

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗВЕНИГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕЛАНГЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рекомендовано
педагогическим советом
МОУ «Шелангерская СОШ»
от 29 марта 2022 г.
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Шелангерская СОШ»
_____ Самикова С.И.
Приказ № 71а от 31.08.2022
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПАТРИОТ»

ID-номер программы в Навигаторе: 6863

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Категория и возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 36 часов

Разработчик программы: Виногоров Владислав Владимирович,
педагог - учитель истории, обществознания,
преподаватель-организатор ОБЖ

поселок Шелангер

2022 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1. Пояснительная записка программы

Нормативно-правовые основания разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа социально-гуманитарная направленности «Патриот» составлена на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (далее – Программа). Программа модифицирована и разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона №39 «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13.03.1995 года;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы Военно-патриотическое воспитание обусловлена процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в без духовности, безверии, агрессивности, происходит переоценка жизненных ценностей, что актуализировало нравственный аспект в гражданском развитии личности, в формировании гражданина-патриота.

Патриотизм – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор, или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования.

Новизна программы заключается в следующем:

1. В программе реализуется комплексный подход к военно-патриотическому воспитанию.
2. Уделяется внимание формированию мировоззрения, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности, правосознания.

Педагогическая целесообразность программы заключается в активизации у обучающихся познавательного интереса к истории Отечества, в том числе:

1. Усилению уровня знаний в области истории Отечества, подвигов национальных героев и героев малой Родины;
2. Развитию исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины.
3. Вовлечение обучающихся к массовой военно-патриотической работе.

Данная программа соответствует современным требованиям, в образовательном процессе используются все основные виды деятельности обучающихся. Содержание программы ориентировано на формирование мировоззрения обучающихся и основана на позитивных ценностях патриотизма, нравственности, правосознания.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она направлена на развитие интереса у обучающихся к гражданственности и патриотизму, формированию у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества. Содержание делится на теоретическую и практическую части.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 11-17 лет без учета гендерных различий, младшая группа 5-7 классы, старшая группа 8-11 классы.

В качестве объектов патриотического воспитания выступают следующие категории подрастающего поколения.

Подростки

Цели и задачи: формирование убежденности в том, целостность государства – залог его могущества; развитие преемственности между поколениями через знание своих корней, ознакомление с символами государства, региона, места проживания, социокультурная идентификация, аккумуляция переживаний героических событий в истории Отечества.

Старшие школьники

Цели и задачи: формирование смысловых жизненных ориентаций, чувства патриотического, гражданского долга, социально-трудовой активности, психологической готовности к защите Родины, стремления вести здоровый образ жизни, развитие способности к блокировке чуждых идеалов и ценностей.

Уровень программы, объем и сроки

Дополнительная общеобразовательная программа социально-

гуманитарная направленности реализуется на **стартовом** уровне. Программа рассчитана на 36 академических часов в двух группах: младшая (5-7 классы) и старшая группа (8-11 классы). Длительность 1 год (36 учебных недель).

Форма обучения - очная

Режим занятий: программа реализуется с нагрузкой 36 часов в каждой группе. Занятия проводятся 1 раз в неделю с каждой группой по 1 академическому часу (40 минут).

Наполняемость группы: 2 учебные группы:

1 младшая группа 5-7 классы с 11 до 13 лет до 15 человек.

2 старшая группа 8-11 классы с 14 до 17 лет до 15 человек

Методы организации занятий:

- теоретические (лекции, беседы, показы),
- практические (соревнования, строевую подготовку, тактические занятия, спортивно-массовые мероприятия).

Цель: воспитание и формирование гармонически развитой, социально-активной личности обучающихся, достойных граждан Российской Федерации, и патриотов Отечества.

Задачи:

Образовательные:

Формирование любви к родной стране, родному краю, интереса к прошлому и настоящему; формирование бережного отношения к природе и всему живому.

Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Воспитательные:

Воспитание чувства гордости за своих соотечественников.

Воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции.

