

## Памятка для родителей

### "Как научить ребенка делать подарки"

1. Современное общество часто называют обществом потребителей. Учитывая это, важно формировать у детей желание отдавать, делиться (например, своими игрушками со сверстниками), делать приятное окружающим его людям.
2. Подарки любят и взрослые, и дети. Подарок – вещь, которую даритель по собственному желанию безвозмездно преподносит в полное владение с целью доставить удовольствие, пользу получателю подарка.
3. На этапе завершения дошкольного образования ребенок должен уметь следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
4. Дарение подарков является одной из традиций принятых в обществе. Для этого существуют разные поводы: обычаи и праздники (день рождения, Новый год, Рождество, Международный женский день, День защитника Отечества и т.д.); выражение признательности, благодарности, любви или дружбы, сочувствия, симпатии.
5. Умение дарить подарки не дается от рождения, а формируется в процессе жизни. Психологи считают, что данное умение следует развивать с самого раннего возраста.
6. Формировать это умение необходимо, в первую очередь, личным примером. Привыкая с детства к подаркам, ребенок со временем начинает понимать, что и он в ответ должен что-то подарить.
7. Взрослым следует объяснить ребенку, что подарок необязательно должен быть большим, дорогим, купленным в магазине и т.д. Его можно сделать своими руками. Пусть это будет рисунок или поделка, которую он сможет сам подарить кому-то из членов семьи. Кроме того, для этого не нужно ждать особого повода.
8. Ребенка не надо заставлять делать подарок, он должен захотеть этого сам.
9. Важным для закрепления желания что-то подарить является искренняя благодарность в ответ со стороны взрослого.
10. В более старшем возрасте ребенка можно приобщать к совместному выбору подарков для всех членов семьи, что даст ему возможность научиться учитывать разные обстоятельства: соответствие подарка поводу, возрасту, полу, пожеланиям и интересам того, кому он предназначается, оригинальность, полезность подарка и т.п.

11. Следует объяснить, что дарить нужно то, что интересно и необходимо одаряемому, а не самому дарителю, а также то, что подарки дарят не за поступки, а из-за отношения к человеку.
12. Важными являются процессы упаковки подарка и собственно его дарения, к которым также необходимо приобщать дошкольников. Вкладывая свой труд, фантазию, частичку души, украшая подарочную коробку, они научатся получать от этого удовольствие, не будут бояться высказывать пожелания.
13. Участие в семейных поздравлениях со временем станет для ребенка нормой, и ему не придется напоминать о том, что нужно поздравить маму с днем рождения и 8 Марта, дедушку с Днем защитника Отечества и Днем пожилого человека и т.д.
14. Кроме умения дарить, важно умение получать подарки, которое также необходимо прививать с детства: учить говорить слова благодарности, начиная с младшего возраста, проявлять внимание к подаренному, разворачивая упаковку при получении и т.д.
15. Нельзя допускать демонстративную оценку, обсуждение непонравившегося подарка при детях. В противном случае они быстро научатся копировать такое поведение, и однажды взрослым придется из-за этого краснеть.
16. Каким бы ни был подарок, он должен быть искренним и преподноситься с добрыми пожеланиями.