

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗВЕНИГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗВЕНИГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Принято  
педагогическим советом  
МОУ «Звениговская СОШ №1»  
от «25» августа 2026 г.  
Протокол №1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Юный патриот»

ID программы: 5661

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 34 ч

Разработчик программы: педагог дополнительного образования  
Николаев Илья Владимирович

Звенигово  
2026

## Оглавление

| <b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования</b>     |                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|
| 1.1                                                              | Общая характеристика программы/ пояснительная записка            | 3  |
| 1.2                                                              | Цель и задачи программы                                          | 4  |
| 1.3                                                              | Объем программы                                                  | 4  |
| 1.4                                                              | Содержание программы                                             | 5  |
| 1.5                                                              | Планируемые результаты                                           | 6  |
| <b>Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий</b> |                                                                  |    |
| 2.1                                                              | Учебный план                                                     | 8  |
| 2.2                                                              | Календарный учебный график                                       | 9  |
| 2.3                                                              | Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | 12 |
| 2.4                                                              | Условия реализации программы                                     | 13 |
| 2.5                                                              | Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации      | 13 |
| 2.6                                                              | Оценочные материалы                                              | 14 |
| 2.7                                                              | Методические материалы                                           | 16 |
| 2.8                                                              | Список литературы                                                | 17 |

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**

### **1. Общая характеристика программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на всестороннее развитие и совершенствование подрастающего поколения, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование гражданской позиции и ответственности, готовности служить Родине.

**Направленность программы «Юный патриот»** социально-гуманитарная

#### **Актуальность программы.**

В условиях динамичных социальных изменений гражданско-патриотическое воспитание обучающихся становится общенациональной задачей, поэтому одним из приоритетных направлений деятельности является гражданско-патриотическое воспитание. Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества.

От степени осознания всеми гражданами патриотической идеи зависит социальный мир, сплоченность общества и стабильность государства. Человек, его душа, шкала ценностей, мировоззрение, образованность и воспитание – вот главный вопрос настоящего и будущего. В этих условиях необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способного к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовому служить на благо своей страны.

#### **Новизна и отличительные особенности программы.**

Новизна данной программы заключается в комплексном подходе формирования гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств у обучающихся, использование современных и инновационных форм и методов организации занятий: арт-моб, ток-шоу, фото-квест, ролевая игра, акция, стимулирующие инициативное поведение ребят, а так же реализация их личностного потенциала путем вовлечения в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников». Тем самым у обучающихся создается возможность не только овладеть необходимыми компетенциями, но и применить их в практическом опыте.

Отличительные особенности программы - программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

#### **Адресат программы**

Программа рассчитана на учащихся 14-16 лет, из числа обучающихся МОУ «Звениговская СОШ № 1», желающих участвовать в общественно-полезной и добровольческой деятельности, проявляющих интерес к военно-патриотическому направлению.

## **1.2. Цель и задачи программы:**

### **Цель программы:**

Формирование у школьников гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельностный подход.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося;
- познакомить обучающихся со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы, символикой и знаками различия ВС РФ

#### **Развивающие**

- развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- развивать интерес к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции, способствующие формированию личности;
- развивать критическое и творческое мышление;
- развивать физические качества обучающихся, стремление к занятию спортом

#### **Воспитательные:**

- воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- сформировать систему ценностей, уважение к традициям семьи и народа;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

## **1.3. Объём программы, срок освоения**

Программа рассчитана на 34 часа. Программа «Юный патриот» предназначена для всех желающих в возрасте от 14 до 16 лет. Срок реализации программы – 1 год, один раз в неделю по 1 часу (34 часа)

### **Условия набора.**

В группу зачисляются все желающие в соответствии с возрастными особенностями.

## **1.4. Содержание программы**

### **Тема 1. «Я – гражданин России». Вводное занятие.**

#### **1.1. «Моя страна, моя Россия»**

*Теория:* Знакомство с основными особенностями России, основами государственного устройства. Определение понятий «гражданин», «гражданская позиция». Знакомство с культурным наследием нашей страны, основными праздниками и традициями.