Воспитание толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;

Воспитание уважения к труду;

Развивающие:

Развитие нравственных чувств: чувств, связанных с самоконтролем, самодисциплиной,

Способность подчиняться заданным извне и добровольно выработанным для себя правилам поведения: стыда, совести, доброты, отзывчивости, сочувствия, сопереживания,

Развитие эмоционально-ценностного отношения к семье, дому, улице, краю, стране.

Содержание программы

Программа включает в себя следующие направления:

Историко-краеведческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, своей неразрывности с ней, гордость за сопричастность к деяниям предков и современников и историческая ответственность за происходящее в обществе и государстве; изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации, в развитии и укреплении государства, его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций нашего народа, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Гражданско-патриотическое – воспитание правовой культуры и законопослушания, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу; формирование у личности тех черт, которые позволяют ей быть полноценным участником общественной жизни, чувства собственного достоинства, дисциплинированности, активной социальной позиции.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства; ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями граждан России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Военно-патриотическое – присвоение важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Это беззаветная любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Героико-патриотическое - ориентация на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

Спортивно-патриотическое - развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Ожидаемые результаты

Работа направлена на достижение следующих результатов:

- получение новых знаний и умений по начальной военной подготовке, общественно-государственной, физической и специальной подготовкам;
- проявление мировоззренческих установок на готовность воспитанников к защите Отечества;
- активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей родины России;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
младшая группа (5-7 классы)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Тео рия	Прак тика	План. проведе ния	Факт. проведе ния
1.	Раздел 1 Вводное занятие	1	1			
	1.1 Тема: Знакомство воспитанников с дополнительной общеобразовательной программой.	1	1			
2.	Раздел 2 Техника безопасности при обращении с оружием. Огневая подготовка.	17	3	14		
	2.1 Тема: Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки.	1	1			
	2.2 Тема: Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата.	1	1			
	2.3 Тема: Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Чистка и смазка.	2		2		
	2.4 Тема: Зарядание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады.	1		1		
	2.5 Тема: Отработка нормативов по сборке-разборке автомата Калашникова.	4		4		
	2.6 Тема: Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 10 метров из положения стоя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы.	3		3		
	2.7 Тема: Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 10 метров из положения стоя без опоры	2		2		
	2.8 Тема: Сдача норматива. Разборка и сборка автомата.	1		1		
	2.9 Тема: Участие в соревнованиях по стрельбе на личное первенство среди воспитанников кружка.	1		1		
	2.10 Тема: Стрелковое оружие России Просмотр учебного фильма.	1	1			
3.	Раздел 3 Патриотизм и современность.	6	5	1		
	3.1 Тема: Просмотр военно-учебных и военно-патриотических фильмов; -перед началом фильмов организованные короткие беседы, выступления на патриотические темы.	1	1			
	3.2 Тема: Дни воинской славы и памятные даты России. Ратные страницы истории Отечества.	1	1			
	3.3 Тема: Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Беседа с военнослужащим одной из воинских частей.	1		1		

	3.4 Тема: Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества.	1	1			
	3.5 Тема: Важнейшие события Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Разгром немецких войск под Москвой. Освобождение Ленинграда от блокады.	1	1			
	3.6 Тема: Что в наши дни, значит понятия «Патриот» и «Патриотизм». Патриотизм верность воинскому долгу. Просмотр кинофильма на тему: «Патриоты РОССИИ».	1	1			
4.	Раздел 4. Строевая подготовка	5	1	4		
	4.1 Тема: Строевой устав Вооруженных Сил РФ	1	1			
	4.2 Тема: Одиночное строевое обучение без оружия.	1		1		
	4.3 Тема: Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.	1		1		
	4.4 Тема: Практическое занятие:Строевые приемы, повороты на месте.	1		1		
	4.5 Тема: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.	1		1		
5.	Раздел 5. Медицинская подготовка.	4	2	2		
	5.1 Тема: Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	1	1			
	5.2 Тема: «Первая помощь» 1.Оказание первой помощи пострадавшему при помощи подручных средств; 2. Изготовление носилок из подручных средств	1		1		
	5.3 Тема: Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях.	1		1		
	5.4 Тема: Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.	1	1			
6.	Раздел 6. Военная топография	3	1	2		
	6.1 Тема: Ориентирование на местности. Топографическая карта, масштаб карты, условные знаки, измерение расстояния.	1	1			
	6.2 Тема: Ориентирование на местности. Как устроен компас, Что такое азимут, движение по азимутам.	1		1		
	6.3 Тема: Ориентирование на местности без карты. Определение сторон света, движение по азимуту.	1		1		
	Итого:	36	13	23		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

