

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Марий Эл
Администрация Звениговского муниципального района Республики Марий Эл
МОУ "Звениговская СОШ №1 "

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Михайлова О.В.

Протокол №1
от «25» 08. 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР Мингазова Р.А.

от «25» 08. 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Звениговская
СОШ №1»
Тришкова Н.Ю.
Приказ № 45/3
от «26» 08. 2026г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Обществознание: практикум по анализу социальных ситуаций и подготовке к
ЕГЭ»

для обучающихся 11 класса

часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Срок реализации: 1 год

Объём: 68 часов

Режим занятий: 2 часа в неделю

Звенигово
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Обществознание: практикум по анализу социальных ситуаций и подготовке к ЕГЭ» разработана для части учебного плана среднего общего образования, формируемой участниками образовательных отношений. Курс предназначен для обучающихся 11 класса, заинтересованных в углублении способов социального познания, развитии функциональной грамотности и системной подготовке к государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Нормативную и методическую основу программы составляют: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции); федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (в действующей редакции); федеральная рабочая программа по обществознанию базового уровня; действующие на дату реализации демоверсия, спецификация и кодификатор ЕГЭ по обществознанию, официальные материалы ФГБНУ «ФИПИ».

Курс не дублирует последовательное изучение предметного содержания федеральной рабочей программы по обществознанию. Его самостоятельный предмет — способы применения обществоведческих знаний: анализ источника и социальной ситуации, классификация, установление причинно-следственных и функциональных связей, работа с графиками и статистикой, правовая квалификация, аргументация, составление сложного плана и выполнение заданий формата ЕГЭ.

На дату составления программы ФИПИ разместил комплект документов ЕГЭ 2026. После официальной публикации демоверсии, спецификации и кодификатора ЕГЭ года проведения экзамена учитель проводит сверку структуры КИМ, проверяемых требований и критериев оценивания и при необходимости корректирует формулировки практических работ и распределение резервных часов без изменения общего объёма программы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс организован как система практикумов и учебных лабораторий. Обществоведческое содержание выступает материалом для освоения универсальных способов решения задач. На занятиях используются официальные открытые материалы ФИПИ, адаптированные социальные кейсы, фрагменты нормативных правовых актов, статистические данные, инфографика, тексты научного и публицистического характера.

В отличие от обязательного курса обществознания, тематические блоки строятся не как повторное изложение теории, а как освоение пяти групп действий: 1) понимать условие и распознавать проверяемое понятие; 2) извлекать и преобразовывать информацию; 3) применять норму или теоретическое положение к ситуации; 4) формулировать объяснение, аргумент и пример; 5) создавать развёрнутый ответ по критериям.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель — сформировать у обучающихся устойчивую стратегию решения практико-ориентированных обществоведческих задач и готовность выполнять экзаменационную работу ЕГЭ осознанно, самостоятельно и в соответствии с действующими критериями.

- развить понятийную точность и умение различать близкие обществоведческие категории;
- освоить алгоритмы работы с текстом, графиком, таблицей, социальной ситуацией и нормативным источником;
- сформировать навыки объяснения причин, последствий, функций, взаимосвязей и тенденций;
- научить конструировать аргументы, примеры, суждения и сложный план без шаблонных фактических ошибок;
- отработать задания действующего формата ЕГЭ по всем содержательным блокам;
- сформировать навыки самопроверки, учёта критериев, распределения времени и ведения индивидуальной карты ошибок;
- развивать правовую, финансовую, гражданскую, информационную и читательскую грамотность.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс реализуется в 11 классе за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: 2 часа в неделю, 68 часов в год. Из них предусмотрено 50 практических занятий, 8 тематических контрольных работ; остальные занятия включают разбор алгоритмов, коррекцию ошибок, консультационные и обобщающие практикумы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Диагностика и технология экзаменационной работы — 6 ч

Структура действующей экзаменационной модели. Кодификатор, спецификация, критерии. Диагностика. Планирование времени. Карта дефицитов и ошибок. Проверка полноты, конкретности и самостоятельности ответа.

2. Инструменты обществоведческого анализа — 8 ч

Понятие и его признаки. Родовые и видовые характеристики. Классификация. Причина, условие, последствие, функция, роль, значение. Сравнение. Факт и оценка. Анализ статистики, графиков, таблиц и результатов опросов.

3. Человек и общество: аналитический практикум — 8 ч

Анализ ситуаций деятельности, общения, познания, социализации и духовной культуры. Работа с текстом. Конкретизация теоретического положения примером. Формулирование объяснения и мини-вывода.

