

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗВЕНИГОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕЛАНГЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
МОУ «Шелангерская СОШ»
от 30 августа 2023 г.
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Шелангерская СОШ»
_____ Самикова С.И.
Приказ № 60 от 31.08.2023
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОКИ»

ID-номер программы в Навигаторе: 5419

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Категория и возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 36 часов

Разработчик программы: Петрова С.Г., Конакова О.Я.,

педагоги дополнительного образования

поселок Шелангер

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Объем программы

1.4. Содержание программы

1.5. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

2.4. Условия реализации программы

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

2.6. Оценочные материалы

2.7. Методические материалы

2.8. Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1. Пояснительная записка программы

Нормативно-правовые основания разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки» имеет социально-гуманитарную направленность и предполагает стартовый уровень освоения.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа модифицированная. Ежегодно корректируется с учетом изменения законодательной и нормативной базы, интересов, способностей и особенностей детей.

Программа «Истоки» дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в образовании подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Стандарт относит эти компетентности к ключевым, направленным на формирование основ самоопределения и социализации обучающегося.

Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовно-нравственной направленности личности. Программа также направлена на формирование у учащихся умений работать с текстами, рисунками.

Актуальность программы «Истоки» - интегративный межпредметный характер, что отвечает требованиям Стандарта начального общего образования. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов учащихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия. Узловыми точками процесса являются социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов.

Существенной характеристикой предлагаемой программы является направленность на реализацию принципов природо-, социо- и культуросообразности образования. С данных позиций образование и воспитание тем эффективнее, чем в большей степени оно вписано в контекст культуры, а ребенок активно овладевает и творчески развивает лучшие образцы культуры региона, нации, страны, мировой цивилизации.

В основе программы «Истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Главными целями системы активных форм являются:

- развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей,
- накопление социокультурного опыта,
- развитие навыков общения,
- управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия,
- обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Истоки»;

Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;

Управленческий – развитие управленческих способностей;

Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;

Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта. Именно о таком образовании идет речь в Стандарте начального общего образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки» соответствует современным требованиям: в образовательном процессе используются все основные виды деятельности учащихся, содержание программы ориентировано на стимулирование познавательных процессов, формирование универсальных учебных действия, способствует саморазвитию и самообразованию обучающихся.

Программа «Истоки» охватывает весь период начальной школы с 1 по 4 классы. Внутренняя целостность и завершенность курса обеспечивается преемственностью содержательных линий.

Педагогическая целесообразность программы «Истоки» заключается в обеспечении полноценного разностороннего развития личности:

- формирование у учащихся базового доверия к миру и универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества;
- создание равных условий для развития у учащихся, из социализации и индивидуализации;
- научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки» соответствует современным требованиям: в образовательном процессе используются все основные виды деятельности учащихся,

содержание программы ориентировано на стимулирование познавательных процессов, формирование универсальных учебных действий, способствует саморазвитию и самообразованию обучающихся.

Отличительные особенности

Программа направлена на развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы, формирование элементов управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма. Учебный курс сочетается с системой воспитания на социокультурной основе во внеучебной деятельности. Образовательный процесс основан на системно – деятельностном подходе, что соответствует основным идеям Стандарта.

Адресат программы

Программа «Истоки» рассчитана на учащихся 7-10 лет без учета гендерных различий.

Уровень программы, объем и сроки

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки» реализуется на **стартовом** уровне. Программа рассчитана на 36 академических часов длительностью 1 год – 1 класс, 1 год – 2 класс, 1 год – 3 класс, 1 год – 4 класс (36 учебных недель).

Форма обучения - очная

Режим занятий: программа «Истоки» реализуется с нагрузкой 36 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (40 минут).

Наполняемость группы: учебная группа формируется до 25 человек.

Особенности организации образовательного процесса

В 1-м классе дети приходят к пониманию значения «Истоков». Система духовно-нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий Слово, Образ и Книга, которые дают представление о Мире: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном).

Во 2-м классе происходит знакомство с истоками ближайшей к ребенку социокультурной среды и основной деятельности в ней человека.

В 3-м классе акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека.

В 4-м классе осуществляется знакомство с истоками русских традиций как важнейшим механизмом сохранения и передачи из века в век базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.

Таким образом, выстраивается система категорий и ценностей в начальной школе (1 – 4 классы).

Главные ценности жизни Слово, Образ, Книга, развивают жизненное пространство в контексте программы «ИСТОКИ» (начальная школа) следующим образом.

Главными целями системы активных форм являются:

- развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей,
- накопление социокультурного опыта,
- развитие навыков общения,
- управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия,
- обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий программы «Истоки»;

Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;

Управленческий – развитие управленческих способностей;

Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;

Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта. Именно о таком образовании идет речь в Стандарте начального общего образования.

Планируемые результаты освоения курса

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного

развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Содержание программы кружка направлено на гуманизацию обучения и развитие индивидуальных возможностей детей младшего школьного возраста. Планируемые результаты представляют собой систему обобщённых личностно-ориентированных целей образования.

Формирование универсальных учебных действий.

1. Личностные результаты.

В сфере личностных УУД будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;
- основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;

- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- установки на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

В сфере регулятивных УУД обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

В сфере познавательных УУД обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;
- устанавливать аналогии.

В сфере коммуникативных УУД обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Оценивать объём знаний и умений детей, полученных в результате обучения по данному курсу возможно как по внешним стандартам, так и по принципу его успешности, в сравнении с самим собой прежним.