старшая группа (8-11 классы)

№ п/п	Наименование разделов тем	Всего часов	Тео рия	Прак тика	План. проведе ния	Факт. проведе ния
1.	Раздел 1 Вводное занятие	1	1			
	1.1 Тема: Знакомство воспитанников с дополнительной общеобразовательной программой.	1	1			
2.	Раздел 2 Техника безопасности при обращении с оружием. Огневая подготовка.	9	2	7		
	2.1 Тема: Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.	1	1			
	2.2 Тема: Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Чистка и смазка.	1		1		
	2.3 Тема: Отработка нормативов по сборке-разборке автомата Калашникова.	4		4		
	2.4 Тема: Сдача норматива. Разборка и сборка автомата.	1		1		
	2.5 Тема: Боеприпасы к стрелковому оружию. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Зарядание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры и положения лежа. Доклады.	1		1		
	2.6 Тема: Стрелковое оружие России Просмотр учебного фильма.	1	1			
3.	Раздел 3 Патриотизм и современность.	6	5	1		
	3.1 Тема: Просмотр военно-учебных и военно-патриотических фильмов; -перед началом фильмов организованные короткие беседы, выступления на патриотические темы.	2	2			
	3.2 Тема: Дни воинской славы и памятные даты России. Ратные страницы истории Отечества.	1	1			
	3.3 Тема: Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Беседа с военнослужащим одной из воинских частей.	1		1		
	3.4 Тема: Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества.	1	1			
	3.5 Тема: Что в наши дни, значит понятия «Патриот» и «Патриотизм». Патриотизм верность воинскому долгу. Просмотр кинофильма на тему: «Патриоты РОССИИ».	1	1			
4.	Раздел 4. Строевая подготовка	5	1	4		
	4.1 Тема: Строевой устав Вооруженных Сил РФ	1	1			

	4.2 Тема: Одиночное строевое обучение без оружия.	1		1		
	4.3 Тема: Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.	1		1		
	4.4 Тема: Практическое занятие: Строевые приемы, повороты на месте.	1		1		
	4.5 Тема: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.	1		1		
5.	Раздел 5. Медицинская подготовка.	4	2	2		
	5.1 Тема: Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	1	1			
	5.2 Тема: Первая помощь при ушибах и переломах.	1		1		
	5.3 Тема: Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.	1		1		
	5.4 Тема: Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.	1	1			
6.	Раздел 6. Военная топография	3	1	2		
	6.1 Тема: Ориентирование на местности. Топографическая карта, масштаб карты, условные знаки, измерение расстояния.	1	1			
	6.2 Тема: Ориентирование на местности. Как устроен компас, Что такое азимут, движение по азимутам.	1		1		
	6.3 Тема: Ориентирование на местности без карты. Определение сторон света, движение по азимуту.	1		1		
7.	Раздел 7. Средства индивидуальной защиты	3	1	2		
	7.1 Тема: Средства индивидуальной защиты. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	1	1			
	7.2 Тема: Тренировка в выполнении нормативов: Надевание противогаза и ОЗК	1		1		
	7.3 Тема: Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-2), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-8 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования. Тренировка: одевание противогаза.	1		1		
8.	Раздел 8. Пожарная безопасность	2	1	1		
	8.1 Тема: Первичные средства пожаротушения, причины пожаров. Тушение пожаров подручными средствами.	2	1	1		
10.	Раздел 10. История Великой Отечественной войны	3	3	-		
	10.1 Тема: Первый период Великой Отечественной Войны (22 июня 1941 г.-18 ноября 1942г.)	1	1			

10.2 Тема: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	1	1			
10.3 Тема: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год).	1	1			
Итого:	36	17	19		

