми,соседями.	Этикет.Правила взаимоотношений с соседями. <u>Словарная работа</u> :этикет,общепитие.	- правила хорошего тона в обращении с друзьями,знакомыми,соседями.	-применять правила хорошего тона на практике.	Ответы на вопросы, текущий контроль	Памятка. Анкеты.
23-24	<u>Жилище</u> .Рациональная расстановка мебели в	Введение новых знаний.	Знакомство с рациональной расстановкой мебели в квартире.Интерьер.	Зонирование квартиры:хоззона,общие зоны отдыха,зоны сна,занятий.Название комнат.Правила расстановки мебели.Понятие	-правила расстановки мебели в квартире,требования к подбору	-расставлять мебель в квартире; -подбирать детали	Ответы на вопросы, текущий контроль	Макет квартиры и мебели

	квартире.Интерьер.			«интерьер».Цветовая гамма.Обои.Освещение. <u>Словарная работа:</u> площадь,интерьер.	занавесей,светильников,других деталей интерьера.	интерьера.		
25-26	Сохранение жилищного фонда. Практическая работа.	Практическая работа	Знакомство с правилами сохранения жилищного фонда.Упражнение в рациональной расстановке мебели.	Жилищный фонд,его сохранение. <u>Практическая работа:</u> упражнение в рациональной расстановке мебели,подборе деталей интерьера. НРК: мебельные магазины <u>Словарная работа:</u> жилищный фонд,рациональный.	-правила сохранения жилищного фонда; -требования к расстановке мебели.	-расставлять мебель в квартире,подбирать детали интерьера.	Контроль за действиями обучающихся, воспитанников	Макет квартиры и мебели
27-28	<u>Медицинская помощь.</u> Инфекционные заболевания.Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	Введение новых знаний.	Знакомство с инфекционными заболеваниями,профилактикой по их предупреждению.	Инфекционные заболевания,их главные симптомы.Способы распространения.Профилактика. <u>Словарная работа:</u> инфекция,профилактика. НРК: пункты «Скорой помощи»,аптеки,инфекционные отделения больниц	-способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению.	-соблюдать гигиенические требования; -предупреждать инфекционные заболевания.	Фронтальный опрос,контроль действий обучающихся, воспитанников	Таблица,видео фильм
29-30	Уход за больным.Применение лекарства.	Комбинированный	Уход за больным.Чтение инструкций к показанию и применению лекарств,составления графика их приема.	Уход за больным.Способы смены белья тяжелобольному.Чтение инструкции к лекарствам. <u>Словарная работа:</u> процедура,компресс, график. <u>Практическая работа:</u> проведение медицинских процедур.	-правила и приемы ухода за больным; -составление графика приема лекарства.	-строго выполнять правила ухода за больным; -читать инструкции к лекарствам.	Фронтальный опрос. Рефлексия. Контроль действий обучающихся, воспитанников	Инструкции к показанию и применению лекарств
31-32	Практическая работа	Урок-игра	Сюжетная игра «Больной в доме».Уход за больным человеком.	Сюжетная игра «Больной в доме».Уход за больным человеком. <u>Практическая помощь</u> <u>Словарная работа:</u> горчичник.	приемы,правила ухода за больным.	- соблюдать гигиенические требования; -строго выполнять правила ухода за больным	Фронтальный опрос,контроль действий обучающихся, воспитанников в игре.	Предметы для организации игры.

