

ОДОБРЕНО

Советом родителей
МОУ «Суслонгерская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол № 1 от 31.08.2022г.)

УТВЕРЖДЁН

Приказом № 51 от 31 августа 2022
Директор МОУ «Суслонгерская средняя
общеобразовательная школа»
С.Е.Желонкина

Одобен педагогическим Советом школы
(протокол №1 от 29 августа 2022 г.)

Учебный план

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Суслонгерская средняя общеобразовательная школа»

на 2022-2023 учебный год

(с русским (родным) языком обучения),

***реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного
общего и среднего (полного) общего образования
по адаптированным общеобразовательным программам.***

Пояснительная записка

Учебный план для учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью на 2020-2021 учебный год, разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Настоящий учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого Министерством образования Российской Федерации (приказ от 10.04.2002 №29/2065-п);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МОУ «Суслонгерская СОШ»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20) - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

В 2022-2023 учебном году в школе планируется обучать 6 учащихся, нуждающихся в специальном (коррекционном) обучении:

Класс	Девочки	Мальчики	Всего	Форма обучения
2б		1	1	Интегрированное обучение по инд. плану
3		1	1	Интегрированное обучение по инд. плану
4а	1		1	Интегрированное обучение по инд. плану
Итого начальной школы	1	2	3	
5б		1	1	Интегрированное обучение по инд. плану
8а	1	-	1	Интегрированное обучение по инд. плану
9б		1	1	Интегрированное обучение по инд. плану
Итого основной школы	1	2	3	
Итого 1-9 классы	2	4	6	

Для обучающихся данных классов составлен отдельный учебный план на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы МОУ «Суслонгерская СОШ».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает **девятилетний срок обучения** как наиболее оптимальный для

получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ прежде всего направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно – развивающей работы. Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель (1-8 классы), для обучающегося 9 класса – 33 учебные недели, продолжительность урока 40 минут. Учебная неделя 5-дневная. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всей школы.

Таким образом, учебный план призван обеспечить реализацию целей специального образования, решение основных задач социальной адаптации и реабилитации детей с нарушениями интеллектуальной деятельности.

Учебный план состоит из следующих этапов:

1-й этап – I – IV классы, 2-й этап – V – IX классы.

Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

II этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Особое внимание в основной школе уделяется новому виду деятельности – трудовому обучению. Оно начинается с пропедевтического периода в 5 классе и на последующих годах преобразуется в доступный обучающимся профильный труд. Трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение разнообразным профилям труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учётом ресурсных возможностей района, ближайшего социального окружения обучающихся.

Учебный план с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивается программами:

- Программы для специальных/коррекционных/ образовательных учреждений классов VIII вида, 1-4 классы, под редакцией В.В.Воронковой, М: «Просвещение», 2010 год.

- Программы для специальных/коррекционных/ образовательных учреждений классов VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, М: «Просвещение», 2010 год.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю. Недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Базовая часть учебного плана структурирована по всем областям знаний, определяющим базовый, обязательный набор предметов, соответствующих федеральным стандартам коррекционного образования. Вариативная часть учебного плана решает задачу коррекционного образования, расширяя и логически продолжая программы учебных предметов и курсов базового компонента. Наполнение предметов вариативной части учебного плана ведется по следующим направлениям: гуманитарному; коррекционно-развивающему; социальному. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов.

Общеобразовательные курсы представлены предметами:

«Русский язык» (1-9 кл.), «Чтение и развитие речи» (1-9 кл.). Задачи обучения этим предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

В связи с отсутствием выбора родителями русского (родного) языка учебный план включает в себя программу русского языка и литературного чтения.

«Математика» (1-9 кл.) имеет предметно-практическую направленность с целью обеспечения жизненно важными математическими знаниями, умениями и навыками обучающихся, способствует повышению уровня общего развития и коррекции недостатков их познавательной деятельности. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении других предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура», «СБО».

