

**ОДОБРЕНО**

Советом родителей  
МОУ «Суслонгерская средняя  
общеобразовательная школа»  
(протокол № 1 от 31.08.2023г.)

**УТВЕРЖДЁН**

Приказом № 51 от 31 августа 2023  
г. МОУ «Суслонгерская средняя  
общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ С.Е.Желонкина



педагогическим Советом школы  
протокол №1 от 29 августа 2023 г.

**Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Суслонгерская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2023-2024 учебный год**

**( с русским (родным) языком обучения),**

***реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего и  
среднего (полного) общего образования***

## Оглавление

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка к учебному плану .....                                         | 3  |
| 1.1 Нормативная база.....                                                               | 3  |
| 1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы.....                             | 4  |
| 1.3 Режим работы общеобразовательной организации .....                                  | 4  |
| 1.4 Продолжительность учебного года .....                                               | 4  |
| 1.5 Продолжительность учебной недели .....                                              | 4  |
| 1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе.....                  | 4  |
| 1.7 Расписание звонков.....                                                             | 5  |
| 1.8 Требования к объему домашних заданий .....                                          | 5  |
| 2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА .....                                                                | 6  |
| 2.1 Пояснительная записка.....                                                          | 6  |
| 2.2 Годовой учебный план для I-IV классов.....                                          | 7  |
| 2.3. Недельный учебный план для I-IV классов.....                                       | 8  |
| 2.4 Особенности учебного плана для I – IV классов .....                                 | 9  |
| 3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....                                                     | 10 |
| 3.1. Пояснительная записка.....                                                         | 10 |
| 3.2 Годовой учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021 .....                             | 10 |
| 3.3 Недельный учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021 .....                           | 11 |
| 3.4 Годовой учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010.....                            | 12 |
| 3.5 Недельный учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010.....                          | 13 |
| 3.6 Особенности учебного плана для V - IX классов .....                                 | 14 |
| 4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....                                                       | 16 |
| 4.1 Пояснительная записка.....                                                          | 16 |
| 4.2 Годовой и недельный учебный план для 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010 |    |
| 4.3 Особенности учебного плана для 10- 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010....    | 17 |

# 1. Пояснительная записка к учебному плану

## 1.1 Нормативная база

Учебный план МОУ «Суслонгерская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

## **1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

## **1.3 Режим работы общеобразовательной организации**

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 18.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

## **1.4 Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года – **1 сентября 2023 года**

Дата окончания учебного года – **31 августа 2024 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

## **1.5 Продолжительность учебной недели**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

## **1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 20.02.2023 г. по 26.02.2023 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;
- в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут;

## **Расписание звонков в I классе:**

| <b>1 четверть</b>          | <b>2 четверть</b>                       | <b>3-4 четверти</b>                     |
|----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <i>Понедельник-пятница</i> | <i>Понедельник-пятница</i>              | <i>Понедельник-пятница</i>              |
| 1 урок: 9.00-9.35          | 1 урок: 9.00-9.35                       | 1 урок: 9.00-9.40                       |
| 2 урок: 9.55-10.30         | 2 урок: 9.55-10.30                      | 2 урок: 9.55-10.35                      |
| 3 урок: 10.50-11.25        | 3 урок: 10.50-11.25                     | 3 урок: 11.10-11.50                     |
|                            | 4 урок: 11.45-12.20                     | 4 урок: 12.05-12.45                     |
|                            | 5 урок: 12.40-13.15 (один раз в неделю) | 5 урок: 13.00-13.40 (один раз в неделю) |
|                            |                                         |                                         |

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- для посещающих группу продлённого дня организуется 2-разовое питание и прогулки.

### 1.7 Расписание звонков

| <b>Урок</b> | <b>Начало и окончание урока</b> | <b>Длительность перемены после этого урока</b> |
|-------------|---------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 урок:     | 8.30-9.10                       | 10 минут                                       |
| 2 урок:     | 9.20-10.00                      | 20 минут                                       |
| 3 урок:     | 10.20-11.00                     | 20 минут                                       |
| 4 урок:     | 11.20-12.00                     | 20 минут                                       |
| 5 урок:     | 12.20-13.00                     | 10 минут                                       |
| 6 урок:     | 13.10-13.50                     | 10 минут                                       |
| 7 урок:     |                                 |                                                |
| 8 урок:     |                                 |                                                |