*Практика:* Проведение квест-игры «Открой для себя Россию». Проведение празднично-спортивной программы «Богатырские забавы». Проведение праздничной программы «Девичьи секреты». Празднично-игровая программа «Новый Год на Руси»

#### **1.2. Символы Российской Федерации**

*Теория:* Что такое государственные символы РФ? Понятие официальные и неофициальные символы.

*Практика:* Проведение викторины «Символы РФ». Конкурс рисунков «Нетрадиционные символы России»

### **Тема 2. «Служу России!»**

#### **2.1. Особенности военной службы в РФ**

*Теория:* Что такое Вооруженные Силы? Для чего стране армия? Понятие «Устав», «Воинские звания». Изучение строения автомата Калашникова АК-47. Способы радиоактивной, химической и биологической защиты. Особенности строевой подготовки без оружия. Что такое строевой и походный шаг.

*Практика:* Тестирование «Воинские звания». Неполная разборка-сборка автомата Калашникова АК-47. Упражнения по отработке навыков РХБЗ. Зачет по огневой подготовке. Упражнения на отработку строевых приемов. Зачет по строевой подготовке. Военно-патриотическая игра «Служу России!».

### **Тема 3. «Основы добровольческой деятельности».**

#### **3.1. Что такое РДШ? Направления, традиции и особенности добровольческого движения.**

*Теория:* Знакомство с общественной организацией РДШ. Изучение основных целей и задач движения. Знакомство с основной деятельностью РДШ.

*Практика:* Регистрация и вступление в РДШ. Участие во Всероссийской акции «Чистые игры». Участие в акции «Я читаю Конституцию».

#### **3.2. Как стать добровольцем? Проекты РДШ**

*Теория:* Изучение понятия «добровольчество». Кто такой «доброволец» и чем он занимается? Основные направления добровольчества.

*Практика:* Проведение праздничной программы «Посвящение в добровольцы». Участие в акции почетных караулов «Пост №1».

### **Тема 4. «Этих дней не смолкнет слава»**

#### **4.1. Дни воинской славы России**

*Теория:* Определение понятия «проект», «проектная деятельность». Как разработать проект? Знакомство с календарем дней воинской славы РФ.

*Практика:* Создание проектов «Исторический календарь». Литературно-музыкальная композиция «900 дней»

#### **4.2. Изучение героического прошлого России.**

*Теория:* Понятие «герой», «патриот», «Родина», «честь», «воинский долг». Что такое «виртуальная экскурсия», способы разработки виртуальных экскурсий.

*Практика:* Создание виртуальной экскурсии «Путь героев». Создание видеопрезентации по истории Отечества «Путешествие в прошлое».

## **Тема 5. «В здоровом теле – здоровый дух»**

### **5.1. Будь здоров без докторов. Изучение особенностей и принципов ведения ЗОЖ. Составление оптимального распорядка дня.**

*Теория:* Что такое ЗОЖ? Информация о ЗОЖ. Необходимость распорядка дня, его особенности и польза

*Практика:* Создание презентации по профилактике ЗОЖ. Дебаты «Здоровый образ жизни – модный тренд или необходимость?». Беседы по темам. Составление индивидуального распорядка дня. Расчет схемы здорового питания

### **5.2. «Спорт в нашей жизни»**

*Теория:* Для чего необходим спорт в нашей жизни? Что такое ЗОЖ? Рассказ о спортивной истории РФ.

*Практика:* Диспут «Спорт для всех?». Создание коллажа «Герои спорта». Создание презентации по профилактике ЗОЖ. Дебаты «Здоровый образ жизни – модный тренд или необходимость?»

## **6. «Связь поколений»**

### **6.1. Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой.**

*Теория:* Обсуждение Великой Отечественной войны в жизни семей обучающихся.

*Практика:* Создание и защита проекта «Память поколений».