«Информатика» (7-9) знакомит с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.

Учебные предметы **«Природоведение» (5 кл), «География» (6 – 9 кл), «Биология» (6 – 9 кл)** способствуют формированию у обучающихся мировоззренческих навыков, позволяет понять и изучить окружающую действительность.

Учебные предметы **«История Отечества» (7 – 8 кл), «Обществознание» (8 кл), «История и культура народов Марий Эл» (5-6 кл.)** формируют систему знаний о самых значимых исторических событиях, нравственные и правовые нормы жизни в обществе, о малой родине, позволяют изучить социальные и общественные явления.

Учебный предмет **«География»** включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально – экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно – эстетическому воспитанию.

Учебные предметы **«Изобразительное искусство» (1–7 кл), «Музыка и пение» (1 – 8 кл)** способствуют эстетическому воспитанию обучающихся, развивают зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимает эмоциональное напряжение.

Учебный предмет **«Физкультура» (1-9 кл)** формирует двигательные умения школьников, способствует укреплению здоровья обучающихся.

Учебный предмет **«Трудовое обучение»** в начальной школе включает **«Ручной труд»**, основная цель которого заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. В 5-8 классах трудовое обучение имеет профессиональную направленность по профилю **«Подготовка младшего обслуживающего персонала»**.

Коррекционная подготовка включает специальные коррекционные курсы:

«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (1-6 кл.), «Социально-бытовая ориентировка» (5 – 9 кл), «Коррекционные занятия» (1 – 6 кл), «Ритмика» (1-4 кл.).

Учебный предмет **«Социально – бытовая ориентировка»** (далее СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Коррекционная подготовка осуществляется с учетом рекомендаций специалистов ПМПК и направлена на коррекцию нарушенных функций развития обучающихся.

Данный учебный план также составлен для детей с НОДА. Образовательная программа МОУ **«Суслонгерская СОШ»** предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах и надомное обучение.

В 2022-2023 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 6 школьников из 2, 3,4,5, 8,9 классов (начальная школа – 3 человека, основная – 3):

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
2	1	АОП, умственная отсталость	АОП, умственная отсталость
3	1	АОП, НОДА	АОП для детей с ОВЗ,НОДА
4	1	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная

			отсталость)
5	1	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
8	1	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
9	1	умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)

На дому в 2022-2023г. обучается 4 учащихся: Глазырин Сергей 2а класс, Ткаченко Андрей 3 класс, Егорова Татьяна (4а класс), Галиулин Артем (5 Б класс). С ними организовано индивидуальное обучение по АОП для детей с НОДА и ОВЗ (умственная отсталость). Расписание занятий с обучающимися на дому согласовывается с родителями (законными представителями) детей и утверждается руководителем ОУ.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения учащегося на дому составляет 34 учебные недели. Каникулы – по календарному учебному графику школы. Продолжительность урока – 30-40 минут. Учебный план рассчитан на 8 (2-5 класс) часов и включает все предметы учебного плана.

**Индивидуальный учебный план
реализующий начальное общее образование
МОУ «Суслонгерская средняя общеобразовательная школа»**

**Адаптированная общеобразовательная программа
на ученика 2 класса**

Глазырина Сергея (надомное обучение)

1. Учебный план построен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся по специальной коррекционной программе, обеспечивает его реализацию при 5-дневной учебной неделе с реализацией «обучение на дому».
2. Продолжительность учебного года составляет -34 недели.
3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		2
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение	1,5 1
2. Математика	2.1.Математика	1,5
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	0,5 0,5
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5
Итого		7
Коррекционно-развивающая область: коррекционные занятия (с психологом)		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8

**Индивидуальный учебный план
реализующий начальное общее образование
МОУ «Суслонгерская средняя общеобразовательная школа»**

**Адаптированная общеобразовательная программа
на ученика 3 класса**

Ткаченко Андрея Вадимовича (надомное обучение)