33-34	Справка и лист нетрудоспособности.	Комбинированный	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, листок нетрудоспособности.	Условие освобождения от работы в случае заболевания или ухода за больным. Справка и листок нетрудоспособности. <u>Словарная работа</u> : листок нетрудоспособности.	-условие освобождения от работы.	-различать документы по нетрудоспособности.	Текущий контроль.	Памятка
35-36	<u>Транспорт.</u> Авиатранспорт. Порядок приобретения билетов.	Комбинированный	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал, его назначение. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость.	Авиатранспорт. Аэропорт. Аэровокзал, его назначение. Сюжетно-ролевая игра: Порядок приобретения билетов в авиакомпании. <u>НРК</u> : Аэропорт, аэровокзал	-основные авиамаршруты» -службы аэровокзала.	-покупать авиабилет; обращаться за справкой.	Текущий опрос. Контроль действий Обучающихся, воспитанников в игре.	Материал по теме.
37-38	<u>Торговля.</u> Значение ярмарок. их виды. Различия рынка и магазина.	Введение новых знаний	Ярмарки, их значение. Виды и типы ярмарок.	Ярмарки, их значение. Виды и типы ярмарок. <u>Словарная работа</u> : ярмарка, привоз. <u>НРК</u> : Рынки	- понятие «ярмарка», ее виды, назначение; -отличие ярмарки от магазина.	- называть виды ярмарок, их назначение; называть отличия ярмарки от магазина.	Фронтальный опрос. Текущий контроль	Материал по теме.
39-40	<u>Средства связи.</u> Виды связи. Современные виды связи.	Комплексное приращение ЗУН	Виды связи: сотовая, телефонная, пейджерная, компьютерная, радиотелефонная и т.д. Особенности каждого вида связи, их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.	Виды связи. Современные виды связи. Сравнение. Выбор вида связи в зависимости от необходимости и финансовых возможностей пользователя. Стоимость услуг по каждому виду связи. <u>Словарная работа</u> : автоответчик, факс, АОН, абонент. <u>НРК</u> : Отделения связи	Виды связи: сотовая, телефонная, пейджерная, компьютерная, радиотелефонная -стоимость услуг по каждому виду связи.	-называть виды связи; -пользоваться сотовой и телефонной связью.	Фронтальный опрос.	Прейскурант цен на услуги связи. Материал по теме.
41-42	Виды денежных переводов.	Введение новых знаний	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.	Виды денежных переводов. Их сходство и различие. Порядок отправления. Заполнение бланков. Оплата за перевод. Расчет стоимости перевода. <u>Словарная работа</u> : перевод.	-виды денежных переводов, их стоимость.	-заполнять бланки почтового и телеграфного переводов.	Фронтальный опрос. Взаимопроверка.	Бланки переводов для заполнения.

43-44	Учреждения организации. Предприятия бытового обслуживания населения. Виды услуг.	Введение новых знаний	Знакомство с предприятиями бытового обслуживания населения, их функциями.	Составление и заполнение таблицы предприятий бытового обслуживания населения. Правила пользования услугами. <u>Практическая работа:</u> работа с таблицей «Прейскурант цен на услуги». <u>Словарная работа:</u> бытовое обслуживание, прейскурант. НРК: предприятия бытового обслуживания населения г. Новошахтинска	- понятия «прокат», «ремонт квартир», их назначение; - виды услуг; - стоимость обслуживания; - правила пользования услугами.	- различать виды услуг.	Текущий контроль. Проверка расчетов обучающихся, воспитанников.	Таблица «Прейскурант цен на услуги».
45-46	Деятельность предприятия бытового обслуживания. Профессии работников.	Комбинированный	Профессии работников предприятий бытового обслуживания.	Профессии работников предприятий бытового обслуживания. Дидактическая игра «Куда можно устроиться на работу?» <u>Словарная работа:</u> профессия, бытовое обслуживание. НРК: предприятия бытового обслуживания населения	- профессии работников предприятий бытового обслуживания; местоположение предприятий бытового обслуживания	- Различать профессии работников предприятий бытового обслуживания; - обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.	Ответы на вопросы. Проверка действий обучающихся, воспитанников.	Профориентация. Адреса предприятий бытового обслуживания
47-48	<u>Трудоустройство.</u> Отдел кадров.	Введение новых знаний	Знакомство с учреждениями и отделами по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре)	Отдел кадров. Функции. Комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре. Запись адреса. Порядок трудоустройства. Трудовая книжка, ее значение. <u>Словарная работа:</u> трудоустройство. НРК: Отделы по трудоустройству	местоположение учреждения и отделов по трудоустройству.	- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.	Фронтальный опрос.	Памятка. Материал по теме.
49-50	Биржа труда.	Комбинированный	Знакомство с учреждениями и отделами по трудоустройству (отдел кадров,	Понятие «трудоустройство», «Статус безработного», «Вакансия»	- местоположение	- обращаться в отделы кадров учреждений для	Ответы на вопросы, текущий	Памятка. Материал по теме.

			комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре)	Службы занятости районов города. Частные отделы по трудоустройству. <u>НРК</u> : Отдел службы занятости населения Новошахтинска. <u>Словарная работа</u> : статья расхода, коммунальные услуги.	учреждения и отделов по трудоустройству.	устройства на работу.	контроль	
51-52	Постоянная работа. Работа по контракту.	Комбинированный	Оформление на работу постоянную и по договору. Различия временной, постоянной работы и по договору. Преимущества договора. Рассмотрение договора, его ключевых моментов.	Оформление на работу постоянную и по договору. Различия временной, постоянной работы и по договору. Преимущества договора. Рассмотрение договора, его ключевых моментов. <u>Словарная работа</u> : испытательный срок, стаж, контракт.	-порядок оформления на постоянную работу, работу по контракту.	-различать временную работу от постоянной.	Проверка практической работы	Материал по теме.
53-54	Документы для поступления на работу. Заявление.	Комплексное применение ЗУН	Документы, необходимые для поступления на работу. Паспорт Образование Заявление Автобиография Трудовая книжка.	Документы, необходимые для поступления на работу. Паспорт Образование Заявление Автобиография Трудовая книжка. <u>Практическая работа</u> : Запись автобиографии. <u>Словарная работа</u> : автобиография.	-виды документов для поступления на работу.	-перечислять документы для оформления на работу.	Проверка практических работ	Памятка.
55-56	Анкета.	Введение новых знаний	Заполнение анкеты Варианты анкет Назначение Заполнение.	Заполнение анкеты Варианты анкет Назначение Заполнение. <u>Словарная работа</u> : анкета.	- виды документов для поступления на работу	-заполнить анкету.	Контроль качества знаний обучающихся, воспитанников	Образец. Памятка.
4 четверть								

57-58	Расписка. Докладная.	Комбинированный	Составление расписки. Назначение. Требования. Написание докладной записки. Составление записки. Назначение. Требования. Варианты написания. Написание.	Составление расписки. Назначение. Требования. Написание докладной записки. Составление докладной записки. Назначение. Требования. Варианты написания. Написание. <u>Словарная работа:</u> расписка, докладная.	- виды документов для поступления на работу	писать расписку, докладную.	Индивидуальный опрос	Образец. Памятка.
59-60	Трудовой договор. Практическая работа	Обобщение изученного. Урок-зачет	Составление деловых бумаг.	Составление и перечень деловых бумаг. <u>Практическая работа:</u> составление деловой бумаги по образцу.	- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.	- составить деловые бумаги	Контроль действий обучающихся, воспитанников	Образец. Памятка. Материалы по теме.
61-62	<u>Питание.</u> Диетическое питание.	Введение новых знаний	Знакомство с понятием «диетическое питание».	Определение «Диетическое питание» (лечебное). Значение, кем назначается (врач - гастроэнтеролог, диетолог). Продукты диетического питания. <u>Словарная работа:</u> диетическое питание.	- значение диетического питания.	- подбирать продукты для диетического питания.	Ответы на вопросы.	Иллюстрации и по теме Подбор продуктов для диетпитания.
63-64	Питание детей ясельного возраста.	Комбинированный	Ясельный возраст, его особенности. Основные продукты питания. Режим питания.	Ясельный возраст, его особенности. Основные продукты питания. Режим питания. <u>Практическая работа:</u> Составление меню питания детей ясельного возраста. <u>Словарная работа:</u> ясельный.	- особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста.	- составлять меню на день для ребенка ясельного возраста.	Проверка записи. Ответы на вопросы.	Книга по детскому питанию.
65-66	Составление меню праздничного	Комбинированный	Составление меню праздничного стола.	Составление меню праздничного стола. Закуска. Горячее блюдо. Десерт. Запись меню. Назначение	- меню праздничного стола.	- составлять меню праздничного стола.	Проверка записи.	Кулинарная книга. Материалы по теме.

	стола.			сервировки. Особенности сервировки праздничного стола. Столовые приборы, приспособления, используемые за праздничным столом. <u>Словарная работа</u> : десерт. НРК : рецепты.				
67	Приготовление национальных блюд.	Комбинированный	Национальности ближнего зарубежья. Особенности вкусов и блюд. Названия блюда. Ингредиенты Особенности приготовления	Приготовление национальных блюд. Запись рецептов. <u>Словарная работа</u> : национальный НРК : Нации народов, проживающих в шелангере	-названия и рецепты национальных блюд..	-готовить национальное блюдо.	Текущий контроль знаний.	Материал по теме.
68	Обобщение тем. Тестирование	Комбинированный	Обобщение тем. Тестирование.	Обобщение тем. Тестирование.			Текущий контроль знаний	Тесты