

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗВЕНИГОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕЛАНГЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом
МОУ «Шелангерская СОШ»

от 30 августа 2023 г.

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Шелангерская СОШ»

_____ Самикова С.И.

Приказ № 60 от 31.08.2023 г.

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

ID-номер программы в Навигаторе: 8150

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Категория и возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 36 часов

Разработчик программы: Иванова Светлана Витальевна,

педагог дополнительного образования

поселок Шелангер

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Объем программы

1.4. Содержание программы

1.5. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

2.4. Условия реализации программы

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

2.6. Оценочные материалы

2.7. Методические материалы

2.8. Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1. Пояснительная записка программы

Нормативно-правовые основания разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир английского языка» имеет социально-гуманитарную направленность и предполагает базовый уровень освоения. Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа модифицированная. Ежегодно корректируется с учетом изменения законодательной и нормативной базы, интересов, способностей и особенностей детей.

Программа предназначена для повторения и закрепления наиболее значимых и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний в основной

школе. Программа также направлена на формирование у учащихся умений работать с текстами, аудированием, лексико-грамматическими заданиями.

Актуальность программы «Удивительный мир английского языка» заключается в том, что современный мир требует знание современным человеком хотя бы одного иностранного языка. Изменилось отношение общества к иностранному языку и изменился его статус как школьного учебного предмета. Английский язык стал использоваться как средство общения через социальные сети, способ взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Сегодня дети очень любознательны, им хочется получать новые знания, впечатления и проводить сравнения и исследования. Проанализировав потребности детей 6 класса и их родителей в нашей школе, было решено организовать дополнительное образование по английскому языку.

Новизна программы заключается в следующем: занятия в кружке английского языка помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

Педагогическая целесообразность программы «Удивительный мир английского языка» заключается в активизации у обучающихся познавательного интереса к предмету, способствованию самопознания школьников, самоутверждения и самовыражения.

Отличительные особенности программы: тематики занятий спланированы так, чтобы дополнить и углубить материалы урока, способствовать их более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью учащихся и стимулировать их потребность в общении. В целях формирования мотивации и сохранения интереса к овладению языковыми знаниями, учебный материал дается на максимальном уровне доступности.

Происходит постепенное усложнение и углубление материала. Содержание, в свою очередь, делится на теоретическую и практическую части. В теоретической части раскрываются основные темы школьного курса на более углубленном уровне. Важным акцентом программы является, то, что половина часов отводится на выполнение практических заданий, что развивает в учащихса самостоятельность и познавательный интерес к изучению предмета.

Адресат программы

Программа «Удивительный мир английского языка» рассчитана на учащихса 11-13 лет без учета гендерных различий (учащиеся 6 классов).

Программа рассчитана на детей, которые заинтересованы в изучении предметов социально-гуманитарной направленности.

Уровень программы, объем и сроки

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир английского языка» реализуется на **стартовом** уровне. Программа рассчитана на 36 академических часов длительностью 1 год (36 учебных недель).

Форма обучения - очная

Режим занятий: программа «Удивительный мир английского языка» реализуется с нагрузкой 36 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (40 минут).

Наполняемость группы: учебная группа формируется до 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Особенностью организации образовательного процесса является:

1. Использование современных данных из различных тем за 6 класс по иностранному языку.
2. Формирование гибкого мышления у учащихса при изучении лексики, монологических и диалогических текстов, выполнении грамматических заданий и аудирования.

Методы и формы, представленные в программе, способствуют:

1. Расширению кругозора и улучшению качества усвоения английского языка.

2. Развитию умения использовать иностранный язык в реальной жизненной практике.

Методы организации образовательного процесса:

- словесные (лекция, беседа, рассказ);
- наглядные (метод иллюстраций и метод демонстраций);
- практический (практические работы).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый.

Формы организации образовательного процесса:

- фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися);
- групповой (организация работы по малым группам);
- индивидуальный.

Эти формы образовательного процесса позволяют учащимся глубже изучить предмет и найти ему в дальнейшем применение в своей жизни.

В программе реализуются различные формы проведения занятий: беседа; лекция; наблюдение; практическое занятие; круглый стол; эксперимент.

