


**«СОГЛАСОВАНО»**

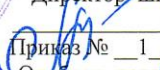
Председатель Совета родителей  
МОУ «Мочалищенская СОШ»  
Звениговского района РМЭ

 Е.Н. Павлова  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор школы:

 Л.В. Еремеева  
Приказ № 1 от 29.08.2024 г.  
Одобрен педагогическим советом  
протокол № от 29 августа 2024 г.



## Учебный план

для 1-11 классов МОУ «Мочалищенская СОШ»  
Звениговского района РМЭ на 2024-2025 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)

**Учебный план для 1- 4 классов МОУ «Мочалищенская СОШ»  
Звениговского района РМЭ на 2024-2025 учебный год  
(пятидневная учебная неделя).**

**Пояснительная записка.**

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МОУ «Мочалищенская СОШ» соответствует требованиям ФГОС НОО.

*Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (п. 25 «Федеральный учебный*

*план начального общего образования» Федеральной образовательной программы НОО)*  
и в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования (с изменениями в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, приказ МО и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 – с изменениями от 29.12.2014 № 1644 от 31.12.2015 № 1577);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015 (в ред. От 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования 2009 г. (размещена на официальном сайте Минобрнауки России [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru));
- Письмом Минобрнауки России от 24.10.2011 №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмом Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении ОРКСЭ», письмом Минобрнауки России от 21.04.2014 г. №08-516 «о реализации курса ОРКСЭ»;
- Приказ МОиН РФ № 2080 от 24.12.2010 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011-2012 учебный год» (зарегистрирован Минюстом России 10 февраля 2011 года, рег. №19776) нормативных документов Министерства образования и науки:
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);

- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (ПисьмоМО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (ПисьмоМО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)
- Уставом МОУ «Мочалищенская СОШ».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём **обязательной части Программы** составляет 80 %, а объём части, **формируемой участниками образовательных отношений** из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объёма.

Использован примерный учебный план для образовательных учреждений, реализующих образовательную программу «Школа России» в 1, 2, 3, 4 классах.

Учебный план начальной школы МОУ «Мочалищенская СОШ» разработан на основе 1 варианта примерного учебного плана образовательных учреждений, внедряющих ФГОС НОО, в которых обучение ведется на русском языке.

Обязательная часть учебного плана начальной ступени отражает содержание образования, которое обеспечивает движение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использован следующим образом:

В 1 классе: предмет: математика: 1 час

во 2 классе: предмет: ИКН: 1 час;

в 3 классе: ИКН: 1 час;

**Реализация национально-регионального компонента** будет происходить по модели во 2, 3 классах – История и культура народов Марий Эл -1 час;

Учебный план начального образования ориентирован на 4 года освоения общеобразовательных программ.

**Обучение в первых классах** в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2. 2821-10 осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену, во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность;
- в оздоровительных целях и для процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). Учебные занятия по музыке, физической культуре, изобразительному искусству и технологии проводятся со второй четверти. В связи с этим, исходя из 25 учебных недель, корректируются программы по данным предметам;
- продолжительность учебного года 33 учебные недели;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Обучение во 2-4 классах осуществляется по блочной системе 5+1, 5 учебных недель продолжительность , одна неделя каникул;

**Обучение во 2-4 классах** осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия по 5 дневной учебной неделе;
- продолжительность учебного года 34 учебные недели;
- продолжительность уроков – 40 минут;
- предусмотрено 2 перемены по 15,10 минут после 2 и 3 уроков.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов представлена набором учебных предметов обязательных предметных областей, обеспечивающих реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта. Третий час учебного предмета «физическая культура» реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Обучение ведется по базовой образовательной программе УМК: «Школа России» - 1,2,3,4 классы.

