

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей
МОУ «Мочалищенская СОШ»
Звениговского района РМЭ
Е. Н. Павлова
Протокол №1 от 25.08.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Еремеева Л.В.
Приказ № от 25.08.2026 г.
Одобрено педагогическим советом
Протокол №1 от 25.08.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для 1-11 классов

МОУ «Мочалищенская СОШ» Звениговского района РМЭ

на 2026-2027 учебный год

(пятидневная учебная неделя)

п. Мочалище, 2026 г.

Учебный план начального общего образования по ФГОС и ФОП при пятидневной учебной неделе

в 2026-2027 учебном году

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Мочалищенская СОШ» — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана МОУ «Мочалищенская СОШ» положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований (СП 2.4.2.4283-26) и гигиенических нормативов (СанПиН 1.2.3685-21) к режиму образовательного процесса, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре–октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ «Мочалищенская СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Курс «Спортивные игры», 1 класс (1 час в неделю) – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
- История и культура народов Марий Эл: 2-3 классы (1 час в неделю), региональный компонент.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ «Мочалищенская СОШ» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Проектная мастерская», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- Функциональная грамотность «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», 3–4-й классы (1 час в неделю).
- «Орлята России», 1-4 классы (1 час в неделю в 1 классе, 2 часа в неделю в 2-4 классах)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» школы.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому

изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Учебные предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
ИКН	2-3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнал
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	3–4-й	Портфолио
Проектная мастерская	1-4-й	Портфолио

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	0	1	1	0	2
История и культура народов Марий Эл	0	1	1	0	2
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Курсы внеурочной деятельности					
Проектная мастерская	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	—	—	1	1	2
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
«Орлята России»	1	2	2	2	7
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	4	5	5	17

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Мочалищенская СОШ» — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В основу учебного плана положен вариант № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2026. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований (СП 2.4.2.4283-26) и гигиенических нормативов (СанПиН 1.2.3685-21) к режиму образовательного процесса, предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5–9-х классов. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а

также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в школе использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В школе установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям гигиенических нормативов (СанПиН 1.2.3685-21). Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Обучение в школе ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», а также по учебным предметам «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. На учебный предмет «Математика» в 7-8-х классах отводится по 1 часу в неделю, в 5 классе -0,5 часа в неделю. На учебный предмет «Информатика» в 5-6 классах отводится по 1 часу в неделю.

С целью формирования письменной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Абсолютная грамотность». Курс «Абсолютная грамотность» изучается в 7, 8-х классах по 1 часу в неделю.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 5-6-х классах реализуются модуль «Спортивные игры» (1 час в неделю) по выбору обучающихся. Модуль «Спортивные игры» дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

5класс: физическая культура- 1 час; информатика (факультатив) -1 час, математика 0,5 часа

6 класс: физическая культура- 1 час; информатика (факультатив)-1 час;

7 класс: русский язык (учебный курс) - 1 час; математика (учебный курс)-1 час;

8 класс: математика (учебный курс)-1 час, русский язык (учебный курс) -1 час;

9 класс: ИКН-1 час (региональный компонент)

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- «Проектно-исследовательская деятельность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни»– отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Профориентация» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах.
- «Семьеведение» отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с гигиеническими нормативами (СанПиН 1.2.3685-21).

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СП 2.4.2.4283-26) и гигиеническими нормативами (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации школы.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
	5–9-е	Контрольная работа
	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
	5–9-е	Контрольная работа
	9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Духовно-нравственная культура России	5–7-е	Тест, индивидуальный проект
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
	5–7-е	Разработка предметов живописи
	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
	5–9-е	Разработка изделий
	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест

ИКН. Региональный компонент.	9-й	Контрольная работа
Модуль по видам спорта «Спортивные игры»	5-6-е	Результаты соревнований
Абсолютная грамотность	7-8-е	Комплексная контрольная работа
Углубленный курс математики	5, 7–8-е	Комплексная контрольная работа
Основы программирования	5-6-й	Проектная работа
Проектно-исследовательская деятельность по биологии	5–9-е	Проектная работа
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	6–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
	5–9-е	Комплексная диагностическая работа
Профориентация	8–9-й	Портфолио
Семьеведение	5-7-й	Портфолио

