

ОДОБРЕН  
Советом родителей МОУ  
«Красногорская СОШ №1»  
(протокол №1 от 31.08.2022)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ  
«Красногорская СОШ №1»:  
Г.Н. Гатауллина  
(приказ №47/1- Д от 31.08.2022г.)

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета МОУ  
«Красногорская СОШ №1»  
(протокол №1 от 29.08.2022г.)

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального общеобразовательного учреждения «Красногорская средняя общеобразовательная школа №1» для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам с русским (родным) языком обучения на 2022/2023 учебный год**

#### Пояснительная записка

Учебный план для учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью на 2022/2023 учебный год, разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Настоящий учебный план разработан на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) МОУ «Красногорская СОШ №1»;

- Положения об организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ «Красногорская СОШ №1» (утв. Приказом №1/4-д от 10.01.2018);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 2022-23 учебном году в школе обучается 3 учащихся, нуждающихся в обучении на дому:

<i>Класс</i>	<i>Девочки</i>	<i>Мальчики</i>	<i>Всего</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>программа</i>
3в	1		1	Домашнее обучение с приходящим педагогом-дефектологом	АООП, 2 вар.СИПР
4в		1	1	Домашнее обучение с приходящим педагогом-дефектологом	АООП, 2 вар.СИПР
6в		1	1	Домашнее обучение с приходящим педагогом-дефектологом	АООП, 2 вар.СИПР
<b>Итого 1-11 классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		

Для обучающихся 3,4 и 6 класса организовано надомное обучение по АООП для умственно отсталых обучающихся (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), на основе которой педагогом-дефектологом составлены Специальные индивидуальные

программы развития (СИПР) с индивидуальным учебным планом. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

### **Индивидуальный учебный план для обучающихся по специальной индивидуальной программе развития 3в, 4в, 6в классов**

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуальные занятия Количество часов в неделю		
		3в	4в	6в
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>				
Окружающий мир	Человек	1	1	1
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>				
<b>Коррекционные курсы</b>				
1.Сенсорное развитие		1	1	1
2.Предметно-практические действия		1		1
3.Двигательное развитие		1	1	1
4.Альтернативная и дополнительная коммуникация		1	1	1
5.Коррекционно-развивающие занятия			1	
Всего часов в неделю		5	5	5
в год		170	170	170