### **6.2. Бессмертный подвиг**

*Теория:* Что такое подвиг? Подвиг советского народа во времена ВОВ. Подвиги детей во время ВОВ.

*Практика:* Изготовление открыток для акции «Открытка ветерану». Участие в митинге «Имя твое неизвестно, но подвиг твой бессмертен». Дебаты «Никто не забыт, ничто не забыто?»

### **1.5. Планируемые результаты.**

*Личностными результатами освоения программы являются:*

- формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания и саморазвития;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- развитие опыта участия в социально-значимой деятельности и труде;
  - развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
  - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
  - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
  - формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной деятельности;
  - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, формирование уважительного отношения к старшему поколению;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

*Метапредметными результатами освоения программы являются:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей планирования и регуляции своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- научатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

*Предметными результатами освоения программы являются:*

- сформированность знаний о добровольческой и общественно-полезной деятельности
- сформированность знаний о гражданской позиции, идентичности и ответственности
- сформированность знаний об основных символах РФ, об основах обороны государства, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о днях воинской славы России и значимых исторических военных событиях в истории Отечества
- сформированность знаний о здоровом образе жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

## Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 2.1. Учебный план

| №   | Наименование темы                                                             | Количество часов |        |          | Форма контроля                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|------------------------------------------------------------|
|     |                                                                               | Всего            | Теория | Практика |                                                            |
| 1.  | <b>Вводное занятие.<br/>Вводный инструктаж по технике безопасности.</b>       | 1                | 1      |          | Беседа<br>Творческое задание                               |
| 2.  | <b>Я – гражданин России</b>                                                   | 7                | 3      | 4        | -                                                          |
| 2.1 | «Моя страна, моя Россия»                                                      | 5                | 2      | 3        | Беседа Диспут<br>Опрос<br>Участие в митингах, акциях       |
| 2.2 | Символы Российской Федерации                                                  | 2                | 1      | 1        | Беседа Опрос,<br>Творческое задание<br>Тестирование        |
| 3.  | <b>«Служу России!»</b>                                                        | 5                | 2      | 3        | -                                                          |
| 3.1 | Особенности военной службы в РФ.                                              | 5                | 2      | 3        | Беседа<br>Наблюдение<br>Анализ Практика<br>Тестирование    |
| 4.  | <b>Основы добровольческой деятельности.<br/>Общественная организация РДШ.</b> | 5                | 2      | 3        | -                                                          |
| 4.1 | Что такое РДШ? Направления, традиции и особенности добровольческого движения. | 2                | 1      | 1        | Беседа<br>Творческое задание                               |
| 4.2 | Добровольцем? Проекты РДШ                                                     | 3                | 1      | 2        | Посвящение в отряд РДШ                                     |
| 5.  | <b>Этих дней не смолкнет слава</b>                                            | 5                | 2      | 3        | -                                                          |
| 5.1 | Дни воинской славы России                                                     | 2                | 1      | 1        | Творческое задание Опрос                                   |
| 5.2 | героического прошлого России.                                                 | 3                | 1      | 2        | Обсуждение<br>Тестирование<br>Экскурсия<br>Защита проектов |
| 6.  | <b>В здоровом теле – здоровый дух</b>                                         | 4                | 2      | 2        | -                                                          |

|     |                                                                                                                   |          |          |          |                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 | Будь здоров без докторов. Изучение особенностей и принципов ведения ЗОЖ. Составление оптимального распорядка дня. | 2        | 1        | 1        | Беседа Защита проектов<br>Творческое задание                                                 |
| 6.2 | «Спорт в нашей жизни»                                                                                             | 2        | 1        | 1        | Обсуждение<br>Тестирование<br>Наблюдение<br>Участие в мероприятиях спортивной направленности |
| 7.  | <b>Связь поколений</b>                                                                                            | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | -                                                                                            |
| 7.1 | т в России семьи такой, где б не памятен был свой герой.                                                          | 4        | 2        | 2        | Обсуждение<br>Защита проектов                                                                |
| 7.2 | Бессмертный подвиг                                                                                                | 2        | 1        | 1        | Беседа Работа с информационными ресурсами дебаты                                             |
| 8.  | <b>Итоговое занятие</b>                                                                                           | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>1</b> | <b>Военно-патриотическая игра</b>                                                            |

