

ОДОБРЕНО

Советом родителей
МОУ «Шелангерская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол № 1 от 31.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЁН

Приказом № 60 от 31 августа 2023 г.
Директор МОУ «Шелангерская средняя
общеобразовательная школа»
_____ С.И.Самикова

Одобен педагогическим Советом школы
(протокол №1 от 30 августа 2023 г.)

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Шелангерская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год,
реализующего общеобразовательные программы начального общего,
основного общего и среднего общего образования
с русским языком обучения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
МОУ «Шелангерская средняя общеобразовательная школа»
в 2023-2024 учебном году

1. Общие сведения

Учебный план МОУ «Шелангерская СОШ» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с действующей законодательной базой, нормативами СанПиН. Учебный план – документ, который является частью образовательной программы школы, определяет перечень, последовательность, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, распределяет учебное время на их изучение. Основными принципами построения учебного плана являются:

- сохранение обязательной части примерного учебного плана;
- сбалансированность между инвариантной и вариативной частями учебного плана;
- отсутствие перегрузки обучающихся;
- преемственность в изучении учебных предметов.

2. Реализуемые основные образовательные программы

Учебный план предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

3. Режим работы ОУ

В ОО 17 классов-комплектов с 1 по 11 классы. Учебный план школы на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685 – 21 и предусматривает для обучающихся 1-11 классов продолжительность учебной недели – 5 дней. Учебные занятия в школе проводятся в одну смену. Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21.

- ✓ обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- ✓ в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- ✓ предоставляются дополнительные недельные каникулы в конце учебного года.

Продолжительность учебного года:

- ✓ для 1-ых классов – 33 учебные недели;
- ✓ для 2-8, 10 классов – 34 учебные недели;
- ✓ для 9, 11 классов – 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Учебный план МОУ «Шелангерская СОШ» не превышает максимальные нормы общей нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе, установленные санитарно-гигиеническими требованиями:

Класс	Количество часов	Класс	Количество часов
1	21	6	30
2-4	23	7	32
5	29	8-9	33
		10-11	34

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685 – 21.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз внеделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- ✓ для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- ✓ для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – 3,5 ч.

Сроки проведения каникул:

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

полугодие	период	длительность	количество недель	каникулы	количество дней
1 полугодие	1 период	01.09 – 06.10.23	5+1 д	09.10 – 15.10.23	7
	2 период	17.10 – 20.11.22	5	20.11 – 26.11.23	7
	3 период	27.11 – 30.12.23	5	31.12.23, 01.01 – 07.01.24	8
2 полугодие	4 период	08.01 – 16.02.24	6	19.02 – 23.02.24	7
	5 период	26.02 – 05.04.24	6	08.04 – 14.04.24	7
	6 период	15.04 – 31.05.24	7	26.05 – 31.08.24 (для 1 классов) 01.06 – 31.08.23 (для 2-8, 10 классов)	
	итого	34 недели			36

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20 % от общего объема.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 30 % от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса кучебной нагрузке при 5-дневной (или 6- дневной) учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Формы четвертной промежуточной аттестации обучающихся определяет педагог.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 1 класса проводится в форме:

- ✓ диагностических работ (русский язык, математика);
- ✓ проверки техники чтения (литературное чтение);

- ✓ метапредметной проверочной работы.

Полученные результаты позволяют определить уровень выполнения работы обучающимися 1-го класса, отметка при этом не выставляется.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 2-3 классов проводится в форме:

- ✓ итоговой комплексной работы (русский язык, математика);
- ✓ проверки техники чтения (литературное чтение);
- ✓ метапредметной проверочной работы.

Формой годовой промежуточной аттестации обучающихся 4 класса является ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру и метапредметная проверочная работа.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится в форме ВПР и в формах, определенных педагогом, если по данному предмету не выполняется ВПР. Для 5 – 6 классов проводится метапредметная проверочная работа. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое четвертных отметок.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 9-11 классов проводится в форме, определенной педагогом.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

4. Нормативная база

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана МОУ «Шелангерская средняя общеобразовательная школа» являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г., с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 года № 507;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1644 от 29 декабря 2014 г.; в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1577 от 31 декабря 2015 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации №1645 от 29 декабря 2014г., №1578 от 31.12.2015г., № 613 от 29.06.2017г., приказов Министерства просвещения Российской Федерации №519 от 24.09.2020г., №712 от 11.12.2020г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- приказы Министерства просвещения России от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20) - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) сайт: <http://fgosreestr.ru/reestr>);
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Шелангерская СОШ»;
- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) сайт: <http://fgosreestr.ru/reestr>);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Шелангерская СОШ»;
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Шелангерская СОШ»;

- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

- Устава МОУ «Шелангерская СОШ»;

- Календарного учебного графика МОУ «Шелангерская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план приведен в соответствии с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Реализация учебного плана для обучающихся 1-4-х классов МОУ «Шелангерская СОШ» обеспечена следующим образовательным комплексом:

- *образовательная программа начального общего образования ОС «Школа России».*

В МОУ «Шелангерская» СОШ ФГОС НОО третьего поколения внедряется в 1 и 2 классах, для 3-4 классов учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Учебный план МОУ «Шелангерская СОШ», и в целом основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

2. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие

математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

3. «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

5. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модулями «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Основы светской этики - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей причастности к ним.

