Муниципальное учреждение«Отдел образования и по делам молодежи администрации Звениговского муниципального района республики Марий Эл»

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Шелангерская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
руководитель ШМО	заместитель директора по УВР	директор школы
_____	_____	_____
Багаутдинова А.С.	Федорова И.В.	Самикова С.И.
протокол №1 от «25» августа 2026 г.	протокол №1 от «25» августа 2026 г.	приказ № 39 от «31» августа 2026 г.

Самикова Светлана Ильинична

Подписан: Самикова Светлана Ильинична
DN: O="МОУ ""Шлангерская СОШ""", CN=Самикова Светлана Ильинична, E=shelan.sosh@mari-el.gov.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.20 18:41:42+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности школьного спортивного клуба «Сайвер»
для обучающихся 9– 11 классов

на 2026-2027 учебный год

Шелангер

2026 г

Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования и является составной частью целостной системы функционирования МОУ «Шелангерская СОШ» в сфере внеурочной деятельности.

Цели и задачи

Основными **целями программы** для 10-11 класса, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, являются:

создание условий для социального становления личности молодых людей и формирования у них готовности к выполнению лидерских и наставнических функций в организации физкультурно-спортивной деятельности, а также работе по формированию здорового образа жизни у обучающихся школы.

Соответственно,**задачами**данногокурсаявляются:

1. Познакомитьсразличнымивидамиспортивныхигр,обучитьтехнологиямиорганизациии проведения; − развить навыки проектной деятельности;
2. создать условиядляразвитиямассовых и индивидуальных формфизкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
3. привлечьобучающихсяшколыкобъединениюнаосновеобщностиинтересоввкомандыпо различным видам спорта;
4. воспитатьуобучающихсяустойчивогоинтересаксистематическимзанятиямфизической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
5. познакомитьсформамипрофилактикиасоциальныхпроявленийвдетскойиподростковойсреде, выработка потребности в здоровом образе жизни.
6. создавать условия для проявления индивидуальности, поддерживать стремление обучающихся к самовыражению;
7. развивать у подростков навыки коммуникативной культуры, организации совместной коллективной творческой деятельности;
8. воспитывать уважение к нормам коллективной жизни, развивать гражданскую ответственность как важнейшую черту личности;
9. способствовать развитию общечеловеческих норм гуманистической морали (доброта, взаимопонимание, милосердие, терпимость по отношению к людям), культуры общения;
10. формировать эмоционально - ценностные отношения к преобразовательной деятельности и её социальным последствиям;
11. воспитыватьцелеустремленность,ответственность;
12. развивать положительные личностные качества обучающихся: отзывчивость, доброту, трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникабельность.

Программа предназначена для учащихся 10-11классов. Возраст учащихся 15-17 лет.

Срок реализации программы1год.

Программы нелинейного курса разработана из расчета общего количества часов в год (34 часа), 68часов за два года обучения. Образовательная нагрузка программы нелинейного курса может распределяться в рамках недели, полугодия, года, переноситься на каникулярное время. В плане работы ученического сообщества отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий.

Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. готовностьпроявлятьположительныеличностныекачества: отзывчивость,доброту,трудолюбие, организованность,ответственность,коммуникабельностьи т.д.;
2. проявлениеорганизаторскихспособностейивыражениеиндивидуальности;
3. умениепроводитьфизкультурно-спортивныемероприятиявшколе,лагере,наулице,на природе; проявление увлеченности и желания «быть в центре событий».

Метапредметныерезультаты:

Регулятивные

- ***Определять****и****формулировать***цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- ***Проговаривать***последовательностьдействий.
- Умение***высказывать***своёпредположение(версию)наосноведанногозадания, учить***работать***попредложенномуучителемплану, авдальнейшемуметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Умение совместно с учителем и другими воспитанниками ***давать*** эмоциональную ***оценку*** деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Коммуникативные

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. ***Слушать*** и ***понимать*** речь других.
- Совместнодоговариватьсяоправилах общенияиповеденияв игреисследоватьим.
- Умениевыполнятьразличные ролив группе(лидера,исполнителя, критика).
- Средствомформированияэтихдействийслужиторганизацияработывпарахималыхгруппах.

Познавательные

- Добыватьновыезнания:***находитьответы***навопросы,используяразныеисточники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: ***делать*** выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средствомформированияэтих действийслужитучебный материали задания.