Организация образовательного процесса осуществляется по примерным программам по учебным предметам, предусмотренных к изучению на ступени начального общего образования, в соответствии со структурой, установленной в ФГОС НОО, авторским программам и учебникам в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.12.2014 г. №23290 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы** выстроена на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и

переводе в следующий класс обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Мочалищенская средняя общеобразовательная школа»

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базы выступают планируемые результаты освоения ООП НОО: личностные, метапредметные и предметные.

На первый год обучения устанавливается безотметочный режим, предусматривающий выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета первоклассников, включение учащегося в процесс самоконтроля и самооценки.

Со 2 класса оценивание осуществляется с использованием бальной шкалы.

Предметом итоговой оценки освоения учащимися ООП НОО является достижение планируемых результатов, необходимых для продолжения образования в основной школе.

Формой промежуточной аттестации для проверки степени достижения предметных и метапредметных планируемых результатов являются итоговые контрольные работы: предметные контрольные работы по русскому языку, математике, комплексная работа (проводимые в соответствии с учебным графиком).

Данная форма оценочных материалов позволяет выявить:

1. степень освоения учащимися формируемых способов действий в отношении опорной системы предметных знаний;
2. способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1- 4 классов (реализующие ФГОС НОО) МОУ  
«Мочалищенская СОШ» Звениговского района РМЭ на  
2024-2025 учебный год

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное Искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
История и культура народов Марий Эл			1	1	0	2
математика		1				1
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5-9 классов МОУ «Мочалищенская СОШ»  
Звениговского района РМЭ с русским (родным) языком обучения  
(пятидневная рабочая неделя)  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МОУ «Мочалищенская СОШ» соответствует требованиям ФГОС ООО.

*Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (п. 27 «Федеральный учебный план основного общего образования» Федеральной образовательной программы ООО).*

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана МОУ «Мочалищенская СОШ» являются:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г., с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 года № 507;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20) - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) сайт: <http://fgosreestr.ru/reestr>);
- основная образовательная программа основного общего образования МОУ«Мочалищенская СОШ»;
- устава МОУ «Мочалищенская СОШ»;
- календарного учебного графика МОУ «Мочалищенская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в т.ч. русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

***Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.***

***Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.***

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в т.ч. на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в т.ч. этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное и т. д.) Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем ОУ.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта – МБОУ ДОД «Мочалищенская детская школа искусств», Дом культуры и отдыха. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определяет наше ОУ.

В МОУ «Мочалищенская СОШ» ФГОС ООО третьего поколения внедряется в 5 классах. Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 287 от 31.05.2021 г. с учетом примерных рабочих программ основного общего образования.

Учебный план для 6-9-х классов является одним из механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО второго поколения, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. За основу учебного плана основной школы взят учебный план для образовательных учреждений, реализующих образовательную программу ОС «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура обязательных предметных областей:



- русский язык и литература;
- иностранный язык (английский язык);
  - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность);
  - общественно-научные предметы (история России, всеобщая история,
  - обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство, искусство);
- технология (технология);
  - физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (физическая культура, ОБЗР).
  - основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России;</li> <li>• Осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным и духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>• Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским языком во всей полноте функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>• Получение знаний о русском языке как системе и развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, закономерностях функционирования.</li> </ul>
2.	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>• Осознание тесной связи между изучением иностранного языка и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> <li>• Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>• Обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.</li> </ul>
3.	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>• формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>• понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul>

4.	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>• владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>• осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>• приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul>
5.	Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование целостной научной картины мира;</li> <li>• понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания,</li> </ul>
		<p>значимости международного научного сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>• овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>• овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>• воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>• осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>• формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</li> </ul>
6.	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</li> <li>• развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</li> <li>• развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> <li>• формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</li> </ul>

7.	Технология	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>• активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>• совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>• формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> </ul>
8.	Физическая культура и ОБЗР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>• формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</li> <li>• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> <li>• развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>• установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</li> </ul>

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использован следующим образом:

**В 5 классе:**

**Компонент РМЭ**

предмет:– ИКН 1 час;

**Компонент образовательного учреждения: 1 час:**

Предмет: ОБЗР -1 час

**В 6 классе:**

Компонент РМЭ осуществляется на уроках ОДНКНР, который входит в обязательную часть плана.