2. Метапредметные результаты.

В результате освоения курса обучающиеся получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями о природе, истории России, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру. Начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- организовывать поиск необходимой информации, сведений, фактов,
- определять тему и главную мысль текста, вычленять главное, анализировать, сравнивать полученную информацию, сопоставлять и обобщать её;
- пересказывать тексты разной форме, составлять письменные отзывы;
- участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи;
- осознанно воспринимать содержание текстов разных литературных жанров, различать их, задавать вопросы по содержанию, отвечать на них, работать с детской периодикой;

- различать государственные и духовные праздники
- создавать иллюстрации, по содержанию прочитанного или услышанного;
- распознавать особенности построения малых фольклорных форм;
- узнавать государственную символику РФ и региона, достопримечательности родного края и исторических мест России;
- используя дополнительные источники информации находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям, верованиям своих предков;
- реализовывать свой творческий потенциал;
- узнавать и эмоционально оценивать шедевры национального искусства;
- передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику стилистики произведений народных промыслов России и своего региона;
- адекватно оценивать роль трудовой деятельности в жизни человека;
- готовить при проведении учебных работ небольшие презентации, использовать инструменты ИКТ,

Результат освоения обучающимися курса «Истоки» и основной образовательной программы начального общего образования представлен в личностных характеристиках выпускника («портрет выпускника начальной школы»), которые представлены в Стандарте:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Содержание программы

1 класс

Содержание первого класса, в основном, сосредоточено на понимание сути Истоков. Система духовно – нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий «Слово», «Образ», «Книга», которые дают представление о «Мире»: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно – нравственном). Содержание курса первого класса представляет собой своеобразную Азбуку Истоков.

Введение (1ч).

Тема «Мир» (10ч)

Помогает школьникам увидеть свою малую родину как одухотворенный мир природы, мир своеобразной культуры, как мир людей ее созидающих.

Тема «Слово».(10 ч)

Раскрывается посредством обращения к особо значимым словам. Каждый человек должен ценить сказанное Слово, или оно станет пустым, бессодержательным. Обращение к «Слову о родителях», «Святому слову» вводит ребенка в мир духовно-нравственного содержания слова, его ценностного наполнения.

Тема «Образ». (6 ч)

Наполнена содержанием через обращение к тем образам, которые способствуют духовному восхождению учащихся, знакомит их с Образами Истоков – «Первый образ», «Светлый образ» «Святой Образ», «Любимый образ».

Тема «Книга» (9 ч)

Позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре Книга – «живое существо». Книга может любить и быть любима, наказывать и одухотворять. В заключение работы над темой дети знакомятся с тем как сделать первые шаги по выпуску своей первой авторской Книги.

2 класс

Базовое содержание курса «Истоки-2» объединено в четыре тематических блока – «Родной очаг, родные просторы, труд земной и труд души». Текст учебной книги не должен заучиваться. Доминирующая логика его может быть представлена схемой: от настоящего – к истокам, а от них – вновь к настоящему, к осознанию тех его качеств, которые имеют непреходящую ценность.

Несмотря на то, что текст включает в себя ведущие понятия и направления мысли, он все же является лишь основой для размышлений ученика и его близких. Усвоение и осознание базового содержания должно происходить путем его существенного расширения в ходе чтения, рассуждения, выполнения разнообразных заданий (как самостоятельно, так и

с участием взрослых), а также дополнительных наблюдений ребенка за окружающим миром.

Введение (1 ч)

Тема «Родной очаг» (9 ч)

Имя. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

Семья. Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

Род-люди, происходящий от одного предка. Род — твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

Дом — территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

Деревня. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

Город. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Плошали. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Тема «Родные просторы» (9 ч)

Нива и поле. Труд земледельца. Золотая нива. Нива — творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.

Лес. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

Река. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

Море-океан. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море — конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

Путь-дорога. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Тема «Труд земной» (8 ч)

Сев и жатва. Народные приметы земледельцев Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

Братья меньшие. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

Ткачихи-рукодельницы. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

Мастера-плотники. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

Кузнецы-умельцы. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

Ярмарка. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка - народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Тема «Труд души» (8 ч)

Слово. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.

Сказка. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

Песня. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня задушевная.

Праздник. Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

Книга. Библия — Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

Икона — образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

Храм. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

Итоговое занятие (1 ч)

3 класс

В третьем классе основной акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека, на его духовные и душевные начала. Тематика программы в 3 классе является продолжением изученного в 1 и 2 классах. Доминирует внимание к внутреннему духовному миру человека, что раскрывает ценностное восхождение ребенка в культуре и может рассматриваться как акцентирование реализации культурно-исторической содержательной линии данного курса. Программа призвана подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют у народов России.

Базовое содержание курса «Истоки-3» объединено в четыре тематических блока: «Вера», «Надежда», «Любовь», «София». Как и в предыдущем курсе, текст книги предназначен не для заучивания, а для размышления о внутреннем мире и первом духовном опыте.

Введение (1 ч)

Тема «Вера» (8 ч)

Вера. Ступеньки веры — доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело — к вере.

Верность — преданность и надежность. Верность — знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

Правда. Что означает — жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда — путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

Честь. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала — награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.

Тема «Надежда» (9 ч)

Надежда — стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды — отчаяние.

Согласие — единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

Терпение — умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

Послушание — доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Тема «Любовь» (10 ч)

Любовь - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела.

