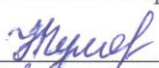


Муниципальное образовательное учреждение  
«Мочалищенская средняя общеобразовательная школа»  
Республика Марий Эл Звениговский район п. Мочалище

Согласовано


Начальник лагеря

  
Н.Г. Гуляева  
«11» 03 2024 г.



Утверждаю

директор МОУ «Мочалищенская СОШ»

  
Еремеева Л.В.  
«11» 03 2024 г.

## «Дорога к доброму здоровью»

### Пришкольная смена «Орлята России»

Дополнительная образовательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Крепыш» рассчитана на детей 7-10 лет сроком на летний период 2024 г.

Автор программы:

Гуляева Наталья Геннадьевна,  
учитель начальных классов,  
МОУ «Мочалищенская СОШ»

п. Мочалище 2024 г

## Содержание

1. Информационная карта.....	3
2. Пояснительная записка .....	5
3. Цели, задачи .....	7
4. Срок реализации программы.....	7
5. Этапы реализации программы .....	8
6. Содержание и формы работы.....	9
7. Детское самоуправление .....	11
8. Игровая модель программы .....	12
9. Ресурсное обеспечение программы .....	14
10. План-сетка работы смены .....	15
11. Режим дня .....	21
12. Мониторинг эффективности реализации программы .....	22
13. Список используемой литературы.....	25
14. Приложение №1 .....	26
15. Приложение №2.....	26

### Информационная карта

Полное название программы	Программа «Вместе весело шагать» пришкольного оздоровительного лагеря «Крепыш» с дневным пребыванием при МОУ «Мочалищенская средняя общеобразовательная школа»
ФИО автора с указанием занимаемой должности Адрес, телефон, электронный адрес	Гуляева Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, МОУ «Мочалищенская средняя общеобразовательная школа» РМЭ Звениговский район п. Мочалище ул. Комсомольская, д.1В, кв.2 89648636023 <a href="mailto:gulyaeva_2014@mail.ru">gulyaeva_2014@mail.ru</a>
Целевая группа(возраст детей и специфика)	25 учащихся 7-10 лет Дети из многодетных семей неполных семей дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отличники учебы
Нормативная база	- Конвенции ООН о правах ребенка; - Конституции РФ; - Закона РФ «Об образовании»; - Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; - Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; - Приказа «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
Цель программы	создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
Задачи	1.ознакомить детей с правилами здорового образа жизни; 2.способствовать формированию устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные мероприятия смены; 3.способствовать развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива

Ожидаемые результаты	<p>Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.</p> <p>Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.</p> <p>Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</p> <p>Расширение кругозора детей.</p> <p>Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</p> <p>Личностный рост участников смены.</p>
Направления	<p>Физкультурно-оздоровительное</p> <p>Социально-педагогическое</p> <p>Интеллектуальное</p> <p>Эколого-краеведческое.</p>
Краткое содержание программы	<p>Основным механизмом реализации программы является игра – строительство Дома Дружбы. Каждый день строители поднимают свой дом на один этаж. В конце дня на ватмане рисуют разноцветные кирпичики в соответствии настроению дня:</p> <p>красный кирпичик – Было здорово! Ура, какой я молодец!</p> <p>зеленый кирпичик – Мне спокойно.</p> <p>желтый кирпичик – Могло быть лучше.</p> <p>синий кирпичик – Завтра всё получится!</p> <p>За участие детей в <b>интеллектуальных</b> мероприятиях, каждый отряд имеет право нарисовать рядом с Домом Дружбы часть дворовой территории и детской площадки (песочницу, качели, лавочки и т.д). За участие в мероприятиях по <b>экологии</b> ребята рисуют цветы и деревья. За участие в <b>спортивных</b> мероприятиях – спортплощадку. За мероприятия по <b>краеведению</b> – животных (птиц, насекомых). В итоге у ребят к концу смены должен быть построен Дом Дружбы, с обустроенной территорией, с растениями, животными.</p> <p>Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.</p>
Срок реализации	Со 03 по 21 июня 2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

## Обоснование программы

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство.  
Их время должно быть временем радости, временем мира,  
игр, учебы и роста»

### Конвенция о правах ребенка

Каникулы - это замечательная пора свободного от учебы времени, когда ребенок имеет возможность стать активным участником, организатором социально-значимой для себя деятельности, необходимо только создать условия для использования каникулярного времени в интересах детства.

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием является уникальной формой организации свободного времени детей разного возраста, пола, уровня развития с одной стороны и пространством для оздоровления, формирования здорового образа жизни, профилактики негативных явлений в детско-подростковой среде с другой.

### **Актуальность программы**

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания и является продолжением воспитательной работы по программе «Орлята России», проводимой в течение учебного года. Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Направления программы лагеря основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Актуальность и разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;  
модернизацией старых форм работы и введением новых;  
необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Опыт предыдущих лет показывает, что ребятам нравится проживать 14 дней смены, выполняя определенные роли, проявляя максимум творчества и выдумки, почувствовать себя инициатором, организатором проводимых дел и активным участником жизни.

Программа «Дорога к доброму здоровью» — многодневное путешествие с разнообразной творческой деятельностью, чередование оздоровительных, интеллектуальных, творческих, познавательных, приключенческих форм работы, содержание которых пронизано игрой - ведущей потребностью ребенка. Игры обуславливают физическое, эмоциональное, духовное развитие детей, способствуют интеллектуальному росту, демонстрируют образцы социального поведения.

