

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗВЕНИГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗВЕНИГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Принято
педагогическим советом
МОУ «Звениговская СОШ №1»
от «25» августа 2026 г.
Протокол №1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Финансовая грамотность»

ID программы: 10936
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 34 ч
Разработчик программы: педагог дополнительного образования
Мингазова Резида Амировна

Звенигово
2026

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования		
1.1	Общая характеристика программы/ пояснительная записка.	3
1.2	Цель и задачи программы.	5
1.3	Объем программы.	6
1.4	Содержание программы.	6
1.5	Планируемые результаты.	7
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1	Учебный план.	8
2.2	Календарный учебный график.	9
2.3	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	10
2.4	Условия реализации программы.	10
2.5	Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.	10
2.6	Оценочные материалы.	11
2.7	Методические материалы.	11
2.8	Список литературы.	12

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

- 1. Общая характеристика программы** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов.

Направленность программы

«Финансовая грамотность» социально-гуманитарная.

Актуальность программы

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Адресат программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся среднего и старшего школьного возраста (13-17 лет).

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Финансовая грамотность» принимаются дети без предварительной подготовки и предварительного просмотра. Прием детей осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Объем программы: 34 часа.

Срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения, 34 учебные недели в году.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: базовый.

Режим занятия: 1 раз в неделю по 1 часу в неделю.

Особенности организации образовательного процесса:

формы организации обучения: групповая. К обучающимся применяется личностный подход.

1.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы.

Цель программы – повышение финансовой грамотности школьников средствами проектной деятельности и интерактивных форм обучения в организациях дополнительного образования детей.

Задачи программы:

Образовательные

- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений.

Воспитательные

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния

Развивающие

- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

Новизна и особенности дополнительной общеобразовательной программы.

Новизна и особенности образовательной программы заключаются:

- а) в двухслойном содержании образования, представляющем системное соединение содержания финансовой грамотности с одной стороны, и учебной проектной деятельности учеников, – с другой стороны;
- б) в интерактивной форме обучения в виде финансовых боев, коммуникативных турниров, проектных кейс-игр. Данные формы включают в себя проектную командную деятельность, имитационно-ролевые игры, экспертно-консультативные и аналитические сессии, круглые столы, публичные выступления и оппонирование, групповую и индивидуальную учебную рефлексию;
- в) в модульном устройстве образовательной программы, позволяющем составлять различные конкретные варианты организации образовательной практики по типу «конструктора» в зависимости от педагогических задач и условий работы образовательной организации дополнительного образования детей и выездной лагерной смены.

1.3. Объём программы, срок освоения

Данная образовательная программа предполагает обучение детей 13-17 лет и рассчитана на один год обучения. Программа курса рассчитана на 34 часа. Наполняемость группы от 10-15 человек. Периодичность занятий 1 раз в неделю по 1 часу.

1.4. Содержание программы

Модуль 1. «Управление личными (семейными) финансами».

Домохозяйства. Благосостояние семьи. Доходы семьи. Источники и виды доходов семьи (пособия, заработная плата и т.д.). Влияние инфляции на доходы. Виды и структура расходов семьи. Обязательные ежемесячные траты семьи. Планирование и контроль доходов и расходов семьи. Семейный бюджет: профицит, дефицит. Налоги на физических лиц. Соотношение потребностей и желаний с возможностями.

Модуль 2. «Как накопить деньги и сохранить сбережения?».

Планирование и контроль доходов и расходов семьи. Роль доходов и расходов в накоплении. Принципы сокращения расходов и оптимизации бюджета. Подушка безопасности. Стратегия накопления. Различие между сбережениями и инвестициями. Банковский вклад. Виды банковских вкладов. Доход по вкладу. Выбор банка. Выбор сберегательного вклада.

Модуль 3. «Большая Покупка. Услуги кредитных организаций».

Может ли семья позволить себе кредит? Займ и кредит. Виды кредитов. Эффективная ставка процента по кредиту. Полная стоимость кредита. Виды кредитов для физических лиц и различие в процентной ставке. Банковский кредит. Микрозаймы. Ипотека. Рефинансирование кредита. Кредитная история. Выгоды и риски, связанные с различными видами кредитования. Ответственность за выплату кредита. Права потребителей финансовых кредитных услуг.

Модуль 4. «Риски и услуги страховых организаций».

Риски на жизненном пути человека. Финансовые риски. Страхование. Задачи и принципы страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования. Страховая компания. Виды страхования: страхование гражданской ответственности, страхование имущества, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), добровольное медицинское страхование, страхование жизни.

Модуль 5. Подготовка и участие в финансовом чемпионате

1.5. Планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы «Финансовая грамотность» обучающиеся приобретут следующие образовательные результаты.

Личностные образовательные результаты (личностные характеристики и установки).