### 1.8 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах - 1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

## 2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

### 2.1 Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1-2 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 3 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 9-00 до 12-45 (4 урока в день, 2 дня в неделю), с 9-00 до 13-50 (5 уроков, 3 дня в неделю);
- режим работы ГПД: 1-4 класс с понедельника по пятницу в течении 3 часов после окончания уроков;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;
- расписание звонков во 2-4 классе:

| Урок    | Начало и окончание урока |
|---------|--------------------------|
| 1 урок: | 8.30-9.10                |
| 2 урок: | 9.20-10.00               |
| 3 урок: | 10.20-11.00              |
| 4 урок: | 11.20-12.00              |
| 5 урок: | 12.20-13.00              |

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и МОУ «Суслонгерская СОШ», гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков,

которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

## 2.2 Недельный учебный план для I-IV классов

### ФГОС 2021, 1 -2 класс

| Предметные области                                              | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
|                                                                 |                                             | I                         | II | III | IV |       |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |                                             |                           |    |     |    |       |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 5                         | 5  | 5   | 5  | 20    |
|                                                                 | Литературное чтение                         | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Иностранный язык                                                | Иностранный язык (англ.)                    | -                         | 2  | 2   | 2  | 6     |
| Математика и информатика                                        | Математика                                  | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир                              | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -  | -   | 1  | 1     |
| Искусство                                                       | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
|                                                                 | Музыка                                      | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Технология                                                      | Технология                                  | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Физическая культура                                             | Физическая культура                         | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
|                                                                 | Итого:                                      | 20                        | 22 | 22  | 23 | 87    |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                             |                           |    |     |    |       |
| Физическая культура                                             | Физическая культура                         | 1                         |    | 1   | 0  | 3     |
|                                                                 | ИКН/марийский язык                          |                           | 1  |     |    |       |

### ФГОС 2009,3-4 классы

| Предметные области                               | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
|                                                  |                                             | I                         | II | III | IV |       |
| <i>Обязательная часть</i>                        |                                             |                           |    |     |    |       |
| Русский язык и литературное чтение               | Русский язык                                | 4                         | 4  | 5   | 5  | 16    |
|                                                  | Литературное чтение                         | 4                         | 4  | 4   | 4  | 15    |
| Иностранные языки                                | Иностранный язык (англ.)                    | -                         | 2  | 2   | 2  | 6     |
| Математика и информатика                         | Математика                                  | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир                              | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики      | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -  | -   | 1  | 1     |
| Искусство                                        | Музыка                                      | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
|                                                  | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Технология                                       | Технология                                  | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Физическая культура                              | Физическая культура                         | 3                         | 3  | 2   | 2  | 12    |

|                                                                 |               |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                 | <b>Итого:</b> | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>86</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |               |           |           |           |           |           |
| ИКН/Марийский государственный язык                              |               | 1         | 1         | 1         |           | 4         |
|                                                                 |               |           |           |           |           |           |
|                                                                 |               |           |           |           |           |           |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |               | 21        | 23        | 23        | 23        | 90        |

Учебный план и в целом основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: *русский язык и литература, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.*

В предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** изучаются учебные предметы в 1-4-х классах: *русский язык и литературное чтение.* В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируются первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; сформируются навыки диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

Изучение предметов *родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке* предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** обеспечит: воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка; приобщение к литературному наследию русского народа; обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В предметной области **«Иностранный язык»** во 2-4-х классах изучается *иностранный язык (английский).* В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируется дружелюбное отношение и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, а также начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. При проведении занятий по иностранному языку (2–4 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В предметной области **«Математика и информатика»** изучается *математика в 1-4 классах* из части, формируемой участниками образовательных отношений. Обучающиеся овладеют основами логического и алгоритмизированного мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки и первоначальные представления о компьютерной грамотности.

В предметной области **«Обществознание и естествознание»** изучается учебный предмет *окружающий мир*, который формирует уважительное отношение к семье, посёлку, Республике Марий Эл, России, истории и культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Должно быть сформировано осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. А также сформируются психологическая культура и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В области **«Искусство»** изучаются учебные предметы - *музыка и изобразительное искусство.* У обучающихся развиваются способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В области **«Технология»** изучается учебный предмет – *технология*, в основе которого лежит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В области **«Физическая культура»** изучается предмет *физическая культура*, целью которого является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся.