Реализация программы основывается на следующих принципах:

1. Лагерь дневного пребывания для ребёнка. Высшим показателем оценки работы лагеря можно считать самочувствие в нём человека, каждого ребёнка и взрослого.

2. Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя – личность ученика.

3. Взаимодействие педагога, воспитателя, воспитанника и родителей – это творческое сотрудничество единомышленников.

4. Воспитание эффективно, если оно целесообразно и нешаблонно. Творчество учителя, воспитателя – важнейший признак педагогической культуры.

5. Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний. Воспитание эффективно, если оно системно.

6. Воспитательный процесс дискретен: ребёнок не всё время находится под воздействием школы. Поэтому воздействие должно быть ярким, запоминающимся, воспитывающим.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

**Цель:** создание условий для личностного развития, качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, воспитания детей на основах традиций родного края.

**Задачи:**

1. Ознакомить детей с правилами здорового образа жизни;
2. Способствовать формированию устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные мероприятия смены;
3. Способствовать развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива;
4. Познакомить детей с историей и культурой родного края.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она является продолжением, проводимой в течении учебного года программы «Орлята России», в процесс обучения включена работа с использованием здоровьесберегающих технологий и ИКТ.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

Гражданско-социальное

Физкультурно-оздоровительное

Интеллектуально-познавательное

Эколого-краеведческое

Трудовое

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 лагерной смены, 14 дней. В лагере отдыхают 25 детей в возрасте 7 лет до 10 лет. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: из многодетных, неполных семей, а также семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, участников СВО.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, комната отдыха, спортивный зал, стадион, библиотека.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

**Ожидаемые результаты**

В ходе выполнения данной программы дети получают:

- 1) навыки культурного общения с взрослыми и сверстниками, усвоят необходимость уважительного отношения к окружающим;
- 2) познакомятся с нравственными основами общества, научатся анализировать и оценивать свои поступки, и поступки своих товарищей;
- 3) познакомятся с правилами поведения, расширят кругозор, пополнят словарный запас;
- 4) укрепят физическое и духовное здоровье.

## **СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**

### **Этапы реализации программы**

Подготовительный этап. Этот этап характеризуется подготовкой к лагерной смене.

Деятельностью этого этапа является:

- Разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.
- Подготовка методического материала.
- Создание благоприятных условий для пребывания детей.
  - Подбор и составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационный этап. Этот этап короткий по количеству дней, всего 1 день. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
- Запуск программы «Дорога к доброму здоровью».
- Формирование органов самоуправления.
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап. Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря.
- Сдача документов.



### Содержание и формы работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			регион	лагерь	отряд
<b>Модуль «Будущее России»</b>					
1	Поднятие Государственного флага РФ	ежедневн		+	
2	Выставка книг А.С. Пушкина. Викторина по сказкам Пушкина, инсценирование сказок	06.06		+	
3	Ко Дню России викторина «Одна ты на свете! Одна ты такая»	10.06		+	
4	Ко Дню России Праздник «Моя страна любимая»	11.06		+	
7	«С любовью к малой Родине» устный журнал	10.06		+	
8	День Памяти – 22 июня 1941 года. Возложение цветов к Стелле	20.06		+	
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>					
1	Разучивание отрядных песен, речевок	03.06, 06.06			+
2	Оформление отрядного уголка	03.06, 06.06.			+
3	Подготовка к мероприятиям	ежедневн		+	+
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
1	Мастер класс по оказанию первой помощи	07.06			+
2	Минутки здоровья	ежедневн			+
3	Весёлые старты	07.06		+	
4	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе	ежедневн		+	
5	День рекордов «А вам слабо?»	18.06		+	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1	Проведение инструктажей, учебная эвакуация	03.06.		+	+
2	Правила поведения в лесу, вблизи водоемов	04.06			+
3	Видеофильм «Работа пожарного», просмотр, беседа	05.06		+	
4	Знай ПДД. Велородео	19.06		+	
<b>Модуль «Коллективно-творческие дела»</b>					
1	Всемирный день окружающей среды. Акция «Чистый двор»	05.06		+	
2	Поделки из бросового материала «Вторая жизнь»	05.06			+
3	Игровое мероприятие «Знатоки природы»	05.06		+	
4	Праздник «Танцуй, пока молодой»	14.06		+	
5	Выставка рисунков «Моя семья», посвященная Году семьи	18.06		+	
6	Творческие работы. Коллективные поделки	19.06			+
7	Библиотечный час «О чем говорят книги» книги о семье, взаимоотношении в семье	17.06		+	
8	Конкурс рисунков «Летняя пора»	19.06		+	
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>					
1	Поднятие Государственного флага РФ	ежедневн			
2	«Знакомьтесь – это мы, Орлята России» мероприятие, представление отряда	07.06		+	