Календарный учебный график

Начало учебного года	01 сентября 2022 года		
Учебные периоды	5+1 недель (пять недель учебных, одна неделя каникулярная)		
Количество учебных недель	36 недель		
Количество учебных часов в год	36 часов		
Количество учебных часов в неделю	1 час		
Продолжительность занятий	Продолжительность одного занятия- 1 академический час		
Праздничные дни в течение учебного года	04 ноября- День народного единства 31 декабря – 09 января - Новогодние праздники 23 февраля – День защитника Отечества 08 марта - Международный женский день 01 мая – День весны и труда 09 мая – День Победы		
Промежуточная аттестация	Предварительный контроль: 05 сентября	Промежуточный контроль: 26 октября 26 декабря 20 марта	Итоговый контроль: 15 мая
Окончание учебного года	31 мая 2023года		
Каникулы	октябрь - ноябрь - осенние каникулы 31 декабря – 09 января – зимние каникулы апрель - весенние каникулы 01 июня – 31 августа – летние каникулы		

Календарный учебный график младшая группа (5-7 классы)

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь 2022 г.	06	14:45-15:25	Учебное занятие	1	Знакомство воспитанников с дополнительной общеобразовательной программой	кабинет №16	опрос

2	сентябрь 2022 г.	13	14:45- 15:25	Учебное занятие	1	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки.	кабинет №16	пед. наблюдение
3	сентябрь 2022 г.	20	14:45- 15:25	Учебное занятие	1	Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата.	кабинет №16	пед. Наблюдение
4	сентябрь 2022 г.	27	14:45- 15:25	Практикум	1	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Чистка и смазка.	кабинет №16	пед. Наблюдение
5	октябрь 2022 г.	04	14:45- 15:25	Практикум	1	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Чистка и смазка.	кабинет №16	пед. наблюдение
6	октябрь 2022 г.	11	14:45- 15:25	Практикум	1	Зарядание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады.	кабинет №16	пед. наблюдение
7	октябрь 2022 г.	18	14:45- 15:25	Практикум	1	Отработка нормативов по сборке-разборке автомата Калашникова.	кабинет №16	пед. Наблюдение
8	октябрь 2022 г.	25	14:45- 15:25	Практикум	1	Отработка нормативов по сборке-разборке автомата Калашникова.	кабинет №16	пед. Наблюдение
9	октябрь 2022 г.	01	14:45- 15:25	Практикум	1	Отработка нормативов по сборке-разборке автомата Калашникова.	кабинет №16	пед. наблюдение
10	ноябрь 2022 г.	08	14:45- 15:25	Практикум	1	Отработка нормативов по сборке-разборке автомата Калашникова.	кабинет №16	пед. наблюдение
11	ноябрь 2022 г.	15	14:45- 15:25	Практикум	1	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 10 метров из положения стоя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы.	кабинет №16	пед. наблюдение
12	ноябрь 2022 г.	22	14:45- 15:25	Практикум	1	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 10 метров из положения стоя за столом	кабинет №16	пед. наблюдение

						с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы. животных: Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие.		
13	ноябрь 2022 г.	29	14:45-15:25	Практик ум	1	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 10 метров из положения стоя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы.	кабине т №16	пед. наблюдение
14	декабрь 2022 г.	06	14:45-15:25	Практик ум	1	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 10 метров из положения стоя без опоры	кабине т №16	пед. наблюдение
15	декабрь 2022 г.	13	14:45-15:25	Практик ум	1	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 10 метров из положения стоя без опоры	кабине т №16	пед. наблюдение
16	декабрь 2022 г.	20	14:45-15:25	Практик ум	1	Сдача норматива. Разборка и сборка автомата.	кабине т №16	тестирование
17	декабрь 2022 г.	27	14:45-15:25	Практик ум	1	Участие в соревнованиях по стрельбе на личное первенство среди воспитанников кружка	кабине т №16	тестирование
18	январь 2023 г.	10	14:45-15:25	Учебное занятие	1	Стрелковое оружие России Просмотр учебного фильма	кабине т №16	пед. наблюдение
19	январь 2023 г.	17	14:45-15:25	Учебное занятие	1	Просмотр военно-учебных и военно-патриотических фильмов; -перед началом фильмов организованные короткие беседы, выступления на патриотические темы.	кабине т №16	пед. наблюдение
20	январь 2023 г.	24	14:45-15:25	Учебное занятие	1	Дни воинской славы и памятные даты России. Ратные страницы истории Отечества.	кабине т №16	тестирование
21	февраль 2023 г.	31	14:45-15:25	Практик ум	1	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Беседа с военнослужащим одной из воинских частей.	кабине т №16	

