

ОДОБРЕН
Советом родителей МОУ
«Красногорская СОШ №1»
(протокол №1 от 31.08.2022)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Красногорская СОШ №1»:
Г.Н. Гатауллина
(приказ №47/1- Д от 31.08.2022г.)
ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета МОУ
«Красногорская СОШ №1»
(протокол №1 от 29.08.2022г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения «Красногорская средняя общеобразовательная школа №1» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости), обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам (коррекционное обучение) с русским (родным) языком обучения на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью на 2022/2023 учебный год, разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Настоящий учебный план разработан на основе:

- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого Министерством образования Российской Федерации (приказ от 10.04.2002 № 29/2065-п);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 1) МОУ «Красногорская СОШ №1»;

- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4. 3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 14 учащихся, нуждающихся в специальном (коррекционном) обучении по АОП:

Класс	Девочки	Мальчики	Всего	Форма обучения
3а		1	1	Очная. Общеобразовательный класс по АООП.
3б		1	1	Очная. Общеобразовательный класс по АООП.
3в	1			Очно-заочная (СИПР) домашнее обучение
4в		1	1	Очно-заочная (СИПР) домашнее обучение
Итого начальной школы	1	3	3	
5а	2		2	Очная. Общеобразовательный класс по АООП.
6в		1	1	Очно-заочная (СИПР) домашнее обучение
8в	1	4	5	Очная. Коррекционный (малокомплектный) класс
9в		2	2	Очная. Коррекционный (малокомплектный) класс
Итого основной школы	3	7	10	
Итого 1-9 классы	4	10	14	

В этом учебном году 4 обучающихся 2а, 2б, 5а классов имеют рекомендацию ПМПК - обучение и воспитание по АООП для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Они будут обучаться в общеобразовательных классах.

Учебный план МОУ «Красногорская СОШ №1», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) сформирован в соответствии с:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении санитарно - эпидемиологическими правил и нормативов Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" вступает в действие с 01.09.2016 г..

Обязательная часть в учебном плане представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии».

Коррекционно-развивающая часть представлена Ритмикой и коррекционными занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия). Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Максимальная нагрузка учащихся с умственной отсталостью составляет в во 2-4 классах – 23 часа.

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах составляет 40 минут при пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 учебные недели.

Пятидневная рабочая неделя в 1-4 классах устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении русскому языку, чтению и математике.

**Учебный план для учащихся 3а,3б классов,
обучающихся в общеобразовательном классе
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 вариант (пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	3 Класс	К оплате
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение 1.3. Речевая практика	4 4 2	1
2. Математика	2.1. Математика	4	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	1 1	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	2	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционно-развивающее направление	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	1	
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе		23	1

**Учебный план для учащихся 5а класса,
обучающихся в общеобразовательном классе
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 вариант (пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	V	К оплате
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	5	
	1.2. Чтение	4	
2. Математика	2.1. Математика	5	
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	
4. Человек и	4.2. Основы социальной жизни	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	
	5.2. Музыка	1	
6. Физическая	6.1. Физическая культура	2	
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционно-развивающее направление	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	1	
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе		29	2

Для обучающихся малокомплектного специального (коррекционного) класса, в котором обучаются дети 8,9 классов, составлен отдельный учебный план на основе Адаптированной общеобразовательной программы МОУ «Красногорская СОШ №1».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ прежде всего направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно – развивающей работы. Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель (1-8 классы) и 33 недель (9 классы), продолжительность урока 40 минут. Учебная неделя 5-дневная. Учебный план состоит из следующих этапов:

1-й этап – I – IV классы

2-й этап – V – IX классы.

Второй уровень образования – основная школа (V – IX классы)

Данный уровень расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам.

Особое внимание в основной школе уделяется новому виду деятельности – трудовому обучению. Оно начинается с пропедевтического периода в 5 классе и на последующих годах преобразуется в доступный обучающимся профильный труд. Трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение разнообразным профилям труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учётом ресурсных возможностей района, ближайшего социального окружения обучающихся.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всей школы.

Таким образом, учебный план призван обеспечить реализацию целей специального образования, решение основных задач социальной адаптации и реабилитации детей с нарушениями интеллектуальной деятельности.