## **2.3 Особенности учебного плана**

### **для I-2 классов, ФГОС 2021**

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

2 класс 33 часа в год, 1 час в неделю используется на изучение учебного предмета « ИКН/марийский язык»

### **для II – IV классов, ФГОС 2009**

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

3-класс, используется на изучение интегрированного курса «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Также производится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей:

«Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей, обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы:

«Основы светской этики»

«Основы православной культуры»

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### **Используемые УМК**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

- 1-4 класс – «Школа России»

### 3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021. Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 287 от 31.05.2021 г. с учетом примерных рабочих программ основного общего образования.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

#### 3.2 Недельный учебный план для 5 -бклассов, ФГОС ООО 2021

| Предметные области                                    | Учебные предметы                                    | Количество часов в год |         |         |         |         | Всего |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
|                                                       |                                                     | 5 класс                | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |       |
| <b>Обязательная часть</b>                             |                                                     |                        |         |         |         |         |       |
| Русский язык и литература                             | Русский язык                                        | 5                      | 6       |         |         |         |       |
|                                                       | Литература                                          | 3                      | 3       |         |         |         |       |
| Иностранные языки                                     | Иностранный язык (англ.)                            | 3                      | 3       |         |         |         |       |
| Математика и информатика                              | Математика                                          | 5                      | 5       |         |         |         |       |
|                                                       | Алгебра                                             | -                      |         |         |         |         |       |
|                                                       | Геометрия                                           | -                      |         |         |         |         |       |
|                                                       | Информатика                                         | -                      |         |         |         |         |       |
| Общественно-научные предметы                          | История                                             | 2                      | 2       |         |         |         |       |
|                                                       | Обществознание                                      | -                      | 1       |         |         |         |       |
|                                                       | География                                           | 1                      | 1       |         |         |         |       |
| Естественнонаучные предметы                           | Физика                                              | -                      |         |         |         |         |       |
|                                                       | Химия                                               |                        |         |         |         |         |       |
|                                                       | Биология                                            | 1                      | 1       |         |         |         |       |
| — Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                      | 1       |         |         |         |       |

|                                                                                                               |                                       |           |           |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|--|--|--|--|
| Искусство                                                                                                     | Музыка                                | 1         | 1         |  |  |  |  |
|                                                                                                               | Изобразительное искусство             | 1         | 1         |  |  |  |  |
| Технология                                                                                                    | Технология                            | 2         | 2         |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                                   | Основы безопасности жизнедеятельности |           |           |  |  |  |  |
|                                                                                                               | Физическая культура                   | 2         | 2         |  |  |  |  |
|                                                                                                               | <b>Итого:</b>                         | <b>27</b> | <b>29</b> |  |  |  |  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5- 9 классах</i> |                                       |           |           |  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                                                           | ИКН /мар. яз                          | 1         | 1         |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы                                                                                  | Обществознание                        | 1         |           |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                                   | Основы безопасности жизнедеятельности | -         |           |  |  |  |  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>                               |                                       | <b>29</b> | <b>30</b> |  |  |  |  |

### 3.3 Недельный учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010

| Предметные области        | Учебные предметы                 | Количество часов в год |         |         |         |         | Всего |
|---------------------------|----------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
|                           |                                  | 5 класс                | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |       |
| <i>Обязательная часть</i> |                                  |                        |         |         |         |         |       |
| Русский язык и литература | Русский язык                     |                        |         | 4       | 3       | 3       | 10    |
|                           | Литература                       |                        |         | 2       | 2       | 3       | 7     |
| Иностранные языки         | Иностранный язык (англ.)         |                        |         | 3       | 3       | 3       | 9     |
| Математика                | Математика                       |                        |         | -       |         |         |       |
| и информатика             | Алгебра                          |                        |         | 3       | 3       | 3       | 9     |
|                           | Геометрия                        |                        |         | 2       | 2       | 2       | 6     |
|                           | Вероятность и статистика         |                        |         | 1       | 1       | 1       | 3     |
|                           | Информатика                      |                        |         | 1       | 1       | 1       | 3     |
|                           | История России. Всеобщая история |                        |         | 2       | 2       | 2       | 6     |

|                                                                                                                      |                                       |  |  |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|----|----|----|----|
| Общественно-научные предметы                                                                                         | Обществознание                        |  |  | 1  | 1  | 1  | 3  |
|                                                                                                                      | География                             |  |  | 2  | 2  | 2  | 6  |
| Естественнонаучные предметы                                                                                          | Физика                                |  |  | 2  | 2  | 3  | 7  |
|                                                                                                                      | Химия                                 |  |  |    | 2  | 2  | 4  |
|                                                                                                                      | Биология                              |  |  | 1  | 2  | 2  | 5  |
| Искусство                                                                                                            | Музыка                                |  |  | 1  |    |    | 1  |
|                                                                                                                      | Изобразительное искусство             |  |  | 1  |    |    | 1  |
|                                                                                                                      | Искусство                             |  |  |    | 1  |    | 1  |
| Технология                                                                                                           | Технология                            |  |  | 2  | 1  | 1  | 4  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                                          | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |    | 1  | 1  | 2  |
|                                                                                                                      | Физическая культура                   |  |  | 2  | 2  | 2  | 6  |
|                                                                                                                      | Итого:                                |  |  | 30 | 31 | 32 | 93 |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5- 9 классах</i></b> |                                       |  |  |    |    |    |    |
| Русский язык и литература                                                                                            | литература                            |  |  |    |    |    |    |
| Математика и информатика                                                                                             | Математика ( Электив)                 |  |  |    |    |    |    |
|                                                                                                                      | Алгебра                               |  |  | 1  | 1  |    | 2  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                                                                  | ИКН/ марийский государственный язык   |  |  | 1  | 1  | 1  | 3  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе                                             |                                       |  |  | 32 | 33 | 33 | 98 |