Милосердие - милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев - там и милость. Милость от любви исходит.

Доброта. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

Раскаяние - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведет к очищению. Раскаяние любви учит.

Тема «София» (7 ч)

Ум да разум. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

Размышлять и вразумлять. Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение - труд.

Истина -неложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

Знания и мудрость. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. София - Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры.

Итоговое занятие (1 ч)

4 класс

Учебный курс 4 класса призван суммировать и обобщить все известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в ее самом широком понимании. Важно увидеть жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире.

Вводное занятие (1 ч)

Тема «Традиции образа» (9 ч)

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?

Первые образы. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный. Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная. Род. Родоначальник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные. Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления.

Священные образы. Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя. Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции. Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.

Светлые образы. Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло — черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце — образы просветителей. Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребренники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики. Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

Тема «Традиции Слова» (9 ч)

Священные слова. Заповеди и заветы. Следование им по жизни - важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

Сердечные слова. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты - традиционные проявления родительского благословения. Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

Честные слова. Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори. Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору. Присяга - слово долга. Обет - добровольное обязательство.

Тема «Традиции дела» (9 ч)

Труд. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу - своя пора.

Ремесленники созидают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безусловно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер - золотые руки.

Купцы и предприниматели - деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

Служение. Военское служение - защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства - научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

Суд и управление - сберечь мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

Творчество. Талант - особый дар человека. Творчество иконописца - передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание - раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

Традиции праведного дела. Смысл праведного дела - жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

Тема «Традиции праздника» (7 ч)

Гулять всем миром. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники; братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселие.

Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание. ярмарка, гулянье.

Радоваться всей семьей. Крестины и именины — наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.

Помнить всем отечеством. Государственные и гражданские праздники — общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

Молиться всей церковью. Православные праздники — важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

Потрудиться душой. Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

Итоговое занятие (1 ч)

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Истоки»

1 год- 1 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		всего	в том числе		
			теорет. занятия	практ. занятия	
1	Введение	1	1		Беседа
2	Мир	10	10		Беседа. Педагогическое наблюдение
3	Слово	10	9	1	Беседа. Педагогическое наблюдение. Экскурсия
4	Образ	6	5	1	Беседа. Педагогическое наблюдение. Экскурсия
5	Книга	9	7	2	Беседа. Педагогическое наблюдение. Экскурсия
Итого объем программы		36	32	4	

2 год- 2 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		всего	в том числе		
			теорет. занятия	практ. занятия	
1	Введение	1	1	-	Беседа
2	Родной очаг	9	4	5	Беседа. Педагогическое наблюдение
3	Родные просторы	9	4	5	Беседа. Экскурсия
4	Труд земной	8	4	4	Беседа. Педагогическое наблюдение. Экскурсия
5	Труд души	8	4	4	Беседа. Презентация
6	Итоговые занятия	1	1	-	Беседа
Итого объем программы		36	18	18	

3год- 3 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		всего	в том числе		
			теорет. занятия	практ. занятия	
1	Введение	1	1	-	Беседа
2	Вера	8	4	4	Беседа. Педагогическое наблюдение. Презентация
3	Надежда	9	4	5	Беседа. Педагогическое наблюдение.
4	Любовь	10	4	5	Беседа. Педагогическое наблюдение.
5	София	7	4	3	Беседа. Презентация
6	Итоговое занятие	1	1	1	Беседа
Итого объем программы		36	18	18	

4год- 4 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		всего	в том числе		
			теорет. занятия	практ. занятия	
1	Вводное занятие	1	1	-	Беседа
2	Традиции образа	9	4	5	Беседа. Педагогическое наблюдение. Тестирование
3	Традиции слова.	9	4	5	Беседа. Педагогическое наблюдение.
4	Традиции дела	9	4	5	Беседа. Педагогическое наблюдение.
5	Традиции праздника	7	3	4	Беседа. Презентация
6	Итоговое занятие	1	1	-	Беседа
Итого объем программы		36	17	19	

Календарный учебный график

Начало учебного года	01 сентября 2023 года		
Учебные периоды	5+1 недель (пять недель учебных, одна неделя каникулярная)		
Количество учебных недель	36 недель		
Количество учебных часов в год	36 часов		
Количество учебных часов в неделю	1 час		
Продолжительность занятий	Продолжительность одного занятия- 1 академический час		
Праздничные дни в течение учебного года	04 ноября- День народного единства 31 декабря – 09 января - Новогодние праздники 23 февраля – День защитника Отечества 08 марта - Международный женский день 01 мая – День весны и труда 09 мая – День Победы		
Промежуточная аттестация	Предварительный контроль: 05 сентября	Промежуточный контроль: 26 октября 26 декабря 20 марта	Итоговый контроль: 15 мая
Окончание учебного года	31 мая 2024года		
Каникулы	октябрь - ноябрь - осенние каникулы 31 декабря – 09 января – зимние каникулы апрель - весенние каникулы 01 июня – 31 августа – летние каникулы		

Календарный учебный график

1год- 1 класс

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь 2023 г.	7	08:20	Учебное занятие	1	Введение	кабинет №7	опрос
2	сентябрь 2023 г.	14	08:20	Учебное занятие	1	Солнышко, мама и папа	кабинет №7	пед. наблюдение
3	сентябрь 2023 г.	21	08:20	Учебное занятие	1	Мир и лад. (Поле, школа и семья)	кабинет №7	пед. Наблюдение
4	сентябрь 2023 г.	28	08:20	Учебное занятие	1	Истоки и школа	кабинет №7	пед. Наблюдение
5	октябрь 2023 г.	5	08:20	Учебное занятие	1	Дар(Рождество)	кабинет №7	пед. наблюдение
6	октябрь	12	08:20	Учебное	1	Истоки и радуга	кабинет №7	тестирование

