

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗВЕНИГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕЛАНГЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
МОУ «Шелангерская СОШ»
от 28 августа 2025 г.
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Шелангерская СОШ»
_____ Самикова С.И.
Приказ № 39 от 29.08.2025 г.
М.П.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый
Категория и возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 9 часов

поселок Шелангер
2025 г.

Пояснительная записка программы

Нормативно-правовые основания разработки программы

Программа внеурочной деятельности по обучению правилам дорожного движения имеет социально-гуманитарную направленность и предполагает базовый уровень освоения. Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р);
- Постановление Правительства РФ от 3октября 2013г.№864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от10.12.1995г.;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).

Программа модифицированная. Ежегодно корректируется с учетом изменения законодательной и нормативной базы, интересов, способностей и

особенностей детей.

Программа предназначена для изучения, повторения, закрепления и применения на практике правил дорожного движения.

Актуальность программы

В связи с возрастающим потоком автотранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным.

Правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения – учащегося, знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать и анализировать дорожную ситуацию.

Педагогическая целесообразность

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 7-17 лет без учета гендерных различий.

Уровень программы, объем и сроки

Программа реализуется на стартовом уровне. Программа рассчитана на 9 академических часов длительностью 1 год.

Форма обучения - очная

Режим занятий: программа реализуется с нагрузкой 9 часов. Занятия проводятся 1 раз в месяц по 1 академическому часу (40 минут).

Особенности организации образовательного процесса

Особенностью организации образовательного процесса является:

1. Использование современных данных по БДД.

2. Формирование гибкого мышления у учащихся при изучении ПДД.

Методы и формы, представленные в программе, способствуют:

- Расширению кругозора и улучшению качества усвоения ПДД.
- Развитию умения использовать ПДД в реальной жизненной практике.

Методы организации образовательного процесса:

- словесные (лекция, беседа, рассказ);
- наглядные (метод иллюстраций и метод демонстраций);
- практический (практические занятия).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый.

Формы организации образовательного процесса:

- фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися);
- групповой (организация работы по малым группам);
- индивидуальный.

Эти формы образовательного процесса позволяют учащимся глубже изучить ПДД и найти в дальнейшем применение в своей жизни.

В программе реализуются различные формы проведения занятий: беседа; лекция; диалог; наблюдение; практическое занятие; видеоролики.

Целью обучения обучающихся правил дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации. Задача состоит в том, чтобы путем системного подхода сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

**Календарный план занятий по обучению правилам дорожного движения
для обучающихся 1-9 классов**

1 класс

№ п/п	Месяц	Тема	Количество часов
1.	сентябрь	Мой безопасный маршрут в школу	1
2.	октябрь	Безопасность на дорогах в темное время суток. Световозвращающие элементы	1
3.	ноябрь	Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)	1
4.	декабрь	Поселок и город как транспортная система	1
5.	январь	Дорожные знаки для пешеходов	1
6.	февраль	ПДД для пассажиров общественного транспорта	1
7.	март	История создания колеса	1
8.	апрель	Безопасный переход проезжей части	1
9.	май	Правила дорожной безопасности во время летних каникул	1
		Итого	9

2 класс

№ п/п	Месяц	Тема	Количество часов
1.	сентябрь	Мой безопасный маршрут в школу	1
2.	октябрь	Безопасность на дорогах в темное время суток. Световозвращающие элементы	1
3.	ноябрь	Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)	1
4.	декабрь	Дорожная разметка	1
5.	январь	ПДД для пассажиров легкового автомобиля	1
6.	февраль	История появления светофора. Виды современных светофоров.	1
7.	март	Движение учащихся группами и в колонне	1
8.	апрель	ПДД для велосипедистов до 14 лет	1

9.	май	Правила дорожной безопасности во время летних каникул	1
		Итого	9

3 класс

№ п/п	Месяц	Тема	Количество часов
1.	сентябрь	Мой безопасный маршрут в школу	1
2.	октябрь	Безопасность на дорогах в темное время суток. Световозвращающие элементы	1
3.	ноябрь	Всемирный День памяти жертв в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	1
4.	декабрь	Остановки общественного транспорта их обозначение	1
5.	январь	«Дорожные ловушки» для пешеходов	1
6.	февраль	История появления Правил дорожного движения	1
7.	март	Опасные игры у проезжей части	1
8.	апрель	ПДД при движении на самокатах, роликах, гироскутерах и других средствах передвижения для пешеходов	1
9.	май	Правила дорожной безопасности во время летних каникул	1
		Итого	9

4 класс

№ п/п	Месяц	Тема	Количество часов
1.	сентябрь	Мой безопасный маршрут в школу	1
2.	октябрь	Безопасность на дорогах в темное время суток. Световозвращающие элементы	1
3.	ноябрь	Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)	1
4.	декабрь	Правила посадки в автобус.	1
5.	январь	Регулирование дорожного движения	1
6.	февраль	История создания велосипеда	1