Предметные результаты:

1. Знаниявсферефизкультурно-спортивнойдеятельности,коммуникации,организацииисудейства;
2. Развитиесистемыдуховно-нравственных понятий, убеждений,поступков;
3. Умениевыступатьна публике,работатьсколлективоммладшихподростков;
4. Умения разрабатыватьиорганизовыватьмассовыеспортивныемероприятия;-опытучастияв спортивных проектах и акциях.

Формы проведения занятий:
традиционное занятие, практикум, игра, репетиция, беседа, тренинг, дискуссия, диспут, семинар, мастер-класс, праздник, экскурсия, акция.

Клуб реализует свою деятельность в соответствии с программой и планом работы клуба, в ходе которого предусмотрены непосредственно общие сборы клуба, обучающие занятия, подготовка и участиевмероприятияхшколы,муниципальных,районныхиреспубликанских соревнованияхиакцияхпо профилю клуба.

Содержаниерабочейпрограммы

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
		10 класс
1.	Вводное занятие	Теория:Знакомствос обучающимися.Организационныевопросы.Правилабезопасности.
2.	Основыорганизациииспортивных соревнований и судейства соревнований	Теория:Основы организациииспортивных дели игр Видыспортивныхигрдляразличныхвозрастов.Правилапроведения.Коллективныетворческие дела физкультурно-спортивной направленности. Основыорганизации спортивныхсоревнований. История Олимпийского движения. Игровые виды спорта. Формы и виды спортивных соревнований. Основысудействаспортивных соревнований. Основные характеристики судейства соревнований по игровым видам спорта. Основные обязанности судей. Судейская документация. Специфика судействасдачинормативовГТО. Профилактика травматизма. Федерацииспорта.Целиизадачи.
3.	Подготовка, проведение и судейство спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий	Практика.Отработкаформ,методовпроведениясоревнованийифизкультурно-спортивных массовых мероприятий. Организация судейства спортивных соревнований.
4.	Разработка проекта	Практика.Разработкаиподготовкапроекта(спортивнойигры,спортивногосоревнования,физкультурно-спортивной акции или мероприятия). Консультации по проекту
5.	Итоговоезанятие.	Практика.Представлениеизащитапроектов.Коллективныйанализпредставленныхпроектов. Подведение итогов года.
		11 класс
1.	Вводное занятие	Теория:Организационныевопросы.Правилабезопасности.
2.	Встреча со спортсменами различного уровня	Конспект:Основныесложностивспортивнойкарьере.Видысоревнований.Травмы.Плюсыи минусы спортивной карьеры. Видео и фотоотчет. Цели и мечта.

3.	Подготовка,проведение и судейство спортивных соревнованийиспортивно-Массовыхмероприятий	Практика:Основыорганизациииспортивныхсоревнований. Подготовкаксоревнованиямиихсудейство, подборка инвентаря и подготовка площадки. Распределение судей.
4.	Основы спортивных соревнований	Теория: Классификация соревнований в футболе, виды и классы турниров. Правила и регламент соревнований, положения о турнирах. Классификация соревнований по баскетболу, виды и классы турниров. Правила и регламент соревнований, положения о турнирах. Классификация соревнований по волейболу, виды и классы турниров. Правила и регламент соревнований, положения о турнирах. Тренерская деятельность в разных видах спорта. Тренерские категории. Звания. Судейская работа на соревнованиях. Судейский инвентарь. Категории. Звания.
5.	Спортивные соревнования районного, городского и российского уровня	Практика.Краткийанализмероприятия.Обзориоценкасоревнования.Положительныеиотрицательные качества спортсменов и судей. Поведение спортсмена на площадке и вне ее.
6.	Конспекты игровой, судейской и тренерской работы	Практика.Отработкаформ,методовпроведениясоревнованийифизкультурно-спортивных массовых мероприятий. Организация судейства спортивных соревнований.
7.	Итоговое занятие	Практика.Представлениеизащитапроектов.Коллективныйанализпредставленныхпроектов. Подведение итогов года.

.