4. Экономическая лаборатория — 12 ч

Спрос и предложение, рыночное равновесие, конкуренция, издержки, источники финансирования бизнеса. Инфляция, безработица, экономический рост, налоги, бюджет, банковская система и денежно-кредитная политика.

Финансовые кейсы гражданина. Чтение графиков и решение качественных задач без повторного систематического изложения теории.

5. Социальные отношения: исследовательский практикум — 7 ч

Социальная структура, мобильность, социализация, нормы, отклоняющееся поведение, семья, молодёжь, этносоциальные отношения. Интерпретация опросов. Причинно-следственный анализ и аргументация.

6. Политика и гражданское участие — 9 ч

Институциональный анализ государства, политической системы, демократии, выборов, партий, гражданского общества, федерализма и публичной власти. Анализ политической ситуации, раскрытие функций институтов, форм гражданского участия и политического процесса.

7. Правовой навигатор — 12 ч

Работа с Конституцией Российской Федерации и правовыми ситуациями. Отрасль права, субъект, объект, юридический факт, правоотношение, ответственность. Практикумы по гражданскому, семейному, трудовому, административному, уголовному, налоговому и процессуальному праву. Выбор нормы и правовая квалификация кейса.

8. Развёрнутый ответ и итоговая стратегия — 6 ч

Составление сложного плана. Ответ по условию-задаче. Формулирование аргументов и примеров. Межтематические задания. Полная пробная работа, анализ и персональная стратегия коррекции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- гражданская идентичность, уважение к Конституции Российской Федерации, правам и обязанностям гражданина;
- готовность к ответственному выбору, законопослушному поведению и участию в общественной жизни;
- ценностное отношение к труду, образованию, семье, культуре и социальной солидарности;
- готовность противостоять манипуляции, недостоверной информации и обществоведческим стереотипам;
- самостоятельность, академическая добросовестность и способность конструктивно относиться к ошибке.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- выявлять проблему, формулировать тезис, подбирать основания и проверять вывод;
- извлекать, сопоставлять, систематизировать и преобразовывать информацию из текста, схемы, графика и таблицы;
- устанавливать причинно-следственные, функциональные, иерархические и иные связи;
- создавать структурированный развёрнутый ответ с соблюдением логических и языковых норм;
- планировать работу, распределять время, применять критерии и вести индивидуальную статистику ошибок;
- корректно использовать цифровые источники, проверять актуальность правовой и статистической информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- распознавать обществоведческое понятие по существенным признакам и корректно раскрывать его смысл;
- анализировать социальную информацию, различать факт, мнение, оценку, причину и следствие;
- характеризовать объект, сравнивать явления, классифицировать элементы и устанавливать соответствия;
- применять обществоведческие знания к экономическим, социальным, политическим и правовым ситуациям;
- анализировать график спроса и предложения, статистику, результаты опроса и иные модели социальных процессов;
- формулировать объяснения, аргументы и конкретные примеры, соответствующие требованию задания;
- составлять сложный план раскрытия темы, обеспечивая наличие обязательных смысловых компонентов и детализацию;
- работать с фрагментом Конституции Российской Федерации и иными нормативными источниками в пределах проверяемого содержания;
- выполнять тренировочную экзаменационную работу, проверять её по критериям и определять персональные направления коррекции.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль включает практические задания, устные разборы, мини-диагностики и карту ошибок. Тематические работы оцениваются по критериям, максимально приближённым к действующим критериям ФИПИ, но перевод первичных баллов в школьную отметку определяется локальным актом образовательной организации. Рекомендуемая структура итогового результата: текущие практикумы — 30 %, тематические диагностические работы — 40 %, итоговая пробная работа и индивидуальная коррекция — 30 %.

Объектом оценивания является не объём воспроизведённой теории, а качество действия: соответствие требованию, понятийная точность, полнота элементов, логика, корректность примеров и отсутствие фактических ошибок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел курса	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы
1	Диагностика и технология экзаменационной работы	6	1	4	ФИПИ: демоверсия, открытый банк, навигатор; Конституция.рф; ЕДОО