6. «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному

восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. «Технология» представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

8. «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-2 классах, 3 часа в неделю в 3-4 классах (2 часа на занятия физической культурой, 1 час на занятия ритмикой).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметом «История и культура народов Марий Эл», обеспечивающим этнокультурные потребности обучающихся и их законных представителей.

Обучение в 1-х классах в соответствии с СанПиН 2.4.3648 - 20 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час, во 2-4-х классах также в первую смену при пятидневной учебной неделе с нагрузкой 23 академических часа. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков в день, один день 5 уроков с уроком физкультуры, для обучающихся 2 - 4 классов соответственно 3 дня 5 уроков с уроками физкультуры и 2 дня по 4 урока. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). Со 2 класса уроки по 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, в 2-4 классах 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в конце года дополнительные недельные каникулы.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что соответствует норме.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме выставления четвертных и годовых отметок:

Класс	Учебный период	Форма промежуточной аттестации
1	В течение четвертей	Качественная – без балльного оценивания успешности освоения обучающимися основной образовательной программы
	Учебный год	
2 - 4	В течение четвертей	Накопительная балльная система оценки результатов деятельности обучающегося (результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе).
	1 четверть	Подведение итогов текущего контроля успеваемости обучающихся (четвертная отметка выставляется на основании текущих отметок по показателю среднего балла в электронном журнале).
	2 четверть	
	3 четверть	
4 четверть		

	Учебный год	Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления до целого числа в пользу обучающегося.
	Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных электронных журналах в виде отметок на страницах тех предметов, по которым она проводилась.	

Недельный учебный план для 1-2 классов (ФГОС-21)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего в неделю
		1 аб	2 аб	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		20	22	42
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
История и культура народов Марий Эл		1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	44

Недельный учебный план для 3-4 классов (ФГОС-10)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего в неделю
		3 аб	4 аб	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
	Ритмика	1	1	2
Итого		22	23	45
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
История и культура народов Марий Эл		1	0	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	46

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В учебном плане отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план основного общего образования рассчитан на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В МОУ «Шелангерская СОШ» ФГОС ООО третьего поколения внедряется в 5-6 классах. Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 287 от 31.05.2021 г. с учетом федеральных образовательных программ и примерных рабочих программ основного общего образования.

Учебный план для 7-9-х классов является одним из механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО второго поколения, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 7-9 классов обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также

выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура обязательных предметных областей:

- *русский язык и литература;*
- *родной (русский) язык, родная (русская) литература;*
- *иностраный язык (английский язык);*
- *математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);*
- *общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России);*
- *естественно-научные предметы (физика, биология, химия);*
- *искусство (музыка, изобразительное искусство, искусство);*
- *технология (технология);*
- *физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).*

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России; • Осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным и духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; • Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским языком во всей полноте функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; • Получение знаний о русском языке как системе и развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, закономерностях функционирования.
2.	Родной язык и родная литература	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа; • Формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; • Расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.
3.	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и взаимопонимания между людьми и народами; • Осознание тесной связи между изучением иностранного языка и личностным, социальным и профессиональным ростом; • Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; • Обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
4.	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; • формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

5.	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; • владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; • осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; • приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
6.	Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной научной картины мира; • понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; • овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; • осознание значимости концепции устойчивого развития; • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7.	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; • развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; • развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; • формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8.	Технология	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; • активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; • совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; • формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; • формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; • формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; • развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; • установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
--	--

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения: в 5 классе 1 час выделяется на предмет «Информатика»; в 5-6 классах 1 час представлен предметом «История и культура народов Марий Эл», обеспечивающим этнокультурные потребности обучающихся и их законных представителей.

Особенности учебного плана для 7-9 классов (ФГОС-2010)

Учебный предмет «Математика» реализуется в 7 классе предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 8-9 классах, чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» организуется в рамках учебного курса «Алгебра» (добавляется в него вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения).

Дополнительно 0,5 часа в 9 классе выделено на изучение предмета «История», реализуемого за счет предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (т.к. данный предмет не входит в перечень предметов, по которым обучающиеся сдают ГИА). Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327) в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в объеме по 0,5 часа преподаются в 7-9 классе с учетом мнения участников образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена предметом «Марийский (государственный) язык и История и культура народов Марий Эл», обеспечивающим этнокультурные потребности обучающихся и их законных представителей.

В 5-9-х классах определена 5-дневная учебная неделя с продолжительностью уроков 40 минут, продолжительность учебного года – для 5-8 классов 34 недели, в 9 – 33 недели. Обучение в соответствии с СанПиНом 2.4.3648 - 20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9 классах - 33. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 5-9-х 6-7 уроков в день. Обучение в 5-9-х классах по 5-ти бальной шкале.