22	февраль 2023 г.	07	14:45-15:25	Учебное занятие	1	Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества..	кабинет №16	пед. наблюдение
23	февраль 2023 г.	14	14:45-15:25	Учебное занятие	1	Важнейшие события Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Разгром немецких войск под Москвой. Освобождение Ленинграда от блокады.	кабинет №16	пед. наблюдение
24	февраль 2023 г.	21	14:45-15:25	Учебное занятие	1	Что в наши дни, значит понятия «Патриот» и «Патриотизм». Патриотизм верность воинскому долгу. Просмотр кинофильма	кабинет №16	пед. наблюдение
25	март 2023 г.	28	14:45-15:25	Учебное занятие	1	Строевой устав Вооруженных Сил РФ	кабинет №16	пед. наблюдение
26	март 2023 г.	14	14:45-15:25	Практикум	1	Одиночное строевое обучение без оружия.	кабинет №16	
27	март 2023 г.	21	14:45-15:25	Практикум	1	Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.	кабинет №16	
28	март 2023 г.	28	14:45-15:25	Практикум	1	Практическое занятие:Строевые приемы, повороты на месте.	кабинет №16	
29	апрель 2023 г.	28	14:45-15:25	Практикум	1	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.	кабинет №16	тестирование
30	апрель 2023 г.	04	14:45-15:25	Учебное занятие	1	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	кабинет №16	
31	апрель 2023 г.	11	14:45-15:25	Практикум	1	«Первая помощь» 1.Оказание первой помощи пострадавшему при помощи подручных средств; 2. Изготовление носилок из подручных средств	кабинет №16	
32	апрель 2023 г.	18	14:45-15:25	Практикум	1	Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой	кабинет №16	

						помощи при ожогах и обморожениях.		
33	май 2023 г.	25	14:45-15:25	Учебное занятие	1	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.	кабинет №16	тестирование
34	май 2023 г.	16	14:45-15:25	Учебное занятие	1	Ориентирование на местности. Топографическая карта, масштаб карты, условные знаки, измерение расстояния.	кабинет №16	
35	май 2023 г.	23	14:45-15:25	Практикум	1	Ориентирование на местности. Как устроен компас, Что такое азимут, движение по азимутам.	кабинет №16	
36	май 2023 г.	30	14:45-15:25	Практикум	1	Ориентирование на местности без карты. Определение сторон света, движение по азимуту.	кабинет №16	итоговое тестирование

Календарный учебный график старшая группа (8-11 классы)

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь 2022 г.	08	14:45-15:25	Учебное занятие	1	Знакомство воспитанников с дополнительной общеобразовательной программой	кабинет №16	опрос
2	сентябрь 2022 г.	15	14:45-15:25	Учебное занятие	1	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки.	кабинет №16	пед. наблюдение
3	сентябрь 2022 г.	22	14:45-15:25	Практикум	1	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Чистка и смазка.	кабинет №16	пед. Наблюдение
4	сентябрь 2022 г.	29	14:45-15:25	Практикум	1	Отработка нормативов по сборке-разборке автомата Калашникова.	кабинет №16	пед. Наблюдение