№	Раздел курса	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы
2	Инструменты обществоведческого анализа	8	1	8	ФИПИ: демоверсия, открытый банк, навигатор; Конституция.рф; ЕДСОО
3	Человек и общество: аналитический практикум	8	1	7	ФИПИ: демоверсия, открытый банк, навигатор; Конституция.рф; ЕДСОО
4	Экономическая лаборатория	12	1	9	ФИПИ: демоверсия, открытый банк, навигатор; Конституция.рф; ЕДСОО
5	Социальные отношения: исследовательский практикум	7	1	5	ФИПИ: демоверсия, открытый банк, навигатор; Конституция.рф; ЕДСОО
6	Политика и гражданское участие	9	1	6	ФИПИ: демоверсия, открытый банк, навигатор; Конституция.рф; ЕДСОО
7	Правовой навигатор	12	1	8	ФИПИ: демоверсия, открытый банк, навигатор; Конституция.рф; ЕДСОО
8	Развёрнутый ответ и итоговая стратегия	6	1	3	ФИПИ: демоверсия, открытый банк, навигатор; Конституция.рф; ЕДСОО
	ИТОГО	68	8	48	

**ПОУРОЧНОЕ (КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС — 68 ЧАСОВ (2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ)**

№	Тема занятия	Всего	Контр.	Практ ич.	Дата	Основные виды деятельности	ЭОР
1	Введение. Назначение курса. Экзаменационная модель и правила актуализации материалов	1			—	Работа со спецификацией и кодификатором; постановка целей.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
2	Входная диагностика: задания с кратким ответом	1		1	—	Диагностика предметных и операциональных дефицитов.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
3	Входная диагностика: задания с развёрнутым ответом	1		1	—	Выполнение и первичное критериальное оценивание.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
4	Разбор диагностики. Индивидуальная карта ошибок	1			—	Классификация ошибок и персональный маршрут.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
5	Как читать условие задания и командные слова	1			—	Маркировка требований: назвать, объяснить, привести пример, обосновать.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
6	Практикум по времени и самопроверке	1	1	1	—	Мини-вариант; контрольная работа № 1.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
7	Понятие: существенные и несущественные признаки	1			—	Определение понятия без круга и тавтологии.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
8	Классификация и установление соответствий	1		1	—	Основание классификации; лишний элемент.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
9	Причина, условие, фактор, следствие	1			—	Построение причинно-следственных цепочек.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
10	Функция, роль и значение социального института	1		1	—	Различение близких требований.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
11	Сравнение объектов по заданным основаниям	1			—	Общее и различия; корректность основания.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
12	Факт, мнение, оценка, теоретическое положение	1		1	—	Анализ формулировок и источников.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
13	Чтение таблиц, диаграмм и результатов опросов	1		1	—	Выводы и объяснения по данным.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
14	Диагностическая работа по инструментам анализа	1	1	1	—	Контрольная работа № 2; коррекция.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru

№	Тема занятия	Всего	Контр.	Практ ич.	Дата	Основные виды деятельности	ЭОР
15	Социальная ситуация: деятельность и потребности	1			—	Применение понятий к кейсу.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
16	Познание и истина: анализ текста и примеров	1		1	—	Извлечение позиций автора; конкретизация.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
17	Человек, индивид, личность: понятийный практикум	1			—	Разграничение понятий; аргументация.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
18	Социализация и агенты социализации	1		1	—	Ситуационные задания и примеры.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
19	Духовная культура: наука, образование, религия, искусство	1		1	—	Сравнение и функции; межтематические связи.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
20	Моральный выбор и ответственность	1			—	Анализ дилеммы; тезис и аргумент.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
21	Сложный план по блоку «Человек и общество»	1		1	—	Структура, обязательные пункты, детализация.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
22	Тематическая работа «Человек и общество»	1	1	1	—	Контрольная работа № 3.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
23	Экономический выбор и альтернативная стоимость	1			—	Кейс и качественная задача.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
24	Факторы производства и факторные доходы	1		1	—	Классификация ресурсов и доходов.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
25	Спрос: чтение графика и неценовые факторы	1		1	—	Алгоритм объяснения сдвига кривой.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
26	Предложение: чтение графика и неценовые факторы	1		1	—	Применение к рыночной ситуации.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
27	Рыночное равновесие и конкуренция	1		1	—	Причины изменения цены и количества.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
28	Фирма: издержки, прибыль, источники финансирования	1			—	Анализ предпринимательского кейса.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
29	Рынок труда, занятость и безработица	1		1	—	Статистика и социально- экономические последствия.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
30	Инфляция и личные финансы	1		1	—	Финансовая задача; риски и способы защиты.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
31	Банковская система и денежно- кредитная политика	1		1	—	Цепочки последствий решений центрального банка.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
32	Налоги, бюджет и фискальная политика	1		1	—	Кейс налогоплательщика и государства.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
33	Экономический рост и развитие	1		1	—	Интенсивные/экстенсивные факторы; выводы.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
34	Тематическая работа по экономике	1	1	1	—	Контрольная работа № 4; анализ графика и развёрнутые ответы.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
35	Социальная структура и стратификация	1			—	Статус, роль, критерии стратификации.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
36	Социальная мобильность и каналы мобильности	1		1	—	Классификация жизненных ситуаций.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
37	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1		1	—	Виды норм, санкции, социальный контроль.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
38	Семья и брак: социальный анализ	1		1	—	Функции и тенденции; корректные примеры.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
39	Молодёжь как социальная группа	1		1	—	Особенности положения и социализации.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru

№	Тема занятия	Всего	Контр.	Практ ич.	Дата	Основные виды деятельности	ЭОР
40	Этносоциальные отношения и межнациональное согласие	1		1	—	Причины, принципы и гражданская ответственность.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
41	Тематическая работа по социальным отношениям	1	1	1	—	Контрольная работа № 5; работа с опросом.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
42	Государство и политическая система: институциональный анализ	1			—	Признаки, функции, элементы системы.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
43	Форма государства: анализ конкретной модели	1		1	—	Форма правления, устройство, режим.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
44	Демократия, права меньшинства и политический плюрализм	1		1	—	Аргументы и социальные примеры.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
45	Выборы и избирательные системы	1			—	Анализ условий и результатов модели выборов.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
46	Политические партии и партийные системы	1		1	—	Функции, признаки, типология.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
47	Гражданское общество и правовое государство	1		1	—	Связи институтов и примеры участия.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
48	Органы публичной власти Российской Федерации	1		1	—	Компетенции и конституционные основы.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
49	Политический процесс и участие граждан	1		1	—	Формы участия; правомерность действий.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
50	Тематическая работа по политике	1	1	1	—	Контрольная работа № 6; критерии и коррекция.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
51	Правовая задача: алгоритм квалификации	1			—	Факт — отрасль — правоотношение — норма — вывод.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
52	Конституционный статус человека и гражданина	1		1	—	Права, обязанности, гарантии; работа с источником.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
53	Гражданство Российской Федерации	1			—	Ситуационные задания в пределах кодификатора.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
54	Гражданское право: субъекты, объекты, сделки	1		1	—	Квалификация имущественного кейса.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
55	Защита прав потребителей	1		1	—	Практический алгоритм законного поведения.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
56	Семейное право	1		1	—	Брак, права и обязанности супругов, родителей и детей.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
57	Трудовое право	1		1	—	Трудовой договор, рабочее время, гарантии несовершеннолетних.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
58	Административное право и ответственность	1		1	—	Проступок, субъект, санкция; отличие от преступления.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
59	Уголовное право и уголовный процесс	1		1	—	Состав преступления, принципы и участники процесса.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
60	Налоговое право и обязанности налогоплательщика	1		1	—	Правовой кейс и аргументация.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
61	Судебная защита и виды судопроизводства	1		1	—	Выбор способа защиты; процессуальные роли.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
62	Тематическая работа по праву	1	1	1	—	Контрольная работа № 7; комплекс правовых ситуаций.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
63	Сложный план: универсальный алгоритм	1			—	Тема, смысловые блоки, обязательные элементы, подпункты.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru

№	Тема занятия	Всего	Контр.	Практ ич.	Дата	Основные виды деятельности	ЭОР
64	Аргумент и пример: критерии качества	1		1	—	Разграничение объяснения, аргумента и иллюстрации.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
65	Межтематический практикум развёрнутых ответов	1		1	—	Экономика + право + политика + социальные отношения.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
66	Полная пробная работа в формате действующей модели ЕГЭ	1	1	1	—	Контрольная работа № 8; экзаменационный режим.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
67	Критериальная проверка и апелляция к собственному ответу	1		1	—	Самопроверка, взаимопроверка, доказательная коррекция.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
68	Итоговая консультация. Персональная стратегия до экзамена	1			—	Анализ динамики, план повторения, психологическая готовность.	ФИПИ / ЕДСОО / pravo.gov.ru
ИТОГО		68	8	50			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ЭЛЕКТРОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ФГБНУ «ФИПИ»: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory> — действующие демоверсии, спецификации и кодификаторы ЕГЭ;
- Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> — официальные тренировочные задания;
- Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ: <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege> — тематические материалы ФИПИ;
- Единое содержание общего образования: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> — федеральные рабочие программы и методические материалы;
- Официальное опубликование правовых актов: <https://publication.pravo.gov.ru/> — актуальные тексты нормативных правовых актов;
- Конституция Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> — официальный текст.

Учитель использует только актуальные на дату занятия редакции нормативных актов и официальные материалы ФИПИ. Задания из сторонних банков применяются после проверки их соответствия действующей спецификации, кодификатору и критериям оценивания.