На основании изменений в ФГОС ООО (приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2022 №568) при организации и проведении уроков английского языка, информатики, технологии, интегрированного курса «Марийский язык и история и культура народов Марий Эл»

осуществляется деление обучающихся на группы при наполняемости классов в 25 человек и более и в классах с меньшей наполняемостью с учётом образовательных потребностей.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания обучающихся. Перемены между уроками составляют 10-20 минут.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме выставления четвертных и годовых отметок:

Класс	Учебный период	Форма промежуточной аттестации
5 - 9	В течение четвертей	Накопительная балльная система оценки результатов деятельности обучающегося (результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе).
	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Подведение итогов текущего контроля успеваемости обучающихся (четвертная отметка выставляется на основании текущих отметок по показателю среднего балла в электронном журнале).
	Учебный год	Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления до целого числа в пользу обучающегося.
	Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных электронных журналах в виде отметок на страницах тех предметов, по которым она проводилась.	

Недельный учебный план для 5-6 классов (ФГОС-21)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего в нед.
		5аб	6	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра	0	0	0
	Геометрия	0	0	0
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	0	0	0
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	4
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	0
	Химия	0	0	0
	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры России	ОДНКНР	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0
Итого		27	29	56
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
История и культура народов Марий Эл		1	1	2
Информатика		1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	157

Недельный учебный план для 7-9 классов (ФГОС-10)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего в неделю
		7	8аб	9	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	3	8
	Литература	2	2	2	6
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0
	Алгебра	3	4	4	11
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1			1
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2,5	6,5
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры России	ОДНКНР	0	0	0	0
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	6
	Химия		2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	0	0	1
	Изобразительное искусство	1	0	0	1
	Искусство	0	1	1	2
Технология	Технология	1	1	0	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0,5	2,5
Итого		32	33	33	98
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл (интегрированный курс)		1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	33	33	98

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, реализует ФГОС СОО. Среднее общее образование осуществляется по общеобразовательным программам, соблюдается преемственность преподавания в технологии развивающего обучения.

В 2023-2024 учебном году в школе функционируют два профильных класса: 11 класс (универсальный профиль), 10 класс (универсальный профиль), подгруппа 10 класса обучается по технологическому профилю с углубленным изучением математики и физики в рамках Соглашения о сотрудничестве с АО «Красногорский завод «Электродвигатель». Учебный план сформирован как часть ООП СОО и реализуется образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом федеральной основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; другие виды учебной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- ✓ предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература»;
- ✓ предметная область «Иностранные языки» содержит учебный предмет «Иностранный (английский) язык»;
- ✓ предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;
- ✓ предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебный предмет «Физика», «Химия», «Биология»;
- ✓ предметная область «Общественно-научные предметы» содержит учебные предметы «История», «Обществознание» и «География»;
- ✓ предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В обязательную часть учебного плана входит индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Данные учебные планы рассчитаны на 5-дневную учебную неделю, с продолжительностью уроков 40 минут, продолжительность учебного года в 10 классе - 34 учебные недели, в 11 классе – 33 учебные недели.

Недельный учебный план для 10 класса (универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю		Всего за два года
			10 2023-2024	11 2024-2025	
<i>Обязательная часть</i>		уровень			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	134
	Литература	Б	3	3	201
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	Б	3	3	201
4	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	268
	Геометрия	У	3	3	201
	Вероятность и статистика	У	1	1	67
	Информатика	Б	1	1	67
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	134
	Химия	Б	1	1	67
	Биология	Б	1	1	67
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	134
	Обществознание	Б	2	2	134
	География	Б	1	1	67
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	201
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	67
Индивидуальный проект		ЭК	1	1	67
Итого по учебным предметам			31	31	2077
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>Предметы и курсы по выбору</i>					
История и культура народов Марий Эл		ЭК	1	1	67
Технология		ЭК	1	1	67
Мировая художественная культура		ЭК	1	1	67
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34	2278

Недельный учебный план для 10 класса (группа с технологическим профилем с углубленным изучением математики и физики)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю		Всего за два года
			10 2023-2024	11 2024-2025	
<i>Обязательная часть</i>		уровень			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	Б	3	3	204

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272
	Геометрия	У	3	3	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
Естественнонаучные предметы	Физика	У	5	5	340
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
Индивидуальный проект (Организация и реализация профессиональной деятельности)		ЭК	1		34
Итого по учебным предметам			33	32	2210
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>Предметы и курсы по выбору</i>					
Практическое обучение по выполнению работ по рабочей профессии		ЭК	1	1	68
Инженерная графика		ЭК		1	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34	2312

Недельный учебный план для 11 класса (универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю		Всего за два года
			10 2022-2023	11 2023-2024	
Обязательная часть		уровень			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	2	2	136
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0,5	0,5	34
	Родная (русская) литература	Б	0,5	0,5	34
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	3	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	6 (4+2)	6 (4+2)	408
	Информатика	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	136
	Биология	Б	1	1	68
	Астрономия	Б	1		34

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
Индивидуальный проект		ЭК	1	1	68
Итого по учебным предметам			29	29	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>Предметы и курсы по выбору</i>					
Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл (интегрированный курс)		ЭК	1	1	68
Технология		ЭК	1	1	68
Мировая художественная культура		ЭК	1	1	68
Химия углеводов		ЭК	2	2	136
Система подготовки к ЕГЭ по математике		ЭК		1	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34	2244