3	Открытие лагерной смены «Праздник детства у орлят»	03.06		+	
5	Мероприятие, посвященное Году семьи «А что у вас?»	13.06		+	
6	«А ну-ка, девочки! А ну-ка, мальчики!»	14.06		+	
7	«Ура! Праздник Всё наоборот»	18.06		+	
8	Мероприятие «Финансовая грамотность»	19.06		+	
9	«В поисках клада»	20.06		+	
10	Концерт к закрытию смены «Звездный дождь», дискотека «Танцевальный коктейль»	21.06		+	
<b>Модуль «Работа с вожатыми и воспитателями»</b>					
1	Выбор совета лагеря	01.06		+	
2	Составление сценариев, подготовка к мероприятиям	ежедневн		+	
3	Оформление уголков	В теч.см		+	
4	Обсуждение плана работы творческих мастерских	04.06		+	
5	Подготовка реквизитов, костюмов к мероприятиям	В теч. см		+	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
1	Оформление отрядной комнаты, уголков	Первая неделя		+	
2	Изготовление атрибутов, реквизитов к мероприятиям	По мере необходимости		+	
3	Исполнение Гимна РФ	По понедельникам на открытии и закрытии смены		+	
4	Организация выставок детских рисунков и поделок	При проведении конкурсов рисунков и изготовлении поделок		+	
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1	Работа Кружков по интересам	04.06, 06.06, 07.06, 13.06 14.06, 19.06, 20.06		+	

### Организация кружковой работы

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. В лагере работает один кружок «Театральный сундучок».

<b>Задачи кружка</b>	<b>Основные формы работы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
-Создать условия для развития личности; -Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; -Способствовать созданию эмоционального благополучия; -Приобщать к общечеловеческим ценностям;	Формы работы кружков: заседания, «круглые столы», мозговой штурм, обсуждения.	Личность, с высоким уровнем развития творческих способностей

<p>-Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;</p> <p>-Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.</p>		
--	--	--

### **Система детского самоуправления в лагере**

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами на одну смену, и взрослые.

#### ***Цели актива***

Актив как форма самоуправления детей по защите прав и интересов действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

#### ***Организация деятельности актива***

Актив лагеря – это совет лагеря и советы отрядов, которые являются органами самоуправления.

Совет отряда выбирает командира. Командиры отрядов составляют совет лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

- в совет лагеря – начальник лагеря;
- в совет отряда – старшие воспитатели, вожатые.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Совет отряда:

1. Командир отряда.
2. Звеньевые.
3. Ответственные за работу творческих мастерских.
4. Ответственные за санитарное состояние.
5. Физорг.
6. Редколлегия.

## Работа с активом лагеря

Дата	Содержание деятельности
1	2
	Выбор совета лагеря. Подготовка к мероприятию, посвященному открытию лагерной смены, оформление уголков. Оформление уголков, подведение итогов дня. Обсуждение плана работы творческих мастерских, подготовка к конкурсной программе. Проведение рейда, подготовка к шоу-программе. Подготовка к юмористическому мероприятию. Подготовка реквизитов.
	2
	Подготовка к конкурсной программе о русских традициях, изготовление медалей. Подготовка к конкурсу рисунков; Проведение рейда «Чистота – залог здоровья», подготовка к викторине о правилах дорожного движения Подготовка к творческому мероприятию, изготовление медалей. Оформление отрядных уголков Выбор команды на соревнования, подготовка концертной программы Подготовка к конкурсу рисунков на асфальте, подготовка к конкурсной программе. Подготовка к выставке изделий декоративно-прикладного творчества. Подготовка к мероприятию, посвященному закрытию лагерной смены. Подготовка к концерту. Обсуждение планов на следующий год

Система детского самоуправления чаще всего зависит от игровой модели смены.

### Игровая модель смены

Программа рассчитана на одну смену. Партнёры лагеря - социум посёлка: сельская библиотека, Центр Досуга и Культуры. Программа предусматривает использование групповой и индивидуально-коллективной формы организации проведения мероприятий. Групповая работа обеспечивает сплоченность коллектива, творческое общение. Индивидуально-коллективная форма предусматривает подачу материала (через разнообразные формы) всему коллективу, где есть возможность каждому ребенку оценить самостоятельно свою работу, ее результаты.

Основным механизмом реализации программы является игра – строительство Дома Дружбы. Каждый день строители поднимают свой дом на один этаж. В конце дня на ватмане рисуют разноцветные кирпичики в соответствии настроению дня:

красный кирпичик – Было здорово! Ура, какой я молодец!

зеленый кирпичик – Мне спокойно.

желтый кирпичик – Могло быть лучше.

синий кирпичик – Завтра всё получится!

За участие детей в **интеллектуальных** мероприятиях, каждый отряд имеет право нарисовать рядом с Домом Дружбы часть дворовой территории и детской площадки (песочницу, качели, лавочки и т.д). За участие в мероприятиях по **экологии** ребята рисуют цветы и деревья. За участие в **спортивных** мероприятиях – спортплощадку. За мероприятия по **краеведению** – животных (птиц, насекомых). В итоге у ребят к концу смены должен быть построен Дом Дружбы, с обустроенной территорией, с растениями, животными.

Ежедневные итоги дня подводятся на утренней линейке. В конце дня и недели воспитатели анализируют качество и содержание своей работы.

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Методическое обеспечение

- разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Крепыш»;
- подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха;
- должностные инструкции;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

### 2. Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: социальный педагог и воспитатели, имеющие опыт по организации работы с детьми в летний период. В течение лагерной смены с 03.06.24 по 21.06.24. по штатному расписанию лагеря работают 3 человека:

- начальник лагеря;
- воспитатель
- воспитатель

### Материальное обеспечение

При работе летнего оздоровительного лагеря используется территория МОУ «Мочалищенская СОШ», спортивная площадка, а также:

- отрядные комнаты – 2;
- туалетные комнаты – 2.
- спортивный зал – 1
- библиотека - 1

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь.