1. Учебный план построен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся по специальной коррекционной программе, обеспечивает его реализацию при 5-дневной учебной неделе с реализацией «обучение на дому».
2. Продолжительность учебного года составляет -34 недели.
3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
специальной индивидуальной программы развития
АООП НОО НОДА (вариант: 6.4)
Ткаченко Андрей Вадимович, 3 класс
2022-2023 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Часы		
		Очные		Всего по УП (основа)
Обязательная часть				
		-		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация (чтение и письмо)	2		
2. Математика	2.1. Математические представления	1,5		
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	1		
	3.2. Человек			
	3.3. Домоводство			
	3.4. Окружающий социальный мир			
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5		
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5		
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1		
6. Технология	6.1. Профильный труд			
Коррекционно-развивающие занятия				
Психокоррекционные занятия "Общение: хочу, могу, умею"				
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие*		1		
2. Предметно-практические действия*		0,5		
3. Двигательное развитие*				
4. Альтернативная коммуникация*				

Внеурочная деятельность			
Игротека			
В гостях у сказки			
Я в большом городе			
Итого:	8ч		

**Индивидуальный учебный план
реализующий начальное общее образование
МОУ «Суслонгерская средняя общеобразовательная школа»**

**Адаптированная общеобразовательная программа
на ученицу 4 а класса**

Егорову Татьяну Юрьевну (надомное обучение)

1. Учебный план построен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся по специальной коррекционной программе, обеспечивает его реализацию при 5-дневной учебной неделе с реализацией «обучение на дому».
2. Продолжительность учебного года составляет -34 недели.
3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

№	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Коррекционные занятия				
1	Сенсорное развитие (Окружающий мир)		2	68
2	Предметно – практические действия (Труд, рисование)		2	68
3	Речь и альтернативная коммуникация (Развитие речи)		2	68
4	Адаптивная физическая культура Музыка		2	68
Итого			8	272

**Индивидуальный учебный план
реализующий начальное общее образование
МОУ «Суслонгерская средняя общеобразовательная школа»**

**Адаптированная общеобразовательная программа
на ученика 5 б класса**

Галиулина Артема Ринатовича (Надомное обучение)

№	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Коррекционные занятия				
1	Сенсорное развитие (Окружающий мир)		2	68
2	Предметно – практические действия (Труд, рисование)		2	68
3	Речь и альтернативная коммуникация (Развитие речи)		2	68
4	Адаптивная физическая культура Музыка		2	68
Итого			8	272

**Учебный план для 8-9 класса,
реализующего основное общее образование
МОУ «Суслонгерская средняя общеобразовательная школа»
Адаптированная общеобразовательная программа
Илесовой Мадины-8класс,
Васильева Виктора Сергеевича -9 класс,**

1. Учебный план построен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ, по специальной коррекционной программе обеспечивает его реализацию при 5-дневной учебной неделе.

2. Продолжительность учебного года составляет -34 недели.

3 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

**Учебный план для учащихся 8а, 9 б классов,
обучающихся по адаптированной образовательной программе
для детей с легкой умственной отсталостью**

	Образовательные компоненты (учебные предметы)	8	9	Формы промежуточной аттестации
1. Общеобразова тельные курсы	Русский язык ,родной (русский)язык	3	4	контрольная работа
	Чтение и развитие речи чтение и развитие речи на родном (русском) языке.	4	3	Проверка техники чтения
	Математика	5	5	контрольная работа
	Информатика	1	1	
	География	2	2	
	Биология	2	2	
	История Отечества	2	2	
	Обществознание	1	1	
	ИЗО/искусство	1	1	
	Физическая культура	3	3	
2.Трудовая подготовка	Профессионально- трудовое обучение	6	6	выставка работ
3.Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	2	2	
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	1	
Максимально допустимое количество часов при 5-дневной учебной неделе		33	33	

