

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Шелангерская СОШ»

_____ С.И.Самикова

Приказ № 29-а от 15.04.2025г.

**Отчет
по самообследованию
МОУ «Шелангерская СОШ»
за 2024-2025 учебный год**

ОТЧЕТ
(аналитическая справка)
по самообследованию МОУ «Шелангерская СОШ»
за 2024-2025 учебный год

Аналитическая справка по самообследованию МОУ «Шелангерская СОШ» подготовлена по итогам 2024-2025 учебного года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;

Цели проведения самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения; - выявление возникших проблем в деятельности учреждения; - определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы. Самообследование проводилось по разделам:

«Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

Образовательная деятельность.

В 2024-25 учебном году коллектив школы работал над повышением качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоением педагогами инновационных технологий обучения. Были определены приоритетные направления:

1. Создание оптимальных условий (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований:

- совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения;
- постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
- обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов гимназии в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на

развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

2. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

3. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся. Ежегодно разрабатываются графики стартовых контрольных работ, административных срезов и промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся в соответствие с требованиями. В 2024-2025 учебном году на базе школы был проведен межмуниципальный конкурс творческих работ учащихся «Язык – будущее народа», в ходе которых обучающиеся школ Звениговского, Волжского, Моркинского районов смогли показать свой творческий потенциал.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.