

Задание на лето

Дорогой друг! Закончилось твое обучение во втором классе. Этот год был для тебя наполнен новыми открытиями, впечатлениями, знакомствами. Теперь ты уже ученик третьего класса! Поздравляю! Впереди летние каникулы.

- В летние дни читай каждый день (не более 1 часа в день).
Список книг прилагается.
- После прочтения нового произведения, обязательно заведи для него страничку в своём читательском дневнике: Обложку дневника нужно красиво оформить (на свой вкус).
 1. За основу — взять обычную тетрадку в линейку.
 2. На первой странице написать – Читательский дневник и И.Ф. автора.
 3. Каждая страница – отчет о прочитанной книге.
 4. Должно быть название, автор. Что больше всего понравилось.
 5. Перечисление главных героев.
 6. Описание на 5-6 предложений.
 7. Если есть желание можно сделать иллюстрацию к книге.
 8. Понравилось ли тебе это произведение?

Дневник сдается в сентябре. За него ставится отметка в журнал!!!

Список литературы для чтения летом №4, 2 класс, Школа России

1. Русская народная сказка «Царевна-Лягушка»
2. Б. Заходер «Веселые стихи», «Птичья школа»
3. Л.Н. Толстой «Котенок», «Два товарища», «Булька»
4. Г.Андерсен «Дикие лебеди», «Принцесса на горошине»
5. Энн Хогард «Мафин печет пироги»
6. Н.Носов «Ступеньки», «Заплата», «Затейники», «Приключения Незнайки и его друзей»
7. С.Михалков «Дремота и Зевота», «Про мимозу», «Дядя Степа», «Чистописание»
8. С. Маршак «Детка в клетке», «Школьнику на память», «Рассказ о неизвестном герое»
9. Г.А. Скребицкий «Кот Иваныч»
10. Братья Гримм «Три брата»
11. М.Пришвин «Берестяная трубочка», «Еж»
12. А.П. Гайдар «Чук и Гек», «Совість»
13. В.А. Осеева «Волшебное слово», «Сыновья»
14. В.В. Бианки «Как муравьишка домой добирался», «Аришка-Трусишка», «Кто чем поет»
15. Э.Н. Успенский «Крокодил Гена и его друзья», «Дядя Федор, пес и кот»
16. Г.Б. Остер «Зарядка для хвоста», «Вредные советы»
17. В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы»
18. В.П. Катаев «Цветик-семицветик»
19. М.М. Зощенко «Елка»
20. В.В. Медведев «Обыкновенный великан»

Добрые советы моим ученикам

- Старайся читать вслух.
- Не торопись при чтении, глубоко вникай в смысл написанного.
- Посмотри, как ведут себя герои книги, подумай, почему они себя так ведут.
- Учись у них хорошему, не подражай плохим поступкам героев.
- Закрывая книгу, подумай, чему она тебя научила, что ты приобрёл, от чего отказался в своём поведении.

- Книги пишутся для тебя, умей извлечь из них пользу.
- *Люби и береги книгу.*
- *По русскому языку поработай над написанием **словарных слов**. Запомни их.*

*Список словарных слов прилагается. Постарайся в течение лета писать **диктанты и списывать тексты**.*

- *По математике повторяй таблицу умножения и деления.*
- *По окружающему миру собери гербарий растений нашего края. Наклей их в альбом и подпиши названия.*

• Словарные слова

Адрес, алфавит, арбуз, берег,
береза, билет, браслет, быстро, варежка, вдруг,
весело, ветер, вокзал, воробей, ворона, воротник, газета, го
род, горошина, группа, девочка, дежурный, деревня,
директор, до свидания, желать, завод, заяц, здравствуй, иней, ка
пуста, карандаш,
карман, картофель, картошка, квадрат, картина, квартира, класс,
колбаса, компот, коньки, корова, косынка,
лимон, линейка, лопата, лисица, магазин, машина, медведь, молоко,
морковь, мороз, Москва, народ, обед,
облако, огород, однажды, окно, одежда, пальто, пенал, платок,
портфель, посуда,
работа, ребята, Родина, Россия, русский, сапог, скоро, собака,
сорока, соседка, спасибо, столица, суббота, телевизор, телефон, т
етрадь, тишина, товарищ, ужин, улица,
урожай, ученик, учитель, фамилия, фиалка, фиолетовый, хороший,
хорошо, чеснок, чешуя, шоколад, щавель, яблоко, ягода, язык.

*Задания для повторения перед новым учебным годом
Ребята!*

**Для выполнения заданий заведите тетради в клетку и узкую линейку 12 л,
подпишите имя и фамилию.**

При выполнении, сохраняйте нумерацию заданий. Само задание переписывать не
нужно. Тетради с заданиями, гербарий и читательские дневники сдаем 5 сентября.
Желаю всем успехов!

Задания по математике

1. Реши задачу. Запиши условие и ответ.

Задача № 1

В стае пингвинов 86 птенцов. 35 птенцов ушли с родителями на рыбалку, 45 в «детский сад». Сколько птенцов осталось сидеть на лапках родителей?

Задача № 2

В театре было 68 декораций. К открытию сезона сделали новые: 17 деревянных и 28 – на ткани. Сколько декораций стало в театре?

Задача № 3

В подъезде дома - 9 этажей по 3 квартиры на каждом этаже. Сколько всего квартир в подъезде?

Задача № 4

Мама разложила 15 вишен на 3 торта, поровну на каждый торт. Сколько вишен на каждом торте?

Задача № 5

За неделю зоомагазин продал 24 крысы, а хомячков - в 3 раза меньше. Сколько всего животных продал зоомагазин за неделю?

Задача № 6

В конце рабочего дня в магазинном аквариуме осталось 9 меченосцев, а гуппи – 4 раза больше. Сколько меченосцев и гуппи осталось в магазинном аквариуме?