Программа предназначена для учебно-методического комплекта (далее УМК) Enjoy English / "Английский с удовольствием" (6 класс) является частью учебного курса Enjoy English / "Английский с удовольствием" для 2 -11 классов общеобразовательных организаций, который предназначен для базового курса обучения и обеспечивает достижение учащимися государственных стандартов в овладении английским языком, курс рассчитан на 1 год обучения. Они учатся в школе по выбранному УМК. На дополнительном занятии мы расширяем фонетический, лексический и грамматический материал, больше будет практической части для закрепления тем и слухо-произносительных навыков.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели:**

- Совершенствование коммуникативных навыков (говорение, чтение, письмо, аудирование)
- Социокультурное развитие навыков - приобщение учащихся к культуре, традициям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 6 классах; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного общения;
- Языковые навыки - повторение и систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми связками, в соответствии с подобранными темами изучаемого языка, умение разными способами выражать мысли в своем родном и изучаемом языках.
- Компенсаторные навыки - умение выходить из ситуаций в условиях нехватки языковых средств, при передаче или получении информации на изучаемом языке
- Учебно-познавательные навыки - последующее развитие общих и специальных учебных умений, знакомство с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Задачи программы:

1. Повысить общий уровень владения английским языком, расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
2. Стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игры,
3. Постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
4. Развить индивидуальность каждого учащегося
5. Расширить возможности общения каждого школьника

Личностные задачи:

- Развивать способность самостоятельно заниматься изучением языка.

- Формировать личность, способную к саморазвитию и изменению, готовую к осознанному выбору, самостоятельному принятию решений.
- Воспитывать уважение к положительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Воспитывать уважительное отношение к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры.
- Формировать у учащихся навыки исследовать собственное развитие в течение определённого времени.

Метапредметные задачи:

- Научить учащихся осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность.
- Развивать у учащихся навык объективной самооценки выполненной работы, своих языковых умений и уровня владения английским языком.
- Обучить учащихся ставить индивидуальные учебные цели, достигнуть которые будет возможным в ближайшем будущем
- Научить школьников планировать и организовывать свою деятельность.
- Развивать у учащихся критическое мышление, внимание, воображение, память.
- Формировать у учащихся мотивацию к обучению и творчеству.
- Приобщить учащихся к командной работе, работе в группе и к сотрудничеству.
- Научить учащихся навыкам исследовательской работы при выполнении проектных работ.
- Формировать интерес к познавательной деятельности.
- Научить осознанному и самостоятельному построению письменного и устного речевого высказывания.

Содержание программы

Раздел	Часы	Тема
Внешность и черты характера человека.	1	Введение и отработка лексики на тему: внешность и черты характера
		Притяжательный падеж имен существительных. Абсолютная форма притяжательных местоимений.
Межличностные взаимоотношения в семье	3	Введение и отработка лексики по теме «Моя семья».
		Работа над письмом «Я люблю свою семью». Правила оформления личного письма.
		Работа с числительными. Диалоги по теме.
Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Покупки	3	Введение лексики по теме «Хобби».
		Отработка лексики по теме «Покупки и увлечения»
		После школы. Клубы по интересам. Монологическая речь.
Здоровый образ жизни	3	Введение и отработка лексики по теме «Здоровье».
		Работа с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Аудирование.
		Традиционный британский завтрак. Поисковое чтение.
Спорт, сбалансированное питание	3	О здоровой и вкусной еде. Чтение.
		Продукты питания. Отработка лексики
		Работа с местоимениями «some/any». Предлоги места.
Школьная жизнь. Переписка с	3	«Который час?» Предлоги времени.
		Планы на лето. Письмо.

зарубежными сверстниками.		Чтение. «Школьная жизнь»
Изучаемые школьные предметы и отношение к ним	2	Говорение. Распорядок дня.
		Отработка структуры “to be going to”.
Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности.	4	Описание погоды в России и Англии. Диалоги. Работа по образцу.
		Диалоги. Одеваемся по погоде.
		Работа с глаголами “ <i>have to, need, must, can</i> ”.
		Аудирование « Погода»
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии	2	Земля - наш дом родной. Информативное чтение.
		Праздники в Британии и России. Творческая работа.
Страна изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности:	3	Новый Год в России. Настоящее длительное время.
		Достопримечательности Британии и России. Презентация.
		Путешествие по Лондону. Просмотр видео
СМИ (пресса, телевидение, радио, Интернет)	2	Введение лексики по теме «Средства массовой информации»
		Электронные письма. Высказывания по теме.
Выдающиеся люди.	1	Известные люди в мире. Просмотр и обсуждение видео.
Страны и их столицы.	1	Столицы Англии и России. Творческая работа.
Культурные особенности стран	2	Настоящее длительное время. Работа с грамматикой.