#### *Спортивный инвентарь:*

- мячи резиновые и волейбольные – 6 шт.;
- бадминтоны – 4 шт.;
- настольный теннис – 1 шт.;
- обручи – 6 шт.;
- дартсы детские – 2 шт.;
- пазлы – 10 шт.;
- игры настольные – 18 шт.;

#### *Аппаратура:*

- магнитофон – 1 шт.;
- микрофон – 1 шт.
- компьютер - 2 шт.
- телевизор – 1 шт

*Бытовые предметы:* столы, стулья в необходимом количестве

## Особенности контингента детей.

### Сведения об участниках

Смена (месяц, год)	Всего детей	Пол		Какой раз в лагере			
		мальчики	девочки	1	2	3	4
июнь	25	5	20	7	9	5	4

**Комплектование** детей в лагере показывает преимущество в реализации программ лагеря, заинтересованность детей и родителей, рост их творческих способностей, высокий потенциал педагогов.

### План – сетка мероприятий на 1 смену

<p style="text-align: center;"><b>1 день 03.06</b> <b>День Защиты детей</b></p> <p>Зарядка, линейка 1. Знакомство составление плана работы, разучивание девиза, песен.. 2. Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим) 3. Открытие лагерной смены «Праздник детства у орлят» 4. Учебная эвакуация по сигналу учебной тревоги</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 день 04.06</b> <b>День радости</b></p> <p>Зарядка, линейка 1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Отрядные дела 3. Презентация «Правила поведения в лесу, вблизи водоема». 4. Мастер класс по оказанию первой помощи. 5. Подготовка к мероприятиям</p>	<p style="text-align: center;"><b>3 день 05.06</b> <b>День охраны природы</b></p> <p>Зарядка, линейка 1. Минутка здоровья «Лекарственные растения». 2. Игровое мероприятие «Знатоки природы» 3. Акция «Чистый двор» 4. Поделки из бросового материала «Вторая жизнь» 5. «Работа пожарного» просмотр видеофильма, беседа</p>
<p style="text-align: center;"><b>4 день 06.06</b> <b>День Русского языка</b></p> <p>Зарядка, линейка 1. Минутка здоровья «Береги зубы смолоду». <u>2. День русского языка</u> Викторина по сказкам А.С. Пушкина, инсценирование сказок, чтение стихов 3. Выставка книг А.С. Пушкина, посещение библиотеки. 4. Работа кружков</p>	<p style="text-align: center;"><b>5 день 07.06</b> <b>День здоровья</b></p> <p>Зарядка, линейка 1. Минутка здоровья «Первая помощь при тепловом ударе». 2. «Знакомьтесь – это мы, Орлята России», представление отряда 4. «Веселые старты» 5. Работа кружков</p>	<p style="text-align: center;"><b>6 день 10.06</b> <b>День Малой Родины</b></p> <p>Зарядка, линейка 1. Минутка здоровья «Личная гигиена» 2. Викторина «<u>Одна ты на свете! Одна ты такая</u>» 3. «С любовью к малой Родине» игра по станциям 4. Работа кружков</p>

<p align="center"><b>7 день 11.06</b> <b>День России</b></p> <p>Зарядка, линейка 1. Минутка здоровья «Чтобы зубы не болели» 2. Ко <b>Дню России</b> Праздник <u>«Моя страна любимая»</u> 3. Конкурс рисунков на асфальте «Миру мир!» 4.Отрядные дела</p>	<p align="center"><b>8 день 13.06</b> <b>День семьи</b></p> <p>Зарядка, линейка 1.Минутка здоровья «Укусы насекомых». 2. <u>Мероприятие, посвященное году семьи «А что у вас?»</u> 3. . Библиотечный час «О чем говорят книги» книги о семье, взаимоотношении в семье 4.Работа кружков.</p>	<p align="center"><b>9 день 14.06</b> <b>День мальчиков и девочек</b></p> <p>Зарядка, линейка 1.Минутка здоровья «Дети и компьютер» 2. «А ну-ка, девочки! А ну-ка, мальчики!» 3. Праздник «Танцуй, пока молодой» 4.Работа кружков</p>
<p align="center"><b>10 день 17.06</b> <b>День ПДД</b></p> <p>Зарядка, линейка 1.Минутка здоровья. «Что нужно знать о витаминах» 2.Беседа «О дружбе, доброте и отзывчивости». 3. . <u>Выставка рисунков «Моя семья», посвященная Году семьи</u> 4. <u>Знай ПДД. Велородео</u></p>	<p align="center"><b>11 день 18.06</b> <b>«День наоборот»</b></p> <p>Зарядка, линейка 1.Минутка здоровья «Берегите уши и глаза» 2.Развлекательная программа «Ура! Праздник - проказник» 3. День рекордов «А вам слабо?»</p>	<p align="center"><b>12 день 19.06</b> <b>День Солнца</b></p> <p>Зарядка, линейка 1.Минутка здоровья «Загораем правильно». 2. Презентация «Природа нашей местности». 3. Познавательное игровое мероприятие <u>«Финансовая грамотность»</u> 4. Выставка рисунков на тему «Какого цвета лето?» 5. Работа кружков</p>
<p align="center"><b>13 день 20.06</b> <b>День Памяти и скорби</b></p> <p>Зарядка, линейка 1.Минутка здоровья «Солнечные ванны». 2. Беседа «Если добрый ты – это хорошо». 3. Презентация «Путешествие в страну вежливости и добра». 4.<u>День Памяти – 22 июня 1941 года.</u> Возложение цветов к Стелле 5. игра «В поисках клада». 6. Работа кружков</p>	<p align="center"><b>14 день 21.06</b> <b>Прощальный день</b></p> <p>Зарядка, линейка 1.Минутка здоровья «Чисто не там где убирают, а там, где не мусорят». 2. Трудовой десант. 3.Концерт «Звёздный дождь»; «Танцевальный коктейль» 4.Награждение орлят - «строителей» Дома Дружбы</p>	



