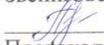
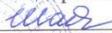


«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Совета родителей
МОУ «Мочалищенская СОШ»
Звениговского района РМЭ
 /Е. Н. Павлова/
Протокол № 1 от «20» 08

«УТВЕРЖДЕНО»

И. о. директора школы
 /Т. А. Шабалина/
Приказ № 2 от от «25» 07 2022 г.
Одобрен педагогическим советом
протокол № 1 от «29» 08 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 1-11 классов МОУ «Мочалищенская СОШ»
Звениговского района РМЭ
на 2022-2023 учебный год
с русским (родным) языком обучения
(пятидневная учебная неделя)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
МОУ «Мочалищенская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

1. Уровень начального общего образования

Учебный план МОУ «Мочалищенская СОШ» для обучающихся 1-4 классов реализующих ФГОС НОО, является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Мочалищенская СОШ» и разработан в соответствии с:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г., с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 года № 507;

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмом Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении ОРКСЭ», письмом Минобрнауки России от 21.04.2014 г. №08-516 «о реализации курса ОРКСЭ»;

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20) - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- о введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001);

- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) сайт: <http://fgosreestr.ru/reestr>);

- основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Мочалищенская СОШ»;

- устава МОУ «Мочалищенская СОШ»;

- календарного учебного графика МОУ «Мочалищенская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Учебный план 2-4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения и предполагает обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Реализация учебного плана для обучающихся 2-4-х классов МОУ «Мочалищенская СОШ» обеспечена следующим образовательным комплексом:

- образовательная программа начального общего образования ОС «Школа России».

Базовая часть учебного плана 2-4 классов включает обязательный набор предметов, соответствующий ФГОС второго поколения, и обеспечивается основной образовательной программой начального общего образования.

В МОУ «Мочалищенская» СОШ ФГОС НОО третьего поколения внедряется в 1 классе. Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования № 286 от 31.05.2021 г. с учетом примерных рабочих программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает обучение на государственном русском языке по УМК «Школа России».

Планируемые результаты в 1 классе основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих

элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Учебный план МОУ «Мочалищенская СОШ», и в целом основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: *русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, иностранный язык, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.*

В предметной области «**Русский язык и литературное чтение**» изучаются учебные предметы в 1-4-х классах: *русский язык и литературное чтение*. В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируются первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; сформируются навыки диалогической и монологической устной и письменной речи,

коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

Изучение предметов *родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке* предметной области «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» обеспечит: воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка; приобщение к литературному наследию русского народа; обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В предметной области «**Иностранный язык**» во 2-4-х классах изучается *иностранный язык (английский)*. В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируется дружелюбное отношение и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, а также начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. При проведении занятий по иностранному языку (2–4 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В предметной области «**Математика и информатика**» изучается *математика в 1-4 классах* из части, формируемой участниками образовательных отношений. Обучающиеся овладеют основами логического и алгоритмизированного мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки и первоначальные представления о компьютерной грамотности.

В предметной области «**Обществознание и естествознание**» изучается учебный предмет *окружающий мир*, который формирует уважительное отношение к семье, посёлку, Республике Марий Эл, России, истории и культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Должно быть сформировано осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. А также сформируются психологическая культура и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В 4-х классах в предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по выбранному родителями – законными представителями модулям:

- Основы светской этики;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы православной культуры.

На уроках данного предмета у обучающихся сформируются первоначальные представления о светской этике, о православии и других традиционных отечественных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

В области «**Искусство**» изучаются учебные предметы – *музыка и изобразительное искусство*. У обучающихся развиваются способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В области «**Технология**» изучается учебный предмет – *технология*, в основе которого лежит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления

поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В области «**Физическая культура**» изучается предмет *физическая культура*, целью которого является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использован следующим образом:

во 2 классе: 1 час: предмет: ИКН интегрированный с Марийским (государственным) языком – 1 час;

во 3 классе: 1 час: ИКН интегрированный с Марийским (государственным) языком – 1 час;

во 4 классе: 1 час: предмет: Основы мировых религиозных культур – 1 час.

Реализация национально-регионального компонента будет происходить по модели во 2, 3 классах – ИКН – 1 час.