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	—	—	—	10
Алгебра	—	—	3	3	3	9
Геометрия	—	—	2	2	2	6
Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
Информатика	—	—	1	1	1	3

История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	–	–	–	–	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	–	–	–	–	0,5
Физика	–	–	2	2	3	7
Химия	–	–	–	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
Музыка	1	1	1	1	–	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2,5	2	2	2	1	9,5
Модуль по видам спорта	1	1	–	–	–	2
Русский язык	–	–	1	1	–	2
Математика	0,5	–	1	1	–	2,5
Информатика	1	1	–	–	–	2
ИКТ	–	–	–	–	1	1
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	–	1	1	1	1	4

Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Профориентация	—	—	—	1	1	2
Семьеведение	1	1	1	—	—	3
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	4	5	5	5	5	24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 10-11 классов

(реализующие ФГОС СОО) МОУ «Мочалищенская СОШ»

Звениговского района РМЭ на 2026-2027 учебный год

Учебный план разработан на основе варианта федерального учебного плана универсального профиля с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали освоение ООП СОО до 01.09.2026.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана МОУ «Мочалищенская СОШ» являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 3» №-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, N 71763).
- ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. N 874.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ" (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, N 70809).
- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и науки РФ от 05.03.2004 №1089 (для 8-11 классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом МО и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с учетом изменений, внесенных приказом МО и науки РФ от 29. 12 2014 г. №1644);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 года № 1312 (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. №889,
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся), утвержденный приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 28 февраля 2008 г. № 209, от 20 октября 2008 г. № 892, в ред. приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 августа 2012 г.№1133.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат

11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОССОО. Общими для включения в учебные планы всех классов в соответствии с ФГОС СОО являются обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»,

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История»,

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». На уровне образовательной организации в МОУ «Мочалищенская СОШ» обязательными для изучения в классах обучающихся в соответствии с ФГОС СОО являются также предметы:

«Обществознание», «География», «Биология», «Физика». Таким образом, во всех классах, обучающихся в соответствии с ФГОС СОО в МОУ «Мочалищенская СОШ» предусматривается изучение 12 обязательных предметов, изучаемых на базовом уровне.

В МОУ «Мочалищенская СОШ» в 2026-2027 учебном году 10-11 классы не сформированы.

Данные учебные планы рассчитаны на 5-дневную учебную неделю, с продолжительностью уроков 40 минут, продолжительность учебного года в 10 классе – 34 учебные недели, в 11 классе – 33 учебные недели.

Учебный план среднего общего образования

для 5-дневной учебной недели 10-11 классы

(Универсальный)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная	
			неделя	
			Количество часов	
			в неделю	
			10	11
			класс	класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
	Физика	Б	2	2

Естественно-научные предметы	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предмет	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план

Муниципального образовательного учреждения «Мочалищенская средняя общеобразовательная школа» Звениговского района Республики Марий Эл Для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) на 2026-2027 учебный год

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Мочалищенская средняя общеобразовательная школа» осуществляется обучение умственно отсталых обучающихся, в объеме начальной и основной общеобразовательной школы.

Учебный план для данной категории учащихся разработан на основании документов:

- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26

«Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (01.09.2016)

- ❖ Закон Республики Марий Эл от 1 августа 2013 г. №29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл». Статья 15. Особенности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- ❖ Закон Республики Марий Эл от 1 августа 2013 г. №29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл». Статья 15. Особенности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- ❖ Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30.11.2012 N 452 О государственной программе Республики Марий Эл "Развитие образования и молодежной политики" на 2013 - 2021 годы.

- ❖ Распоряжение от 4 февраля 2013 г. N 46-р об утверждении стратегии действий в интересах детей на 2013 - 2017 годы в РМЭ.

- ❖ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (проект от 03.04.2015);

- ❖ Адаптированная основная образовательная программа общего образования МОУ «Мочалищенская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (вариант С), принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 30 августа 2016 г.