5	октябрь 2022 г.	06	14:45- 15:25	Практик ум	1	Отработка нормативов по сборке-разборке автомата Калашникова.	кабине т №16	пед. наблюде ние
6	октябрь 2022 г.	13	14:45- 15:25	Практик ум	1	Отработка нормативов по сборке-разборке автомата Калашникова.	кабине т №16	пед. наблюде ние
7	октябрь 2022 г.	20	14:45- 15:25	Практик ум	1	Отработка нормативов по сборке-разборке автомата Калашникова.	кабине т №16	пед. Наблюд ение
8	октябрь 2022 г.	27	14:45- 15:25	Практик ум	1	Сдача норматива. Разборка и сборка автомата	кабине т №16	тестиро вание
9	октябрь 2022 г.	03	14:45- 15:25	Практик ум	1	Боеприпасы к стрелковому оружию. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Заряжание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры и положения лежа. Доклады.	кабине т №16	тестиро вание
10	ноябрь 2022 г.	10	14:45- 15:25	Учебное занятие	1	Стрелковое оружие России Просмотр учебного фильма	кабине т №16	пед. наблюде ние
11	ноябрь 2022 г.	17	14:45- 15:25	Учебное занятие	1	Просмотр военно-учебных и военно-патриотических фильмов; -перед началом фильмов организованные короткие беседы, выступления на патриотические темы.	кабине т №16	пед. наблюде ние
12	ноябрь 2022 г.	24	14:45- 15:25	Учебное занятие	1	Просмотр военно-учебных и военно-патриотических фильмов; -перед началом фильмов организованные короткие беседы, выступления на патриотические темы.	кабине т №16	пед. наблюде ние
13	ноябрь 2022 г.	01	14:45- 15:25	Учебное занятие	1	Дни воинской славы и памятные даты России. Ратные страницы истории Отечества.	кабине т №16	тестиро вание
14	декабрь 2022 г.	08	14:45- 15:25	Практик ум	1	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Беседа с военнослужащим одной из воинских частей.	кабине т №16	
15	декабрь 2022 г.	16	14:45- 15:25	Учебное занятие	1	Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества..	кабине т №16	пед. наблюде ние

16	декабрь 2022 г.	23	14:45-15:25	Учебное занятие	1	Что в наши дни, значит понятия «Патриот» и «Патриотизм». Патриотизм – верность воинскому долгу. Просмотр кинофильма	кабинет №16	пед. наблюдение
17	декабрь 2022 г.	29	14:45-15:25	Учебное занятие	1	Строевой устав Вооруженных Сил РФ	кабинет №16	пед. наблюдение
18	январь 2023 г.	12	14:45-15:25	Практикум	1	Одиночное строевое обучение без оружия.	кабинет №16	
19	январь 2023 г.	19	14:45-15:25	Практикум	1	Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.	кабинет №16	
20	январь 2023 г.	26	14:45-15:25	Практикум	1	Практическое занятие: Строевые приемы, повороты на месте.	кабинет №16	
21	февраль 2023 г.	02	14:45-15:25	Практикум	1	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.	кабинет №16	тестирование
22	февраль 2023 г.	09	14:45-15:25	Учебное занятие	1	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	кабинет №16	
23	февраль 2023 г.	16	14:45-15:25	Практикум	1	Первая помощь при ушибах и переломах	кабинет №16	
24	февраль 2023 г.	02	14:45-15:25	Практикум	1	Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях.	кабинет №16	
25	март 2023 г.	09	14:45-15:25	Учебное занятие	1	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.	кабинет №16	тестирование
26	март 2023 г.	16	14:45-15:25	Учебное занятие	1	Ориентирование на местности. Топографическая карта, масштаб карты, условные знаки, измерение расстояния.	кабинет №16	
27	март 2023 г.	23	14:45-15:25	Практикум	1	Ориентирование на местности. Как устроен компас, Что такое азимут,	кабинет №16	

						движение по азимутам.		
28	март 2023 г.	30	14:45- 15:25	Практик ум	1	Ориентирование на местности без карты. Определение сторон света, движение по азимуту.	кабинет №16	тестирование
29	апрель 2023 г.	06	14:45- 15:25	Учебное занятие	1	Средства индивидуальной защиты. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	кабинет №16	тестирование
30	апрель 2023 г.	13	14:45- 15:25	Практик ум	1	Тренировка в выполнении нормативов: Надевание противогаза и ОЗК	кабинет №16	
31	апрель 2023 г.	20	14:45- 15:25	Практик ум	1	Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-2), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-8 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования. Тренировка: одевание противогаза.	кабинет №16	
32	апрель 2023 г.	27	14:45- 15:25	Учебное занятие	1	Первичные средства пожаротушения, причины пожаров. Тушение пожаров подручными средствами.	кабинет №16	
33	май 2023 г.	04	14:45- 15:25	Практик ум	1	Первичные средства пожаротушения, причины пожаров. Тушение пожаров подручными средствами.	кабинет №16	тестирование
34	май 2023 г.	11	14:45- 15:25	Учебное занятие	1	Первый период Великой Отечественной Войны (22 июня 1941 г.-18 ноября 1942г.)	кабинет №16	
35	май 2023 г.	18	14:45- 15:25	Практик ум	1	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	кабинет №16	
36	май 2023 г.	25	14:45- 15:25	Практик ум	1	День Победы советского народа в Великой	кабинет №16	итоговое

						Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год).		тестиро вание
--	--	--	--	--	--	---	--	------------------

Условия реализации программы

В реализации программы участвуют обучающиеся в возрасте от 12 до 17 лет. Продолжительность образовательного процесса – учебный год, что позволяет сформировать у учащихся такие компоненты воспитания молодежи как служение своему Отечеству и выбору профессии военнослужащего.

Условия набора детей в кружок: принимаются все желающие по заявлению родителей с подачей заявления в Навигаторе.

Условия формирования групп: группы формируются разновозрастные, разнополые.

Допускается дополнительный набор в уже сформированные группы в течение года.

Количество детей, юношей и девушек в группах: 15 человек, группы могут разбиваться на подгруппы для проведения отдельных занятий с целью более качественного усвоения преподаваемого материала, либо проведения занятий по стрельбе из пневматического оружия в тире.

Реализует программу: педагог - учитель истории и обществознания, преподаватель организатор ОБЖ первой квалификационной категории Виногоров Владислав Владимирович.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Наименование разделов	Формы занятий	Форма организации деятельности	Дидактический материал
1.	Вводное занятие	беседа	коллективная	проектор, ноутбук
2.	Техника безопасности при обращении с оружием. Огневая подготовка	беседы, сообщения, практические занятия, зачеты викторины.	групповая, индивидуальная	проектор, ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
3.	Патриотизм и современность	круглый стол, сообщения, встречи с ветеранами, героями.	коллективная	проектор, ноутбук, литература
4.	Строевая подготовка	практические занятия	групповая, индивидуальная	стенды, плакаты
5.	Уставы Вооруженных Сил РФ, структура ВС РФ и прохождение службы в ВС РФ	беседы, сообщения, викторины	групповая, индивидуальная	проектор, ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
6.	Медицинская подготовка	беседы, сообщения, практические занятия, зачеты викторины.	групповая, индивидуальная	проектор, ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
7.	Военная топография	беседы, практические занятия	групповая, индивидуальная	схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
8.	Средства индивидуальной	беседы, сообщения,	групповая, индивидуальная	проектор, ноутбук, схемы, плакаты,

	защиты	практические занятия, зачеты.		раздаточный материал, литература
9.	Пожарная безопасность	беседы, сообщения, зачеты, викторины.	коллективная групповая индивидуальная	проектор, ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
10.	История Великой Отечественной войны	круглый стол, сообщения,	групповая, индивидуальная	проектор, ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
11.	Герои вокруг нас	беседы, сообщения, встречи с героями	групповая индивидуальная	плакаты, материалы из газет, литература,

Система контроля результативности

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результатов
Вводный (предварительный)	Сентябрь (начало реализации программы)	Выявление стартовых возможностей и индивидуальных особенностей воспитанников в начале цикла обучения	Беседа, наблюдение, анкетирование, самооценка учащихся, викторина.	Зачеты, открытые занятия, диагностические карты, тесты, анкетирование.
Текущий	В течение всего учебного года.	Определение степени усвоения воспитанниками учебного материала. Определение готовности учащихся к восприятию нового материала. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, практические задания, конкурсы, фестивали, зачет, обсуждение по теме, викторина, выполнение нормативов, поход, соревнование, защита творческих работ, военно-патриотические игры, достижений учащихся и т. д.	Видеозапись, грамота, диплом, маршрутный лист военно-патриотической игры, протокол соревнований, фотография, отзыв детей и родителей, аналитические справки.
Промежуточный	В конце полугодия	Определение результатов обучения.	Практические задания, диагностика.	Зачеты, кейс-задачи, открытые занятия.
Итоговый	В конце курса обучения	Определение изменения уровня развития детей, их способностей. Определение результатов обучения.	Выполнение нормативов, практические задания.	Итоговые занятия, тестирование, сводный лист диагностики освоения дополнительной программы.