7.	март	Правила движения на загородной дороге	1
8.	апрель	Защитная экипировка для велосипедиста	1
9.	май	Правила дорожной безопасности во время летних каникул	1
		Итого	9

5 класс

№ п/п	Месяц	Тема	Количество часов
1.	сентябрь	Мой безопасный маршрут в школу	1
2.	октябрь	Движение ЮИД (юные инспекторы движения)- история и современность	1
3.	ноябрь	Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)	1
4.	декабрь	Безопасность на дорогах в темное время суток. Световозвращающие элементы	1
5.	январь	История появления автомобиля	1
6.	февраль	Последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП)	1
7.	март	Культура поведения в общественном транспорте	1
8.	апрель	Управление велосипедом. Предупреждающие сигналы велосипедиста	1
9.	май	Правила дорожной безопасности во время летних каникул	1
		Итого	9

6 класс

№ п/п	Месяц	Тема	Количество часов
1.	сентябрь	Внимание на дороге–ключ к безопасности	1
2.	октябрь	Порядок движения транспортных средств	1
3.	ноябрь	Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)	1
4.	декабрь	Правила перехода проезжей части после выхода из	1

		маршрутных транспортных средств	
5.	январь	Основные ошибки участников дорожного движения	1
6.	февраль	Безопасность на железнодорожном транспорте	1
7.	март	Правила движения пешеходов в жилой зоне	1
8.	апрель	Требования к техническому состоянию велосипеда	1
9.	май	Правила дорожной безопасности во время летних каникул	1
		Итого	9

7 класс

№ п/п	Месяц	Тема	Количество часов
1.	сентябрь	Права и обязанности пешеходов	1
2.	октябрь	Причины дорожно-транспортных происшествий	1
3.	ноябрь	Всемирный День памяти жертв в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	1
4.	декабрь	Тормозной путь автомобиля	1
5.	январь	Правила проезда перекрестков	1
6.	февраль	Профессия–инспектор ГИБДД	1
7.	март	Зоны скрытой видимости на дороге	1
8.	апрель	ПДД для велосипедистов старше 14 лет	1
9.	май	Правила дорожной безопасности во время летних каникул	1
		Итого	9

8 класс

№ п/п	Месяц	Тема	Количество часов
1.	сентябрь	Правила дорожного движения–закон РФ	1
2.	октябрь	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	1
3.	ноябрь	Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)	1
4.	декабрь	Автомобильная аптечка: состав и применение	1

5.	январь	Правила движения автомобилей в жилой зоне	1
6.	февраль	ОРУД-ГАИ-ГИБДД –история Госавтоинспекции	1
7.	март	«Слепая зона» при движении велосипедистов	1
8.	апрель	Права и обязанности водителей	1
9.	май	Правила дорожной безопасности во время летних каникул	1
		Итого	9

9 класс

№ п/п	Месяц	Тема	Количество часов
1.	сентябрь	Правовое воспитание участников дорожного движения, виды нарушений	1
2.	октябрь	Правила остановки и стоянки транспортных средств	1
3.	ноябрь	Всемирный День памяти жертв в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	1
4.	декабрь	Личная безопасность в темное время суток	1
5.	январь	Алгоритм оказания первой до врачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии(ДТП)	1
6.	февраль	Пропаганда правильного поведения на дорогах– обязанность каждого	1
7.	март	Профессия- водитель	1
8.	апрель	Движение в группе велосипедистов	1
9.	май	Правила дорожной безопасности во время летних каникул	1
		Итого	9

Перечень знаний и умений обучающихся 1 –9 классов

Должны знать	Должны уметь
обучающиеся 1 класса	
1. Основные элементы улицы и дороги. 2. Места передвижения пешеходов и транспорта. 3. Правила ориентации на улице, дороге. 4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков. 5. Значение световых сигналов. Светофоры, транспортные и	1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог. 2. Уметь обращаться к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.

<p>Пешеходные средства. 6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналами светофора. 7. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.</p>	
обучающиеся 2 класса	
<p>1. Характерные ошибки в поведении пешеходов. 2. Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и 2 классах. 3. Разметку на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах. 4. Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне. 5. Значение сигналов регулировщика, светофора для пешеходов и транспорта. 6. Виды перекрестков. 7. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств. 8. Правила поведения пешеходов на улицах. 9. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.</p>	<p>1. Определять безопасные места улиц и условия для перехода их. 2. Выполнять переход улиц по обозначенным переходам в сопровождении взрослых. 3. Правильно пользоваться общественным автотранспортом. 4. Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц.</p>
обучающиеся 3 класса	
<p>1. Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств. 2. Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки. 3. Правила поведения пешеходов в соответствии с сигналами регулировщика 4. Опасные и безопасные участки дорог и улиц. 5. Поведение пассажиров в общественном транспорте. 6. Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь. Недостатки улично-дорожной сети 7. Маршрут движения из дома в школу и обратно.</p>	<p>1. Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц. 2. Определять безопасные расстояния до движущихся транспортных средств. 3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта. 4. Соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте. 5. Самостоятельно ходить по маршруту из дома в школу и обратно.</p>
обучающиеся 4 класса	
<p>1. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте. 2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах. 3. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах. 4. Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге. 5. Движение на велосипеде по дороге и улице.</p>	<p>1. Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог. 2. Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так и с группой школьников. 3. Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте. 4. Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.</p>
обучающиеся 5 класса	
<p>1. Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно. 2. Основные правила дорожного движения.</p>	<p>1. Самостоятельно ходить из школы домой и обратно. 2. Умение пользоваться дорожными</p>