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ОТДЫХА «КРЕПЫШ» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**Дата 03.06. «День защиты детей»**

- 8.30 - 8.35 – Сбор детей
- 8.35 - 8.50– «Молодецкая удаль» - зарядка
- 8.50 - 9.00– «Утренняя заря» - утренняя линейка
- 9.00 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак
- 10.00–10.30 – ознакомление с инструктажами по ТБ (поведение в лагере, режим дня, сан. и гигиен. требованиями)
- 10.30 – 11.30 –мероприятие, посвящённое знакомству друг с другом «Праздник детства у орлят»
- 11.30 – 13.00 – время творческих дел: выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление отрядных уголков.
- 13.00 – 13.45 – обед «Наливное яблочко»
- 13.45 – 14.30 – подведение итогов первого дня.

**Дата 04.06 «День радости»**

- 8.30 - 8.35 – Сбор детей
- 8.35 - 8.50– «Молодецкая удаль» - зарядка
- 8.50 - 9.00– «Утренняя заря» - утренняя линейка
- 9.00 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак
- 10.00 –10.30 – минутка здоровья «Закаливание»
- 10.30 –11.30 –подготовка к открытию лагеря, отрядные дела
- 11.30 –12.00 – Презентация «Правила поведения в лесу, вблизи водоема».
- 12.00 – 13.00 - Мастер класс по оказанию первой помощи.
- 13.00 –13.45 – обед «Наливное яблочко»
- 13.45 –14.30 – подведение итогов дня

**Дата 05.06 «День охраны природы»**

- 8.30 - 8.35 – Сбор детей
- 8.35 - 8.50 – «Молодецкая удаль» - зарядка
- 8.50 - 9.00 – «Утренняя заря» - утренняя линейка
- 9.00 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак
- 10.00 – 10.30 –профилактическая беседа «Лекарственные растения РМЭ»
- 10.30 – 11.30 – «Знатоки природы» Игровое мероприятие.
- 11.30 – 11.45 – Акция «Чистый двор»
- 11.45 – 13.00 – игры на свежем воздухе, поделки из бросового материала, «Работа пожарного» просмотр видеофильма, беседа
- 13.00 – 13.45 – обед.
- 13.45 – 14.30 – подведение итогов дня

**Дата 06.06 «День русского языка»**

- 8.30 - 8.35 – Сбор детей
- 8.35 - 8.50 – «Молодецкая удаль» - зарядка

8.50 - 9.00 – «Утренняя заря» - утренняя линейка  
9.00 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак  
10.00 –10.30 – профилактическое занятие «Береги зубы смолоду»  
10.30 -12.00 – Посещение библиотеки «В гостях у книги»  
12.00–13.00 – Викторина по сказкам А.С. Пушкина, «Путешествие по страницам сказок А.С. Пушкина». Инсценирование любимых отрывков  
13.00 – 13.45 – обед.  
13.45 – 14.30 – подведение итогов дня, работа кружков

**Дата 07.06 День Здоровья**

8.30 - 8.35 – Сбор детей  
8.35 -8.50– «Молодецкая удаль» - зарядка  
8.50-9.00– «Утренняя заря» - утренняя линейка  
9.00- 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак  
10.00–10.30 –профилактическая беседа «Первая помощь при тепловом ударе»  
10.30–11.30 – «Знакомьтесь – это мы, Орлята России», представление отряда  
11.30 – 12.00 – «Веселые старты»  
12.00 - 13.00- отрядные дела  
13.00–13.45 – обед.  
13.45–14.30 – подведение итогов дня

**Дата 10.06 День Малой родины**

8.30 - 8.35 – Сбор детей  
8.35 - 8.50 – «Молодецкая удаль» - зарядка  
8.50 - 9.00 – «Утренняя заря» - утренняя линейка  
9.00 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак  
10.00 – 10.30 – Минутка здоровья «Личная гигиена»  
10.30 – 12.00 – «С любовью к малой Родине» игра по станциям  
12.00 – 13.00 - викторина «Одна ты на свете, одна ты такая»  
13.00 – 13.45 – обед.  
13.45 – 14.30 – Подведение итогов дня, работа кружков

**Дата 11.06 День России**

8.30 - 8.35 – Сбор детей  
8.35 - 8.50 – «Молодецкая удаль» - зарядка  
8.50 - 9.00 – «Утренняя заря» - утренняя линейка  
9.00 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак  
10.00 - 10.30 – Минутка здоровья «Чтобы зубы не болели»  
10.30 – 12.00 – Ко **Дню России** Праздник «Моя страна любимая»  
12.00 - 13.00 – . Конкурс рисунков на асфальте «Миру мир!»  
13.00 – 13.45 – обед.  
13.45 – 14.30 – работа кружков, подведение итогов дня

