

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗВЕНИГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗВЕНИГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Принято
педагогическим советом
МОУ «Звениговская СОШ №1»
от «25» августа 2026 г.
Протокол №1

Утверждаю
Директор
МОУ «Звениговская СОШ №1»
«Звениговская СОШ №1» Тришкова Н.Ю.
Приказ №45/З
«26» августа 2026 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ
ОТРЯД «ДОРОЖНЫЙ ПАТРУЛЬ»

ID программы: 5527

Направленность программы: социально – гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 9-12 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 34 ч

Разработчик программы: педагог дополнительного образования
Брагина Галина Васильевна

Звенигово
2026

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.		
1.1	Общая характеристика программы/ пояснительная записка.	3
1.2	Цель и задачи программы.	3
1.3	Объем программы.	4
1.4	Содержание программы.	4
1.5	Планируемые результаты.	5
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.		
2.1	Учебный план.	6
2.2	Календарный учебный график.	6
2.3	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	8
2.4	Условия реализации программы.	8
2.5	Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.	9
2.6	Оценочные материалы.	9
2.7	Методические материалы.	10
2.8	Список литературы.	11

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1. Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожный патруль» разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы

В настоящее время наблюдается тенденция увеличения дорожно-транспортных происшествий с участием детей в основном в возрасте 8-12 лет. Основные причины не изменились: неожиданный выход на дорогу из-за транспортного средства, либо другого препятствия перед близко идущим транспортом; переход улицы в неустановленном месте; переход улицы на запрещающий сигнал светофора и т.п.

Адресат программы - программа рассчитана на 1 год обучения детей в возрасте 9 – 12 лет. Особенностью программы является то, что идет активное привлечение внимание общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.

Объем программы: общее количество учебных часов – 34 ч

Срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения, на 34 учебные недели в году.

Форма обучения – очная.

Уровень программы: базовый.

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

1.2. Цель и задачи программы:

Создание условий по повышению социальной активности школьников, посредством формирования знаний, умений и навыков правильного поведения школьников на улицах и дорогах.

Для реализации поставленной цели, программа решает следующие **задачи**:

1. расширение представления детей о правилах дорожного движения
2. формирование общей культуры воспитанников, их гражданской и нравственных качеств
3. пропаганда правил дорожного движения через организацию и проведение культурно-массовых мероприятий.

1.3. Объём программы, срок освоения

Данная образовательная программа предполагает обучение детей 9-12 лет и рассчитана на один год обучения. Программа курса рассчитана на 34 часа. Наполняемость группы от 10-15 человек. Периодичность занятий 1 раз в неделю по 1 часу.

1.4. Содержание программы

Направления программы

Программа включает в себя четыре направления.

Основные направления:

1. Изучение правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов
2. Основы оказания первой доврачебной помощи
3. Устройство и вождения велосипеда
4. Пропаганда Правил дорожного движения

По окончании обучения, обучающиеся должны:

- знать дорожные знаки, разметки и сигналы светофора, уметь развести транспорт и пешеходов на перекрестке,
- знать правила дорожного движения и уметь применять их на практике,
- уметь пропагандировать правила дорожного движения.

2. Вводное занятие

Знакомство с положением отряда ЮИД. Выбор командира отряда ЮИД. Разучивание девиза и песни отряда. Игровая программа

3. Общие положения. Основные понятия и термины, принятые в Правилах дорожного движения

Правила дорожного движения. История появления и развития правил дорожного движения.

Общие положения. Основные понятия и термины, принятые в Правилах дорожного движения.

Выпуск плаката

4. Дорога. Элементы улиц и дорог

Основные элементы дорог. Перекресток. Железнодорожный переезд. Выпуск плаката.

Проведение интеллектуальной игры.

Средства агитации и пропаганды

Пропаганда Правил дорожного движения. Виды агитации. Агитбригада, ее роль в деле пропаганды. Разработка сценария агитбригады. Изготовление наглядности. Участие в

окружном конкурсе театрализованных представлений по профилактике ДДТТ (конкурс агитбригад). Выступление с агитбригадой на интеллектуальной игре «Красный, желтый, зеленый» для младших школьников.

