

«Проверено»
Заместитель директора
по воспитательной работе
С.В.Хадиева
«10» августа 2021 года

«Утверждаю»
Директор МОУ «Суслонгерская
средняя общеобразовательная школа»
С.Е.Желонкина
«01» 10 2021 года

**Рабочая программа кружка по английскому языку
«Yummy English».**

Руководитель: Валько Лариса Геннадьевна
учитель английского языка

пгт.Суслонгер, 2021 год

Пояснительная записка

В последние годы в связи с преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Занятия в кружке английского языка помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

Кружок предназначен готовить их к сдаче оксфордского экзамена КЕТ, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка спланированы так, чтобы показать учащимся структуру экзамена, дополнить и углубить изученный материал, способствовать их более прочному усвоению.

Цель программы:

- овладение учащимися знаниями для успешной сдачи экзамена.

Задачи программы:

- расширить умения учащихся в чтении и понимании текстов,
- расширить умения учащихся в написании письма и устной речи,
- Практиковать понимание текста на слух,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через подачу информации о знаменитостях,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.

Формы работы кружка:

- беседы,
- чтение текстов,
- диалоги,
- слушание текстов,
- контрольные занятия,
- тестирование.

Режим работы:

Первое полугодие: Второе полугодие:

Четверг: 13.40

Особенностью данной программы является использование Practice Tests для желающих сдать экзамен по иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенное к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Объем программы 32 часа для учащихся 5-6 классов. Занятия проводятся в кабинете иностранного языка. Набор учащихся по их желанию.

Тематическое планирование занятий кружка по английскому языку

«Yummy English».

№	Тема	Лексика, грамматика	Кол. часо
1	Чтение и письмо	Чтение с выбором правильного ответа	1
2	Чтение и письмо	Каникулы в Новой Зеландии ,Пенелопа Круз	1
3	Письмо	Написание письма	2
4	Аудирование	Замок	2
5	Устная речь	Разговор-диалог о себе	1
	Test 2		
6	Чтение и письмо	Чтение с выбором правильного ответа	1
7	Чтение и письмо	Peter Pen	2
8	Письмо	Написание письма	1
9	Аудирование	Погода, подарки	2
10	Устная речь	Разговор-диалог о своей школе и расписании	1
	Test 3		
11	Чтение и письмо	Чтение с выбором правильного ответа	1
12	Чтение и письмо	The Simpsons	2
13	Письмо	Написание письма	1
14	Аудирование	Одежда.	2
15	Устная речь	Разговор- диалог "Мое свободное время"	1
	Test 4		
16	Чтение и письмо	Чтение с выбором правильного ответа	1
17	Чтение и письмо	Ливерпуль	2
18	Письмо	Написание письма	2
19	Аудирование	Мой новый дом	2
20	Устная речь	Разговор-диалог о себе	1
21	Устная речь	Обсуждение картинок	1
22	Устная речь	Описание картинок	1
23	Устная речь	Диалог-расспрос по картинкам	1

Ожидаемые результаты в конце обучения.

- умение пользоваться заданиями тестового характера;
- выразительно читать вслух и понимать прочитанное;
- извлекать информацию из прочитанного;
- извлекать информацию из услышанного;
- сравнивать, сопоставлять языковые явления;
- умение вести диалог на различные темы;

- умение вести диалог-расспрос по картинке;
- планировать свое высказывание.

Список использованной литературы:

1. Гольскова Н.Д. Программы для общеобразовательных учреждений «Иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский» (1-4 классы начальной школы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы общеобразовательных учреждений). 2-е изд., М., Просвещение, 1997.
2. Соловова Е.Н. Английский язык базовый уровень. Итоговая аттестация: типовые тестовые задания. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2016.
3. KET Practice Tests (Five tests for Cambridge English) Oxford.