**Компонент образовательного учреждения: 1 час:**

Предмет ОБЗР–1 час.

**В 7 классе:**

**Компонент РМЭ 1 час:**

Предмет: ИКН – 1 час

**Компонент образовательного учреждения: 1 час:**

Предмет: ОБЗР– 1 час.

**В 8 классе:**

**Компонент РМЭ 1 час:**

Предмет: ИКН– 1 час

**Компонент образовательного учреждения 1 час:**

Факультативный курс: русский язык–1 час

**В 9 классе: компонент РМЭ 0,5 часа:**

Предмет ИКН– 0,5 час

**Компонент образовательного учреждения-0,5 час:**

**Предмет: «Введение в новейшую историю» - 0,5 часа.**

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

В 5-8-х классах определена 5-дневная учебная неделя с продолжительностью уроков 40 минут, продолжительность учебного года – 34 недели, в 9 – 33 недели. Обучение в соответствии с СанПиН 2.4.3648 - 20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9 классах – 33.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 5-9-х 6-7 уроков в день. Обучение в 5-9-х классах по 5-ти бальной шкале.

При проведении занятий по иностранному языку, а также по информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания обучающихся. Перемены между уроками составляют 10-20 минут. После 4 урока перемена составляет 40 минут, так как некоторые обучающиеся питаются дома.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное,

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей.

**Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы** выстроена на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Мочалищенская средняя общеобразовательная школа»

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базы выступают планируемые результаты освоения ООП ООО: личностные, метапредметные и предметные.

Предметом итоговой оценки освоения учащимися ООП ООО является достижение планируемых результатов, необходимых для продолжения образования в средней школе.

Формой промежуточной аттестации для проверки степени достижения предметных и метапредметных планируемых результатов являются итоговые контрольные работы: предметные контрольные работы по русскому языку, математике, комплексная работа (проводимые в соответствии с учебным графиком).

Учебный план начальной школы МОУ «Мочалищенская СОШ» разработан на основе 1 варианта примерного учебного плана образовательных учреждений, внедряющих ФГОС НОО, в которых обучение ведется на русском языке.

Вариант № 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
ИКН		1		1	1	0,5	4,5
История						0,5	0,5
Русский язык					1		1
ОБиЗР		1	1	1			3
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор МОУ «Мочалищенская  
 средняя общеобразовательная школа»  
 Еремеева Л.В

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график МОУ «Мочалищенская СОШ» соответствует требованиям ФГОС ООО.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам.

- 1. Начало учебного года – 2 сентября 2024 г.**  
**окончание учебных занятий** 1, 9 класс – 23 мая 2025 г.  
 2-8 классы– 28 мая 2025 г.

**Продолжительность учебного года:** в 2-8, 10 классах – 34 учебные недели, в 1, 9 классах – 33 учебные недели.

**2. Недельный график работы:**

- ✓ Пятидневная рабочая неделя;
- ✓ учебный процесс организован в одну смену;
- ✓ начало занятий – 8:00 (кроме понедельника);  
 каждый понедельник учебная неделя начинается с 8:00 – торжественная линейка (поднятие флага, исполнение гимна Российской Федерации), 8:10 – классные часы «Разговор о важном»;
- ✓ продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут;
- ✓ продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);
- ✓ продолжительность перемен – 10-15 минут;
- ✓ продолжительность обеденного перерыва – 45 минут.