2. Укажи порядок выполнения действий и найди значения выражений

$$38 + 49 : 7 =$$

$$7 \times (63 : 9 - 7) =$$

$$6 \times 9 + 120 : 60 =$$

$$258 + 15 : 5 - 8 \times 9 =$$

$$55 - 10 : 2 + 50 =$$

$$20 + 3 \times 5 - 10 =$$

3. Найди корень каждого из уравнений:

$$67 - x = 34$$

$$x - 41 = 44$$

$$x + 35 = 70$$

$$23 + x = 42$$

4. Сравни и запиши результат сравнения с помощью знаков >, < или =

$$560 \text{ кг} \dots 5 \text{ ц}$$

$$1 \text{ ч } 25 \text{ мин} \dots 125 \text{ мин}$$

$$1 \text{ год } 5 \text{ мес} \dots 15$$

$$1 \text{ м } 4 \text{ дм} \dots 140 \text{ см}$$

$$808 \text{ см} \dots 8 \text{ м } 80 \text{ см}$$

$$2 \text{ недели} \dots 20$$

сут

$$200 \text{ лет} \dots 2$$

века

$$4. \dots \text{ дм} \dots 43 \text{ см}$$

5. Начерти замкнутую ломаную из четырёх звеньев, длина которых 4 см и 6 см.

6. Начерти отрезок длиной 6 см. Увеличь его в 2 раза. Начерти полученный отрезок. На сколько см второй отрезок больше первого?

7. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см. Вычисли его периметр.

Задания по русскому языку

1. Раздели слова на слоги. Выполни звукобуквенный разбор слов.

Классный, индюк, альбатрос, акация, ёлка, шоссе, месяц, июль, пальма.

2. Запиши слова в алфавитном порядке и расставь ударение.

Свёкла, дыня, арбуз, морковь, картофель, лук, редька, брюква, петрушка, щавель, редис, баклажан, тыква, помидор.

3. Запиши слова в 2 столбика. В первый - с разделительным ь, во второй с ь – показателем мягкости.

Окуньки, осенью, платье, пальто, семья, вьюга, учительница, лёт, крыльцо, счастье, сильный, пальцы, седьмой, улы.

4. Расположи предложения так, чтобы получился рассказ. Озаглавь его. Спиши.

Пели чижи. Мы ходили гулять в рощу. Наш пёс Рыжик любил пугать птиц. Там было хорошо. Мальчики и девочки играли в прятки. Цвели ландыши.

5. Определи границы предложений. Спиши текст.

Земля покрылась снегом в полях и лесах бродит зима с горки ветер сдул белый наряд зимы показалась мёрзлая бурая земля вот и солнышко тихий звон капли будит лес под снегом журчит светлый ручей песня птиц разнеслась по глухим тропам.

6. Вставь пропущенную букву. Напиши проверочное слово. Образец: *Моря-море.*

Б...льной, кр...ты, захв...тил, охр...нял, посм...трел, цв...ток, с...ва, в...ренье, ч...совщик.

7. Вставь пропущенную букву. Напиши проверочное слово. Образец: *сапог – сапоги.*

Хле..., голу...ь, ни...кий, гри..., морко...ь, гара..., гвоз...ь, арбу..., гла..., рука..., кру...ка.

8. Спиши текст, исправляя ошибки.

- Через речку надругой берег был перекинут узкий мостик. На правом бирегу рос niskий и реткий кустарник. Реский ветир пригибал его кземле. Гипкие ветви похадили на изящные руки танцоров. Их лёгкие движения вверх-внис напоминали прышки.
- Низкие тучки нависли надлесом. Подул реский ветер. Закапал реткий дошт. потом он усилился. Глаткая поверхность пруда стала рибой. Лотка покачивалас на валнах. Плакучие ивы наклоняли кней сваи хрупкие веточки. Ропкие рыпки спряталис от даждя на дно пруда.

9. Запиши слова в три столбика. В первый слова, отвечающие на вопросы кто? что? (имена существительные). Во второй – слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какие? (имена прилагательные). В третий – слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать? (глаголы).

Тёплые, рисует, воет, домики, новая, воин, серое, ребёнок, лечит, минута, бегаёт, деревья, корзина, крупная, уютные, лисица, решает, упрямый, золотая, человек, учит, светит, семья, капризный, тусклое, плывёт, загорает, письмо, лягушка, важное.

10. Спиши предложения. В каждом подчеркни подлежащее и сказуемое.

К окну подлетела синичка. С горочки спускался солдат. Изящная шкатулка стояла на полочке. В углу валялась верёвочная лестница. Мы гостили летом у бабушки. Медвежьи следы уходили вглубь леса. Гроздь рябины горела, как костёр. Жираф питается листьями деревьев.

11. Выпиши только те слова, которые можно перенести. Раздели их чёрточкой для переноса.

Зайчишка, олень, оленёнок, ёжик, ёжики, тигр, тигрёнок, леопард, медведь, барсук, змея, лиса, лисичка, кабан, рысь, белка.

Дорогие мои, ребята!!!

Я очень буду скучать по вам летом и жду от вас писем! Пишите мне обо всём!!! Интересных и увлекательных каникул вам.

Уважаемые родители!

Позади у нас второй учебный год в школе. У нас было много радостей и трудностей тоже. Огромное спасибо вам за поддержку, понимание и сотрудничество! С наступлением летних каникул у вашего ребенка изменится режим дня. Он будет больше времени проводить на улице, общаться с друзьями. Это здорово! Но не забывайте о занятиях. Они несложные в выполнении, но требуют вашего контроля. Отличного вам летнего отдыха! Берегите детей. До встречи в третьем классе.

С уважением, Любовь Владимировна