### 3.4 Особенности учебного плана для V - IX классов

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия вероятность и статистика информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России);

- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство, искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

| № п/п | Предметные области              | Основные задачи реализации содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Русский язык и литература       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России;</li> <li>• Осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным и духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>• Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским языком во всей полноте функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>• Получение знаний о русском языке как системе и развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, закономерностях функционирования.</li> </ul> |
| 2.    | Родной язык и родная литература | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;</li> <li>• Формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;</li> <li>• Расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</li> </ul>                                                                                                                         |
| 3.    | Иностранные языки               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>• Осознание тесной связи между изучением иностранного языка и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> <li>• Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>• Обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| 4.    | Математика и информатика        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>• формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>• понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | Общественно-научные предметы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>• владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>• осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>• приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul>                                                                                                                                           |
| 6. | Естественно-научные предметы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование целостной научной картины мира;</li> <li>• понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>• овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>• овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>• овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>• воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>• осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>• формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</li> </ul> |
| 7. | Искусство                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</li> <li>• развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</li> <li>• развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> <li>• формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                             | мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8. | Технология                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>• активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>• совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>• формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9. | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>• формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</li> <li>• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> <li>• развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>• установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</li> </ul> |

. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Учебным предметом, учитывающим региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, Региональным компонентом является предмет ИКН/Марийский государственный язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру согласно Примерной программе основного общего образования составляет 2 часа, третий час реализован за счет посещения учащимися спортивных секций и других внеурочных спортивных мероприятий.

- Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности.

Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 -6 классах:

ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации и реализуется в рамках учебного предмета ИКН/Мар.яз.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебного предмета «Обществознание» 1 час.

### **Деление классов на группы**

- При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык)» «Технология» в 5 классах (при наполняемости класса 25 человек).

### **3.4.2 Особенности учебного плана для 7 -9 классов ФГОС ООО 2010**

- Изучение учебного курса и «ИКН/ Марийский государственный язык» в 7-9 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.
- Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 -7 классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности.
- Изучение учебного курса и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.
- Занятия по предметной области ОДНКНР в 6 классах включены во внеурочную деятельность.
- Рабочая программа учебных курсов «Музыка» и «Изобразительное искусство» рассчитана на три года в 5-7 классах, в 8 классе изучается общий курс «Искусство»
- Изучение учебного курса «История» осуществляется по линейной модели, которая охватывает период с 9 века до начала 20 века (1914).
- Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия» введен курс предмета «Вероятность и статистика»

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов: компонент Республики Марий Эл представлен в 5-9 классах предметом интегрированного курса «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл».

- увеличено количество часов по алгебре 7-8 класс

### **Деление классов на группы**

- При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык)» в 6-9 классах, предмету «Информатика» в 7-9 классах и предмету «Технология» в 6-8 классах (при наполняемости класса 25 человек).

## 4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 4.1 Пояснительная записка

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 10 класса составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

### 4.2 Годовой и недельный учебный план для 10 классов в соответствии с ФГОС СОО 2022

#### Универсальный профиль

| Предметные области           | Учебные предметы                      | Уровень изучения предмета | Количество часов год/неделя |          |
|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------|
|                              |                                       |                           | 10 класс                    | 11 класс |
| Русский язык и литература    | Русский язык                          | Б                         | 2                           |          |
|                              | Литература                            | Б                         | 3                           |          |
| Иностранные языки            | Иностранный язык (англ.)              | Б                         | 3                           |          |
| Математика и информатика     | Алгебра                               | Б                         | 2                           |          |
|                              | Геометрия                             | Б                         | 2                           |          |
|                              | Вероятность и статистика              | Б                         | 1                           |          |
|                              | Информатика                           | Б                         | 1                           |          |
| Общественные науки           | История                               | Б                         | 2                           |          |
|                              | Обществознание                        | Б                         | 2                           |          |
|                              | География                             | Б                         | 1                           |          |
| Естественные науки           | Химия                                 | Б                         | 1                           |          |
|                              | Биология                              | Б                         | 1                           |          |
|                              | Физика                                | Б                         | 2                           |          |
| Физическая культура и основы | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                         | 1                           |          |