Учебный план с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивается программами: Программы для специальных /коррекционных/ образовательных учреждений классов– VIII вида, 1-4 классы, под редакцией В.В. Воронковой, М: «Просвещение», 2010 год. Программы для специальных /коррекционных/ образовательных учреждений классов– VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, М: «Просвещение», 2010 год. Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю. Недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей.

В 5- 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Базовая часть учебного плана структурирована по всем областям знаний, определяющим базовый, обязательный набор предметов, соответствующих федеральным стандартам коррекционного образования. Вариативная часть учебного плана решает задачу коррекционного образования, расширяя и логически продолжая программы учебных предметов и курсов базового компонента. Наполнение предметов вариативной части учебного плана ведется по следующим направлениям: гуманитарному; коррекционно -развивающему; социальному. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов.

Общеобразовательные курсы представлена предметами:

«Чтение и развитие речи» (5-9 кл.), «Русский язык» (5-9 кл.). Задачи обучения этим предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

В связи с отсутствием выбора родителями русского (родного) языка учебный план включает в себя программу русского языка и литературного чтения.

«Математика» (5-9 кл.) имеет предметно-практическую направленность с целью обеспечения жизненно важными математическими знаниями, умениями и навыками обучающихся, способствует повышению уровня общего развития и коррекции недостатков их познавательной деятельности. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении других предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура», «СБО».

Учебные предметы **«Природоведение» (5кл), «География» (6 – 9кл), «Биология» (6 – 9кл)** способствуют формированию у обучающихся мировоззренческих навыков, позволяет понять и изучить окружающую действительность.

Учебные предметы **«История Отечества» (7 – 8 кл), «Обществознание» (8 кл), История и культура народов Марий Эл (5-6 кл.)** формируют систему знаний о самых значимых исторических событиях, нравственные и правовые нормы жизни в обществе, о малой родине, позволяют изучить социальные и общественные явления.

Учебный предмет **«География»** включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально – экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно – эстетическому воспитанию.

Учебные предметы **«Изобразительное искусство» (3– 7кл), «Музыка и пение» (3 – 8кл)** способствуют эстетическому воспитанию обучающихся, развивают зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимает эмоциональное напряжение.

Учебный предмет **«Физкультура» (5-9кл)** формирует двигательные умения школьников, способствует укреплению здоровья обучающихся. В учебный план в 8 классе включен предмет **«ОБЖ»** для решения задачи адаптации к среде.

Учебный предмет **«Трудовое обучение»** в начальной школе включает в 5-8 классах трудовое обучение имеет профессиональную направленность по профилю **«Подготовка младшего обслуживающего персонала»**.

Коррекционная подготовка включает специальные коррекционные курсы: **«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (5-6 кл.), «Социально-бытовая ориентировка» (5 – 9кл), «Коррекционные занятия» (1 – 6кл).**

Учебный предмет **«Социально – бытовая ориентировка»** (далее СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Коррекционная подготовка осуществляется с учетом рекомендаций специалистов ПМПК и направлена на коррекцию нарушенных функций развития обучающихся.

Учащиеся по окончании учебного года проходят трудовую практику:

VI классы – 10 дней (по 3 часа); VII классы – 10 дней (по 3 часа); VIII – IX классы – 12 дней (по 4 часа).

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамены по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

С данными обучающимися занимаются 7 педагогов школы.

**Учебный план для учащихся малокомплектного класса (8в, 9в),
обучающихся по адаптированной образовательной программе
для детей с легкой умственной отсталостью (пятидневная неделя)**

	Образовательные компоненты (учебные предметы)	VIII	IX	К оплате
наполняемость		5	2	
1.Общеобразовательные курсы	Русский язык	4	3	4
	Чтение и развитие речи	3	4	3
	Математика	5	5	5
	География	2	2	2
	Биология	2	2	2
	История Отечества	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	Музыка и пение	1	-	1
	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ	-	1	1
2.Трудовая подготовка	Профессионально - трудовое обучение	8	8	8
3.Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	1	1
Максимально допустимое количество часов при 5- дневной учебной неделе		33	33	34

Организация промежуточной аттестации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ст.58, а также «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Красногорская СОШ №1» проводится промежуточная аттестация обучающихся в установленные календарным учебным графиком сроки в форме учёта текущих достижений, а именно - выставления оценки (отметки) за учебный год/учебный период на основании четвертных (полугодовых) оценок (отметок).