

План классных часов на 2026–2027 учебный год с акцентом на безопасность и профилактику для 1–11 классов

Директор школы:



Цель: формирование у обучающихся ответственного отношения к собственной безопасности, здоровью, поведению в обществе, профилактика правонарушений, вредных привычек, буллинга, интернет-угроз и чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- Формировать навыки безопасного поведения в школе, дома, на улице, в транспорте и сети Интернет.
- Проводить профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.
- Развивать у обучающихся правовую грамотность и ответственность за свои поступки.
- Предупреждать употребление психоактивных веществ, вредных привычек и рискованного поведения.
- Формировать культуру общения, уважения, толерантности и ненасильственного взаимодействия.
- Развивать навыки самоконтроля, эмоциональной устойчивости и обращения за помощью в трудной ситуации.
- Воспитывать ответственное отношение к жизни, здоровью, семье, школе и обществу.

Сентябрь

№	Тема классного часа	Основное содержание	1–4 классы	5–8 классы	9–11 классы
1	Безопасная дорога в школу	Правила дорожного движения, безопасный маршрут, светофор, пешеходный переход	Игра «Мой путь в школу»	Разбор опасных ситуаций на дороге	Ответственность пешехода и водителя, самокаты, велосипеды, мопеды
2	Правила поведения в школе	Безопасность на уроках, переменах, в столовой, спортзале	Школьные правила в картинках	Конфликты на перемене, дисциплина	Личная ответственность, школьный устав
3	Терроризм — угроза обществу	Осторожность с подозрительными предметами, действия при угрозе	«Не трогай чужие предметы»	Алгоритм действий при ЧС	Гражданская ответственность, экстремизм, безопасность в общественных местах
4	Мы разные, но мы вместе	Профилактика конфликтов, уважение, дружба, взаимопомощь	Игры на сплочение	Конфликты и способы их решения	Толерантность, уважение границ, ответственность за слова

Октябрь

№	Тема классного часа	Основное содержание	1–4 классы	5–8 классы	9–11 классы
5	Безопасность в сети Интернет	Пароли, личные данные, незнакомцы в сети, кибермошенничество	«Что нельзя рассказывать в интернете»	Соцсети, фейковые аккаунты, кибербуллинг	Цифровой след, мошенничество, ответственность за публикации
6	Осторожно: незнакомец	Поведение при встрече с незнакомыми людьми	Правило «не иду, не беру, не говорю»	Опасные предложения и манипуляции	Личная безопасность в городе, такси, знакомства
7	Пожарная безопасность	Причины пожаров, правила эвакуации, телефоны экстренных служб	Правила обращения с огнём	Эвакуация, бытовые приборы	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности
8	Профилактика простудных заболеваний	Гигиена, режим дня, одежда по погоде, укрепление иммунитета	Чистые руки — здоровые дети	Режим, сон, питание	Ответственное отношение к здоровью

Ноябрь

№	Тема классного часа	Основное содержание	1–4 классы	5–8 классы	9–11 классы
9	Что такое буллинг и как ему противостоять	Травля, обидные слова, помощь взрослого, поддержка	«Нельзя обижать слабого»	Буллинг и кибербуллинг	Правовые последствия травли
10	Я умею говорить “нет”	Профилактика опасных предложений, давление сверстников	Простые ситуации выбора	Давление компании	Умение отстаивать границы
11	Безопасность на водоёмах осенью и зимой	Тонкий лёд, запрет выхода на лёд, помощь при опасности	Почему лёд опасен	Действия при провале под лёд	Ответственность за рискованное поведение
12	Права и обязанности школьника	Правила поведения, права ребёнка, обязанности ученика	«Я ученик — я отвечаю»	Права, обязанности, школьные нормы	Административная и правовая ответственность

Декабрь

№	Тема классного часа	Основное содержание	1–4 классы	5–8 классы	9–11 классы
13	Безопасный Новый год	Ёлки, гирлянды, хлопушки, петарды, фейерверки	Почему пиротехника опасна	Правила поведения на праздниках	Ответственность за использование пиротехники
14	Безопасность на зимних каникулах	Дом, улица, транспорт, ледяные горки, водоёмы	Памятка «Каникулы без опасности»	Рискованные зимние развлечения	Самоконтроль и ответственность на отдыхе
15	Осторожно: мошенники	Телефонные звонки, сообщения, просьбы перевести деньги	«Не сообщай коды и пароли»	Интернет-магазины, фишинг	Банковские карты, персональные данные
16	Доброта против жестокости	Милосердие, помощь, уважение, недопустимость насилия	Добрые поступки	Агрессия и её последствия	Эмпатия, ответственность, зрелое поведение

Январь

№	Тема классного часа	Основное содержание	1–4 классы	5–8 классы	9–11 классы
17	Как вернуться в учебный режим после каникул	Режим дня, сон, питание, планирование	Мой режим дня	Самоорганизация	Тайм-менеджмент, подготовка к экзаменам
18	Эмоции под контролем	Злость, страх, обида, способы успокоиться	Учимся мириться	Конфликты и эмоции	Стресс, тревога, способы самопомощи
19	Профилактика вредных привычек	Здоровый образ жизни, вред курения и алкоголя	Полезные и вредные привычки	Давление сверстников	ПАВ, зависимость, последствия выбора
20	Безопасность в общественных местах	Транспорт, торговые центры, массовые мероприятия	Не теряться и обращаться за помощью	Правила поведения в толпе	Паника, эвакуация, личная безопасность