	2023 г.			занятие				
7	октябрь 2023 г.	19	08:20	Учебное занятие	1	Сказки А.С. Пушкина	кабинет №7	пед. Наблюдение
8	октябрь 2023 г.	26	08:20	Учебное занятие	1	Родной край	кабинет №7	пед. Наблюдение
9	ноябрь 2023 г.	2	08:20	Учебное занятие	1	Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец)	кабинет №7	пед. наблюдение
10	ноябрь 2023 г.	9	08:20	Учебное занятие	1	Святыни России. Илья Муромец	кабинет №7	пед. наблюдение
11	ноябрь 2023 г.	16	08:20	Учебное занятие	1	Обобщающий урок (Память)	кабинет №7	пед. наблюдение
12	ноябрь 2022 г.	23	08:20	Учебное занятие	1	Слово	кабинет №7	пед. наблюдение
13	ноябрь 2023 г.	30	08:20	Учебное занятие	1	Весна и слово	кабинет №7	пед. наблюдение
14	декабрь 2023 г.	7	08:20	Учебное занятие	1	Золотое сердечко	кабинет №7	пед. наблюдение
15	декабрь 2023 г.	14	08:20	Учебное занятие	1	Серебряное копытце	кабинет №7	пед. наблюдение
16	декабрь 2023 г.	21	08:20	Учебное занятие	1	Честное слово. Добрыня Никитич	кабинет №7	пед. наблюдение
17	декабрь 2023 г.	28	08:20	Учебное занятие	1	Слово о родителях	кабинет №7	пед. наблюдение
18	январь 2024 г.	11	08:20	Учебное занятие	1	Святое слово. Алеша Попович	кабинет №7	пед. наблюдение
19	январь 2024 г.	18	08:20	Учебное занятие	1	Чаша жизни	кабинет №7	пед. наблюдение
20	январь 2024 г.	25	08:20	Учебное занятие	1	Обобщающий урок (Внимание)	кабинет №7	пед. наблюдение
21	февраль 2024 г.	1	08:20	Экскурсионно-тематический урок.	1		кабинет №7	пед. наблюдение
22	февраль 2024 г.	8	08:20	Учебное занятие	1	Родник	кабинет №7	пед. наблюдение
23	февраль 2024 г.	15	08:20	Учебное занятие	1	Образ Родины	кабинет №7	пед. наблюдение
24	февраль 2024 г.	22	08:20	Учебное занятие	1	Образ защитника Отечества	кабинет №7	пед. наблюдение
25	Февраль 2024 г.	29	08:20	Учебное занятие	1	Образ праздника (День Победы)	кабинет №7	пед. наблюдение
26	март 2024 г.	7	08:20	Учебное занятие	1	Обобщающий урок (Мышление)	кабинет №7	пед. наблюдение
27	март 2024 г.	14	08:20	Экскурсионно-тематический урок.	1		кабинет №7	пед. наблюдение
28	март 2024 г.	21	08:20	Учебное занятие	1	Книга	кабинет №7	пед. наблюдение
29	март 2024 г.	28	08:20	Учебное занятие	1	Книга книг	кабинет №7	пед. наблюдение

30	апрель 2024 г.	4	08:20	Учебное занятие	1	Живое слово книги	кабинет №7	пед. наблюдение
31	апрель 2024 г.	11	08:20	Учебное занятие	1	Первая книга. Мир книги	кабинет №7	пед. наблюдение
32	апрель 2024г	18	08:20	Учебное занятие	1	Обобщающий урок по теме	кабинет №7	пед. наблюдение
33	апрель 2024г	25	08:20	Учебное занятие	1	Годовой обобщающий урок (Речь)	кабинет №7	пед. наблюдение
34	май 2024г	2	08:20	Экскурси онный урок	1	Книга Памяти	кабинет №7	пед. наблюдение
35	май 2024 г.	9	08:20	Экскурси онный урок.	1		кабинет №7	пед. наблюдение
36	май 2024 г.	16	08:20		1	Заключительный урок.	кабинет №7	пед. наблюдение

2год – 2 класс

№ п/п	месяц	числ о	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Кол -во часо в	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1	сентябрь 2023 г.	7	08:20	Учебное занятие	1	Введение	кабинет № 8,12	опрос
2	сентябрь 2023 г.	14	08:20	Учебное занятие	1	Семья – любовь, забота, согласие. Семейные традиции	кабинет №8,12	пед. наблюдени е
3	сентябрь 2023 г.	21	08:20	Учебное занятие	1	Родители. Почитание родителей. Обязанности каждого в семье.	кабинет №8,12	пед. наблюдени е
4	сентябрь 2023 г.	28	08:20	Учебное занятие	1	Родина. Род. Родня. Родственники. Родственные отношения. Поколения.Родо вое дерево.	кабинет №8,12	пед. наблюдени е
5	октябрь 2023 г.	5	08:20	Учебное занятие	1	Порядок, уклад, ритм жизни дома. Чувство единения, заботы, любви. Родительский дом.	кабинет №8,12	пед. наблюдени е