изучаемого языка: национальные праздники.		Национальные праздники Великобритании. Поисковое чтение
Достопримечательности Британии и России.	3	Любимые места туристов в Англии. Монолог.
		Любимые места туристов в России и в республике Марий Эл. Монолог.
		Итоговое занятие

Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Предметные:

В области говорения:

1. Начинать, вести и заканчивать беседу, на темы изучаемые в учебном курсе, поддерживая речевой этикет.
2. Уметь рассказать о себе, своих друзьях и родственниках.
4. Уметь выразить свои планы на будущее
5. Рассказать о своем городе, указывая его плюсы и минусы.
6. Делать краткий пересказ прочтенного материала, не опираясь на словарь.

В области аудирования:

1. Воспринимать и понимать на слух короткие и несложные сообщения (песни, стихи, отрывки монологов и диалогов).
2. Уметь определять тему текста.
3. Уметь переспрашивать и просить повторить на изучаемом языке

В области чтения:

1. Уметь предугадывать содержание текста по заголовку
2. Читать тексты разнообразных жанров и понимать их основную мысль.
3. Использовать разные приемы переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

В области письма:

1. Уметь заполнять разнообразные тексты и формуляры.

2. Писать письма, приглашения с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

3. Делать выписки из текста.

4. Владеть первичными навыками написания эссе.

Личностные:

- Интерес к иностранному языку;
- Умение анализировать, сравнивать и обобщать;
- Сформированное целостное мировоззрение;
- Развитие общественной активности;
- Развитие гражданской позиции через знание этно и экологических проблем в России и за рубежом.

Метапредметные:

- Мотивация к обучению;
- Умение пользоваться справочными, аудио и видеоматериалами;
- Осуществлять анализ и сравнение;
- Самоанализ деятельности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Удивительный мир английского языка»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточ ной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретич еские занятия	практичес кие занятия	
1	Внешность и черты характера человека. 1. Введение лексики на тему: внешность и черты характера 2. Притяжательный падеж имен существительных. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1	0,5	0,5	устное описание друга/ одноклассника
2	Межличностные взаимоотношения в семье 1. Введение лексики по теме «Моя семья». 2. Работа над письмом «Я люблю свою семью». 3. Работа с числительными. «О моем лучшем друге». Диалоги.	3	0,5	0,5	письмо по правилам
3	Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Покупки 1. Введение лексики по теме «Увлечения». 2. Отработка лексики по теме «Покупки» 3. После школы. Клубы по интересам. Монологи.	3	0,5	0,5	диалог\ монолог

4	Здоровый образ жизни 1. Введение и отработка лексики по теме «Здоровье». 2. Аудирование «Здоровый образ жизни». Работа с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными 3. Традиционный британский завтрак. Поисковое чтение.	3	0,5	0,5	0,5	0,5	работа с текстом (задание в формате ВПР)
5	Спорт, сбалансированное питание 1. О здоровой и вкусной еде. Чтение. 2. Продукты питания. Отработка лексики 3. Работа с местоимениями «some/any». Предлоги места.	3	0,5	0,5	0,5	0,5	грамматический тест
6	Школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. 1. «Который час?» Предлоги времени. 2. Планы на лето. Письмо. 3. Чтение. «Школьная жизнь»	3	0,5	0,5	0,5	0,5	устная речь
7	Изучаемые школьные предметы и отношение к ним 1. Говорение. Распорядок дня. 2. Отработка структуры “to be going to”.	2	0,5	0,5	0,5	0,5	тест
8	Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности.	4					диалог, задание по аудированию в формате

	1. Описание погоды. Диалоги. Работа по образцу.		0,5	0,5	ВПР
	2. Диалоги. Одеваемся по погоде.		0,5	0,5	
	3. Работа с глаголами “have to, need, must, can”.		0,5	0,5	
	4. Аудирование « Погода»		0,5	0,5	
9	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии 1. Земля - наш дом родной. Информативное чтение. 2. Праздники в Британии. Творческая работа.	2			творческая работа: мини-проект
			0,5	0,5	
			0,5	0,5	
10	Страна изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: 1. Новый Год в России. Настоящее длительное время. 2. Достопримечательности Британии. Презентация. 3. Путешествие по Лондону. Просмотр видео	3			устная речь после просмотра видео
			0,5	0,5	
			0,5	0,5	
			0,5	0,5	
11	СМИ (пресса, телевидение, радио, Интернет) 1. Введение лексики по теме «Средства массовой информации» 2. Электронные письма. Высказывания по теме.	2			написание эл. письма по правилам
			0,5	0,5	
			0,5	0,5	
12	Выдающиеся люди. 1. Известные люди в России и Англии. Ознакомительное чтение.	1		1	работа с текстом
13	Страны и их столицы. 1. Столицы Англии и России.	1		1	мини-проект