Мес. нед.	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь						
Пон.		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Втор.		3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
Сред.		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	
Четв.		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30	
Пят.		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31		
Суб.		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25			
Воск.	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26			

Мес. нед.	Февраль					Март					Апрель					Май				
Пон.		3	10	17	24		10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26
Втор.		4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27	
Сред.		5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28	
Четв.		6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29		
Пят.		7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30		
Суб.	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31		
Воск.	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25			

### 3. Календарный график учебных и каникулярных дней:

Этапы	Учебные дни	Кол-во недель	Каникулярные дни	Кол-во дней
1	2 сентября – 04 октября	5	С 7 октября – 13 октября	7
2	14 октября – 15 ноября	5	18 ноября – 24 ноября	7
3	25 ноября – 28 декабря	5	30 декабря – 8 января	10
4	9 января – 16 февраля	6	17 февраля - 23 февраля	7
5	24 февраля – 7 апреля	6	07 апреля – 13 апреля	7
6	14 апреля – 28 мая	7		
<b>Итого</b>		<b>34</b>		<b>38</b>

### 4. График проведения текущей аттестации:

Период	Сроки проведения аттестации	Кол-во недель
1 четверть	02 сентября – 25 октября 2024 г.	7
2 четверть	28 октября – 28 декабря 2024 г.	8
3 четверть	09 января – 21 марта 2025 г.	10
4 четверть	24 марта – 23 мая для 1,9 класса	8 всего 33
	24 марта – 28 мая для 2-8 класса	9 всего 34

### 5. График проведения итоговой аттестации:

Период	Сроки проведения аттестации
4 четверть	с 24 мая 2025 г. для 9,11 классов

### 6. Расписание звонков:

**Расписание звонков для 1 класса  
на 2024-2025 учебный год  
(сентябрь-декабрь)**  
1 урок 8:00 – 8:35  
2 урок 8:50 – 9:25  
3 урок 9:40 – 10:15  
**Динамическая пауза**  
4 урок 10:55 – 11:30

**Расписание звонков для 1 класса  
на 2024-2025 учебный год  
(январь-май)**  
1 урок 8:00 – 8:40  
2 урок 8:55 – 9:35  
3 урок 9:45 – 10:25  
**Динамическая пауза**  
4 урок 11:10 – 11:50

**Расписание звонков для 2-11 классов  
на 2024-2025 учебный год  
(кроме понедельника)**  
1 урок 8:00 – 8:40  
2 урок 8:55 – 9:35  
3 урок 9:45 – 10:25  
4 урок 10:35 – 11:15  
5 урок 12:00 – 12:40  
6 урок 12:50-13:30  
7 урок 13:40-14:20

**Расписание звонков на **понедельник**  
2024-2025 учебный год**  
**8:00 - линейка**  
1 урок 8:10 – 8:40  
(классный час «Разговор о важном»)  
2 урок 8:55– 9:35  
3 урок 9:45 – 10:25  
4 урок 10:35 – 11:15  
5 урок 12:00 – 12:40  
6 урок 12:50-13:30  
7 урок 13:40-14:20



## 7. График посещения столовой:

	Завтрак
Время	Класс
8.40 – 8.50	1, 2, 3, 4 классы
9.35 – 9.45	5-9 классы
	Обед
11:20 – 11:35	1, 2 классы
11:35 – 11:45	5-7 классы
11:45 – 12:00	8-9 классы
12:00 – 12:10	3, 4 классы

### 1. Праздничные дни:

- 4, ноября (понедельник) – День народного единства.
- 23-24 февраля (воскресенье) – День Защитника Отечества.
- 8-10 марта (суббота) – Международный женский день.
- 1 - 4 мая (четверг) – Праздник Весны и Труда.
- 9-11 мая (пятница) – День Победы.
- 12 июня (четверг) – День России.

*Продолжительность учебных четвертей составляет:*

- I четверть - 7 учебных недель (для 5-9 классов);
- II четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов);
- III четверть - 10 учебных недель (для 5-9 классов);
- IV четверть - 9 учебных недель (для 5-9 классов).

*Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.*

- по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);
- по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);
- по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

*Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.*

*Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.*

*Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.*

*Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:*

- для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью **не менее 20 минут**.

Календарный учебный график составлен с учётом мнений участников образовательных

отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.