- ❖ Устав образовательной организации (новая редакция).

Учебный план МОУ «Мочалищенская СОШ», реализующей АООП ОО для умственно отсталых обучающихся (вариант С), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП

ОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.). Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей умственно отсталых обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом или физическом развитии; учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность, деловое и творческое письмо и др.); учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (домоводство, этика, музыкально-ритмические занятия и др.) В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. ОО предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия). Кроме того, выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться ОО самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Выбор остальных направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Сроки освоения АООП ОО (вариант С) обучающимися с умственной отсталостью в МОУ «Мочалищенская СОШ» составляют 9 лет (1 – IX классы). Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут

каждый); V - IX классы - 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение 5 лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1-м классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Учебный план является основным механизмом реализации Адаптированной основной образовательной программы в МОУ «Мочалищенская СОШ», обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и выполнение постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Разработан на основе Базисного учебного плана (вариант1), письма Минобрнауки РФ от 18.09.2002 N 29/2331-6., приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г.№29/2065-п «Об утверждении специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии».

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, естествознание (биология), история, география, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

С V класса трудовое обучение состоит из часов домоводства и часов профессионально трудового обучения, так как дети интегрированы в обычные классы и 2 часа они изучают вместе со всем классом, а остальные часы, предусмотренные их индивидуальным планом, изучают индивидуально, либо под контролем учителя, посещая уроки технологии в других классах, а также на занятиях кружков с технологической направленностью.

В V класс введено природоведение, в IX классе - обществознание.

В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Дети с нарушением интеллекта не изучают такие предметы как химия, физика, иностранный язык. Во время преподавания этих предметов они посещают уроки трудового обучения и прикрепляются к тому классу, который в это время находится на уроке труда или посещают коррекционные занятия с педагогом-психологом, соц. педагогом.

В первом классе в течение учебного года отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Для всех учащихся с нарушением интеллекта ведётся отдельный индивидуальный классный журнал. В конце учебного года и в конце каждой четверти отметки из индивидуального журнала переносятся в общий классный журнал.

Учебный план

по адаптированным программам для обучающихся с учётом особенностей психо-физического развития и возможностей (умственная отсталость) в условиях

общеобразовательного класса МОУ «Мочалищенская СОШ»

Звениговского района РМЭ

Учебные предметы	Образовательные компоненты	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Федеральный компонент										
1. Язык и речевая практика	1.1 Чтение (литературное чтение)	3	3	3	2	3	3	2	2	3
	1.2 Русский язык	3	4	4	4	5	5	5	3	3
	1.3 Речевая практика	3	2	2	2					
2. Математика	3.1 Математика	4	4	4	4	5	6	6	6	6
	3.2 Информатика					1	1	1	1	1
3. Естествознание	4.1 Окружающий мир	2	2	2	2					
	4.2 Биология					1	1	1	2	2
	4.3 География					1	1	2	2	2
4 Человек	5.1 Мир истории					3	3			
	5.2 История Отечества							3	3	2
	5.3 Обществознание									1
5. Искусство	6.1 Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1		
	6.2 Музыка (Музыка и ИЗО)	1	1	1	1	1	1	1	1	
6. Физическая культура и ОБЖ	7.1 Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	7.2 ОБЗР								1	1
7. Технология	8.1 Труд (Технология)	1	1	1	1	3	3	3	3	3
8. ДНКР	ДНКР					0,5				
9. ОРКСЭ	Основы мировых религиозных культур				1					
	Итого:	20	20	20	20	26,5	27	27	26	27
Региональный и школьный компонент										
10. ИКН	ИКН		1	1					1	1
<i>Профориентация Коррекционная подготовка</i>	Коррекц занятия по математике					0,5	1	1	1	1
	Коррекц занятия по русскому языку	1			1			1	1	
	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации		1	1	1	1	1	1	2	2
	Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	2	2	2
<i>Итого: обязательная нагрузка</i>		21	23	23	23	29	30	32	33	33
<i>Всего: предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 дневной учебной неделе</i>		21	23	23	23	29	30	32	33	33