В 4 классе учебный предмет «Основы мировых религиозных культур» изучается в объеме 1 час в неделю за счет предмета «ИКН интегрированный с Марийским (государственным) языком». Непрерывность реализации примерной общеобразовательной программы для 1-11 классов по ИКН интегрированный с Марийским (государственным) языком, обеспечивается путем перераспределения часов и тематики уроков 4 класса в 3 и 6 классах.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Обучение в 1-х классах в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час, во 2-4-х классах также в первую смену при пятидневной учебной неделе с нагрузкой 23 академических часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков в день, один день 5 уроков с уроком физкультуры, для обучающихся 2-4 классов соответственно 3 дня 5 уроков с уроками физкультуры и 2 дня по 4 урока. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). Учебные занятия по музыке, физической культуре, изобразительному искусству и технологии проводятся со второй четверти. В связи с этим, исходя из 25 учебных недель, корректируются программы по данным предметам;

Со 2 класса уроки по 40 минут.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, в 2-4 классах 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в конце года дополнительные недельные каникулы.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что соответствует норме.

Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы выстроена на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Мочалищенская средняя общеобразовательная школа».

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базы выступают планируемые результаты освоения ООП НОО: личностные, метапредметные и предметные.

На первый год обучения устанавливается безотметочный режим, предусматривающий выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета первоклассников, включение учащегося в процесс самоконтроля и самооценки.

Со 2 класса оценивание осуществляется с использованием бальной шкалы.

Предметом итоговой оценки освоения учащимися ООП НОО является достижение планируемых результатов, необходимых для продолжения образования в основной школе.

Формой промежуточной аттестации для проверки степени достижения предметных и метапредметных планируемых результатов являются итоговые контрольные работы: предметные контрольные работы по русскому языку, математике, комплексная работа (проводимые в соответствии с учебным графиком).

2. Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Учебный план МОУ «Мочалищенская СОШ» для обучающихся 5-9 классов реализующих ФГОС ООО, является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Мочалищенская СОШ» и разработан в соответствии с:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г., с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 года № 507;

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20) - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) сайт: <http://fgosreestr.ru/reestr>);

- основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Мочалищенская СОШ»;

- устава МОУ «Мочалищенская СОШ»;

- календарного учебного графика МОУ «Мочалищенская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Учебный план основного общего образования рассчитан на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

ВМОУ «Мочалищенская СОШ» ФГОС ООО третьего поколения внедряется в 5 классах. Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 287 от 31.05.2021 г. с учетом примерных рабочих программ основного общего образования.

Учебный план для 6-9-х классов является одним из механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО второго поколения, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

За основу учебного плана основной школы взят учебный план для образовательных учреждений, реализующих образовательную программу ОС «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура обязательных предметных областей:

— русский язык и литература;

— родной (русский) язык, родная (русская) литература;

— иностранный язык (английский язык);

— математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

— общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России);

— естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

— искусство (музыка, изобразительное искусство, искусство);

— технология (технология);

— физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

№	Предметные	Основные задачи реализации содержания
---	------------	---------------------------------------

п/п	области	
1.	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России; • Осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным и духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; • Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским языком во всей полноте функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; • Получение знаний о русском языке как системе и развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, закономерностях функционирования.
2.	Родной язык и родная литература	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа; • Формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; • Расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.
3.	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и взаимопонимания между людьми и народами; • Осознание тесной связи между изучением иностранного языка и личностным, социальным и профессиональным ростом; • Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; • Обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
4.	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; • формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
5.	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; • владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; • осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; • приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
6.	Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной научной картины мира; • понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания,

		<p>значимости международного научного сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; • овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; • осознание значимости концепции устойчивого развития; • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7.	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; • развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; • развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; • формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8.	Технология	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; • активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; • совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; • формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; • формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; • формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; • развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; • установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использован следующим образом:

В 5 классе: Компонент РМЭ 1 час:

предмет: Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час;

Компонент образовательного учреждения: 1 час:

предмет информатика – 1 час.

В 6 классе:

Компонент РМЭ 1 час:

предмет:–ИКН интегрированный с Марийским (государственным) языком – 1 час;

Компонент образовательного учреждения: 1 час:

предмет информатика –1 час.

В 7 классе:

Компонент РМЭ 1 час:

Предмет – ИКН интегрированный с Марийским (государственным) языком – 1 час

Компонент образовательного учреждения: 1 час:

предмет – информатика – 1 час.

В 8 классе:

компонент РМЭ 1 час:

Предмет ИКН интегрированный с Марийским (государственным) языком – 1 час

Компонент образовательного учреждения 1 час:

Факультативный курс Математика – 1,0 час.

В 9 классе: компонент РМЭ 1 час:

Предмет ИКН интегрированный с Марийским (государственным) языком – 1 час

Компонент образовательного учреждения 2 часа:

Предмет – ОБЖ – 1 час;

Факультативный курс по математике – 0,5 часа;

Элективный курс по психологии – 0,5 часа.