6	октябрь 2023 г.	12	08:20	Учебное занятие	1	Мир вещей. Святыни. Семейные реликвии. Традиции дома. Любимый праздник.	кабинет №8,12	тестирован ие
7	октябрь 2023 г.	19	08:20	Учебное занятие	1	Деревня – кормилица. Земледельцы. Община (мир). Сход. Трудолюбие. Взаимовыручка.	кабинет №8,12	пед. наблюдени е
56 8	октябрь 2023 г.	26	08:20	Учебное занятие	1	Город – труженик. Щит Отечества. Твердыня веры. Хранитель культуры. Доброта и милосердие.	кабинет №8,12	пед. наблюдени е
9	ноябрь 2023 г.	2	08:20	Учебное занятие	1	Ценности. Вечные ценности. Духовные и материальные ценности. Родной очаг.	кабинет №8,12	пед. наблюдени е
10	ноябрь 2023 г.	9	08:20	Учебное занятие	1	Родные просторы. Поле. Нива. Жатва. Хлебороб. Поле битвы. Труд воина. Воля вольная.	кабинет №8,12	пед. наблюдени е
11	ноябрь 2023 г.	16	08:20	Учебное занятие	1	Труд земной и труд души на ниве. «Нива – Божья ладонь».	кабинет №8,12	пед. наблюдени е
12	ноябрь 2022 г.	23	08:20	Учебное занятие	1	Зеленый друг. Царство природы. Человек и лес. Дерево жизни. Лесник. Дары и тайны леса.	кабинет №8,12	пед. наблюдени е
13	ноябрь 2023 г.	30	08:20	Учебное занятие	1	Название реки. Ручей – Река – Море – Океан. Течение	кабинет №8,12	пед. наблюдени е

						времени. Живая, святая вода.		
14	декабрь 2023 г.	7	08:20	Учебное занятие	1	Истоки, жизнь и нрав реки. Красота и польза. Река – дорога.	кабинет №8,12	пед. наблюдение
15	декабрь 2023 г.	14	08:20	Учебное занятие	1	Море-океан. Поморы. Мореходы. Соловки – Северная святыня.	кабинет №8,12	пед. наблюдение
16	декабрь 2023 г.	21	08:20	Учебное занятие	1	Дорога. Путь. Путники. Паломники. Уединение. Гостеприимство.	кабинет №8,12	пед. наблюдение
17	декабрь 2023 г.	28	08:20	Учебное занятие	1	Разлуки и встречи. Первые шаги и последний путь. Перекрестки. Дорога жизни.	кабинет №8,12	пед. наблюдение
18	январь 2024 г.	11	08:20	Учебное занятие	1	Родные просторы.	кабинет №8,12	пед. наблюдение экскурсия
19	январь 2024 г.	18	08:20	Учебное занятие	1	Труд земной. Пахота, пашня. Сев и жатва. Пахарь, сеятель. Страда. Народные приметы.	кабинет №8,12	пед. наблюдение
20	январь 2024 г.	25	08:20	Учебное занятие	1	Домашние животные. Забота о животных. Любовь к животному.	кабинет №8,12	пед. наблюдение
21	февраль 2024 г.	1	08:20	Экскурсионно-тематический урок.	1		Кабинет 8,12	пед. наблюдение
22	февраль 2024 г.	8	08:20	Учебное занятие	1	Ткачихи. Женский труд. Посиделки. Прядение. Ткачество.	кабинет №8,12	пед. наблюдение

						Терпение.		
23	февраль 2024 г.	15	08:20	Учебное занятие	1	Лен. Полотно. Терпение. Сноровка	кабинет №8,12	пед. наблюдени е
24	февраль 2024 г.	22	08:20	Учебное занятие	1	Плотницкое дело. Сруб. Топор. Артель. Добросовестнос ть. Рассудительнос ть. Мастерство.	кабинет №8,12	пед. наблюдени е
25	февраль 2024 г.	29	08:20	Учебное занятие	1	Мастер – кузнец. Кузница.Горн. Мечи. Молот. Наковальня.Сил а и ловкость.	кабинет №8,12	пед. наблюдени е
26	март 2024 г.	7	08:20	Учебное занятие	1	Ярмарка. Купец. Покупатель. Зазывала. Товар. Честная торговля. Праздник.	кабинет №8,12	пед. наблюдени е
27	март 2024 г.	14	08:20	Экскурс ионно- тематиче ский урок.	1	В гостях у батюшки.	кабинет №8,12	пед. наблюдени е
28	март 2024 г.	21	08:20	Учебное занятие	1	Труд земной.	кабинет №8,12	пед. наблюдени е экскурсия
29	март 2024 г.	28	08:20	Учебное занятие	1	Труд души. Слово.Слово Истины.Мудрое слово. Меткое слово. Задушевное слово.Слова покаяния. Молитва.	кабинет №8,12	пед. наблюдени е
30	апрель 2024 г.	4	08:20	Учебное занятие	1	Сказка. Сказочное слово. Сказочник. Житейская мудрость.	кабинет №8,12	пед. наблюдени е
31	апрель 2024 г.	11	08:20	Учебное занятие	1	«Душа поет». Песня. Народная песня. Духовные песнопения.	кабинет №8,12	пед. наблюдени е