Тематическое планирование
на 2026 – 2027 учебный год

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
10 класс		
1	Введение	1
2	Основыорганизацииспортивныхделисудейства соревнований	20
3	Подготовка,проведениеисудействоспортивныхсоревнованийиспортивно-массовых мероприятий	6
4	Разработка проекта	4
5	Итоговоезанятие	3
ИТОГО:34 ЧАСА		
11 класс		
1	Введение	1
2	Встреча соспортсменамиразличногоуровня	4
3	Подготовка,проведениеисудействоспортивныхсоревнованийиспортивно-массовых мероприятий	16
4	Основыспортивныхсоревнований	5
5	Спортивныесоревнованиярайонного,городскогоироссийскогоуровня	4
6	Разработка проекта	2
7	Итоговоезанятие	2
ИТОГО:34 ЧАСА		

Календарно-тематическое планирование
на 2026 – 2027 учебный год
10 класс

№ п/п	Дата		Раздел	Формы организации	Виды деятельности
	план	факт			
Раздел 1.Введение.					
1.	02.09.26г.	02.09	Вводноезанятие.Правила безопасности.	традиционное занятие	Познавательная
Раздел 2.Основыорганизацииспортивных соревнованийисудействасоревнований					
2.	09.09	09.09.	Основыорганизации спортивных делиигр	традиционное занятие	Познавательная
3.	16.09	16.09	Основы организации спортивных соревнований	традиционное занятие	Познавательная
4.	23.09	23.09	Основысудействаспортивных соревнований	традиционное занятие	Познавательная
5.	30.09	30.09	Специфика судейства соревнований по волейболу	практика	Познавательная
6.	14.10	14.10	Специфика судейства соревнований по волейболу	практика	Познавательная
7.	21.10	21.10	Круглый стол «судейские ошибки и казусные моменты»	Круглый стол	Познавательная
8.	28.10	28.10	Специфика судейства соревнований по футболу	практика	Познавательная
9.	04.11	04.11	Специфика судейства соревнований по футболу	практика	Познавательная
10.	11.11	11.11	Круглый стол «судейские ошибки и казусные моменты»	Круглый стол	Познавательная
11.	25.11	25.11	Специфика судейства соревнований по баскетболу	традиционное занятие	Познавательная
12.	02.12	02.12	Специфика судейства соревнований по баскетболу	традиционное занятие	Познавательная
13.	09.12	09.12	Круглый стол «судейские ошибки и казусные моменты»	Круглый стол	Познавательная
14.	16.12	16.12	Специфика судейства соревнований по футболу	традиционное занятие	Познавательная
15.	23.12.	23.12.	Специфика судейства соревнований по футболу	традиционное занятие	Познавательная
16.	30.12.27.	30.12.	Федерации спорта. Цели и задачи.	традиционное занятие	Познавательная
17.	13.01	13.01	Виды соревнований (районного, городского и российского уровня)	практика	Познавательная

18.	20.01	20.01	Специфика судейства сдачи нормативов ГТО	конференция	Познавательная
19.	27.01.	27.01.	Круглый стол «Что дал мне спорт?»	Круглый стол	Познавательная
20.	03.02	03.02	Круглый стол «виды травм и как их избежать»	Круглый стол	Познавательная
21.	10.02	10.02	Профилактика травматизма	Круглый стол	Познавательная
Раздел3.Подготовка, проведение и судейство спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий					
22.	17.02	17.02	Подготовка спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий	подготовка	Трудовая
23.	03.03	03.03	Проведение и судейство спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий	соревнования	Трудовая
24.	10.03	10.03	Проведение и судейство спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий	соревнования	Трудовая
25.	17.03	17.03	Проведение и судейство спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий	соревнования	Трудовая
26.	24.03	24.03	Подготовка спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий	соревнования	Трудовая
27.	31.03	31.03	Проведение и судейство спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий	соревнования	Трудовая
Раздел 4. Разработка проекта					
28.	07.04	07.04	Разработка и подготовка проекта	Практикум, репетиция	Техническое творчество
29.	21.04	21.04	Разработка и подготовка проекта	Практикум, репетиция	Техническое творчество
30.	28.04	28.04	Консультирование по проекту	консультация	Познавательная
31.	05.05	05.05	Консультирование по проекту	консультация	Познавательная
Раздел8.Итоговоезанятие.					
32.	12.05	12.05	Представление и защита проектов	Мастер-класс	Техническое творчество
33.	19.05	19.05	Представление и защита проектов	Мастер-класс	Техническое творчество
34.	26.05	26.05	Представление и защита проектов	Мастер-класс	Техническое творчество