	Творческая работа.				
14	Культурные особенности стран изучаемого языка: национальные праздники. 1. Настоящее длительное время. Работа с грамматикой. 2. Национальные праздники Великобритании. Поисковое чтение	2		1 1	работа с текстом
15	Достопримечательности Британии и России. 1. Любимые места туристов в Англии. Монолог. 2. Любимые места туристов в России. Монолог. 3. Итоговое занятие	3		1 1 1	МОНОЛОГ игра
Итого объем программы: 15		36	14,5	21,5	

Календарный учебный график

Начало учебного года	01 сентября 2023 года
Учебные периоды	5+1 недель (пять недель учебных, одна неделя каникулярная)
Количество учебных недель	36 недель
Количество учебных часов в год	36 часов
Количество учебных часов в неделю	1 час
Продолжительность занятий	Продолжительность одного занятия- 1 академический час
Праздничные дни в течение учебного года	04 ноября - День народного единства 31 декабря – 09 января - Новогодние праздники 23 февраля – День защитника Отечества 08 марта - Международный женский день 01 мая – День весны и труда 09 мая – День Победы

Промежуточная аттестация	Предварительный контроль: 05 сентября	Промежуточный контроль: 26 октября 26 декабря 20 марта	Итоговый контроль: 15 мая
Окончание учебного года	31 мая 2024года		
Каникулы	октябрь - ноябрь - осенние каникулы 31 декабря – 09 января – зимние каникулы апрель - весенние каникулы 01 июня – 31 августа – летние каникулы		

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				устная речь/практикум	1	1. Введение лексики на тему: внешность и черты характера 2. Притяжательный падеж имен существительных. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	МОУ «Шелангерская СОШ», 9 кабинет	устное описание друга/одноклассника
2.			фронтальная работа\письмо	3	1. Введение лексики по теме «Моя семья». 2. Работа над письмом «Я люблю свою семью». 3. Работа с числительными. «О моем лучшем друге». Диалоги.	письмо по правилам		
3.			говорение	3	1. Введение лексики по теме «Увлечения». 2. Отработка лексики по теме «Покупки»	диалог\монолог		

					3. После школы. Клубы по интересам. Монологи.	
4.			работа с типами чтения	3	1. Введение и отработка лексики по теме «Здоровье». 2. Аудирование «Здоровый образ жизни». Работа с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными 3. Традиционный британский завтрак. Поисковое чтение.	работа с текстом (задание в формате ВПР)
5.	.		фронтальная работа \ тест	3	1. О здоровой и вкусной еде. Чтение. 2. Продукты питания. Отработка лексики 3. Работа с местоимениями «some/any». Предлоги места.	грамматический тест
6.			парная работа \ эссе	3	1. «Который час?» Предлоги времени. 2. Планы на лето. Письмо. 3. Чтение. «Школьная жизнь»	устная речь
7.			тестовая работа \ говорение	2	1. Говорение. Распорядок дня. 2. Отработка структуры “to be going to”.	тест
8.			парная работа / понимание на слух	4	1. Описание погоды. Диалоги. Работа по образцу. 2. Диалоги. Одеваемся по погоде. 3. Работа с глаголами “have to, need, must, can”. 4. Аудирование «Погода»	диалог, задание по аудированию в формате ВПР
9.			создание проекта	2	1. Земля - наш дом родной.	творческая

					Информативное чтение. 2. Праздники в Британии. Творческая работа.	работа: мини-проект
10.			видеопросмотр и его обсуждение	3	1. Новый Год в России. Настоящее длительное время. 2. Достопримечательности Британии. Презентация. 3. Путешествие по Лондону. Просмотр видео	устная речь после просмотра видео
11.			письмо\ коллективная работа	2	1. Введение лексики по теме «Средства массовой информации» 2. Электронные письма. Высказывания по теме.	написание эл. письма по правилам
12.			чтение текста	1	1. Известные люди в России и Англии. Ознакомительное чтение.	работа с текстом
13.			проектная работа	1	1. Столицы Англии и России. Творческая работа.	мини-проект
14.			говорение\ практическая работа	2	1. Настоящее длительное время. Работа с грамматикой. 2. Национальные праздники Великобритании. Поисковое чтение	работа с текстом
15.			устная речь коллективная игра	3	1. Любимые места туристов в Англии. Монолог. 2. Любимые места туристов в России. Монолог. 3. Итоговое занятие	монолог игра

Условия реализации программы

Для проведения занятий имеется отдельный кабинет. Оснащение процесса обучения, согласно программе, обеспечивается печатными пособиями,

информационно-коммуникативными средствами, техническими средствами обучения, учебно-практическим оборудованием.