**Дата 13.06. День семьи**

8.30 - 8.35 – Сбор детей  
8.35 - 8.50 – «Молодецкая удаль» - зарядка  
8.50 - 9.00 – «Утренняя заря» - утренняя линейка

9.00 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак  
10.00 - 10.30 – Минутка здоровья «Укусы насекомых».  
10.30 - 11.30 – Мероприятие, посвященное году семьи «А что у вас?»  
11.30 – 12.15 – Библиотечный час «О чем говорят книги» книги о семье, взаимоотношении в семье  
12.15 – 13.00 - Творческие работы (коллективные поделки)  
13.00 – 13.45 – обед.  
13.45 – 14.30 – Работа кружков. Подведение итогов дня

**Дата 14.06 День мальчиков и девочек**

8.30 - 8.35 – Сбор детей  
8.35 - 8.50 – «Молодецкая удаль» - зарядка  
8.50 - 9.00 – «Утренняя заря» - утренняя линейка  
9.00 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак  
10.00 – 10.30 – минутка здоровья «Дети и компьютер  
10.30 – 11.45 –развлекательная конкурсная программа «А ну-ка, девочки! А ну-ка, мальчики!»  
11.45 - 13.00 - Праздник «Танцуй, пока молодой»  
13.00 – 13.45 – обед.  
13.45 – 14.30 – подведение итогов дня, работа кружков

**Дата 17.06. День ПДД**

8.30 - 8.35 – Сбор детей  
8.35 - 8.50 – «Молодецкая удаль» - зарядка  
8.50 - 9.00 – «Утренняя заря» - утренняя линейка  
9.00 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак  
10.00 – 10.30 – Минутка здоровья «Что нужно знать о витаминах»  
10.30 – 11.00 – Беседа «О дружбе, доброте и отзывчивости».  
11.00 – 11.30 – Выставка рисунков «Моя семья», посвященная Году семьи  
11.30 - 13.00 – Знай ПДД. Велородео  
13.00 – 13.45 – обед.  
13.45 – 14.30 – подведение итогов дня. Работа кружков.

**Дата 18.06. День наоборот**

8.30 - 8.35 – Сбор детей  
8.35 - 8.50 – «Молодецкая удаль» - зарядка  
8.50 - 9.00 – «Утренняя заря» - утренняя линейка  
9.00 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак  
10.00 – 10.30 – Минутка здоровья «Берегите уши и глаза»  
10.30 – 12.00 – Развлекательная программа «Ура! Праздник - проказник»  
12.00 – 13.00 – День рекордов «А вам слабо?»  
13.00 – 13.45 – обед.  
13.45 – 14.30 – Работа кружков. Подведение итогов дня

**Дата 19.06. День Солнца**

8.30 - 8.35 – Сбор детей

8.35 - 8.50 – «Молодецкая удаль» - зарядка  
8.50 - 9.00 – «Утренняя заря» - утренняя линейка  
9.00 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак  
10.00 – 10.20 – Минутка здоровья «Загораем правильно»  
10.20 – 11.00 – Презентация «Природа нашей местности».  
11.00 – 12.30 – Познавательное игровое мероприятие «Финансовая грамотность»  
12.30 – 13.00 - Выставка рисунков на тему «Какого цвета лето?»  
13.00 – 13.45 – обед.  
13.45 – 14.30 – Работа кружков. Подведение итогов дня.

**Дата 20.06 День Памяти и скорби**

8.30 - 8.35 – Сбор детей  
8.35 - 8.50 – «Молодецкая удаль» - зарядка  
8.50 - 9.00 – «Утренняя заря» - утренняя линейка  
9.00 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак  
10.00 – 10.30 – Минутка здоровья «Солнечные ванны»;  
10.30 – 11.00 - Беседа «Если добрый ты – это хорошо»  
11.00 – 11.20 – Презентация «Путешествие в страну вежливости и добра».  
11.20 –12.00 – День Памяти – 22 июня 1941 года. Возложение цветов к Стелле  
12.00 - 13.00 - игра «В поисках клада».  
13.00–13.45 – обед.  
13.45–14.30 – работа кружков. Подведение итогов дня.

**Дата 21.06. Прощальный день**

8.30 - 8.35 – Сбор детей  
8.35 - 8.50 – «Молодецкая удаль» - зарядка  
8.50 - 9.00 – «Утренняя заря» - утренняя линейка  
9.00 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак  
10.00 – 11.00 – профилактическая беседа «Чисто не там где убирают, а где не мусорят». Трудовой десант. Подготовка к заключительному концерту.  
11.00 – 12.00 –праздничный концерт «Звёздный дождь»  
12.00 - 13.00 - награждение детей подарками; танцевальный коктейль  
13.00 – 13.45 – обед.