|                                                    |                                     |   |       |  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|---|-------|--|
| безопасности жизнедеятельности                     | Физическая культура                 | Б | 3     |  |
| Индивидуальный проект ( 3Дтехнологии)              |                                     |   | 1     |  |
| Итого                                              |                                     |   | 28    |  |
| Компонент РМЭ                                      | ИКН/ Марийский государственный язык |   | 1     |  |
| Технология и основы безопасности жизнедеятельности | Черчение/математика/ ОВС            |   | 1/1/1 |  |
|                                                    | технология                          |   | 1     |  |
| математика                                         |                                     |   | 2     |  |
| Физика                                             |                                     |   | 1     |  |
|                                                    | Итого:                              |   |       |  |

\* региональный компонент

#### 4.3 Особенности учебного плана для 10 классов соответствии с ФГОС СОО 2022

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее двух учебных предметов изучаемых на углубленном уровне. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «

Учебный план универсального позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора предмета для углубленного изучения. Таким предметом в нашем образовательном учреждении является математика и физика.

Региональным компонентом учебного плана является выделение дополнительного времени в 10 классе на изучение предмета «ИКН/Марийский государственный язык» (1 час в неделю )

!!!!С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в учебный план включены элективные учебные предметы по выбору обучающихся. по черчению, физике и ОВС,. В 10 реализуется программа элективного курса по математике для всех обучающиеся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 2 лет (10-11 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

#### 4.4 Пояснительная записка

**Учебный план для 10 - 11 классов** реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

**Учебный план для 10 – 11 классов** составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация

обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

#### 4.5 Годовой и недельный учебный план для 11 класса в соответствии с ФГОС СОО 2010 Универсальный профиль

| Предметные области                                          | Учебные предметы                      | Уровень изучения предмета | Количество часов<br>год/неделя |            |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------|
|                                                             |                                       |                           | 10 класс                       | 11 класс   |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                          | Б                         |                                | 68 (2)     |
|                                                             | Литература                            | Б                         |                                | 102 (3)    |
| Иностранные языки                                           | Иностранный язык (англ.)              | Б                         |                                | 102 (3)    |
| Математика и информатика                                    | Математика                            | У                         |                                | 204 (6)    |
|                                                             | Информатика                           | Б                         |                                | 34 (1)     |
| Общественные науки                                          | История                               | Б                         |                                | 68 (2)     |
|                                                             | Обществознание                        | Б                         |                                | 68 (2)     |
|                                                             | География                             | Б                         |                                |            |
| Естественные науки                                          | Химия                                 | Б                         |                                | 34 (1)     |
|                                                             | Биология                              | Б                         |                                | 34 (1)     |
|                                                             | Астрономия                            | Б                         |                                | 34 (1)     |
|                                                             | Физика                                | Б                         |                                | 34 (1)     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                         |                                | 34 (1)     |
| безопасности жизнедеятельности                              | Физическая культура                   | Б                         |                                | 102 (3)    |
| Индивидуальный проект (3Дтехнологии)                        |                                       |                           |                                | 34(1)      |
| Итого                                                       |                                       |                           |                                | 952 (28)   |
| Компонент РМЭ                                               | ИКН/ Марийский государственный язык   |                           |                                | 34 (1)     |
| Технология и основы безопасности жизнедеятельности          | Черчение/физика/ ОВС                  |                           |                                | 34 (1/1/1) |
|                                                             | технология                            |                           |                                | 34(1)      |
| математика                                                  |                                       |                           |                                | 2          |

|        |        |  |          |
|--------|--------|--|----------|
| Физика |        |  | 1        |
|        | Итого: |  | 1156(34) |

\* региональный компонент

#### 4.6 Особенности учебного плана для 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе на базовом уровне.

Учебный план универсального позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора предмета для углубленного изучения. Таким предметом в нашем образовательном учреждении является математика.

Региональным компонентом учебного плана является выделение дополнительного времени в 10-11 классах на изучение предмета «ИКН/Марийский государственный язык» (1 час в неделю в каждом классе)

!!!!С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в учебный план включены элективные учебные предметы по выбору обучающихся. по черчению, физике и ОВС,. В 11 классе реализуется программа элективных курсов по математике для всех обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 2 лет (10-11 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.