<p>3. Обязанности пешеходов и пассажиров. 4. Опасности на дорогах. 5. Виды светофоров</p>	<p>знаками. 3. Предвидеть опасность на дорогах.</p>
обучающиеся 6 класса	
<p>1. Что такое ДТП? 2. Что такое перекресток? 3. Виды травм. 4. Дорожные знаки. 5. Движение на велосипеде.</p>	<p>1. Составлять безопасный маршрут «дом-школа-дом» 2. Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него. 3. Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения.</p>
обучающиеся 7 класса	
<p>1. Дорожные знаки. 2. 3. Взаимоуважение участников движения. 4. Места катания на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п. 5. Ответственность пешеходов и водителей двухколесных транспортных средств. 6. Безопасность движения на двухколесных транспортных средствах. 7. Требования к перевозке пассажиров.</p>	<p>1. Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома. 2. Решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения с применением макетов. 3. Выявлять ошибки передвигаясь на улицах и дорогах. 4. Видеть скрытую опасность</p>
обучающиеся 8 класса	
<p>1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2. Тормозной путь автомобиля в разное время года. 3. Правила вождения для водителей вело-мототранспорта. 4. Разделение транспортных и пешеходных потоков. 5. Определять начало движения ТС, их маневрирование. 6. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшему. 7. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность. 8. Правила воспитания пешеходов.</p>	<p>1. Уметь оказывать первую доврачебную медпомощь. 2. Ориентироваться в дорожных ситуациях. 3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств. 4. Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и спасения.</p>
обучающиеся 9 класса	
<p>1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения» 2. Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) – нормативный документ и основы дорожной грамоты. 3. Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. 4. Сложные ситуации на дороге и перекрестке. 5. Определять начало движения ТС и их Маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, перекрестки.</p>	<p>1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них. 2. Правильно оказывать первую доврачебную медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС. 3. Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и спасения.</p>

В старших классах целесообразно проведение профилактических бесед и лекций с повторением основных положений Правил дорожного движения для пешеходов, водителей, пассажиров.

–История создания правил дорожного движения и дорожных знаков. История автотранспорта и меры по обеспечению технической безопасности. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Движение на велосипеде группами.

–Движение пешеходов группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

–Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах.

–Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

для обучающихся 10-11 классов

10 класс

№ п/п	Месяц	Тема	Количество часов
1.	сентябрь	Повышение культуры дорожного движения– источник снижения аварийности	1
2.	октябрь	Административная ответственность водителя	1
3.	ноябрь	Всемирный День памяти жертв в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	1
4.	декабрь	Транспортные средства со спецсигналами	1
5.	январь	Агрессия на дорогах: причины и меры снижения	1
6.	февраль	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях	1
7.	март	Требования к техническому состоянию транспортных средств	1
8.	апрель	ПДД для водителей мопедов и скутеров	1
9.	май	Правила дорожной безопасности во время летних каникул	1
		Итого	9

11 класс

№ п/п	Месяц	Тема	Количество часов
1.	сентябрь	Культура взаимодействия участников дорожного	1

		движения	
2.	октябрь	Уголовная ответственность водителя	1
3.	ноябрь	Всемирный День памяти жертв в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	1
4.	декабрь	Дорожная аварийность и травматизм	1
5.	январь	Влияние алкогольного опьянения и других факторов на внимание и реакцию водителя	1
6.	февраль	Поведение участников и свидетелей дорожно-транспортных происшествий (ДТП)	1
7.	март	Функции инспектора ДПС и его взаимодействие с участниками дорожного движения	1
8.	апрель	ПДД для водителей мотоциклов	1
9.	май	Правила дорожного движения–закон жизни	1
		Итого	9

Перечень знаний и умений обучающихся 10– 11класс

Должны знать	Должны уметь
<p>1. Дорожные знаки и знаки дополнительной информации;</p> <p>2. Правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;</p> <p>3. Правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;</p> <p>4. Правила поведения участников дорожного движения;</p> <p>5. Устройство велосипеда, мопеда;</p> <p>6. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;</p> <p>7. Правила перевозки груза;</p> <p>8. Правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно – принудительные меры воздействия.</p>	<p>1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;</p> <p>2. Передвигаться в группе, в колонне;</p> <p>3. Дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;</p> <p>4. Ориентироваться в дорожной обстановке;</p> <p>5. Определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;</p> <p>6. Оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах).</p>