**Режим дня ДЛО «КРЕПЫШ» с дневным пребыванием**  
при МОУ «Мочалищенская СОШ» С 03.06. по 21.06. 2024 г.

8-30	-	8-35	Сбор детей Музыка зовет: «Пора, пора! На зарядку, детвора!»
8-35	-	8-50	Зарядка Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас боятся, пусть они не ходят к нам!
8-50	-	9-00	Утренняя линейка Умываться, одеваться, на линейку собираться.
9-00	-	10-00	Завтрак Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара!
10-00	-	13-00	Общелагерные и отрядные культурно - досуговые мероприятия согласно тематике дня. Ждёт нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Только бездельники от скуки мотаются, А все ребята делом занимаются
13-00	-	13-45	Обед Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед.
13-45	-	14-30	Клубный час. Работа кружков. Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные дела.
14-30			Уход домой

## МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

С целью изучения эффективности программы проводится оценка с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития.

<b>направления</b>	<b>Показатели оценки, результаты</b>	<b>Методы отслеживания и оценки результатов</b>
<b>Эколого-краеведческое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация изучения и проведения экспериментов;</li> <li>- формирование навыков пользования справочной литературой;</li> </ul>	<p>Оказание помощи ветеранам труда, пожилым людям;</p> <p>Оформление атласа комнатных растений, произрастающих в школе.</p>
<b>Физкультурно-оздоровительное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровление, повышение общей физической подготовки.</li> <li>- формирование ЗОЖ, навыков в сохранении и укреплении своего здоровья,</li> <li>- организация «Уроков безопасности жизнедеятельности» с детьми.</li> </ul>	<p>мониторинг оценки уровня физического развития;</p> <p>наблюдение за участниками, результативность участия в беседах, профилактических мероприятиях.</p>

<b>Социально-педагогическое и интеллектуальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация летней занятости несовершеннолетних «группы риска»</li> <li>- создание ситуации успеха;</li> <li>- достижение определенных результатов в каком-либо виде деятельности;</li> <li>- организация шефства над памятниками: «Стелла. Вечная память павшим»;</li> </ul>	<p>наблюдение за поведением, активностью и инициативностью в проведении и организации дел;</p> <p>методика самооценки степени своей активности в социально-значимой деятельности;</p> <p>анкетирование</p> <p>удовлетворенности участников и родителей в конце смены.</p>
--	--	---

### МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

мероприятие	ответственный	дата
Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Заместитель директора по УВР	первый день смены.
Входное анкетирование	воспитатели	первые дни смены
Рефлексия мероприятий.	воспитатели	В теч. смены
Мониторинговое исследование «Карта настроения - строительство Дома»	воспитатели	В теч. смены
Мониторинговое исследование «Игра в слова»	воспитатели	В теч. смены

Итоговое анкетирование	воспитатели	за 3-4 дня до окончания смены

### КРИТЕРИИ И МЕТОДЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Во время смены отмечаются успехи отдельных детей. Все итоги личных результатов и достижений проводятся в конце смены с награждением. Варианты нематериальных стимулов: поднятие флага РФ на линейке; благодарственное письмо родителям; устная благодарность; занесение имени отличившегося в Книгу Почета лагеря.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива по картам настроения (Приложение). Педагогическим коллективом лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники. Разработан механизм обратной связи.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ.

- 1.Александрова Л. Школьный музей в организации летнего отдыха учащихся. Воспитание школьников. 2007.- №5, с.44-49
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дней /Методическое пособие Кострома: РЦНИТ/, - Эврика – М, 1998.
3. Горбунов В. Школьный музей и воспитание патриотизма.2007.- №5, с.17
4. Журналы: Сад своими руками; Мой прекрасный сад.2013
- 5.Журналы «Классный руководитель»
- 6.Журналы «Воспитание школьников».
- 7.Журналы «Последний звонок».
8. Иванов И.Л. Энциклопедия коллективных творческих дел.М.190с.
9. Ландшафтный дизайн от А до Я. М., ОЛМА Медиа Групп, ОЛМА- ПРЕСС, 2009
10. Лето пора находок, а не потерь. 2012г.
11. Растения. Полная энциклопедия. Школьник Ю., М., Эксмо, 2008
- 12.Сеть творческих учителей.<http://www.it-n.ru>
13. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1septembr.ru>
14. Энциклопедия комнатных растений.К.Свартстрем К., М., Омега, 2013
- 15.Экология растений, Былова А.М., Шорина Н.И., М., Вентана-Гранд, 2008
- 16.Экология, Криксунов Е.А., Пасечник В.В.,М., Дрофа,2012
17. Хессайон Д.Г., М., Кладезь-Букс, 2007 Все об альпинарии и водоеме в саду.
- 18.Щуркова Н.Е. Классное руководство: рабочие диагностики. ТОГИРРО,2001г.
19. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел: методический материал для работы с детьми: рабочие диагностики. ТОГИРРО,2001

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение №1 *Диагностика участников смены.*

#### **Анкетирование.**

Проводится дважды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере, и в конце – для анализа эффективности смены. Составляется «Соглашение ожидания».

Что мы ждем от смены	Какими мы должны стать, чтобы этого достичь	Какими мы стали	Как мы этого добились
----------------------	---	-----------------	-----------------------

#### **Диагностика настроения.**

Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня каждый член отряда делает отметку на карте настроения – рисуют мячики в соответствии настроению дня:

желтый мячик – Было здорово! Ура, какой я молодец!

зеленый мячик – Мне спокойно.

синий мячик – Могло быть лучше

красный мячик – Завтра всё получится!

Затем на «часе отряда» совместно проводится анализ карты настроения» и выясняется общее настроение коллектива. По итогам строится график настроения. Это поможет корректировать работу, помогая тем, кому по каким-то причинам плохо и неуютно.