5. Средства и методы регулирования дорожного движения

Средства и методы регулирования дорожного движения. Светофор. История создания светофора. Регулировщик на дороге. Положения регулировщика

Предупредительные сигналы. Аварийная световая сигнализация. Выпуск плаката

6. Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов

История появления и развития правил дорожного движения. Общие правила движения пешеходов. Правила движения для велосипедистов. Тестирование. Работа над ошибками

7. Азбука на дороге: дорожные знаки и разметка

Дорожные знаки – друзья водителей пешеходов. Откуда взялись дорожные знаки. Оформление творческих работ для участия в конкурсе рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами детей». Дорожная разметка

Выпуск плаката. Тестирование знаний ПДД. Работа над ошибками

8. Нарушение ПДД

Дорожно-транспортные происшествия. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП. Дорожная аптечка. Тестирование знаний по оказанию первой доврачебной помощи. Работа над ошибками. Разработка буклета по оказанию первой доврачебной помощи. Выпуск буклета

9. Устройство и вождение велосипеда

История создания и устройство велосипеда. Дорожная азбука велосипедиста. Сигналы, подаваемые рукой. Вождение велосипеда по прямой, с поворотами, на скорость, по «восьмерке», со скачком, с перестановкой предмета, между кеглями, «змейкой» между воротами, по коридору из коротких и длинных досок. Соревнования «Мини Безопасное колесо». Выпуск плаката

10. История служб ГИБДД

История милиции. История служб ОГИБДД. Текущая работа. Встреча с инспектором.

11. Итоговое занятие

Подведение итогов отряда ЮИД

1.5. Планируемые результаты

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы промежуточно й аттестации/тек ущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		Наблюдение
2	Общие положения. Основные понятия и термины, принятые в Правилах дорожного движения	3	2	1	Наблюдение, собеседование
3	Дорога. Элементы улиц и дорог	5	4	1	Наблюдение, собеседование
4	Средства и методы регулирования дорожного движения	6	4	2	Наблюдение, собеседование
5	Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов	4	3	1	Наблюдение, собеседование
6	Азбука на дороге: дорожные знаки и разметка	6	5	1	Наблюдение, собеседование
7	Устройство и вождение велосипеда	8	6	2	Наблюдение, собеседование
8	Итоговое занятие	1	-	1	
Итого:		34	25	9	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие (1 ч)								
1			14.00	комбинированная	1	Техника безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с положением отряда ЮИД. Выбор командира отряда ЮИД. Разучивание девиза и песни отряда. Игровая программа «А знаешь ли ты?»	Каб. 9	игра

Общие положения. Основные понятия и термины, принятые в Правилах дорожного движения (3 ч)								
2			14.00	групповая	1	Правила дорожного движения. Общие положения. Основные понятия и термины, принятые в Правилах дорожного движения	Каб. 9	опрос
3-4			14.00	комбинированная	2	Что должен знать пассажир. Сочинение законов «Правила дорожного движение для детей». Выпуск плаката	Каб. 9	Практич. раб
Дорога. Элементы улиц и дорог (5 ч)								
5			14.00	комбинированная	1	Основные элементы дорог. Перекресток. Регулируемый и нерегулируемый. Типы перекрестков. Очередность проезда перекрестков	Каб. 9	опрос
6-7			14.00	комбинированная	2	Железнодорожный переезд. Правила проезда и перехода железной дороги	Каб. 9	опрос
8-9			14.00	групповая	2	Выпуск плаката. Проведение интеллектуальной игры	Каб. 9	игра
Средства и методы регулирования дорожного движения (6 ч)								
10-11			14.00	комбинированная	2	Средства и методы регулирования дорожного движения. Светофор. История создания светофора.	Каб. 9	опрос
12-13			14.00	комбинированная	2	Просмотр мультфильмов «Смешарики о ПДД». Транспортные и пешеходные светофоры	Каб. 9	Практич. раб
14-15			14.00	групповая	2	Регулировщик на дороге. Положения регулировщика. Выпуск плаката	Каб. 9	Практич. раб
Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов (4 ч)								
16-17			14.00	комбинированная	2	История появления и развития правил дорожного движения Общие правила движения пешеходов. Как перейти дорогу. Правила движения для велосипедистов	Каб. 9	опрос
18-19			14.00	индивидуальная	2	Разработка безопасного пути ребенка от дома до школы.	Каб. 9	Практич. раб
Азбука на дороге: дорожные знаки и разметка (6 ч)								
20-21			14.00	комбинированная	2	Дорожные знаки – друзья водителей пешеходов. Откуда взялись дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	Каб. 9	опрос
22-23			14.00	комбинированная	2	Запрещающие знаки. Предписывающие знаки	Каб. 9	опрос