## 2. 2. Календарный учебный график

| № п/п                             | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия   | Кол-во часов | Тема занятия                                                                                                                                                        | Место проведения | Форма контроля             |
|-----------------------------------|-------|-------|--------------------------|-----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| <b>Вводное занятие (1 ч.)</b>     |       |       |                          |                 |              |                                                                                                                                                                     |                  |                            |
| 1                                 |       |       | 16.00                    | комбинированная | 1            | Вводный инструктаж технике безопасности. Знакомство с программой                                                                                                    | каб              | Беседа                     |
| <b>Я – гражданин России (7 ч)</b> |       |       |                          |                 |              |                                                                                                                                                                     |                  |                            |
| 2-4                               |       |       | 16.00                    | комбинированная | 3            | «Моя страна, моя Россия» Знакомство с основными особенностями России, основами государственного устройства. Определение понятий «гражданин», «гражданская позиция». | каб              | Викторина<br>тест          |
| 5-6                               |       |       | 16.00                    | комбинированная | 2            | Знакомство с культурным наследием нашей страны, основными праздниками и традициями.                                                                                 | Каб спортзал     | Участие в митингах, акциях |

|                                                                                |  |  |       |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------|-----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|
| 7                                                                              |  |  | 16.00 | комбинированная | 1 | <b>Символы Российской Федерации</b><br>Что такое государственные символы РФ? Понятие официальные и неофициальные символы.                                                                                                                                                                                               | каб | игра «Открой для себя Россию» |
| 8                                                                              |  |  | 16.00 | групповая       | 1 | Проведение викторины «Символы РФ». Конкурс рисунков «Нетрадиционные символы России»                                                                                                                                                                                                                                     | каб | Беседа<br>Опрос               |
| <b>«Служу России!» (5 ч)</b>                                                   |  |  |       |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                               |
| 9-10                                                                           |  |  | 16.00 | комбинированная | 2 | <b>Особенности военной службы в РФ</b><br>Что такое Вооруженные Силы? Для чего стране армия? Понятие «Устав», «Воинские звания». Изучение строения автомата Калашникова АК-47. Способы радиоактивной, химической и биологической защиты. Особенности строевой подготовки без оружия. Что такое строевой и походный шаг. | каб | Наблюдение<br>Анализ          |
| 11-13                                                                          |  |  | 16.00 | комбинированная | 3 | Неполная разборка-сборка автомата Калашникова АК-47. Упражнения по отработки навыков РХБЗ. Зачет по огневой подготовке. Упражнения на отработку строевых приемов.                                                                                                                                                       | каб | игра «Служу России!».         |
| <b>Основы добровольческой деятельности. Общественная организация РДШ (5 ч)</b> |  |  |       |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                               |
| 14                                                                             |  |  | 16.00 | комбинированная | 1 | Знакомство с общественной организацией РДШ. Изучение основных целей и задач движения. Знакомство с основной деятельностью РДШ.                                                                                                                                                                                          | каб | Наблюдение                    |
| 15                                                                             |  |  | 16.00 | комбинированная | 1 | Регистрация и вступление в РДШ. Участие во Всероссийской акции «Чистые игры». Участие в акции «Я читаю Конституцию».                                                                                                                                                                                                    | каб | Творческое задание            |