Список использованной литературы

- 1.Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2014. - № 1.
- 2.Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 39-48.
- 3.Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2014. - № 9.
- 4.Касимова Т.А. Система патриотического воспитания ДТ ДМ «Истоки» в общеобразовательном пространстве / Т.А. Касимова // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 43-47.
- 5.Крошилина Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошилина // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6. – С. 20-23.
6. Попов А.В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания / А.В. Попов, И.Н. Попова // Народное образование. – 2014. - № 7. – С. 214-221.
7. Потрашкова В. Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества / В. Потрашкова // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 116-125.
8. Рыбальченко Л.И. Педагогический эффект военно-патриотического проекта «Мы пишем ваши имена» / Л.И. Рыбальченко, Тиме Юргенд, Н.И. Ралдугина и др. // Методист. - 2014. - № 7. – С. 29-36.
- 9.Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 40-43.
- 10.Стекляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Склад // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - №1.
- 11.Ушкалова А.И. Историческая реконструкция – основа военно-патриотического воспитания / А.И. Ушкалова // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - №10 – С. 17-20.
- 12.Циулина М. Патриотическое воспитание школьников: возможности социообразовательной среды / М. Циулина // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 24-32.
- 13 .Черникова Т.В. Размышления о воспитании патриотизма в подростковом и юношеском возрасте / Т.В. Черникова // Воспитательная работа в школе. – 2011. - № 5.
14. Савицкене И.В. Пограничная застава (программа деятельности военно-патриотического лагеря «Юнармеец» / И.В. Савицкене, С.Р. Мижева // Дополнительные образовательные программы. - 2013. - № 6. – С. 25-38.
15. Соколова Н.В. День Победы: сценарий праздника для старших дошкольников / Н.В. Соколова // Музыкальная палитра. – 2014. - № 2.
16. Фарафонов А.В. Образовательная программа ДО «Защитники Отечества» / А.В. Фарафонов // Дополнительные образовательные программы. – 2014. - № 4.

17. Плотникова Н.В. Программа дополнительного образования «Мы-патриоты России!» / Н.В. Плотникова // Методист. – 2011. - № 10. – С. 35-42. – (возраст: 7- 11 лет; 4 года).
18. Е.А. Попов. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности государства «Военные знания» Москва 2003 г.
19. И.С. Степанов. Огневая подготовка. Учебное пособие по основам военной службы. «Армпресс» Москва 2002 г.
20. А.Д. Дворкин. Пневматическое оружие; стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира «Военные знания» Москва 2001 г.
21. В.В. Шиховец А.В. Виноградов Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях «Армпресс» Москва 2000 г.
22. В.А. Владимиров В.С. Исаев Аварийно химически опасные вещества. Учебное пособие. «Военные знания» Москва 2000 г.
23. Бардин, К. В. Азбука туризма / К. В. Бардин. - Минск, 2003.
24. Владимиров, В. В. Методические рекомендации по организации и проведению краеведческо-туристской работы / В. В. Владимиров, Л. Е. Дутова. - Тамбов, 1982.
25. Кокорев, Ю. М. Туризм - школа воспитания / Ю. М. Кокорев. - Минск: Полымя, 1982.
26. Можейко И. В. Сивова Н.А. Соболева Н. А. Государственная символика России. ЦНСО Москва 2014 г.
27. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. Учебно- методическое пособие «Военные знания» Москва 2001 г.
28. С.Н. Эрлик В.Н. Иванова В.В. Марущенко. Гражданином быть обязан. «Военные знания» Москва 2000 г.

Интернет -ресурсы:

1. «Армия и специальность» [Электронный ресурс]
Форма доступа – <http://www.russianarmy.ru/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html>, свободная.
2. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации - <http://www.gospatriotprogramma.ru/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-program-/the-concept-of-patriotic-education-of-citizens-of-the-russian-federation.php/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-program/>