						Гимн. Частушка.		
32	апрель 2024г	18	08:20	Учебное занятие	1	Будни и праздники. Смысл праздника. Радостный труд души.	кабинет №8,12	пед. наблюдени е
33	апрель 2024г	25	08:20	Учебное занятие	1	Книга книг – Библия. Книга рукописная и печатная. Книжное слово. Читатель. Книголюб.	кабинет №8,12	пед. наблюдени е
34	май 2024г	2	08:20	Экскурс ионный урок	1	Икона. Лампада.Красн ый угол.Горний мир.Слово в образе.	кабинет №8,12	пед. наблюдени е
35	май 2024 г.	9	08:20	Экскурс ионный урок.	1	Храм – дом Божий. Купол. Крест.Внутренн ее убранство.	кабинет №8,12	пед. наблюдени е презентаци я
36	май 2024 г.	16	08:20	Итогово е занятие.	1	Храм – дом Божий. Купол. Крест.Внутренн ее убранство.	кабинет №8,12	пед. наблюдени е

3год – 3 класс

№ п/п	месяц	числ о	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Кол -во часо в	Тема занятия	Место прове дения	Форма контроля
1	сентябрь 2023 г.	7	08:20	Учебное занятие	1	Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души. Вера, Надежда, Любовь, София. Истоки.	кабин ет №3,4	опрос презентация
2	сентябрь 2023 г.	14	08:20	Учебное занятие	1	Вера. Убеждение. Доверие. Уверенность. Нравственность.	кабин ет №3,4	пед. наблюдение
3	сентябрь	21	08:20	Учебное	1	Православная	кабин	пед.

	2023 г.			занятие		вера. Заповеди. Опыт.	ет №3,4	наблюдение
4	сентябрь 2023 г.	28	08:20	Учебное занятие	1	Преданность. Надежность. Присяга. Клятва.	кабин ет №3,4	пед. наблюдение
5	октябрь 2023 г.	5	08:20	Учебное занятие	1	Чувство долга. Долг памяти. Традиции.	кабин ет №3,4	пед. наблюдение
6	октябрь 2023 г.	12	08:20	Учебное занятие	1	Правда. Правда истинная. Праведный труд. Правдивое слово.	кабин ет №3,4	тестировани е
7	октябрь 2023 г.	19	08:20	Учебное занятие	1	Путеводный образ. Праведность. Справедливость	кабин ет №3,4	пед. наблюдение
8	октябрь 2023 г.	26	08:20	Учебное занятие	1	Честь. Честность. Почести.	кабин ет №3,4	пед. наблюдение
9	ноябрь 2023 г.	2	08:20	Учебное занятие	1	Доброе имя. Заслуги.	кабин ет №3,4	пед. наблюдение
10	ноябрь 2023 г.	9	08:20	Учебное занятие	1	Отчаяние. Воля. Надежда.	кабинет №3,4	пед. наблюдение
11	ноябрь 2023 г.	16	08:20	Учебное занятие	1	Самонадеяност ь. Упование. Молитва.	кабин ет №3,4	пед. наблюдение
12	ноябрь 2022 г.	23	08:20	Учебное занятие	1	Согласие. Единодушие.	кабин ет №3,4	пед. наблюдение
13	ноябрь 2023 г.	30	08:20	Учебное занятие	1	Единоверие. Единомыслие. Духовная красота.	кабин ет №3,4	пед. наблюдение
14	декабрь 2023 г.	7	08:20	Учебное занятие	1	Терпение. Сострадание.	кабин ет №3,4	пед. наблюдение
15	декабрь 2023 г.	14	08:20	Учебное занятие	1	Нетерпимость. Опыт терпения.	кабин ет №3,4	пед. наблюдение
16	декабрь 2023 г.	21	08:20	Учебное занятие	1	Послушание.	кабин ет №3,4	пед. наблюдение
17	декабрь 2023 г.	28	08:20	Учебное занятие	1	Родительское наставление.	кабин ет №3,4	пед. наблюдение
18	январь 2024 г.	11	08:20	Учебное занятие	1	Совесь. Законопослуша ние.	кабин ет №3,4	пед. наблюдение

19	январь 2024 г.	18	08:20	Учебное занятие	1	Любовь	кабин ет №3,4	пед. наблюдение
20	январь 2024 г.	25	08:20	Учебное занятие	1	Дружба.	кабин ет №3,4	пед. наблюдение
21	февраль 2024 г.	1	08:20	Экскурс ионно- тематиче ский урок.	1		кабин ет №3,4	пед. наблюдение
22	февраль 2024 г.	8	08:20	Учебное занятие	1	Единство	кабин ет №3,4	пед. наблюдение
23	февраль 2024 г.	15	08:20	Учебное занятие	1	Милосердие	кабин ет №3,4	пед. наблюдение
24	февраль 2024 г.	22	08:20	Учебное занятие	1	Доброта	кабин ет №3,4	пед. наблюдение
25	февраль 2024 г.	29	08:20	Учебное занятие	1	Добрые дела	кабин ет №3,4	пед. наблюдение
26	март 2024 г.	7	08:20	Учебное занятие	1	Раскаяние	кабин ет №3,4	пед. наблюдение
27	март 2024 г.	14	08:20	Экскурс ионно- тематиче ский урок.	1		кабин ет №3,4	пед. наблюдение
28	март 2024 г.	21	08:20	Учебное занятие	1	Прощенное воскресенье	кабин ет №3,4	пед. наблюдение
29	март 2024 г.	28	08:20	Учебное занятие	1	Покаяние храме	в кабин ет №3,4	пед. наблюдение
30	апрель 2024 г.	4	08:20	Учебное занятие	1	София	кабин ет №3,4	пед. наблюдение
31	апрель 2024 г.	11	08:20	Учебное занятие	1	Ум да разум	кабин ет №3,4	пед. наблюдение
32	апрель 2024г	18	08:20	Учебное занятие	1	Святые Кирилл и Мефодий.	кабин ет №3,4	пед. наблюдение презентация
33	апрель 2024г	25	08:20	Учебное занятие	1	Истина	кабин ет №3,4	пед. наблюдение
34	май 2024г	2	08:20	Экскурс ионный урок	1	Знания и мудрость	Сельс кая библи	пед. наблюдение