|                                             |  |  |       |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                |
|---------------------------------------------|--|--|-------|-----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| 16                                          |  |  | 16.00 | комбинированная | 1 | Изучение понятия «добровольчество». Кто такой «доброволец» и чем он занимается? Основные направления добровольчества.                                                                                                                                  | каб               | наблюдение                     |
| 17-18                                       |  |  | 16.00 | комбинированная | 2 | Проведение праздничной программы «Посвящение в добровольцы». Участие вакцины.                                                                                                                                                                          | каб               | тест                           |
| <b>Этих дней не смолкнет слава (5 ч)</b>    |  |  |       |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                |
| 19                                          |  |  | 16.00 | комбинированная | 1 | Определение понятия «проект», «проектная деятельность». Как разработать проект? Знакомство с календарем дней воинской славы РФ.                                                                                                                        | каб               | опрос                          |
| 20                                          |  |  | 16.00 | комбинированная | 1 | Создание проектов «Исторический календарь».                                                                                                                                                                                                            | каб               | наблюдение                     |
| 21                                          |  |  | 16.00 | комбинированная | 1 | Понятие «герой», «патриот», «Родина», «честь», «воинский долг». «виртуальная экскурсия», способы разработки виртуальных экскурсий.                                                                                                                     | каб               | наблюдение                     |
| 22-23                                       |  |  | 16.00 | групповая       | 2 | Создание виртуальной экскурсии «Путь героев». Создание видеопрезентации по истории Отечества «Путешествие в прошлое».                                                                                                                                  | Каб место экскурс | Тест экскурсия защита проектов |
| <b>В здоровом теле – здоровый дух (4 ч)</b> |  |  |       |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                |
| 24                                          |  |  | 16.00 | комбинированная | 1 | Будь здоров без докторов. Изучение особенностей и принципов ведения ЗОЖ.                                                                                                                                                                               | каб               | Наблюдение тест                |
| 25                                          |  |  | 16.00 | групповая       | 1 | <b>Составление оптимального распорядка дня.</b> Создание презентации по профилактике ЗОЖ. Дебаты «Здоровый образ жизни – модный тренд или необходимость?». Беседы по темам. Составление индивидуального распорядка дня. Расчет схемы здорового питания | каб               | Защита проектов                |

|                              |  |  |       |              |   |                                                                                                                                                                      |     |                                                  |
|------------------------------|--|--|-------|--------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|
| 26                           |  |  | 16.00 | групповая    | 1 | Для чего необходим спорт в нашей жизни? Что такое ЗОЖ? Рассказ о спортивной истории РФ.                                                                              | каб | опрос                                            |
| 27                           |  |  | 16.00 | комбинирован | 1 | Диспут «Спорт для всех?». Создание коллажа «Герои спорта». Создание презентации по профилактике ЗОЖ. Дебаты «Здоровый образ жизни – модный тренд или необходимость?» | каб | Участие в мероприятиях спортивной направленности |
| <b>Связь поколений (6 ч)</b> |  |  |       |              |   |                                                                                                                                                                      |     |                                                  |
| 28-29                        |  |  | 16.00 | комбинирован | 2 | <b>Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой.</b> Обсуждение Великой Отечественной войны в жизни семей обучающихся.                                  | каб | наблюдение                                       |
| 30-31                        |  |  | 16.00 | комбинирован | 2 | Создание и защита проекта «Память поколений».                                                                                                                        | каб |                                                  |
| 32                           |  |  | 16.00 | комбинирован | 1 | <b>Бессмертный подвиг</b> Что такое подвиг? Подвиг советского народа во времена ВОВ. Подвиги детей во время ВОВ.                                                     | каб | наблюдение                                       |
| 33                           |  |  | 16.00 | комбинирован | 1 | Изготовление открыток для акции «Открытие ветерану». «Имя твоё неизвестно, но подвиг твой бессмертен». Дебаты «Никто не забыт, ничто не забыто?»                     | каб | Участие в митинге                                |
| 34                           |  |  | 16.00 | комбинирован | 1 | <b>Итоговое занятие</b>                                                                                                                                              | каб | Военно-патриотическая игра                       |

### 2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

В данной программе не предусмотрены.

## **2.4. Условия реализации программы.**

### **Материально-техническое обеспечение:**

Наличие места проведения занятий, кабинет на базе МОУ «Звениговская СОШ №1», соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, окна с открывающимися форточками. Площадка для проведения практических занятий. Наличие необходимой ученической мебели (столы, стулья со спинкой).

