

Утвержден приказом №47/1 от 31.08.2023 г.
Директор МОУ «Звениговская СОШ №1»
_____ Н.Ю. Тришкова
Одобрено педагогическим советом
от 28.08.2023 г. протокол №1

Учебный план

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Звениговская средняя общеобразовательная школа №1» с русским языком обучения,
реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего
образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2023-2024 учебный год

Учебный план для 1-9 классов МОУ «Звениговская СОШ №1 (далее - Учебный план), составлен на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 (далее ФАООП УО); Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении от 24 ноября 2022 г. №1026 (далее - Стандарт).

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 15 учащихся, нуждающихся в специальном (коррекционном) обучении по АООП:

Класс	Девочки	Мальчик	Всего	Форма обучения	программа
2б	1		1	очное, в составе общеобразовательного класса по АООП УО (вариант 1).	АООП
3а		1	1	надомное обучение	АООП УО
3а		1	1	надомное обучение	АООП УО, 2 вар. СИПР
4а		1	1	надомное обучение	АООП УО, 2 вар. СИПР
4а		1	1	надомное обучение	АООП, РАС
4б	1		1	надомное обучение	АООП УО
4а		3	3	очное, в составе общеобразовательного класса по АООП УО (вариант 1).	АООП
7а		1	1	надомное обучение	АООП УО
7б		1	1	надомное обучение	АООП УО
8б	1		1	надомное обучение	АООП УО, 2 вар. СИПР
8б		1	1	надомное обучение	АООП УО
9б	1	1	2	надомное обучение	АООП УО
Итого	4	11	15		

Настоящий учебный план МОУ «Звениговская СОШ №1 (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV классы;

2 этап - V-IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 лет. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со 2-9 классы.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную

аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и особенностями совместного обучения в общеобразовательных классах.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Коррекционно-развивающая область учебного плана, согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями по курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится до 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно до 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план для учащихся 2-4 классов
обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с легкой
умственной отсталостью (пятидневная неделя)**

	Образовательные компоненты (учебные предметы)	II	III	IV
1. Общеобразовательные курсы	Русский язык	1	1	1
	Чтение и развитие речи	1	1	1
	Математика	1	1	1
	Живой мир	1	1	1
	ИЗО	0,25	0,25	0,25
	Музыка и пение	0,25	0,25	0,25
	Физическая культура	0,5	0,5	0,5
2. Трудовая подготовка	Трудовое обучение	1	1	1
	Развитие письменной и устной речи на основе изучения предметов окружающей действительности	1	1	1
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	3	3	3
	ИТОГО	10	10	10

Промежуточная аттестация по предметам проводится в форме годовых оценок.

Учебный план для учащихся 5-9 классов обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью (пятидневная неделя)

	Образовательные компоненты (учебные предметы)	V	VI	VII	VIII	IX
1 Общеобразовательные курсы	Русский язык	2	2	2	2	2
	Чтение и развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Математика	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	География	0,5	0,5	1	1	1
	Биология	0,5	0,5	1	1	1
	Мир истории	0,5	0,5	-	-	-
	История Отечества	-	-	1	1	1
	Обществознание	-	-	-	0,5	0,5
	ИЗО	0,25	0,25	0,25	-	-
	Музыка и пение	0,25	0,25	0,25	-	-
	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ОБЖ				0,25	0,25
2.Трудовая подготовка	Профессионально - трудовое обучение	1	1	1	1	1
	Социально-бытовая ориентировка	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	1	1	1	1
Итого		10	10	12	12	12

Промежуточная аттестация по остальным предметам проводится в форме годовых оценок.

Учебный план

для учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью на 2023/2024 учебный год, разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящий учебный план разработан на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) МОУ «Звениговская СОШ №1»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 (далее – ФАООП УО);

- Положения об организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ «Звениговская СОШ №1» (утв. Приказом №1/4-д от 10.01.2018);

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

В 2023-24 учебном году в школе обучается учащихся, нуждающихся в обучении на дому:

Класс	Девочки	Мальчик	Всего	Форма обучения	программа
3а		1	1	надомное обучение	АООП УО, 2 вар. СИПР
4а		1	1	надомное обучение	АООП УО, 2 вар. СИПР
8б	1		1	надомное обучение	АООП УО, 2 вар. СИПР
Итого	1	1	3		

Для данных обучающихся 3а,4а и 8б класса организовано надомное обучение по АООП для умственно отсталых обучающихся (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), на основе которой педагогами составлены Специальные индивидуальные программы развития (СИПР) с индивидуальным учебным планом.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	1,5
2. Математика	2.1.Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	1
	3.2Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5
6.Технология	6.1.Профильный труд	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционно-развивающая область		3
Итого		10