							отека	
35	май 2024 г.	9	08:20	Экскурсионный урок.	1			пед. наблюдение
36	май 2024 г.	16	08:20		1	Заключительный урок.	кабинет №3,4	пед. наблюдение

4 год – 4 класс

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь 2023 г.	7	08:20	Учебное занятие	1	Что такое традиции	кабинет №1,2	опрос
2	сентябрь 2023 г.	14	08:20	Учебное занятие	1	Первые образы. Отец и мать.	кабинет №1,2	пед. наблюдение
3	сентябрь 2023 г.	21	08:20	Учебное занятие	1	Первые образы. Родители.	кабинет №1,2	пед. наблюдение
4	сентябрь 2023 г.	28	08:20	Учебное занятие	1	Первые образы. Отечество. Щит и меч.	кабинет №1,2	пед. наблюдение
5	октябрь 2023 г.	5	08:20	Учебное занятие	1	Первые образы. Мир.	кабинет №2	пед. наблюдение
6	октябрь 2023 г.	12	08:20	Учебное занятие	1	Первые образы. Мир.	кабинет №1,2	тестирование
7	октябрь 2023 г.	19	08:20	Учебное занятие	1	Священные образы. Спаситель.	кабинет №1,2	пед. наблюдение
8	октябрь 2023 г.	26	08:20	Учебное занятие	1	Священные образы. Богородица. Ангел-хранитель.	кабинет №1,2	пед. наблюдение
9	ноябрь 2023 г.	2	08:20	Учебное занятие	1	Светлые образы. Свет и просветители, праведники и мудрецы.	кабинет №1,2	пед. наблюдение
10	ноябрь 2023 г.	9	08:20	Учебное занятие	1	Святые образы. Образы-знаки.	кабинет №1,2	пед. наблюдение
11	ноябрь 2023 г.	16	08:20	Учебное занятие	1	Священные слова. Заповеди, заветы, молитвы.	кабинет №1,2	пед. наблюдение

12	ноябрь 2022 г.	23	08:20	Учебное занятие	1	Сердечные слова. Родительское благословение.	кабин ет №1,2	пед. наблюдение
13	ноябрь 2023 г.	30	08:20	Учебное занятие	1	Сердечные слова. Родительское благословение.	кабин ет №1,2	пед. наблюдение
14	декабрь 2023 г.	7	08:20	Учебное занятие	1	Сердечные слова. Сердце сердцу весть подаёт.	кабин ет №1,2	пед. наблюдение
15	декабрь 2023 г.	14	08:20	Учебное занятие	1	Сердечные слова	кабин ет №1,2	пед. наблюдение
16	декабрь 2023 г.	21	08:20	Учебное занятие	1	Честные слова. Договор и уговор.	кабин ет №1,2	пед. наблюдение
17	декабрь 2023 г.	28	08:20	Учебное занятие	1	Честные слова. Присяга. Обет.	кабин ет №1,2	пед. наблюдение
18	январь 2024 г.	11	08:20	Учебное занятие	1	Традиции слова (обобщающий)	кабин ет №1,2	пед. наблюдение
19	январь 2024 г.	18	08:20	Учебное занятие	1	Труд. Земледельцы.	кабин ет №1,2	пед. наблюдение
20	январь 2024 г.	25	08:20	Учебное занятие	1	Труд. Ремесленники.	кабин ет №1,2	пед. наблюдение
21	февраль 2024 г.	1	08:20	Учебное занятие	1	Труд. Купцы и предпринимател и.	кабин ет №1,2	пед. наблюдение
22	февраль 2024 г.	8	08:20	Учебное занятие	1	Служение. Воинство.	кабин ет №1,2	пед. наблюдение
23	февраль 2024 г.	15	08:20	Учебное занятие	1	Служение священства.	кабин ет №1,2	пед. наблюдение
24	февраль 2024 г.	22	08:20	Учебное занятие	1	Служение. Суд и управление.	кабин ет №1,2	пед. наблюдение
25	февраль 2024 г.	29	08:20	Учебное занятие	1	Творчество. Искусники. Книжники.	кабин ет №1,2	пед. наблюдение
26	март 2024 г.	7	08:20	Учебное занятие	1	Обобщающий. Традиции праведного дела.	кабин ет №1,2	пед. наблюдение
27	март 2024 г.	14	08:20	Экскурс ионно- тематиче	1	Гулять всем миром.	кабин ет №1,2	пед. наблюдение