- Стремление к повышению благосостояния семьи путем правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия чрезмерных рисков, связанных с получением этих услуг.
- Понимание наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций.
- Осознание необходимости учета и планирования своих доходов и расходов, осознание важности сбережений.
- Осознание необходимости ограничивать свои желания и выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями.
- Принятие на себя ответственности за свои финансовые решения, осознание последствий этих решений.
- Осознание мотивов и целей (необходимости) получения кредита, осознание ответственности за выплату кредита.
- Осознание необходимости использовать страховые продукты в различных сферах жизни.
- Осознание того, что деньги должны работать, через инвестирование средств в фондовый рынок.
- Критическое отношение к рекламе финансовых продуктов и услуг, установка на активный поиск и анализ информации.
- Осознание необходимости сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные образовательные результаты (универсальные учебные действия).

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять деятельность.
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, контролировать и корректировать деятельность, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- Умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- Умение использовать групповую рефлекссию для осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания,

новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные образовательные результаты (предметные знания и умения).

Обучающиеся должны знать и понимать:

- что такое личный доход и каковы пути его повышения;
- что такое личные расходы, и каковы общие принципы управления расходами;
- различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- общий доход семьи и его источники, и каковы пути повышения дохода;
- что такое заработная плата и каковы различные виды оплаты труда;
- как вести учет доходов и расходов и в чем его необходимость;
- как аккумулировать сбережения для будущих трат и в чем их необходимость;
- принцип хранения денег на банковском счете, как сбережения могут приносить доход;
- что необходимо иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- что такое кредит и почему кредит дается под проценты;
- основные принципы кредитования и как можно взять кредит;
- различные виды кредитов и различия в процентной ставке;
- выгоды и риски, связанные с разными способами кредитования;
- что такое полная стоимость кредита;
- что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем;
- что такое финансовый риск, основные задачи и принципы страхования;
- различные виды страховых продуктов, как застраховать риски;
- условия страховых выплат в случае наступления страхового случая;
- что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения и кредитования;
- основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск;
- что такое инвестиционные организации, в том числе ПИФы, и как они приносят доход;
- о возможностях финансового мошенничества и что нужно делать, чтобы не стать жертвой мошенников;
- что у потребителя есть как обязанности, так и права, куда обращаться с жалобой на нарушение прав потребителей;
- типы основных финансовых организаций;
- влияние образования на последующую карьеру;
- что такое предпринимательство, каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности, какими качествами должен обладать предприниматель;
- каковы основные показатели эффективности компании (фирмы), какие факторы влияют на прибыль компании (фирмы), чему равна справедливая стоимость компании (фирмы);
- каковы основные этапы создания собственного бизнеса, каковы основные правила создания нового бизнеса, какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса;

Обучающиеся должны уметь:

- различать регулярные и нерегулярные источники дохода;
- различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога;
- давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания;
- оценить свои ежемесячные расходы;

- контролировать спонтанные покупки, не выходить за рамки бюджета;
- выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями;
- вести запись доходов и расходов;
- различать краткосрочные и долгосрочные потребности и определять приоритетные траты;
- составлять личный (семейный) бюджет;
- откладывать деньги на определенные цели;
- различать депозит (срочный вклад) и текущий счет;
- различать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход;
- читать и проверять банковскую выписку;
- выделять плюсы и минусы использования кредита;
- оценивать материальные возможности возврата кредита;
- выделять важную информацию в кредитном договоре;
- различать какая именно страховка требуется в той или иной жизненной ситуации;
- сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла;
- сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов;
- оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;
- оценивать степень финансового риска продуктов и услуг;
- находить информацию о продукте и осознавать назначение этой информации;
- составить жалобу на нарушение прав потребителей.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование разделов плана Название тем	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Модуль 1. «Управление личными (семейными) финансами»	9	5	4
2.	Модуль 2. «Как накопить деньги и сохранить сбережения?»	9	4	5
3.	Модуль 3. «Большая Покупка. Услуги кредитных организаций»	8	3	5
4.	Модуль 4. «Риски и услуги страховых организаций»	8	2	6
	Итого	34	10	14

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль 1. «Управление личными (семейными) финансами» (9 ч)								
1-3			15.00	комбинированная Лекция, практическое занятие	3	Денежные средства семьи Основные понятия Финансовое благосостояние Финансовое планирование Источники доходов	Каб. 13	Опрос, тест, решение задач
4-6			15.00	комбинированная	3	Семья и финансовые организации Основные понятия Финансовые организации Товары и услуги финансовых организаций как средство повышения благосостояния	Каб. 13	Опрос, тест, решение задач
7-9			15.00	комбинированная Семинар	3	Семья и государство Основные понятия. Налоги. Пенсия. Рефлексия (анализ и оценка результатов).	Каб. 13	Опрос, тест, решение задач
Модуль 2. «Как накопить деньги и сохранить сбережения?» (9 ч)								
10-13			15.00	комбинированная	4	Услуги финансовых организаций. Сбережения. Основные понятия. Банковские вклады. Сберегательные банковские вклады. Взаимоотношения с банком и страхования вкладов	Каб. 13	Опрос, тест, решение задач
14-17			15.00	комбинированная	4	Услуги финансовых организаций. Инвестирование и ценные бумаги. Основные понятия. Инвестирования в ценные бумаги. Фондовый рынок	Каб. 13	Опрос, тест, решение задач
18			15.00	комбинированная	1	Рефлексия (анализ и оценка результатов). Написание эссе.	Каб. 13	Эссе
Модуль 3. «Большая Покупка. Услуги кредитных организаций» (8 ч)								
19-25			15.00	комбинированная	7	Услуги финансовых организаций. Кредитование. Основные понятия. Займы. Банковские кредиты	Каб. 13	Опрос, тест, решение задач
26				Семинар, практическое занятие	1	Рефлексия (анализ и оценка результатов). Написание эссе.	Каб. 13	Эссе