Февраль

№	Тема классного часа	Основное содержание	1–4 классы	5–8 классы	9–11 классы
21	Месячник гражданско-патриотического воспитания: ответственность и долг	Ответственность перед семьёй, школой, страной	Герои рядом	Поступок и ответственность	Гражданская позиция
22	Безопасность в транспорте	Автобус, автомобиль, поезд, ремни безопасности	Как вести себя в автобусе	Опасности на остановках	ДТП, ответственность пассажира и водителя
23	Конфликт: как решить без драки	Мирное общение, просьба о помощи, переговоры	«Ссора — не беда, если мириться умеешь»	Алгоритм выхода из конфликта	Медиация, правовые последствия насилия
24	Информационная безопасность и фейки	Как отличить правду от вымысла	Верю — не верю	Фейки в соцсетях	Манипуляции, пропаганда, критическое мышление

Март

№	Тема классного часа	Основное содержание	1–4 классы	5–8 классы	9–11 классы
25	Безопасность весной: лёд, крыши, сосульки	Весенние опасности, тающий лёд, гололёд	Где нельзя играть весной	Опасные места весной	Ответственность за риск
26	Профилактика правонарушений	Что такое проступок, нарушение, ответственность	Можно и нельзя	Мелкое хулиганство, порча имущества	Административная и уголовная ответственность
27	Здоровое питание и активный образ жизни	Питание, движение, режим, гаджеты	Полезная тарелка	Спорт против вредных привычек	Здоровье как ресурс будущего
28	Мир без насилия	Уважение, помощь, поддержка, обращение к взрослым	Нельзя обижать	Насилие в школе и семье	Как искать помощь, куда обращаться

Апрель

№	Тема классного часа	Основное содержание	1–4 классы	5–8 классы	9–11 классы
29	Безопасность на природе	Лес, клещи, костры, водоёмы, животные	Как вести себя в лесу	Походы, костры, мусор	Экологическая и личная безопасность
30	Экстремизм и радикальные идеи: как не попасть под влияние	Опасные группы, манипуляции, вербовка	Добро и зло в поступках	Опасные сообщества	Ответственность за участие и распространение материалов
31	Профилактика зависимостей: гаджеты, игры, соцсети	Экранное время, баланс, живое общение	День без телефона	Игровая зависимость	Цифровая гигиена, самоконтроль
32	Безопасное поведение дома	Газ, электричество, лекарства, бытовая химия	Один дома	Бытовые риски	Ответственность за младших, первая помощь

Май

№	Тема классного часа	Основное содержание	1–4 классы	5–8 классы	9–11 классы
33	Безопасность на летних каникулах	Вода, солнце, дорога, незнакомцы, интернет	Памятка «Лето безопасно»	Летние риски и ответственность	Поездки, компании, документы, поведение в общественных местах
34	Итоги года: чему мы научились	Повторение правил безопасности, профилактика рисков	Викторина по безопасности	Разбор ситуаций	Личный план безопасности на лето
35	День Победы: память, уважение, ответственность	Патриотическое воспитание, уважение к истории семьи и страны	Герои моей семьи	Память поколений	Историческая память и гражданская ответственность
36	Безопасность во время массовых мероприятий	Поведение на праздниках, концертах, линейках, в толпе	Держись рядом со взрослыми	Как не потеряться в толпе	Алгоритм действий при ЧС

Дополнительные тематические классные часы для проведения в течение года

Тема	Для каких классов подходит	Содержание
------	----------------------------	------------

Тема	Для каких классов подходит	Содержание
Телефон доверия: помощь рядом	1–11	Куда обращаться, если страшно, одиноко, трудно или опасно
Ответственность за оскорбления в сети	5–11	Комментарии, переписки, скриншоты, цифровой след
Безопасность на железной дороге	1–11	Платформы, переходы, зацепинг, наушники, игры у путей
Самокаты, велосипеды, мопеды: правила и риски	3–11	Шлем, скорость, дорога, пешеходные зоны
Профилактика суицидального поведения: ценность жизни	7–11	Поддержка, обращение за помощью, разговор о трудных чувствах
Как не стать жертвой мошенников	4–11	Коды из СМС, банковские карты, звонки, фишинговые ссылки
Профилактика употребления алкоголя и курения	5–11	Давление компании, здоровье, закон, последствия
Что делать, если ты стал свидетелем травли	3–11	Роль свидетеля, поддержка пострадавшего, обращение к взрослым
Безопасность при общении с животными	1–6	Бездомные животные, укусы, правила поведения
Первая помощь: что может сделать школьник	5–11	Вызов скорой помощи, безопасность места, простые алгоритмы

Рекомендуемые формы проведения

- Беседа с элементами обсуждения.
- Ситуационная игра.
- Викторина по правилам безопасности.
- Просмотр и обсуждение обучающего видеоролика.
- Разбор жизненных ситуаций.
- Работа в группах.
- Создание памяток, плакатов, буклетов.
- Встреча с инспектором ПДН, сотрудником ГИБДД, МЧС, психологом, социальным педагогом.
- Тренировочная эвакуация.
- Анкетирование и рефлексия.

Ожидаемые результаты

- Знать основные правила безопасного поведения в школе, дома, на улице, в транспорте и интернете.
- Понимать последствия рискованного поведения, правонарушений, травли и вредных привычек.
- Уметь обращаться за помощью к взрослым и в экстренные службы.
- Осознавать ценность жизни, здоровья, уважительного общения и личной ответственности.
- Соблюдать правила поведения во время каникул, массовых мероприятий и чрезвычайных ситуаций.
- Проявлять уважение к окружающим, семье, школе, закону и своей стране.

Примечание

План может быть адаптирован классным руководителем с учётом возраста обучающихся, особенностей класса, календаря профилактических мероприятий образовательной организации, региональных акций, памятных дат и рекомендаций администрации школы.