**Кадровое обеспечение** — программу реализует педагог дополнительного образования МОУ «Звениговская СОШ №1».

## **2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.**

- беседа-диалог;
- тестирование;
- игра-беседа;
- опрос;
- наблюдение

### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы:**

- участие в проектах, смотрах, конкурсах, фестивалях;
- участие в мероприятиях, организованных РДШ в Санкт-Петербурге;
- защита проектов;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях для родителей, педагогов;
- совместное проведение праздников воспитанников и их родителей

### **Основные формы проведения занятий:**

- ☐ Сюжетно-ролевая игра
- ☐ Просмотр и обсуждение видео
- ☐ Диспут
- ☐ Дискуссия
- ☐ Дебаты
- ☐ Познавательно-игровая программа
- ☐ Тренинговое занятие
- ☐ Проектная деятельность, смотр, фестиваль, конкурс
- ☐ Праздник
- ☐ Военно-патриотическая игра
- ☐ Экскурсия
- ☐ Урок мужества
- ☐ Круглый стол
- ☐ Виртуальная экскурсия
- ☐ Мастер-класс

Программой предусмотрены занятия следующего характера:

- ☐ теоретические;
- ☐ практические;
- ☐

комбинированные

## 2.6. Оценочные материалы

Формы проведения:

1. Диагностика воспитания патриотизма.

Зачёт ставится: учащийся интересуется историей и культурой Родины, гордится ею, участвует в историко-патриотической работе, проявляет интерес и уважение к людям другой национальности.

Незачёт ставится: учащийся пренебрежительно относится культуре и истории своей страны, не интересуется историей и культурой Родины. Текущий контроль по итогам прохождения раздела программы: Формы проведения: выставка творческих работ (рисунков).

Условия получения зачета:

Зачет: Обучающийся имеет представление о творческой работе, об особенностях работы, о ее значимости. Знает о необходимых материалах для работы. Обучающийся получил средние и высокие баллы по показателям оригинальности и разработанности идеи по теме. Стремится украсить свою работу, проявляет фантазию. Работа индивидуальна, аккуратна, допускаются не большие недочеты. Рисунок полностью или частично соответствует заданной теме.

Незачет: отсутствие работы, не соответствие теме. Диагностика освоения 2 модуля (промежуточная аттестация). Формы проведения диагностики:

1. Исследовательский проект «Люди, достойные подражания» (совместный проект) Условия получения зачета:

Зачет: ребенок искал информацию по данной теме, фотографии, документы, проводил исследования, помогал в оформлении, участвовал в защите.

Незачет: ребенок не принимал участие в ходе исследовательского проекта. Личностные результаты: отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы.

Итоговый контроль: наблюдения учителя за учащимися в ходе занятий для проведения и оценивания мониторинга результативности гражданско-патриотической работы предназначенная для определения уровней:

1. Отношение к родной природе.
2. Гордость за свою страну.
3. Служение своими силами.
4. Забота о своей школе.

#### **Отношение к родной природе:**

3- любит и бережет природу, побуждает к бережному отношению других;

2 - любит и бережёт природу;

1 - участвует в деятельности по охране природы под руководством учителя;

0 – природу не ценит и не бережёт.

#### **Гордость за свою страну:**

3- интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим;

2- интересуется историческим прошлым;

1- знакомится с историческим прошлым при побуждении старших;

- не интересуется и гордится историческим прошлым

#### **Служение своими силами**

3- находит дела на службу малому Отечеству и организует других;

2-находит дела и службу малому Отечеству;

1-участвует в делах на службу малому Отечеству при организации и поддержке со стороны учителей;

0- не принимает участия в делах на пользу малому Отечеству;

#### **Забота о своей школе:**

3- участвует в делах класса и привлекает к этому других;

2-испытывает гордость за свою школу, участвует в делах школы;

1-в делах школы участвует при побуждении;

0- в делах школы не участвует, гордости за школу не испытывает;

Критерии оценивания мониторинга:

Зачет: от 6-12 баллов Незачет:

от 1-5 баллов

Формы и методы проведения занятий.