#### **Мониторинг отрядов.**

Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов, иными словами, это форма организации соревнования. Мониторинг проводится вожатыми на «часе отряда» по итогам каждого дня. Итоги фиксируются в мониторинг – карте.

Критерии оценки дня: позитив – что получилось, достижения; негатив – что не получилось, промахи; деловое предложение – как сделать лучше; настроение – эмоциональное состояние дня, выносим благодарность – поощрения. Мониторинг – карта заполняется ежедневно. На Совете лагеря анализируются результаты мониторинга. По итогам смены проводится полный анализ и поощрение отрядов.

Диагностика физического развития детей составляется дважды: в начале и в конце смены. Фиксируются результаты физического развития по различным видам спорта.

### Приложение № 2 **Анкеты**

#### **Анкета на начало смены** (ответы да, нет, не очень)

(автор педагог-психолог Паскал В.В.)

Хорошее ли у тебя сегодня настроение?

Многих ли ты из ребят знаешь?

Нравится ли тебе участвовать в играх, викторинах, конкурсах?

Любишь ли ты заниматься спортом?

Знаешь ли ты, какой вред человек наносит природе?

Любишь ли ты петь?

Тебе нравятся экскурсии?

Хотел ли ты ходить на летнюю площадку?

Твое любимое занятие?

#### **Анкета на окончание смены** (ответы да, нет, не очень)

Какое у тебя сегодня настроение: хорошее, нет, не очень?

Нашел ли ты, себе друзей отдыхая в лагере?

Тебе понравились игры, праздники, викторины в лагере?

Нравилось ли тебе участвовать в спортивных мероприятиях?  
Узнал ли ты, какой вред наносит человек природе?  
Узнал ли ты новые песни?  
Запомнились ли тебе экскурсии и какие?  
Понравилось ли тебе отдыхать в лагере?

#### Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

#### Анкета (последний день смены):

##### I. Вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

##### II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере \_\_\_\_\_

В твоей семье \_\_\_\_\_

В отношениях между людьми \_\_\_\_\_

– Что ты запомнил больше всего? \_\_\_\_\_

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/

#### Уверенность в себе/

“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО! за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

СПАСИБО! за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

СПАСИБО! за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– Закончи предложения:

Я рад, что .....

Мне жаль, что .....

Я надеюсь, что .....

#### **Анкета «Твои планы на смену»**

- Хочу узнать \_\_\_\_\_

- Хочу увидеть \_\_\_\_\_

- Хочу сделать \_\_\_\_\_

- Хочу научиться \_\_\_\_\_

- Могу научиться \_\_\_\_\_

- Хочу, хочу, хочу \_\_\_\_\_

- Не хочу, не хочу, очень не хочу \_\_\_\_\_

#### **АНКЕТИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ**

Методы исследования: беседа и анкетирование.

Цель опроса: оценка качества пребывания на летней площадке, в том числе:

изучение степени комфортного состояния детей в лагере ;

эмоциональный фон детского коллектива;

степень удовлетворенности отдыхом;

#### **Анкета «Чему я научился в лагере »**

Чему я научился в лагере ?

Играть в новые игры

Делать зарядку

Рисовать, петь, танцевать

Дружно жить

По-другому относиться к людям, природе, ходить в походы

Съесть всё за столом

Находить подход к людям, понимать и уважать людей

Защищать природу

Понимать окружающий мир

Вести здоровый образ жизни

Помогать друг другу

Слушаться взрослых

Жить в коллективе

Доброте

Быть самостоятельным

Моими друзьями по отряду стали:

#### **Анкета на выявление интересов детей**

1) В свободное время я обычно:

А. Смотрю телевизор;

Б. Общаюсь с друзьями;

В. Что-нибудь мастерю;

Г. Гуляю.

2) В магазине я в первую очередь подхожу:

А. К видео прокату;

Б. К спортивным товарам;

- В. К отделу «Сделай сам»;
- Г. К тому отделу, который ближе.

3) Я предпочитаю читать:

- А. Сказки;
- Б. Приключенческие истории;
- В. Технические книги и журналы;
- Г. Что предложат.

4) В коллективных делах я:

- А. Внимательно слежу за ходом событий;
- Б. Обсуждаю идеи с товарищами;
- В. Являюсь инициатором;
- Г. Не участвую.

5) К одноклассникам я отношусь:

- А. В основном положительно;
- Б. Дружу со всеми;
- В. Стараюсь быть лидером среди них;
- Г. Равнодушно.

#### ***Обработка результатов.***

Дети в ответах, которых преобладает пункт «А» предпочитают быть в курсе всех событий, наблюдать за ними со стороны. Им нравится все новое, яркое, интересное, нравится быть в кругу друзей, но принимать активного участия в общих делах они не любят.

Те, у кого преобладает пункт «Б» стремятся к общению, участвуют в делах, которые им интересны, хорошие исполнители, любят подвижные игры.

Дети, у которых в ответах преобладает пункт «В» любят все делать сами, стремятся к лидерству, стараясь быть центром происходящего.

У тех детей, которые отдали предпочтение ответам «Г» нет своих особенных увлечений, они не стремятся к активному, без необходимости общению с другими, не любят что-то придумывать. Их необходимо чаще привлекать к участию в коллективных делах.