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):

- Учебники по английскому языку.
 - Учебные пособия: дидактические материалы, сборники тестовых и контрольных работ по английскому языку.
 - Справочные пособия (словари, энциклопедии, справочники по грамматике).
- Методические пособия для учителя.

Печатные пособия:

- Таблицы
- Рисунки
- Плакаты
- Картинки по теме

Информационные средства:

Мультимедийные обучающие презентации и видео.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер - рабочее место педагога;
- телевизор;
- шкафы секционные для хранения литературы и демонстрационного оборудования.

Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Различают предварительный, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля. Цель предварительного контроля (или контроля готовности к овладению деятельностью) заключается в том, чтобы установить исходный уровень познавательной активности и присущие учащимся индивидуально-психологические качества, которые способствуют успешности обучения. Такой контроль обеспечивает дифференцированный подход к обучению и позволяет наметить стратегии обучения предмету.

Текущий контроль позволяет судить об успешности овладения знаниями, процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения учащимися определенной части учебного материала.

Промежуточный контроль проводится по завершении изучения темы.

Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала.

Итоговый контроль направлен на установление уровня владения материалом. Особенность такого контроля заключается в его направленности на определение, прежде всего уровня личностной компетенции. Для этого используются специальные тесты, позволяющие с достаточной степенью объективности оценить результаты обученности каждого учащегося.

Формы контроля усвоения знаний и умений обучающихся

- контроль умения анализировать информацию;
- контроль знания темы по грамматике;
- контроль правильного восприятия и изложения изучаемого материала в монологической и диалогической речи.

Формы итогового контроля:

- беседа;
- тестирование (контрольная работа).

Способы определения результативности

Диагностика успешности овладения учащимися содержания программы осуществляется на всем протяжении реализации программы.

Педагогический мониторинг осуществляется с помощью наблюдения, тестов и диагностики личностного роста.

В программе используются различные формы контроля – предварительный, текущий, промежуточный и итоговый.

Оценочные материалы

Как оценочные материалы применяются карточки, тестирование. Поощрение в форме похвалы, сертификаты школьного (кружкового) уровня, балловая накопительная система (рейтинг)

Методические материалы

Ноутбук, проектор, колонки, учебник «Enjoy English» для 6 класса, презентации, аудио и видео по теме, раздаточный материал, тестовые задания.

Педагогические методы, используемые при проведении занятий.

- Словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж, сообщение);
- Наглядные методы (Электронные подборки иллюстративных материалов, видео и фотоматериалы);
- Практические методы;
- Репродуктивные методы (работа по образцу или предложенной схеме);

- Эвристические методы (частично-поисковые);
- Самостоятельная работа;
- Творческие задания («мозговой штурм»).

Формы (виды) проведения занятий

- аудиторная;
- учебное занятие;
- беседа;
- практическое занятие.

Используемые на занятиях педагогические технологии:

- личностно-ориентированное обучение – (дифференциация и индивидуализация обучения: индивидуальная работа с целью научить ребенка работать самостоятельно, развивая уверенность в себе; индивидуально-групповая форма работы в коллективе предполагает объяснение ребенку специфики индивидуальной работы и с коллективом, корректное исправление недочетов);
- информационно-коммуникативные технологии (работа с презентациями, сайтами, библиотеками).

Кадровое обеспечение

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Удивительный мир английского языка» реализует педагог - учитель иностранного (английского) языка высшей квалификационной категории Иванова Светлана Витальевна.

Список использованной литературы (для учащихся и для учителя)

1. Английскому языку за 6 класс Ваулина, Дули, Подоляко. Учебник Spotlight (Английский в фокусе), 2020
2. Биболетова М.З. Учебник английского языка «Enjoy English» для учащихся 6 классов. Обнинск, Титул, 2003.
3. Клементьева Т.Б. Счастливый английский. -2-е изд., С-Петербург, 1999.
4. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/11/21/rabochaya-programma-dlya-kruzhka-po>