В 5-8-х классах определена 5-дневная учебная неделя с продолжительностью уроков 40 минут, продолжительность учебного года – 34 недели, в 9 – 33 недели. Обучение в соответствии с СанПиН 2.4.3648 - 20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9 классах – 33.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 5-9-х 6-7 уроков в день. Обучение в 5-9-х классах по 5-ти бальной шкале.

При проведении занятий по иностранному языку, а также по информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания обучающихся. Перемены между уроками составляют 10-20 минут. После 4 урока перемена составляет 50 минут, так как некоторые обучающиеся питаются дома.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей.

Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы выстроена на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

иперевод в следующий класс обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Мочалищенская средняя общеобразовательная школа»

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базы выступают планируемые результаты освоения ООП ООО: личностные, метапредметные и предметные.

Предметом итоговой оценки освоения учащимися ООП ООО является достижение планируемых результатов, необходимых для продолжения образования в средней школе.

Формой промежуточной аттестации для проверки степени достижения предметных и метапредметных планируемых результатов являются итоговые контрольные работы: предметные контрольные работы по русскому языку, математике, комплексная работа (проводимые в соответствии с учебным графиком).

3. Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана МОУ «Мочалищенская СОШ» являются:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального образования);

Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования утвержденного приказом МО и науки РФ от 05.03.2004 №1089 (для 8-11 классов);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом МО и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с учетом изменений внесенных приказом МО и науки РФ от 29.12.2014 года №1644);

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. №889,

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся), утвержденный приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 28 февраля 2008 г. № 209, от 20 октября 2008 г. № 892, в ред. приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 августа 2012 г. №1133.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОСОО. Общими для включения в учебные планы всех классов в соответствии с ФГОС СОО являются обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». На уровне образовательной организации в МОУ «Мочалищенская СОШ» обязательными для изучения в классах обучающихся в соответствии с ФГОСОО являются также предметы: «Обществознание», «География», «Биология», «Физика». Таким образом, во всех классах, обучающихся в соответствии с ФГОС СОО в МОУ «Мочалищенская

СОШ»предусматривается изучение 12 обязательныхпредметов, изучаемых на базовом уровне.

В МОУ «Мочалищенская СОШ»в 2022-2023 учебном году 10 класс не сформирован.

Данные учебные планы рассчитаны на 5-дневную учебную неделю, с продолжительностью уроков 40 минут, продолжительность учебного года в 10 классе – 34 учебные недели, в 11 классе – 33 учебные недели.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год

1. Уровень НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего в неделю
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	22	22	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Компонент Республики Марий Эл и компонент образовательного учреждения (5 дневная рабочая неделя)						
	ИКН интегрированный с Марийским (государственным) языком		1	1	0	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

2. Уровень ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	2	2
	Литература	2	2	1	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика				1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:		27	28	30	31	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				

История и культура народов Марий Эл		1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения (5 дневная рабочая неделя)	1	1	1	1	2
Предмет: информатика	1	1	1		
Предмет: математика				1	
Предмет: ОБЖ					1
Факультативный курс по математике:					0,5
Элективный курс по психологии:					0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе	29	30	32	33	33

3. Уровень СОО

Предметные области	Учебные предметы	11
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математик и информатика	Математика	4
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (включая экономику)	2
	География	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	2
Естественнонаучные предметы	Химия	2
	Биология	2
	Физика	2
	Астрономия	1
Технология	Технология	1
	Всего:	30
Компонент Республики Марий Эл		
	Всего:	1
	ИКН и Марийский язык	1
Компонент образовательного учреждения (5 дневная рабочая неделя)		
	Всего:	3
	Элективный курс по Психологии	0,5
	Факультатив русский язык	0,5
	Предмет математика	1,0
	Факультатив физика	1,0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе:		34

Учебный план
Муниципального образовательного учреждения
«Мочалищенская средняя общеобразовательная школа»
Звениговского района Республики Марий Эл для умственно отсталых обучающихся
(вариант С) на 2022-2023 учебный год

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Мочалищенская средняя общеобразовательная школа» осуществляется обучение умственно отсталых обучающихся, в объеме начальной и основной общеобразовательной школы.

Учебный план для данной категории учащихся разработан на основании документов:

❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «**Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»** (01.09.2016)

❖ Закон Республики Марий Эл от 1 августа 2013 г. №29-3 «**Об образовании в Республике Марий Эл**». **Статья 15.** Особенности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

❖ Закон Республики Марий Эл от 1 августа 2013 г. №29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл». **Статья 15.** Особенности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

❖ Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30.11.2012 N 452 О государственной программе Республики Марий Эл "Развитие образования и молодежной политики" на 2013 - 2021 годы.