Форма кружковой работы – тематическая совместная деятельность педагога и ребенка.

В течение года возможно использование как индивидуально-групповых занятий, так и работа по подгруппам.

Применяются:

- словесные способы организации занятия (устное изложение, беседа, объяснение, анализ текста, фильма, ролика);
- наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, фото, наблюдение, работа по образцу);
- практические (тренинги, тренировочные упражнения, участие в инсценировках, в митингах, строевая подготовка).

Формы проведения занятий:

- Проявление заботы о ветеранах, визиты к участникам ВОВ;
- Линейки Памяти и минуты молчания, митинги;
- Уроки мужества и встречи с ветеранами в дни воинской славы;
- Участие в поисковой работе;
- Тематические беседы, оформление стенгазет;
- Выставки рисунков и фото-выставки;
- Дискуссии, обсуждения.

Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части, в основном преобладает практическое направление. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части.

Организационный этап предполагает подготовку к работе, теоретическая часть очень компактная, отражает необходимую информацию по теме. Формы подведения итогов реализации программы

- текущий контроль – проходит на каждом занятии.

12

- итоговый контроль – проводится в конце учебного года, для выявления уровня полученных знаний и умений (создание исследовательского проекта).

Форма аттестации после года обучения – демонстрационная, творческий отчет (исследовательский проект).

Формы проведения аттестации:

- защита исследовательского проекта.

## 2.7 Методические материалы

- Серия документальных фильмов «Часовой»;
- Документальный фильм «Патриот»;
- Документальный фильм «Сильные духом – крепче стены»;
- Обучающий видеофильм «Оказание первой медицинской помощи»;
- Обучающий видеофильм «Неполная разборка/сборка автомата Калашникова»;
- Видеоинтервью «Героям Отечества – Слава!»
- Презентация «Семья РДШ»;
- Презентация «Культура: вчера, сегодня, завтра»;
- Презентация «Моя гражданская позиция»;
- Презентация «Был голод, фронт, была блокада»;
- Презентация «Служить России»;
- Презентация «Символы Российской Федерации»;
- Презентация «Традиции моей страны»;
- Презентация «Россия – Родина моя!»;
- Презентация «Дни воинской славы»

## Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия:

- учебный кабинет, столы; стулья;
- компьютер с выходом в Интернет;
- проектор и экран, фото/видеоаппаратура;
- канцелярские товары,
- принтер,
- макеты автомата Калашникова,
- учебные противогазы
- парты для сборки/разборки автоматов,
- спортивные маты

- спортивный инвентарь.

## 2.8 Список литературы для педагога

1. Микрюков В.Ю. «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г., электронная книга
2. Воронова Е.А. «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г., электронная книга
3. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г., электронная книга

### Интернет-источники

1. <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>
2. <https://живаяистория-россии.рф>
3. <https://педпроект.рф/щедрин-с-и-использование-икт-2/>
4. <https://www.art-talant.org/publikacii/11557-programma-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vospitaniyudoshkolnikov-moya-rodina-i-ya->
5. <https://edu-time.ru/pub/111446>
6. <https://hatunec1-taldom-ds15.edumsko.ru/attestation/post/1970094>
7. <https://rodina-konkurs.ru/publication/proekty-po-patrioticeskomu-vospitanui-doskolnikov>
8. <https://gimc.ru/content/gmo-vospitateley-nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviakh-realizacii-fgos-do-zanyatie-2>
9. <https://urok.1sept.ru/articles/684559>
10. <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=5669>
11. <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=4995>
12. [https://ypok.pф/library/igra\\_kak\\_sredstvo\\_nravstvennopatrioticheskogo\\_vos\\_165626.html](https://ypok.pф/library/igra_kak_sredstvo_nravstvennopatrioticheskogo_vos_165626.html)
13. <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32584>