24-25			14.00	комбинированная	2	Информационно-указательные. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка. Выпуск плаката.	Каб. 9	тест
Устройство и вождение велосипеда (8 ч)								
26-27				комбинированная	2	История создания и устройство велосипеда. Дорожная азбука велосипедиста. Сигналы, подаваемые рукой	Каб. 9	беседа
28-29				комбинированная	2	Проверка знаний правил движения для велосипедистов. Работа над ошибками. Вождение велосипеда по прямой, с поворотами, на скорость. Вождение велосипеда по «восьмерке»	Каб. 9	опрос
30-31				практикум	2	Вождение велосипеда со скачком, с перестановкой предмета. Вождение велосипеда между кеглями	площадка	Практ. раб
32-33				практикум	2	Вождение велосипеда «змейкой» между воротами. Вождение велосипеда по коридору из коротких и длинных досок	площадка	Практ. раб
Итоговое занятие (1 ч)								
34					1	Подведение итогов отряда ЮИД. Анкетирование	Каб. 9	анкетирование
Итого:					34			

Проведение занятий возможно в учебном кабинете, компьютерном классе, на улице и в спортивном зале. Помещение должно соответствовать санитарно-гигиеническим нормам и отвечать правилам техники безопасности и противопожарной безопасности.

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

В данной программе не предусмотрены.

2.4. Условия реализации программы

Наличие места проведения занятий, кабинет на базе МОУ «Звениговская СОШ №1», соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, окна с открывающимися форточками. Общее освещение кабинета лучше обеспечивать люминесцентными лампами в период, когда невозможно естественное освещение. Площадка для проведения практических занятий на велосипеде.

Наличие необходимой ученической мебели (столы, стулья со спинкой).

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Кадровое обеспечение

В реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорожный патруль» задействован один педагог дополнительного образования, имеющий специальное педагогическое образование.

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем тестирования.

Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Аттестация проходит в форме зачета.

Учащиеся в течение года участвуют в следующих мероприятиях:

- 1) Операция «Внимание – дети!»
- 2) Конкурс «Безопасное колесо»
- 3) Школьный слет «ЮИД»
- 4) Районный слет ЮИД
- 5) Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах
- 6) Акция «Памятка пешеходу»
- 7) Составление памятки «Юному велосипедисту»
- 8) Акция «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»
- 9) Викторина «Знатоки ПДД»
- 10) Онлайн олимпиада проекта ИНФОРУРОК «Час безопасности»

2.6 Оценочные материалы

Параметры оценки качества результатов образовательного процесса являются:

1. уровень знаний, полученный обучающимися на занятиях объединения,
2. умение правильно пользоваться полученными знаниями,
3. качество и степень самостоятельности выполнения работы, использование современных технологий,
4. соблюдение правил техники безопасности.

Результаты контроля служат основанием для корректировки образовательной программы, прогнозирования результатов образования, поощрения воспитанников и др. По результатам контроля производится процесс оценивания.

Виды контроля

Предварительный контроль — проводится в первые дни обучения и имеет своей целью выявить уровень подготовки учащихся, определить направление и формы индивидуальной работы и получить информацию для усовершенствования образовательной программы. Используемые методы: собеседование, наблюдение, анкетирование и тестирование учащихся.

Периодический контроль — в нём учитываются данные текущего контроля, данный вид контроля помогает определить степень усвоения детьми учебного материала и уровень

сформированности умений и навыков, повысить ответственность и заинтересованность обучающихся в усвоении материала, своевременно выявить отстающих.

Данный вид контроля проводится с использованием диагностических методов: тестирование, анкетирование, дифференцированный зачет.

Итоговый контроль проводится 2 раза в год с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, полученных в течение года, ориентации учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение; и получение сведений для совершенствования образовательной программы и методики обучения. Опыт использования подобной формы показывает, что при наличии принятых учениками критериев оценки работ, самооценка ребят легко согласуется с оценкой педагога и служит не столько оценкой личных качеств ученика, сколько средством и ориентиром его самосовершенствования.

2.7 Методические материалы

Деятельность объединения «Дорожный патруль» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

2.8 Список литературы

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016 г.-160 с.
2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
3. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
4. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
5. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
7. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
8. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
9. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
10. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
11. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
12. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
13. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы для обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012 г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
6. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.