				ский урок.				
28	март 2024 г.	21	08:20	Учебное занятие	1	Гулять всем миром.	кабин ет №1,2	пед. наблюдение
29	март 2024 г.	28	08:20	Учебное занятие	1	Радоваться всей семьей.	кабин ет №1,2	пед. наблюдение
30	апрель 2024 г.	4	08:20	Учебное занятие	1	Радоваться всей семьей.	кабин ет №1,2	пед. наблюдение
31	апрель 2024 г.	11	08:20	Учебное занятие	1	Помнить всем Отечеством.	кабин ет №1,2	пед. наблюдение
32	апрель 2024г	18	08:20	Учебное занятие	1	Помнить всем Отечеством.	кабин ет №1,2	пед. наблюдение презентация
33	апрель 2024г	25	08:20	Учебное занятие	1	Молиться всей церковью.	кабин ет №1,2	пед. наблюдение
34	май 2024г	2	08:20	Экскур сионный урок	1	Обобщающий. Потрудиться душой.	кабин ет №1,2	пед. наблюдение
35	май 2024 г.	9	08:20	Экскур сионный урок.	1	Традиции отечества	кабин ет №1,2	пед. наблюдение
36	май 2024 г.	16	08:20	Учебное занятие	1	Заключительны й урок	кабин ет №1,2	пед. наблюдение

Условия реализации программы

Для проведения занятий используется учебный кабинет. Оснащение процесса обучения, согласно программе, обеспечивается библиотечным фондом, печатными пособиями, а также информационно-коммуникативными средствами, техническими средствами обучения.

Формы аттестации

Различают предварительный, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля. Цель предварительного контроля (или контроля готовности к овладению деятельностью) заключается в том, чтобы установить исходный уровень познавательной активности и присущие учащимся индивидуально-психологические качества, которые способствуют успешности обучения. Такой контроль обеспечивает дифференцированный подход к обучению и позволяет наметить стратегии обучения предмету.

Текущий контроль позволяет судить об успешности овладения знаниями, процессе становления и развития критического восприятия. Этот

контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения учащимися определенной части учебного материала.

Промежуточный контроль проводится по завершении изучения темы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала.

Итоговый контроль направлен на установление уровня владения материалом. Особенность такого контроля заключается в его направленности на определение, прежде всего уровня личностной компетенции. Для этого используются специальные тесты, позволяющие с достаточной степенью объективности оценить результаты обученности каждого учащегося.

Контроль знаний и умений учащихся объединения «Истоки» строится с соблюдением следующих условий:

- создание для каждого учащегося ситуации успеха и уверенности;
- гарантированное каждому учащемуся права на ситуацию успеха;
- своевременное проведение контроля знаний и умений каждого учащегося.

Формы контроля усвоения знаний и умений обучающихся

- контроль умения анализировать информацию;
- контроль правильного восприятия и изложения изучаемого материала.

Формы итогового контроля:

- собеседование;

Способы определения результативности

Диагностика успешности овладения учащимися содержания программы осуществляется на всем протяжении реализации программы.

Педагогический мониторинг осуществляется с помощью наблюдения, тестов и диагностики личностного роста.

В программе используются различные формы контроля – предварительный, текущий, промежуточный и итоговый.

Оценочные материалы

Как оценочные материалы применяются карточки, тестирование.

Методические материалы

Педагогические методы, используемые при проведении занятий.

- Словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж, сообщение);
- Наглядные методы (электронные подборки иллюстративных материалов, фотоматериалы);
- Практические методы;
- Репродуктивные методы (работа по образцу или предложенной схеме);

- Эвристические методы (частично-поисковые);
- Самостоятельная работа;
- Творческие задания («мозговой штурм»).

Формы (виды) проведения занятий – аудиторная:

- Учебное занятие;
- Беседа;
- Практическое занятие.

Используемые на занятиях педагогические технологии:

- лично-ориентированное обучение – (дифференциация и индивидуализация обучения: индивидуальная работа с целью научить ребенка работать самостоятельно, развивая уверенность в себе; индивидуально-групповая форма работы в коллективе предполагает объяснение ребенку специфики индивидуальной работы и с коллективом, корректное исправление недочетов);
- информационно-коммуникативные технологии (работа с презентациями, сайтами, библиотеками).

Кадровое обеспечение

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Истоки» реализуют учителя начальных классов.

Список использованной литературы

1. И.А. Кузьмин, Л.В. Камкин. Программа учебного курса «Истоки» 1-4 классы. Истоковедение. Т. 5. 2009, с. 13-32.
2. Давыдова Е.Ю., Кузьмин И.А. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учебных заведений. Издательский дом «Истоки». 2009.
3. А.В. Камкин Истоки. Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учебных заведений. Издательский дом «Истоки», 2010.
4. А.В. Камкин. Истоки. Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных учебных заведений. Издательский дом «Истоки». 2010.
5. А.В. Камкин Истоки Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений. Издательский дом «Истоки».
6. Давыдова ЕЮ. Азбука Истоков. Тетрадь по чтению для 1 класса общеобразовательных учебных заведений. Издательский дом «Истоки», 2010.
7. Давыдова ЕЮ. Азбука Истоков. Прописи для 1 класса общеобразовательных учебных заведений Части I и II. Издательский дом «Истоки», 2010.
8. Бандяк О.А., Котельникова Н. В. Истоки. Рабочая тетрадь для 2 класса общеобразовательных учебных заведений Части I и II. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. Издательский дом «Истоки». 2010.
9. Котельникова Н.В.. Твардовская Н. Ю. Истоки Рабочая тетрадь для 3 класса общеобразовательных учебных заведений Части I и II. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. Издательский дом «Истоки», 2010.
10. Ергина В.Д., Смирнова Т.Н. Истоки. Рабочая тетрадь для 4 класса общеобразовательных учебных заведений. Части 1 и 2 . Под общей редакцией И.А. Кузьмина. Издательский дом «Истоки», 2010.
11. Азбука Истоков « Золотое сердечко».Методический комментарий. Истоковедение. Том 5. Издание 4-е, дополненное, 2009, с. 35-56.