Календарно-тематическое планирование
на 2026 – 2027 учебный год
11 класс

№ п/п	Дата		Раздел	Формы организации	Виды деятельности
	план	факт			
Раздел 1.Введение.					
1.	02.09.26.	02.09.	Вводноезанятие.Правила безопасности.	Традиционное занятие	Познавательная
Раздел 2. Встреча со спортсменами различногоуровня					
2.	09.09	09.09	Биография спортсмена. Жизненные трудности в спорте.	Практикум	Познавательная
3.	16.09	16.09	Биография спортсмена. Жизненные трудности в спорте.	Практикум	Познавательная
4.	23.09	23.09	Биография спортсмена. Жизненные трудности в спорте.	Практикум	Познавательная
5.	30.09	30.09	Биография спортсмена. Жизненные трудности в спорте.	Практикум	Познавательная
Раздел3. Подготовка, проведение и судейство спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий					
6.	14.10	14.10	Основы организации спортивных дел и игр	Практикум	Познавательная
7.	21.10	21.10	Организация соревнований по футболу и его судейство	Практикум	Трудовая
8.	28.10	28.10	Организация соревнований по футболу и его судейство	Практикум	Трудовая
9.	04.11	04.11	Организация соревнований по футболу и его судейство	Практикум	Трудовая
10.	11.11	11.11	Отбор команды учащихся в соревнованиях по легкой атлетике	Практикум	Трудовая
11.	25.11	25.11	Отбор команды учащихся в соревнованиях по легкой атлетике	Практикум	Трудовая
12.	02.12	02.12	Организация соревнований по волейболу и его судейство	Практикум	Трудовая
13.	09.12	09.12	Организация соревнований по волейболу и его судейство	Практикум	Трудовая
14.	16.12	16.12	Организация соревнований по волейболу и его судейство	Практикум	Трудовая
15.	23.12.	23.12.	Набор команды учащихся в соревнованиях шахматам среди 5-6 классов	Практикум	Трудовая
16.	30.12.27.	30.12.	Организация соревнований по баскетболу, стритболу и его судейство	Практикум	Трудовая
17.	13.01	13.01	Организация соревнований по баскетболу, стритболу и его судейство	Практикум	Трудовая
18.	20.01	20.01	Организация соревнований по настольному теннису и его судейство	Практикум	Трудовая
19.	27.01.	27.01.	Организация соревнований по настольному теннису и его судейство	Практикум	Трудовая

20.	03.02	03.02	Организация сдачи норм ГТО для учащихся	Практикум	Трудовая
21.	10.02	10.02	Организация сдачи норм ГТО для учащихся	Практикум	Трудовая
Раздел4. Основы спортивных соревнований.					
22.	17.02	17.02	Специфика соревнований по футболу их положения и регламент.	Устный опрос	Проблемно-ценностное общение
23.	03.03	03.03	Специфика соревнований по баскетболу их положения и регламент.	Устный опрос	Проблемно-ценностное общение
24.	10.03	10.03	Специфика соревнований по волейболу их положения и регламент.	Устный опрос	Проблемно-ценностное общение
25.	17.03	17.03	Тренерская деятельность на отечественный и зарубежный уровень.	Устный опрос	Проблемно-ценностное общение
26.	24.03	24.03	Судейские категории в спорте	Устный опрос	Проблемно-ценностное общение
Раздел5. Спортивные соревнования районного, республиканского и российского уровня.					
27.	31.03	31.03	Оценка и отзыв организации мероприятия, судейства и действий спортсменов.	Практикум	Техническое творчество
28.	07.04	07.04	Оценка и отзыв организации мероприятия, судейства и действий спортсменов.	Практикум	Техническое творчество
29.	21.04	21.04	Оценка и отзыв организации мероприятия, судейства и действий спортсменов.	Практикум	Техническое творчество
30.	28.04	28.04	Оценка и отзыв организации мероприятия, судейства и действий спортсменов.	Практикум	Техническое творчество
Раздел 6. Разработка проекта					
31.	05.05	05.05	Разработка и подготовка проекта	Практикум, репетиция	Техническое творчество
32	12.05	12.05	Консультирование по проекту	Консультация	Познавательная
Раздел7. Итоговое занятие					
33.	19.05	19.05	Представление и защита проектов	Мастер-класс	Техническое творчество
34.	26.05	26.05	Представление и защита проектов	Мастер-класс	Техническое творчество