Модуль 4. «Риски и услуги страховых организаций» (8 ч)								
27-29				Лекция, практическое занятие	3	Финансовые риски Основные понятия. Финансовые риски. Риски финансового мошенничества. Экономический кризис	Каб. 13	Опрос, тест, решение задач
30-32				Семинар, практическое занятие	3	Услуги финансовых организаций. Страхования. Основные понятия. Риски и страхование. Страхование, как способ сокращения финансовых потерь. Взаимоотношения со страховщиками	Каб. 13	Опрос, тест, решение задач
33					1	Рефлексия (анализ и оценка результатов). Написание эссе.	Каб. 13	Эссе
34					1	Обобщающее занятие. Подведение итогов.	Каб. 13	Итоговая проверочная работа
Итого					34			

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

В данной программе не предусмотрены.

2.4. Условия реализации программы

Наличие места проведения занятий, кабинет на базе МОУ «Звениговская СОШ №1», соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, окна с открывающимися форточками (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены, учебных кабинетов и т.д.).

Помещение должно быть оборудовано компьютером, видеопроектором и экраном, учебной доской, стульями и столами для участников, жюри и зрителей, плакатов; канцелярские принадлежности: ножницы, блокноты, ватман, ручки, фломастеры, бумага А4.

Кадровое обеспечение

В реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Финансовая грамотность» задействован один педагог дополнительного образования, имеющий специальное педагогическое образование.

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Для реализации образовательной программы «Финансовая грамотность» используются формы: установочная лекция, индивидуальная самостоятельная работа, групповая работа под руководством педагога, финансовый бой, коммуникативный турнир, написание эссе, учебная проектная деятельность.

Проектная деятельность учащихся включает в себя разные виды индивидуальных и групповых учебных работ, обеспечивающие подготовку учебного проекта.

Финансовый бой – командное соревнование в решении кейсов и задач по финансовой грамотности (построенное по аналогии с математическим боем).

Коммуникативный турнир - командное соревнование по изложению и обоснованию заданной точки зрения, критики противоположной точки зрения в режиме диалога (по проблемным вопросам финансовой грамотности, предполагающим выработку личностной позиции).

Финансовый бой и коммуникативный турнир – взаимно дополняют друг друга, охватывая области рационального расчета и личностных ценностей в финансовой грамотности.

2.6. Оценочные материалы

Оценка образовательных результатов учащихся складывается из оценок по каждой из форм работы:

- 1) Количество самостоятельно решенных задач и кейсов. Качество решения (учет альтернативных вариантов).
- 2) Победа или поражение в финансовом бое (баллы по решению жюри). Эффективность оппонирования (жюри).
- 3) Победа или поражение в коммуникативном турнире (баллы по решению жюри).
- 4) Оценка за эссе (индивидуальная рефлексивная работа учащегося по итогам этапа Чемпионата) – от 0 до 10 баллов (выставляет педагог-куратор команды).
- 5) Активность в командной работе – от 0 до 6 баллов (выставляет педагог-куратор команды).

Оценки учащихся за работу педагог выставляет в оценочный лист. Оценкой проектной деятельности учащихся является оценка защиты проекта, оценка выступлений на конференциях проектных и исследовательских работ учащихся.

2.7. Методические материалы

Образовательный процесс проводится в виде очной формы обучения.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, чтение документов и других источников;
- наглядные (демонстрация педагогом приёмов работы, наглядных пособий, самостоятельная работа обучающихся);
- практические (выполнение упражнений, поиск информации).

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая, коллективная.

Формы организации учебного занятия: теоретические, практические занятия, игры, викторины, написание эссе.

2.8. Список литературы

1. Азбука финансовой грамотности: информационно-просветительское пособие для обучающихся. Электронное издание / Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В.. – М., 2017 год.
2. Азбука финансовой грамотности: методическое пособие для педагогов дополнительного образования. Электронное издание/ Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В. – М., 2017 год.
3. Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. М.: ЦИПСИР, КНОРУС, 2012
4. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг., экономический профиль– М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 32 с.

Интернет-ресурс. – <http://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/child/articles/> Детям и молодежи о финансах. Вашифинансы.рф

Литература, рекомендованная обучающимся для успешного освоения программы.

1. Справочник «Азбука финансовой грамотности»: информационно-просветительское пособие для обучающихся. Электронное издание / Нечипоренко А.В., Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В. – М., 2017 год.
2. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 352 с., ил.
3. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг., экономический профиль / А.П. Киреев. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 368 с., ил.