❖ Распоряжение от 4 февраля 2013 г. N 46-р об утверждении стратегии действий в интересах детей на 2013 - 2017 годы в РМЭ.

❖ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (проект от 03.04.2015);

❖ Адаптированная основная образовательная программа общего образования МОУ «Мочалищенская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (вариант С), принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 30 августа 2016 г.

❖ Устав образовательной организации (новая редакция).

Учебный план МОУ «Мочалищенская СОШ», реализующей АООП ОО для умственно отсталых обучающихся (вариант С), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов

деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.). Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей умственно отсталых обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом или физическом развитии; учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность, деловое и творческое письмо и др.); учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (домоводство, этика, музыкально-ритмические занятия и др.) В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. ОО предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия). Кроме того, выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться ОО самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Выбор остальных направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Сроки освоения АООП ОО (вариант С) обучающимися с умственной отсталостью в МОУ «Мочалищенская СОШ» составляют 9 лет (1 – IX классы). Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый); V - IX классы - 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение 5 лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1-м классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Учебный план является основным механизмом реализации Адаптированной основной образовательной программы в МОУ «Мочалищенская СОШ», обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и выполнение постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об

утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Разработан на основе Базисного учебного плана (вариант1), письма Минобразования РФ от 18.09.2002 N 29/2331-6., приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 г.№29/2065-п «Об утверждении специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии».

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, естествознание (биология), история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

С V класса трудовое обучение состоит из часов домоводства и часов профессионально трудового обучения, так как дети интегрированы в обычные классы и 2 часа они изучают вместе со всем классом, а остальные часы, предусмотренные их индивидуальным планам, изучают индивидуально, либо под контролем учителя, посещая уроки технологии в других классах, а также на занятиях кружков с технологической направленностью.

В V класс введено природоведение, VI - IX классы - обществознание.

В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Дети с нарушением интеллекта не изучают такие предметы как химия, физика, иностранный язык. Во время преподавания этих предметов они посещают уроки трудового обучения и прикрепляются к тому классу, который в это время находится на уроке труда или посещают коррекционные занятия с педагогом-психологом, соц. педагогом.

В первом классе в течение учебного года отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Для всех учащихся с нарушением интеллекта ведётся отдельный индивидуальный классный журнал. В конце учебного года и в конце каждой четверти отметки из индивидуального журнала переносятся в общий классный журнал.

Учебный план
по адаптированным программам для обучающихся с учётом особенностей психо-
физического развития и возможностей (умственная отсталость) в условиях
общеобразовательного класса МОУ «Мочалищенская СОШ» Звениговского района РМЭ

Общеобразовательные области	Образовательные компоненты	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Федеральный компонент										
1. Язык и речевая практика	1.1 Чтение (литературное чтение)	3	2	2	2	2	2	1	2	3
	1.2 Русский язык	2	4	4	4	5	5	4	2	2
	1.3 Речевая практика	3	2	1	1					
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке	2.1. Родной (русский) язык			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	2.2. Литературное чтение на родном (русском) языке			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3. Математика	3.1 Математика	4	4	4	4	5	5	5	5	5
	3.2 Информатика					0,5	1		1	1
4. Естествознание	4.1 Окружающий мир	2	2	2	2					
	4.2 Биология					1	1	2	2	2
	4.3 География					1	1	2	2	2
5 Человек	5.1 Мир истории					2	2			
	5.2 История Отечества							2	2	2
	5.3 Обществознание					0,5	1	1	1	1
6. Искусство	6.1 Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1		
	6.2 Искусство в РМЭ					1	1	1	1	
	6.3 Музыка (Музыка и ИЗО)	1	1	1	1					1
7. Физическая культура и ОБЖ	7.1 Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	7.2 ОБЖ								1	
8. Технология	8.1 Технология	1	1	1	1	3	3	4	3	3
	Итого:	20	20	20	19	26	27	27	26	27
Региональный и школьный компонент										
	ИКН и марийский язык		1	1		0,5	0,5	1	1	1
ОРКСЭ	Основы мировых религиозных культур				1					
	Основы духовно-нравственной культуры народов России					0,5	0,5			
<i>Профорientация Коррекционная подготовка</i>	Коррекц занятия по математике				1			1	1	1
	Коррекц занятия по русскому языку	1						1	1	
	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации		1	1	1	1	1	1	2	2
	Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	2	2
<i>Итого: обязательная нагрузка</i>		21	23	23	23	29	30	32	33	33
<i>Всего: предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 дневной учебной неделе</i>		21	23	23	23	29	30	32	33	33